

最新政史地教研组学期工作计划 教研组 学期工作计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

政史地教研组学期工作计划篇一

一、指导思想：

本学期英语组将以学校工作重点为依据，深入学习《英语新课程标准》和学校教务处“五个一”工程具体要求，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同行间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，搞好教师个人博客，不断经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变在此基础上，进一步深化英语教学改革，继续搞好市教育局的“三三达标，学案导学”课题和“句子突破”这一研究课题。以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现状，提升现有经验，在此基础上，使学校的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、工作重点及具体措施：

严格执行学校的各项教育教学制度和要求，扎实开展英语教

研组活动，切实强调团队合作精神，加强传、帮、带作用，从而促进全体英语教师的业务水平，力求全面提高英语教学质量。本学期主要工作如下：

1、认真备课,研究教材、教法，重点做好集体备课工作，提高效率，进一步发挥教研组和备课组的作用，结合教务处“五个一”工程，鼓励任课教师每个学期上一堂公开课，交一篇优秀教案，写一篇优秀论文、总结或反思，进行一次集体备课，制作一个精美课件。

2、积极开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作，提前备课，认真批改，并且实行周检查和月检查制度。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场；作业设计针对性要强，重点突出，不要增加学生负担。批改认真，并且要有记录，不走过场。

3、发挥骨干教师和教学能手的模范带头作用，做好对新教师和青年教师的帮扶工作。结合教务处“五个一”工程中鼓励任课教师每个学期上一堂公开课的活动，开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课工作，为新教师和青年教师提供学习的平台，也为量化管理提供有力依据。

4、积极开展课题研究工作，继续搞好市教育局的“三三达标，学案导学”课题和“句子突破”这一研究课题。以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。组织全体教师认真学习各种先进的教学理论，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量，用自己的激情演绎课堂教学的精彩。

5、倡导读书活动,提升教师专业内涵。全体教师都应保持持续学习的愿望，形成浓郁的学习氛围；搞好教师个人博客，教育博客可以让教师利用互联网新兴的的博客技术，以文字、多媒体等方式，将自己日常的生活感悟、教育教学心得、教

案设计、课堂实录、课件等上传发表，超越传统时空局限(课堂范畴、讲课时间等)，促进教师个人隐性知识显性化，并让全社会可以共享知识和思想。教师可以通过教育博客来记录自己的教育教学实况，跟踪自己的专业发展轨迹，分析进步、查找不足，积累和分享自己的成功经验和教育智慧；同时，教师也可通过教育博客来收藏、整理自己所需的学习资源，了解教学研究的动态。建立教育博客，可使教师通过开放自己的教学材料、实践体验和研究心得，在与专家学者、教研员以及更多一线教师乃至学生的互动交流中，逐步成为教学知识的生产者和课程资源的承载者。对教师来说，通过教育博客平台相互交流、共享智慧，可以促进自身的成长和专业发展，提升自我生命质量和价值。

6、开展课外活动，激发学生学习兴趣。课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。

政史地教研组学期工作计划篇二

认真贯彻基础教育课改的思想精神，继续以课程改革为中心，以科学发展观为指导，认真学习课改理论，积极参加课改培训，深入领会新课改的精神，不断更新教学观念，大胆改进教学方法、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，以创新的思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，推进教学改革，树立科学的教育教学质量观，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，认真学习专业知识，提高本教研组教师的教学质量，同时继续转变学生的学习方式，完善和深化学科教学常规，努力提高课堂教学质量，促进学生全面发展和终身发展。

- 1、以常规教学为中心，积极进行课程教学研究，提高教学效率。
- 2、以校本教研为突破口，以作业评价为切入点，积极进行课程改革实践。
- 3、有计划的组织好校级听课评课活动及市区级教研活动和评比项目。

(一)加强理论学习，不断转变教学观念

- 1、全面实施基础教育课程改革。每一位老师要认真反思当前教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。
- 2、学习各科课程标准，特别是修订的部分，要研究修订的背景和原因，在教学实践中加强研讨，及时调整教学行为，使教育教学工作更符合新课标的精神。
- 3、组织教师继续认真学习《课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等，切实抓好课程的建设。

(二)、注重培养学生养成良好的学习习惯

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。设法优化学生的学习方式，实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

(三)、扎实开展常规工作，认真贯彻教学“三认真”

