

最新高中化学教师年度工作报告(精选5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

高中化学教师年度工作报告篇一

本学期的教学工作已经结束，想想本学期的化学教育教学工作，有得有失，为了更好地完成今后的教育教学工作，我就本学期的教学工作作如下总结：

这学期，我担任了高一年级三个班级的化学教学工作，所以教学任务重，但经过一学期的努力，也取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的好评和尊重。

教师不仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

1、注重课前预习

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些探究问题，在第二堂课我会及时追问，还会让一些同学自主来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

2、注重课堂教学

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，老师只是一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的教学方式。我一直都很注重学生在课堂中的角色，老师应该是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应该是学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。为了达到很好的教学效果，我也做了很多的工作：

(1) 让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励、肯定。

(2) 课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题、讲题。

(3) 充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学

生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自己到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种应该继续运用下去。

(4) 尽量的设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问题的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。

(5) 通过几年来的教学，我发现好多学生已经具备了一种很有趣的能力，他们会听老师的语气来回答问题，比如说“是不是！”他们就会回答“是！”，“对不对”他们就会回答“错！”等，所以我也经常的在语气上误导他们，为的就是让每一位同学都积极的思考，而不是经常的滥竽充数。

(6)我也经常给他们灌输一种思想，一定要独立的思考，老师讲的不一定对，也许那一天我讲的就是错的，所以对老师讲的知识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自己的看法观点，不要一味的符合别人，依赖别人。

通过以上的一些措施，我的目标也基本上达到了，现在好多学生已经具备了一定的独立获取知识的能力，我觉的这是对学生来说最大的收获。

3、注重课后作业和课后复习

课后作业是检验学生知识是否掌握的很重要的方法，从课后作业上可以反映出很多的问题，所以，每次的作业我都会精心的及时的批改，而且会做好作业批改记录，在第二课堂上及时的给学生作说明，让学生重新练习一遍，以达到更好的掌握知识的目的。

我也经常提醒学生课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花5—10分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

通过以上的一些措施，完成了本学期的化学教学工作，对化学的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学中，我还将会用更大的热情投入到教学工作中，争取以后的工作干的更好。

高中化学教师年度工作报告篇二

在晚上及周末的办公室值班中，本人主要承担的是我校第二教学楼电教中心办公室的值班工作。在值班期间，本人坚持一贯原则，在确保老师的多媒体授课教室正常使用的前提下，其余时间在电教中心办公室当值。主要做到维持办公室的卫生与清洁，自己做做作业或者上上网。当然，上班期间时刻准备着，不擅自离职，特别是具体的上课前后10分钟左右。

这段时间是老师在使用多媒体过程中出现多媒体故障的高峰期，一般他们打电话过来咨询，我都会热心地询问清楚，及时亲自跑到教室帮助其解决疑难，确保教学进度的通畅。

3、其他电教工作方面：

第一、协助电教老师，监督各电教员工作情况并向老师汇报

在电教老师的指导下，除了负责组织和安排电教小组成员各项工作的开展，我还协助电教老师做好监督各电教员工作情况的工作。在大家认真负责责任区的检查与维护工作基础上，协助电教老师，坚持做好日常的电教值班工作，及时完成临时安排的电教任务，并将大家近期工作情况向老师汇报。

第二、做好每周的活动通知及任务安排，保证信息顺畅

做好电教组每周的活动通知及任务安排，保证信息顺畅，主要是抓好电教qq群的公告栏及飞信的消息宣传工作。一般若有临时活动通知，我都利用飞信向大家手机发送信息通知，同时更新qq群公告，对于少数用电信的电教员就用手机短信发送，保证大家之间的信心通畅。

第三、对于一些比较重大的活动提供摄影服务，作为资料保存

现在电教组自己拍摄的视频资料都是利用模拟录像带进行保存，主要是对于全国大学英语四六级考试、学术报告会等重大活动，这样的活动不仅需要我们提供摄影服务，对于学术报告还需要负责调试话筒设备、负责灯光的控制、负责会场值班及转播等工作。

