

最新小学科学考试总结反思与总结(优质8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学科学考试总结反思与总结篇一

每一次考试结束后无论是老师还是学生都要对自己进行一次总结与反思!下面是小编为大家收集的关于小学期末考试总结与反思，欢迎大家阅读!

首先，要严重反省自己在考试过程中做的不对的地方：英语写作时看资料，教育学和语言学简史考试时看小抄。分析一下这3门考试作弊的心理：英语写作，因为是随堂考，没怎么重视，并且考试之前就猜到老师会出那本资料上的题，虽说考试之前看了，但由于篇幅太多，没记住，或者说，我当时是打定作弊的想法的;教育学，考试之前没打算带小抄，老师让我们把书本资料交上去时，我鬼使神差地把写着重点的那个本子放在座位下面，出于一种太想考高分的心理而对自己不自信;语言学简史，因为课程难度和准备不充分，再加上受到身边同学的影响，动了歪心思。

其次，考试安排过程中出现的问题：计划性不强。面对这场持续两周的考试，尽管我从12月初就拟定了初步的备考安排，但是，计划赶不上变化，我的计划也没有及时地跟着改变，我几乎是脚踩西瓜皮——滑到哪儿算哪：要考现代文学史了，于是那两天就只看这一门，完了再看写作学。就这样，考完一门看下一门，而两门考试之间的间隔最多是一天，最少

是20分钟(逻辑学和文概)，试问：一天的时间能复习到哪些东西?就算是突击记忆，那你能保证到考试时全都记得吗?至少我不能，(这个问题下面说)尽管我在每一个时间段都有专门的复习科目，我心里清楚先看什么再看什么，但是这种安排也只是一种大概的了解，全凭我脑子里的感觉，我没有把具体的计划写下来。

再次，就是自身的能力问题了。这一点也跟第二点息息相关，因为备考没有计划，背书的时间太紧，而导致考试时部分知识点遗忘。写作学、马原、教育学、语言学简史就是最好的例子，比如说，马原一道简答题，应该是3个要点，我只写了两个，那一个死活记不起来了。可能自己在考试之前背书背的比较熟，但是没有及时(有限的时间也不允许)地巩固，加深记忆，而导致考试时出现记忆空白。由于一个知识点想不出来而紧张，想到因此而丢分，因此愈发紧张，愈想不出来，如此恶性循环，丢了很多分。这一点充分暴露出自己的应考心理能力之差。

一、要有详尽的计划安排，决不能含含糊糊，似是而非，模棱两可，脚踩西瓜皮——滑到哪儿算哪。至少要在考试前一个月就做好安排，根据上课的时间再来做出调整，不管怎么样，一定要有计划，要做到心中有数，胸有成竹。

二、要不折不扣地执行计划。其实也不是完全没有计划，只是在执行上偷了懒，写完计划之后就把它扔在一边了，也没有再去翻开来看，导致指导思想与实际行动脱节。

三、不能脱离教材。复习的时候以为只要把老师的重点挑出来背就可以应对考试了完全是一种大错特错的想法，名词解释、简答、论述这种需要些很多文字的题目或许还可以这么做，但是对于填空、选择就完全不适用了，因为它是客观题，答案是死的，你根本不知道老师会出到哪一个细小的知识点，主观题好歹可以写出一两句话来吧。千万不能忽略这种分值小的题，正是这种分值小的死题做不出来才会严重影响考试

心情：一来，填空选择放在试卷前面，拿到试卷之后做不出来会影响后面的主观题，应该很少有人会拿到试卷之后从后面往前面做吧；二来，当你做完后面的题，看着前面还有大版的空白，你会不着急吗？)

四、要合作学习。子曰：独学而无友，则孤陋寡闻。一个人准备考试，难免会有考虑不周或者不能理解的地方，这个时候有一个学习伙伴是最好的了，一方面，两个人考虑问题会全面一些，另一方面，在背书的时候可以相互考对方，这样就记得牢一些，不会出现我那种“记忆空白”的情况。