1、认真备课。备课时，教师要把握年级和学生年龄的特点和目标，都要认真钻研教材，搞清教材的重点和难点，研究教材的前后联系，结合学校及本班学生的特点，创造性地备课，重视预设和生成的关系，没有充分的预设，就不可能有精彩的生成。

2、认真上课。对照新课标，反思课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。认真组织好研讨交流，促使全组教师共同提高。

3、认真布置活动作业。倡导互动式作业、自主性作业、弹性作业，体现作业的创新性和对学生能力的发展性。

(四)、加强常规的教学工作

1、加强听课和教学经验的总结，开展互相听课、评课，本学期每人听课不少于10节，课后及时交流，评讲。

2、配合教导处认真落实常规教学，要求教师做到认真备课、编写教案、上好每一堂课、作业认真批改、课后精心辅导，努力做到向常规要质量。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生的主体作用。

3、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求，认真落实，在集体备课的过程中，加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。备课组要认真钻研新课标、新教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习社会思品的兴趣。做到统一思想、统一进度、统一练习，特别是在备教学目标、备学生练习、备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，要充分挖掘教材中的德育因素，把社会课与爱国主

义教育相结合。

4、关心青年教师的教学工作，从备课、上课到课下指导各方面都关心和爱护每个青年教师，形成互相学习、互相探讨、共同进步的新格局，争取形成一支以青年教师为主体的在校内乃至市县都有一定影响的教学质量较高的教师队伍。

政史地教研组学期工作计划篇三

本学期，我组将进一步确立以人为本的教育教学理论，把推进学校课程方案

的实施和实施有效课堂教学作为中心工作，加强课程改革，紧紧地围绕新课程实施过程出现的问题，寻求解决问题的方法和途径。加强课题研究，积极支持和开展校本研究，提高教研质量，提升教师的研究水平和研究能力。加强教学常规建设和师资队伍建设，进一步提升我校英语教师的英语教研、教学水平和教学质量。

我校英语组上学期工作成绩斐然。高考英语成绩优秀，保持了近几年来连续

大市第一的优势。学生的英语竞赛也成果累累。继一人次取得全国英语口语大赛奖励后，又有两名同学获得了市英语电视口语大赛一等奖，并将参加省内的角逐。组织高一年级学生参加中央电视台主办的希望英语风采大赛，有多人次在市区比赛获一等奖，有一人次参加省级比赛并获得好成绩。与此同时，学生的自主学习能力也得到了很好的展示，高一学生以较高比例通过了国家公共英语三级考试，高二有数位学生通过了美国的sat考试，其中有两同学获得了sat2满分的骄人成绩。高三也有相当数量的学生通过英语笔试和面试，被国外和香港大学录取。这表明英语教师在课堂教学的有效性、学生语用能力培养、以及学生自主学习方式的养成等方面做出了自己卓有成效的努力。除此之外，我组教师自我研

修方面也做了新的尝试。除了传统的集体备课等方式之外，高一以“线索法”课题为载体，为青年教师的成长提供平台和契机；高二备课组建立了自己的网络平台，共享资源和体验。高三加强与外校的沟通和交流，保证信息的传达和更新。在教和学的过程中，我组教师撰写了一批高质量的论文，分获省、市的一、二等奖。在全组教师智慧共享的基础上，诞生了学校的英语课程方案以及自编的课时练习，使全组教师在课程理念、外语教学实践探索等方面又前进了一大步。当然学无止境，在课程意识和课程执行力、课堂实践的科学性和有效性、科研能力养成和提高等方面我们还有很长一段路要走。

（一）推进学校课程方案的贯彻和实施

这学期是学校课程方案和自编课时练初次试水的时期。作为学校的一分子，外语组每位成员都要积极投身于课程实施和改革的实践活动中。在试行过程中，每个人都是参与的主体也是评价的主体。尤其要关注在推进和实施过程中所产生的问题，及时记录，并积极寻找解决问题的方法和途径，在不断的打磨和整合中，能够打造一个真正适应省常中教育和教学需要的学校英语课程体系。

（二）确保课堂教学的有效性和科学性

课堂教学的科学性是课堂教学有效性的保证。外语组的每一位成员都要认真学习语言学习的原理和语言学习的原则，在确保教学过程的大容量和高密度的同时，能够符合语言学习的本质和规律，在教学过程中要体现移情的作用，充分体现学生的学习主导地位。同时要处理好教师课堂教学共性和个性的关系，使课堂教学真正向促进学生的终身发展的方向而努力。