4、工作不足之处

学校电教中心坚持以服务学校的教学计划为中心，结合客观

实际情况，我们电教员应该充分发挥个人的主观能动性，努力协助电教部老师做好全校公共教学资源的服务、管理和维护。在本学期的工作之中，我也有许多不足之处：

第一、没有做好组长的带头工作，说话体现不了威信力；

第二、多媒体故障处理技术不够强，自身动手能力有待提高；

第三、对责任区的检查与维护不够仔细，做事有些粗心；

第四、电教值班经常换班，影响正常的教学秩序；

第五、做事还不够主动，与大家欠缺必要的工作沟通。

总的来说，在今后的工作中，我将继续努力，在电教老师的指导下，做好电教管理及电教值班工作，同时学习不怕苦、不怕累的业务精神与动手能力，树立电教责任感，积极承担任务，热心服务大家，促进我校的电教日常工作上一个新的台阶。

高中化学教师年度工作报告篇三

本学期，我担当了高一（x）班的化学科教学，一学期来，我根据教学安排，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结：一、仔细备课，不但备学生而且备教材备教法。今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但学问点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了许多有关资料，尽量依据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法、方式，仔细写好教学纲要，尽量使学问点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后刚好对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

二、加强试验教学，提高学生的试验水平。在教学中，我依据本校的试验设备条件，把一些演示试验改为边讲边做的试验或学生试验，或调换一些试验，或适当做一些选做试验。同时激励并指导学生自己动手做一些家庭小试验，以进一步激励他们学习化学的主动性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行试验操作，并得出正确的结论，加强学生的试验表达实力，提高学生的综合试验水平。

三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平。

对于新课材，阅历不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度限制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我主动征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的看法，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

四、仔细批改作业，刚好进行针对性评价。作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发觉学生存在的一些问题，布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对我校所运用的协助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我仔细分析并记录了学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并刚好对教学方法进行改进，做到有的放矢。五、依据学生实际，做好后进生的转化工作。大部分同学上课还是很仔细，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成果也就差，有些学起来就没信念，更不想去学。针对这种状况，通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解缘由，对于对化学不感爱好的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些好玩的化学故事，提高他们的爱好；在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并仔细细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，

即使很小，我也在作业或练习或在课堂上刚好地表扬他们。经过一段时间的. 努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的学问体系，提高优化处理教材的实力、进行资源优化整合的实力以及进行良好课堂教学设计的实力。在教学中，平常多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教化》等，学习其他化学同行的先进阅历和进行教学沟通；同时仔细进行教学总结，写好教学后记，并刚好整理有关资料，主动撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

高中化学教师年度工作报告篇四

高三化学主要是进展总复习，高三复习是中学化学学习非常重要的时期，也是稳固根底、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。本学期，我担任高三理科2个班的化学教学工作。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我一学期来对高三化学教学有详细的方案，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。现对本人的工作作一个小结。

一、积极抓好日常的教学工作，研究信息，看准方向

1. 研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原那么。只要根据近几年来全国和广西高考形式，重点研究一下广西近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的构造、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学以来我不断研究了近五年各地高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习方案。

2. 熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

3. 合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学根本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后才能筛选训练题和资料，以免干扰复习、浪费时间。

二、抓纲务本，摆正关系，积极参加教学改革工作，使教研水平向更高处推进

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1. 教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材根底上进展拓宽和加深，而复习资料的作用那么是为这种目的效劳，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成根底知识部分，弄清自己的缺乏，上课做到有的放矢。

2. 重视根底和培养能力的关系。根底和能力是相辅相成的，

没有根底，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的'首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学根本概念和根本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、构造、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，那么应在化学理论的指导下，进展总结、归纳，使中学化学知识和技能构造化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意标准化学用语的使用(如化学反响方程式、离子方程式、电极反响式、电离方程式以及化学式、构造式、电子式等)，标准语言文字的表达能力，力争使根底知识和技能一一过手。

3. 练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，防止简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要到达强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