在院党委的高度重视下，在党政办、学工部、等职能部门的大力支持下，教务处认真组织安排，各系部积极配合□

20xx-20xx学年第一学期期末考试在树立良好的考风考纪、促进教风和学风建设、加强诚信教育等方面取得了较好的成绩。

根据我院20xx-20xx学年第一学期的教学安排，本次期末考试于2019年1月2日至5日进行。其中考试科目490门次，共设置579个考场，参考学生11934人。

1. 成立考试巡视领导机构

组 长：

副组长：

成 员：

为确保考试顺利进行，一是学院四个巡考小组每天对所有考场进行不间断巡视；二是各系部巡视小组在系部范围内进行巡视。对巡视中发现的问题在第一时间予以通报，并及时解决。

2. 认真组织，抓好落实

为了加强考试管理，严肃考风考纪，20xx年12月16日，学院召开了考风考纪会议，党政办、教务处、学工部等有关职能部门；各系部党政领导、教学秘书、学生秘书、教研室主任参加了会议。教务处就期末考试考场布置及监考、阅卷工作程序和职责；命题、制卷过程中出现问题及注意事项；成绩录入；阅卷工作的重要性及试卷分析的填写方法等环节进行了部署安排，强化了全体监考和考务人员工作责任意识，为圆满完成期末考试各项工作奠定了基础。党委委员、学工部部长马旭东同志宣读了《三门峡职业技术学院关于进一步加强考风考纪的规定》；常务副院长李久昌同志作了重要讲话，李久昌强调了考风考纪的重要性，要求各系部一定要把动员宣传工作做到位，切实加强考风考纪建设，创建一个“严谨治学，诚信为人，端正考风，严守考纪”的良好的考试氛围，确保期末考试顺利有序进行。

在考试期间，党委书记郑建英、院长吴勇军、副院长李久昌等多次到考场进行巡视，表明了学院领导对考试工作的高度重视。各巡视小组严格按照学院的要求，对我院各个考场进行认真、细致的巡查，对端正教风和学风，树立良好的考风考纪起到了积极的作用。

3. 各职能部门通力合作

本次考试得到了党政办、学工部、纪检监察室等有关职能部门的大力支持和协助，各系部密切配合，在考试工作中各部门团结协作，发现问题及时沟通解决，有效的保障了考试工作的顺利进行。

4. 试卷评阅与保管

考试结束后，各系部均能按照《三门峡职业技术学院考试规则》、《三门峡职业技术学院考试管理办法》规定，认真阅卷登分，进行试卷分析，并妥善保存试卷。教务处对全院的试卷评阅和保管工作进行了检查，针对试卷评阅和保管工作

中出现的问题，教务处及时向各系部进行了反馈，并限期改正。

为认真抓好考场监考质量，教务处制定了考场质量评价表，对全部579考场的考试情况进行了全面检查，对存在问题的59个考场提出了限时整改的要求，并在全院范围内进行了通报批评。

在整个期末考试过程中，参考学生能够做到严格遵守考风考纪，诚信考试；监考教师认真负责，以考促建。各系部严密组织，科学安排合理，使考试各个环节衔接顺利，较好地履行了考试各项规定和要求，全校师生对本次考风考纪给予了高度评价。

1. 本次考试有15位同学考试作弊；
2. 个别考场卫生打扫的不干净；
3. 个别考场学生交卷较早，试题的命题质量还有待进一步提高。
4. 部分考场已交卷的学生没有尽早离开考场，在楼道内大声喧哗，影响了其他考生考试。

1. 继续规范考试管理，严肃考风考纪。认真做好考试的组织、宣传工作。树立“考试无小事”观念，常抓不懈，警钟常鸣。

2. 继续加强宣传工作，切实抓好考试监考和考务人员的组织和培训工作。认真组织学习学院有关规定，严格履行考试工作职责。加强教师监考规范管理，加强学生的考风考纪教育和诚信教育。