（三）加强科研能力的开发和提高

学校课程方案的实施给我们的科研提供了很好的平台和空间。关注和跟踪新方案推进过程的问题得失即课程评价、课程资源重组的原则、英语课堂科学实施原则等问题将成为我组课题研究的主题。同时，新高一的衔接教学也是我们所关注的一个热点。确定每月一次的集体学习日，研读文本和考纲；聆听专家指导和点拨；外出学习和交流；反思师生的教与学过程；探求问题解决方法和途径。以期在共享和交流中得到共同的进步和发展。推荐语言教学研究书目和站，为教师的自我研修和论文撰写提供帮助和支持。加强校本教研课的开发和指导，提倡相互听课，同伴互助，并形成我校外语课堂评价的原则。

政史地教研组学期工作计划篇四

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教学总目标和新的教育理念指导下，以实验教材为载体。通过扎扎实实课堂教学实践，坚定不移地深入课改教学实验。本学期，我们教研组要紧紧围绕学校的十六字方针“聚集课堂，落实课改，力创品牌，共谋发展”来开展工作，加强教研组、备课组建设，努力提高教师专业化水平和课堂教学能力。

本组教师共9人，由中、青组成，其中物理教师4人，化学教师2人，生物教师2人，地理教师1人，实验教师0人。

通过多种形式，定期开展学期教研组工作，进一步提高本组教师教育理论水平和教学实践水平，构建特色的课堂教学模式，培养学生的综合素质，发展学生的个性特长。

1、加强校本研修，深化课堂教学改进工作，提高教师的专业发展水平是目的。

2、课堂教学改进的深化，(1)变他律为自律(2)从五个教学环

节进行考虑：即从备课、上课、作业设计、个别辅导、考试(命题)五个方面进行统一考虑。教学是一个流畅的封闭的连续过程，要提高教学的有效性，关键在连续性上要进行改进。(3)加强课题(专题)研究，通过课题指引，提高课堂教学改进的质量。

3、在反思的基础上，积累改进的案例。一般来讲，案例主要有三部分组成：即背景：介绍教师、学生情况，交代提出问题、困惑的缘由，简要的文献综述、说明研究的重要性。主体(或称情景)：针对教学中存在的问题，运用了怎样的教学策略?学生学习过程的行为有何变化?突出教学过程的事件，有叙有议。反思：归纳问题得以解决的主要原因及其原理;体现“三个阶段、两次反思、行为跟进”;对今后教学的启示;有待深入讨论的问题。当然，还可以有第四部分：专家点评或同行或教研组点评。

4、加强教研组和备课组的建设，教研组、备课组的活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，搞好教研组特色的创建活动。

5、自觉学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心学困生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

6、每位教师做好自己所任教班级的日常教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和各种单元测试，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

7、组织一次初三物理、化学知识竞赛。

8、备课组内教师互相上同一内容课，并进行课后评课活动。

9、开展教研组活动中的专题讨论，在这学期开展三次的专题讨论。专题讨论做到有计划，讨论前各组员有准备，活动能有成效。专题讨论的内容初定为：

1) 科学课与理化生课的融合

2) 在教学中对学生学习方法的指导

3) 新课程、新理念下的教案的标准设计

组内的听课活动，应关注三个方面：备课注重教学设计(课前说课主要说教学设计意图)；

听课主要是关注教案的实施过程；评课主要关注预设和生成的处理(同时也要关注上课教师反思性说课)。在此基础上，执教教师写出一份改进的案例。

第三周组内成员互相沟通；制定教研组工作计划

第四周参加学校教研组长会议；参加校会；作业抽查

第六周新教材中化学复习课的教法

第七周专题讨论“如何搞好理化生的新课程教学工作”

