

最新小班快乐的夏天教案重难点和难点(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班快乐的夏天教案重难点和难点篇一

一、活动名称：

语言故事《快乐的轮子》第三周20xx年2月27——20xx年3月2

二、活动目标：

- 1、幼儿能体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪。（重点）
- 2、幼儿能安静地倾听故事，能随着故事情节展开想像。（难点）

三、活动准备：

- 1、小松鼠玩具、《快乐轮胎》故事挂图及磁带。

四、活动过程：

1、激发幼儿兴趣

（1）出示真轮胎

——师：这是谁？（轮胎）轮胎会怎么样？（滚动）你能用小手做做轮胎滚动的样子吗？（引导幼儿用手臂表示滚的快

和慢)

(2) 出示图片

——师：圆圆的轮胎从山坡上滚下来遇到了谁？（小松鼠）小松鼠跳上轮胎准备要去旅游了，它们会去哪里玩，会发生哪些有趣的事情？小结：教师通过出示轮胎让幼儿亲身体会轮胎滚动，激发幼儿的兴趣。

2、结合挂图欣赏故事

(1) 出示挂图一，理解故事的第一部分。

——师：出示小松鼠玩具，引出故事。

——师：引导幼儿观察画面内容，讲述故事的第一部分。
（小朋友，看图画上有谁？它在做什么？）

(2) 出示挂图二，猜想故事的第二部分。

——师：小朋友，轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了哪些有趣的事情？

——师：轮胎滚得太快，一下子掉进了河里，瞧轮胎在河里像什么？

——师：小朋友，小松鼠和轮胎还想继续旅游，可怎么把轮胎弄上岸呢？（请幼儿尝试用拖、推来移动轮胎）

——师：哈哈，集体的力量真大，轮胎上岸又飞快地滚起来，它们一会去什么地方旅游了？

(3) 出示挂图三，讲述第三部分内容

(4) 完整欣赏故事

——师：小动物快乐吗？轮胎感到快乐吗？为什么？小结：这个圆圆的轮胎和小动物玩的很高兴，它觉得很快乐。所以这个故事的名字叫《快乐轮胎》。

3、鼓励幼儿大胆想象，仿编有趣的情节。

——师：引导幼儿把自己想像成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做动作。如：轮胎穿过了隧道——它与另一只轮胎快乐地打着招呼——它滚到了高速公路上——它加快了速度，最后快要飞起来了，等等。

活动延伸：

幼儿自由阅读幼儿用书，欣赏故事画面。

重、难点分析：2、3中完成，教师通过结合挂图引导幼儿观察画面，随着故事情节展开想像，同时让幼儿体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪。

小班快乐的夏天教案重难点和难点篇二

一、活动目标：

- 1、喜欢故事中活泼有趣的动物形象，初步感受故事的夸张和幽默。
- 2、知道西瓜是夏天吃的水果，学会分享，并得到快乐。

二、活动准备

- 1、《蛤蟆吃西瓜》挂图
- 2、小动物头饰

三、活动过程

（一）开始部分：组织教学，集中幼儿注意力。

（二）基本部分：

1、课题导入：出示一片西瓜地。是谁种的呢？出示蛤蟆。蛤蟆种了一块西瓜地，西瓜成熟了，一个个又大又圆，你们想知道蛤蟆是怎样吃西瓜的吗？（想）现在老师就来讲《蛤蟆吃西瓜》的故事。

2、欣赏故事，并回答问题。

（1）蛤蟆想不出办法，心里着急，小朋友帮他想个吃西瓜的办法吧。（用刀切、用勺子挖）小朋友的办法真多真好。

（2）蛤蟆也请来了他的好朋友帮他想办法，你们想知道他的好朋友帮他想的是什么办法吗？

（3）蛤蟆动脑筋自己想了一个办法，我们再来听一听。（教师讲述故事）

（4）后来蛤蟆用什么办法吃到西瓜的？

（6）你们喜不喜欢蛤蟆，为什么？

3、音乐游戏请小朋友跟着老师动起来。

（三）结束部分：蛤蟆看到小朋友们上课很乖，他要请小朋友去他家做客，请大家吃西瓜，我们现在就出发。

小班快乐的夏天教案重难点和难点篇三

发布者：幼儿园小班教案

活动目标

- 1、引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听别人的话。
- 2、要求幼儿用短句回答问题。
- 3、在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。