3. 针对考试中存在的问题，教务处修改完善了《三门峡职业技术学院考试管理办法》、《三门峡职业技术学院考试规则》

等相关考试制度，并于2019年上半年开始执行。

4. 针对存在的问题进行认真总结，克服工作中的不足，进一步严格管理，规范要求。

小学科学考试总结反思与总结篇二

期中考试结束了，这张卷子上面的. 题并不难，大部分可以说80%以上的题目都是书上的内容，所以说我们还是要以本为本，紧抓书本这个最基础的东西。

整张卷子带附加题的话满分110分，班里参加考试的学生有39人，26个优秀的，4个不及格的，平均分83.26。按照试卷的难易程度来说他们考得并不好，这些最基础的知识他们应该全部掌握的。

卷子出错题目较多的有，第二大题的给加点字注音部分。出的字基本上都是文中要求会认会读但不要求会写的字，好多学生的拼音加的不正确，还有很多声调加错的，甚至有的同学这个题目全军覆没。其实这届学生的拼音非常差，这刚好是他们的弱项，刚教这届学生没几天我就发现了这个问题，好多学生的拼音很差，在一年级时基础没有打牢，看到拼音不会拼，声调更是经常出错。听写生字词时如果让加拼音的话，一部分学生还是学习比较好的学生，写的字全部正确，但是加的拼音基本上能错完。面对这种情况，我很为他们着急，每次学习新课时都会让他们看着生字词上的拼音一遍一遍反复地读，挑学生读，让他们自己读，小组读等多种方法相结合，但效果也并不是很明显，这次出错的学生还是比较多，今后还要加强这方面的训练。

出错较多的题目还有，学生们在按课文内容填空部分以及课内阅读部分需要填课文中的内容时，还有一部分学生写错别字而丢分，或者背的不够准确，出现添字少字现象。这些今

后还要严格要求学生，要求背诵的部分必须背准确，让他们默写，挑写，争取让学生全部写对，不让他们在这上面失分。另外还有个别学生写课文题目不加书名号，这些考前已经强调过，还有学生出错，今后还要多强调，并且要有针对性，尤其是对还没有掌握的学生。

课外阅读学生们有一部分不能耐心的把文章多读几遍，对文章的理解不够，出错较多，今后还要加强课外阅读方面的练习，教给学生方法。

作文部分依然要多鼓励孩子们多读书，多积累，多给学生讲一些写作方法，把作文教学融入平时的课堂教学，让学生在学习课文里面的一些写作方法时，如心理描写、动作描写、语言描写和神态描写等，也能够学以致用，运用到自己的写作中，针对每一课的拓展延伸让学生进行小练笔，一点一点慢慢提高学生的写作能力和写作水平。

另外班里男生较多，一大部分男同学的书写依然很差，字迹不够规范，依然需要多强调，让学生们勤加练习并坚持下去。

以上是我的关于这次期中考试的一些思考，今后无论是在课堂上还是课外作业上都要对学生的要求更严格，让他们都能在自己原有的基础上取得进步。

他们带来的快乐，为以后的学习奠定下良好的基础。

小学科学考试总结反思与总结篇三

同学们，经过紧张的期中考试之后，你们有什么感想呢？下面是小编为大家准备的小学期中考试后的总结与反思作文，大家一起来看一下吧！

在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。我一

向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

例如：（这个我不能替你写，不知道你究竟错了什么，举上几个小例子就行，50字左右）我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。

可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的（你就先编着吧）。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。 考试技巧贵在练习。

生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的`复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的！

期中考试在焦虑，喜悦，悲伤等种种复杂心情的交织中，落下了帷幕。这次期中考试，我的成绩并不好，原本我打算这次考试争取全班前八名的，可由于我考试时的失误，导致这一愿望落空。虽然成绩相比与去年失误时考得的二十名略有提高，可我自己总的实力并不只是停留在这一阶段，因此，我对这次的成绩，深感自责和惭愧。