第九周新教材“科学探究”环节讲座

第十周专题讨论：期中考试复习工作、作业教案抽检

第十一周期中测试

第十二周校本培训：如何制作课件

第十三周八年级物理公开教学

第十四周讲座：如何进行期末复习

物理：莫灿 生物：莫与辉 化学：李敬铁

第十五周生物观摩课

第十六周课题研究：如何提高学困生对理化生学习的兴趣

第十八周课件下载知识讲座作业教案总检

第二十一周期末测试

政史地教研组学期工作计划篇五

以《英语课程标准》为具体指导，积极开展各项教研活动，提高小学英语教师队伍素质，全面提高小学英语教学质量。

二、教研重点

- 1、抓教学常规，提高课堂教学的实效性。
- 2、重视集体备课，加强教师的学习与培养，促进小英组老师整体素质的提高。
- 3、闷头抓教学。

三、具体工作

1、备课及听课

(1) 备课是课堂教学的前奏，组织教师认真学习《课标(20xx版)》，以《课标(20xx版)》为依据，结合班级情况，自己构

思设计教案，教案要体现出个人教学风格和实效性。要求：备课之前制定本学期的教学计划，计划中要体现学情分析，个案分析及解决问题的措施，力求真实，并于两周内上传到组内博客。

(2)听课□a□坚持每周向不同学科老师听一次课，及时交流，及时改进，做好听课记录□b□要求教师提前两分钟到听课班级，认真做好听课记录，并填写好听课本上的各环节的内容。

2、开展两周一次的教研活动，如集体备课，观看录像，理论学习等。

3、新老教师结对子。

按照徒弟选师傅，一师一徒的原则，本学期继续在教研组开展传、帮、带的活动，提倡新老师、年轻老师向老教师、有经验的教师学习，要求师徒每学期至少互听一节课。

4、学生活动

期中考试之后，3—5年级学生开展英语比赛，每个级段评选出一、二、三等奖各12名学生。

四、具体工作安排

3月

1、课堂常规教育

2、对教材进行全面分析

3、制定学科计划

4、公开课教研活动

4月

集体备课

参加其它组的教研活动

5月

学生比赛活动

学习新课标

其它组教研活动

6月

上交各类总结论文

三至六年级毕业复习准备。

期末考试。

政史地教研组学期工作计划篇六

一年级教研组工作计划

一、指导思想

二、主要工作

1、继续抓好培训工作，确保新课程实验的深入开展。

两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和

多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声

精品办公范文荟萃 调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读 。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、本册教学重点、难点：、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400

精品办公范文荟萃 个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、精品办公范文荟萃 识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。

尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

精品办公范文荟萃 打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

政史地教研组学期工作计划篇七

综合教研组将认真解读、贯彻、落实国家的教育方针，努力践行学校的教育教学安排，并根据学校的教学工作计划和工作思路，设计切实可行的措施。

1、工作目标：

(1)发挥每一位成员的工作积极性，建设一支有凝聚力的师资队伍，并能根据活动主题，齐心协力开展完成各项工作。

(2)充分发挥每位教师的创造性和主观能动性，提高教师的业务水平。

2、培养目标：

(1)注重兴趣的培养，通过各种活动调动学生的积极性；

(2)注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯；

(3)注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、 抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

(一) 教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。我组通过汇报课、研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加讲三课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲三课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

(二) 常规工作

1、 严抓备课质量和课堂教学质量。

2、 突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、 抓好各学科专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、 做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、 继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

政史地教研组学期工作计划篇八

本世纪初在全世界关注的xx年第28届奥运会上，中国健儿勇

夺32枚奥运金牌，巩固了自己在竞技体育世界第一集团的地位。在国人心中再次掀起爱国、爱乡的热情。本学期本组的工作计划拟定如下：

（教育整理）

顺应新的形势，本学期的教研组工作将在学校的统一安排下进行，采用理论学习与实践操作相结合的方法，发挥本组的优势，完成好几项任务，力求在新一轮的课改中为学校争光。

本学期教研组的工作将以每一次的教研活动为立足点、出发点，充分利用一周一次的教研时间把本周的工作能及下一阶段的工作进行反思与安排，安排有理论学习和实际问题的讨论，以及当前的体育形势的分析。并做好每一次的点名工作并在下一次教研是予以公布，尽量做到准确无误。

按照学校教务处的规定，督促每位组员定期完成教案互查工作以及听课、评课工作。可以对教学设计进行研究、探讨。并定期进行情况小结。做好组级、校级公开课的安排以及评课工作，利用组的力量加强组级公开课的研究，不断提高教学业务水平。

体音美组是学校的“窗口组”，每一年的体艺节，以及各级各类的比赛，都是能为学校争光的。本学期本组的所有成员都有信心、有决心利用自身优势，发挥本土学生特色，争取在各级各类的竞赛中为学校争光。