活动准备

草地背景图，小伞和动物等插入教具。

活动过程

一、导入

1、出示背景图

这天小动物们都到草地上来玩了，你们看谁来了？（企鹅）

企鹅是怎样来的？（走来的）

那我们就叫是走走的朋友吧。

猜猜还有哪些朋友也是走来的？

2、出示兔子

谁来了？兔子是怎样来的？

还有什么朋友是跳过来的？我们叫它是跳跳的朋友。

3、草地上还有些什么朋友呢？

二、展开

教师：小动物在草地上玩得真高兴，突然轰隆隆天要下雨了朋友们要淋湿了，怎么办呢？

1、教师介绍游戏规则

（1）伞儿说：轰隆隆雷响了，哗啦啦下雨了，伞儿伞儿撑起来，跳跳的朋友请进来。

伞儿请什么朋友进来？

（2）引导幼儿用动作表示打雷、下雨、雨伞。

2、教师扮伞，与幼儿游戏两遍。

3、请一名幼儿扮伞和幼儿游戏。

（除了走走、跳跳游游、飞飞的朋友，还能够有哪些朋友呢？）

4、幼儿自由结伴进行游戏。

5、请一组幼儿上来进行一遍游戏。

三、结束

除了刚才小朋友说到的这些朋友，还有很多的朋友。

如：大大的、小小的、方方的、长长的朋友，请小朋友回去后大家再来做游戏。

《快乐的夏天》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班快乐的夏天教案重难点和难点篇四

语言

活动类型

讲述

活动内容

夏天的雷雨

活动来源

p246

实施时间

活动目标

1、学习观察夏季雷雨前后的天气变化。

2、尝试用语言表达夏季雷雨前后的情景。

活动重点

学习观察夏季雷雨前后的天气变化

活动难点

用语言表达夏季雷雨前后的情景。

活动准备

1、《小朋友的书·夏天真热》

2、活动前了解幼儿关于夏天雷雨的已有经验，收看或收听关于雷雨的天气预报；

活动过程

活动环节

预设时间

教学反思

一、引导幼儿观察雷雨钱的情形。

1、太阳公公到哪去了？

2、天空出现了什么？（乌云）

3、看上去怎么样？

4、我们看到了什么？听到了什么？（打雷声，闪电）

二、引导幼儿观察雷雨时的情形。

1、现在你听到了什么声音？（雨点）

2、雨从哪儿来？落到了哪里？看看四周的树、花草、房子有什么变化。

3、等雨小些时，教师和幼儿一起撑伞到雨中走走，听雨点声，看雨滴落到地上的圈圈、地面的积水、花草变化等。

三、引导幼儿观察雷雨后的情形。

1、看一看，听一听，现在和下雨时又什么不一样？

2、天上出现了什么？（白云）

3、到户外走一周，呼吸雷雨后的清新空气，感受雨后的凉爽。

5分钟

5分钟

8分钟

小班快乐的夏天教案重难点和难点篇五

1、各种空调的图片、教室中的空调实物。

2、挂图《鼯鼠的空调屋》、故事、小动物头饰

活动过程

开始部分：谈话导入，引起兴趣。

师：现在是什么季节？（夏天）现在的天气怎样？（很热）

师：天气很热，小朋友们我们想些什么办法让自己凉快些？（游泳、吃冷饮、吹风扇、躲在太阳晒不到的树荫底下、打开空调等等。）你家有空调吗？你家的空调是什么样子的？（长方形、椭圆形）你家的空调是什么颜色的呀？（白色、银灰色）天气很热，小朋友们喜欢开着空调吗？（喜欢）基本部分：

1、出示空调图片（可以请去观察并感受大班寝室里的空调），引出活动。

2、看图听故事《鼯鼠的空调屋》。

（1）设置悬念，引出故事。

夏天太热了，太阳火辣辣的，鼯鼠妈妈也想出了一个避暑的好办法，什么办法呢？（装了一台空调在屋里）

（2）讲述故事。

提问：小田鼠和小刺猬来找小鼯鼠玩，鼯鼠妈妈为什么不同意？（因为鼯鼠妈妈怕他们热，让他们在家吹空调，这样比较凉快。）小鼯鼠在家天天吹空调，一点阳光也没照到，结果怎么样了呀？（感冒了）小田鼠和小刺猬又来找小鼯鼠出去玩，鼯鼠妈妈最后让小鼯鼠出去玩了吗？（鼯鼠妈妈让他出去玩了）

）（4）请幼儿分角色扮演，口头表达故事里的角色语言。（幼儿选择自己喜欢的角色）

小结：空调能带给我们一个清凉的世界，但不能过于贪凉，否则会生病。适当的户外活动有利于身体健康。

活动结束：引导幼儿简单续编故事。第二天，小鼯鼠终于可以和小田鼠、小刺猬一起出去玩了，后来又发生什么事了呢？

引导幼儿发挥想象力，简单续编故事。（请语言表达能力强的幼儿带头说一说。）活动延伸引导幼儿去外面阴凉处跟着做运动。

区域活动户外区：电风扇活动经验学习原地自传圈，锻炼平衡能力，增强自控能力。

区域规模全体幼儿幼儿。

活动指导

1、幼儿边念儿歌边原地自转。“风儿吹，风儿凉，我是小小电风扇，咔嚓一声转起来。”

2、教师交代游戏规则：当老师说：“电风扇准备”时，幼儿两臂侧平举做好准备。当听到老师说：“电来了”时，幼儿边念儿歌边自转1——2圈，并发出“呼呼”的声音。当老师说：“停电了”时，幼儿两臂放下，停下来站在原地不动。

3、幼儿可反复游戏。当停下来时谁忍不住笑或动了，可罚幼儿退出游戏或演一个节目。