这次考试，总的来说，每门都考得欠佳，其中社会和数学的错误尤为突出。这次数学考试，我附加题部分虽拿了满分，可前半部分却只考了八十四分，主要原因在我动作慢加上自己从小养成粗心的毛病。使我未对前半部分进行详细的检查。

以及自己平时做题时，总爱钻难题，对较为简单的题目未提高警惕，所以对一些简单而又容易出错的题，导致考试时不容易留意难点，才做错題。

这次考试我所以的错误点全都是粗心，说明我做题不够谨慎，今后要认真完成老师布置的任务，做好后要认真检查，尽力使今后不再犯同样的错误。

至于社会，是知识点没复习全，该背的没背或背完后印象不深，考试时对一些题一知半解，所以才考得如此差劲。其他几门，考得不好也不差，平平淡淡。平淡的有点不像平时的我，要知道，每次考试我总会有一门超拔尖的，可这次考试我算是栽了个大跟头。

对于这次考试这一“血”的教训，我要从中吸取经验，上课认真听讲，作业按时完成，还要每天制定严密的学习计划。

我要重装旗鼓，卷土重来，争取在下次的中考中，考出优异的成绩，来回报父母，回报老师！**trust myself! i can!**

期中考试终于结束了，不过，这次考的不是很理想，奥数不是我的真实水平，我应该好好反思。

这次，我的奥数考了34、5分，数学考了108分，英语成绩还没出来，但是，我相信，我一定可以考好。平常奥数都没有低于四十多分，这次真是考砸了，就算数学考得再高，也已经挽救不回来了，我还不能泄气，因为英语还说不准，不过，英语我占的优势比较小，就算我考一百分，班里还有好多考一百分的，我觉得，这次期中考试，我是考的最糟糕的一次，数学老师都对我没有希望了，因为，我就是因为粗心才把那两分丢的，本来我是可以再考更高点儿分的。不过，我的数学考得很好，应该在前五名，我很开心，回到家，爸爸妈妈一定会夸我的。

我不能再浮躁下去，以后，我要认真听老师讲课，老师说什么，我都要记到脑子里去，不能想别的事，老师说一个题，我不会，我就要去问老师，老师不让干什么，我就不干，在宿舍里，我要睡好觉，到教室里好好学习，不能分心，只有这样，我才能在期末考试中拿个好成绩，把失去的分在夺回来。期末考试还有语文，所以，语文、数学、英语我都要努力，争取期末考个好成绩。

我一定要加油！

小学科学考试总结反思与总结篇四

首先我要跟你说声对不起，因为这次英语考试我没有考好，虽然我也没考好过几次，但是我还是要真诚的说一声对不起！

让我来分析分析没考好的原因吧！首先，学校假期太少，就像

没放过假一样，这让我很郁闷，我一郁闷就不得了了，我就驾驭不了我自己了，导致我在考试中发挥失常。我想可能很多人跟我一样吧、所以我希望学校可以加长我们的假期，这对双方都好，大家好，才是真的好!接着，我要自我检讨一下了，我是个自觉、有爱心的人，在家的时间基本都在看书，可是有一天，我养了十几年的小强被我不小心踩死了，顿时，我心如刀绞，我真后悔自己长了脚!这件事让我很难忘怀，于是我在看书的时候就心不在焉了，经常会想死去的小强，最后导致我这次考试没考好，啊!难道有爱心也是错吗?啊!人生真是让人进退两难!啊!我似乎已经看破红尘!(语文老师这叫排比、)

老师，这次考试我觉得我很对不起你，我怎么能这么不负责任呢?我想我一定伤透了你的心吧?哎~不过老师，我一定会努力的!if you give me a chance i'll do my best!

[英语考试后总结和反思]

小学科学考试总结反思与总结篇五

对于这次英语期中考试，我不能说什么，因为我知道我的英语很差，没有英语基础，但对于英语成绩，的确是一种无奈啊。

对于听力，感觉还可以，不过这次不行，因为20个英语听力只得了10分，对了一半，这次是不行的。我会努力的去提高。

单项选择题海可以，10个对了6个题目，这是我意想不到的，完形填空却考砸了，20个才对6个，哎，不懂语法真难啊。

阅读理解是我最差的，10个题目、才对了2个，不是我没写，而是因为单词太多了，翻译不过来才不愿意去写去找答案。

作文是我凑出字数来的，虽然也得到了10分，里面真找不出

一点语法来。所以，我会把语法好好的学好，尽量平时多做英语，争取把英语提高。

小学科学考试总结反思与总结篇六

小学英语考试已经结束，纵观此次考试，学生对这次考试反应有许多种，经过调查和分析，我把学生对本次期中考试的态度反应分为以下几种：

1. 推脱责任型

“老师，其实这次英语考试我考不好都是某某同学。那天考试前我本来打算看英语的，但他把我的书抢走了……”见到这样的文字，我想反问这个学生，难道你的英语就靠考试前的这十几分钟吗？孩子，学好英语是不能靠临时抱佛脚的。

2. 茫然型

“今天，我拿到英语考试试卷了，我当场惊呆了。为什么我会考得这么差的分数呢？为什么我听力错得这么多呢？为什么……”整篇文章几乎每句话都有“为什么？”我很想说，同学你真得这么不了解自己吗？学习是自己个人的事情，首先你自己先要摆正态度，老师才能帮助你！

3. 粗心型

“老师，其实我考错的地方我都是会做的，只是我太粗心了……”对于粗心这个理由，我还是可以接受的。因为英语和中文是两种有很大差异的语言。在中文里是没有名词单复数的区别，是没有动词第三人称单数的用法，是没有字母大小的问题。而科学理论也证明，一个人的母语是会对他学习外语造成影响的。对于碰到这种问题的学生，我给他的建议是平时要多说英语，多做英语练习。只有这样，你才会熟悉英语这种语言。

4. 忽视型

我发现，在学生当中，有一小(自本网，请保留此标记。)部分学生很忽视英语这门学科。我在一个班监考时发现，多个学生在做完英语试题后，没有再一次的检查，就开始做数学作业了。学生的这种态度，其实很大一部分是受到家长的影响。现在还有部分家长认为英语到初中还会再教，所以在小学阶段不用认真学也没关系。面对这种情况，我在平时的教学中，还要多多地宣扬英语的重要性，多与家长沟通，多设计些有意思的教学环节，以吸引学生的注意，使他们乐于学习英语。

5. 无助型

有一小部分学生是想学好英语的，但由于他们以前基础比较差，而家长又不懂得英语，使他们越来越听不懂，不知道怎么学。对于这些学生，我还是很惭愧的。我很想帮助他们，但面对五个班级，将近两百个学生，我真是心有余而力不足呀。但是这也给我提醒，今后我应该要把更多的时间放在这些学生上，帮助他们学好英语。小学教师期中考试总结反思3篇20小学教师期中考试总结反思3篇。

6. 认真型

当然大部分的学生都还是很认真的。这是我最感到欣慰的地方。他们把自己写错的题目一条条罗列出来，并逐一分析原因。这也是我让学生写反思的主要意图：给他们一个机会回想一下这半个多学期英语的学习情况，发现自己的不足，为下半学期能学好英语做准备。

通过这次期中考试和反思，使我更了解自己的学生，也发现了很多问题和自己欠缺的地方。在今后的教学中，我会更加努力教好自己这门学科。

小学科学考试总结反思与总结篇七

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，课前了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。2、了解学生的学习情况：根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，针对他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用恰到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。6、不断学习：积极参与听课、评课，

虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，这一时期是培养科学兴趣、体验科学过程、发展科学精神的重要时期。所以课堂上以培养小学生科学素养为宗旨，激发学生的探究兴趣，因为“兴趣是学生最好的老师”，有趣的实验活动是科学教师引领学生探究的最有效的武器。教师要积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。在遵求研究性学习重发现、重过程、重主体、重实践的原则上，我旨在让学生能够在一种“纯自然”的状态下进行探究性学习。（这种“自然”的状态，指的是教师作为课堂教学的组织者，安排大部分课堂时间给学生，真正的体现学生自己在进行探究活动），让学生经历探究新知的过程，而不是“验证”新知的过程。首先我感到自己比较成功的是整堂课我始终都贯穿我所学的科学新理念“合作学习，自主探究”进行教学，课堂上学生都是带着一种快乐的心情在玩，在玩中学习科学真理。他们时而观察发现，时而探究领悟，时而又笑容满面，我想这就是科学课的乐趣。我觉得在堂课中我体现的三趣激发着学生的好奇心和探究欲：导课，有情趣；实验，有兴趣；教师语言，幽默更有趣。我觉得作为一个科学课的教师，应该时刻把自己放在学生的角度，从一个全新的视角来看待每一节课，才能给学生提供一个好的体验、探究的过程，从而达到较好的教学目标，总之，日常教学的实践活动，促使了我专业化的成长，丰富了我的教学经验，不断更新着我的教学理念，一直激励着我。

小学科学考试总结反思与总结篇八

这次测试的主要内容是一、三单元的，包括认识土壤，认识固体和液体，总体上能够反应三年级学生在科学课学习过程

中表现出来的科学认知与应用能力，同时了解学生观察自然生活的能力习惯及学生的科学素养的培养的情况，但是最后的成绩很不理想，这也给初代科学课的我敲响了思考的钟声。

为了进一步提高教学质量，现针对这次考试结合这半学期的教学活动进行反思分析如下：

本次考试的试题主要有以下题型：我会填空、我会选择、我会判断、我会实践。基本上都是每空2分，分值分布合理，但是试题仅注重了第一三单元的考查，二单元的题目没有。

学生在做填空题时得分率不算太高，我引导的拓展面不足，通过“我会填空”以后应当重视基础知识，并做适当的扩充。选择题该题出现错误较少，看来学生的应用知识能力和科学实验的自身经历很重要，个别学生在第四小题出现错误，属基础知识不扎实，判断题也有个别出错的。

1、从学生答题中出现的有些错误，可以窥见到学生的学习水平、学习方式、学习习惯、表达能力等方面存在很大差距，尤其是审题不仔细，没有养成良好的做题习惯，缺乏正确分析题目的能力，再者一些知道的内容想法，想要表达书写，却没有组织好语言，或者错字别字一大片，在今后的教学中，要更加重视学生学习习惯培养，同时注意训练他们的书面表达能力，更好的提出科学问题，解决实际问题。

2、最突出的问题是学生不擅长运用已有的科学知识解决问题，灵活应变的能力较差，这就要求我在平时的教学中，要注意培养学生理解、分析问题的能力，。尤其是学科学、用科学能力的训练，引导学生能够灵活地运用所学的科学知识，不要把知识讲得太死，要多留给思考的余地，这样考试时学生才会游刃有余。

3、继续加强和重视学困生的辅导，并与家长取得联系，请家长配合，对学困生适量加强练习，使之不断巩固。

4、加强与科学相关知识的学习，提升自身的教学能力

科学课具有基础性、科学性的特点，我只有不断学习拓宽知识面，力求知识点科学准确，并不断充实更新知识，才能把握课堂教学的有序开展，其次，在课堂教学中要充分利用直观教具，实验器材及多媒体手段，加强课堂实验，引导学生不光动手做，不能只看热闹，要重视实验的猜测与实验过程中的变化，现象，结论，同时让学生通过多种方法，多种途径学习对科学现象的观察与记录，提高课堂教学效果。

经过这次考试，通过试题分析和答题分析，找出了自己工作中的不足和欠缺。在以后的教学工作中，需要转变教学观念，扬长避短，严格要求学生，争取在下学期教学工作中通过努力提高教学质量。