三、多思善想，提高能力，加强业余时间的业务学习

1. 精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应以为教材为本，注意知识的全面性、重点性、准确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进展反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识构造；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面，如标准地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生，利用年级组统一安排的时间)；对知识点之间的相互关系及其前因后果。

2. 学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了稳固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进展知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质（严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性）。

四、存在的缺乏和问题

1、新教材实验内容和实验要求很高，尤其高三还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管想尽方法，动足脑筋，但还是遗憾多多。

2、练习的训练量还是多了些，由于招生的原因，根底差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的场面。

五、下学期努力方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里承受你爱你疼你。

高中化学教师年度工作报告篇五

1、优势分析：大学毕业以来从事教育已经_年了，应该说正处于有一定经验的黄金时期。本人有良好的师德修养，为人师表，严于律己，尊重他人，团结合作。工作至今一直在教学一线，经历了新老教材的交替使用，对于新课程理念的把握和学习比较到位，能够有效的组织教学，进一步钻研和挖掘教材，多年的高三教学能够系统的掌握高中化学教学的主干，能巧妙的处理教学中的各种问题。工作至今共担任班主任工作7年，年级组长工作5年，带领年级组教师团结一致，形成良好的年级工作氛围，无论从班级的日常管理还是年级组师生间的突发事件，能够妥当处理，效果良好。

2、不足分析：在理论的学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，缺乏理论的积淀，导致自己有点迷失了发展的方向，感觉在教学业务上提高不大，教学风格和特色不明朗，在课题的进一步钻研方面欠缺。

二、三年发展的总体目标

在未来的三年中，我会充分利用名教师这一平台，认真学习，使学习成为自己的一种内需，推进自身素质的全面提高，丰富知识结构，增强理论底蕴，实践中不断探求、感悟和反思，使自己逐渐成长为有一定理论修养、有一定科研能力、有鲜明教学风格和特色的教师，向着特级教师的目标迈进，力求向学习型、研究型、开拓型、复合型教师转变。

三、三年发展的阶段目标

1、第一学年：教学风格凸显，教学水平有明显的突破。在课

堂教学中全面贯彻新课程的教育理念，以学生为主体，关心爱护每位学生，实施愉快教学方法，使师生共同进步。在加深对教育教学一般规律的认识基础上，打造高效课堂。在教学理论水平和教学实践上有一个明显的提高，具有良好的驾驭课堂的教学能力，个人学科专业素养得到进一步提高，形成自己的教学风格。提高课堂教学艺术，强化教学反思能力，努力促使学生热爱化学学习。注重学法指导，努力使学生基本形成会学习的好习惯，培养学生独立钻研、敢于表达的好习惯，充分锻炼学生的综合能力，全面务实地提高学生的综合素养。

2、提高自身的科研能力水平。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需积极投入教育科研，探索规律，提高自身的科研能力水平。能够独立扎实有效地开展课题研究，力争研究成果对教学实践有较大的指导价值。每学年至少有一篇独立撰写的教育教学论文在刊物发表或在市以上论文评比活动中获奖。

3、专业引领有较大作为，能够成为公认的名教师。在本区和学校选定一至两名相应层次的青年教师，给予重点关心、指导和帮助，通过双方的共同努力，使他们专业发展水平有较大的提高。

4、上好不同场合的公开课及各种形式的讲座，争取把自己的教学成果向全区学校辐射。提高自己的听评课水平，用自己独特的思路、观点使大家耳目一新。

5、提高自己的命题水平。认真研究各地的高考试题及考纲，仔细研究新课程标准，把握高考动向，能原创高质量的习题，力争使自己的命题试卷在全区推广使用。

四、具体实施措施

1、让读书成为一种习惯。规定自己每学年至少阅读3本古今

中外的文学名著、教育名著，读名人传记、伟人传记，读教育科研理论等书籍。通过读书使教育教学理论指导教育教学实践。

2、向名家学习。充分利用网络平台及名师办和学校提供的各种机会，与名家交流，与学者为友，使自己具有宽广的科学文化视野，具有现代化教育理念，掌握现代教育理论，了解中学教学发展动向和最新成果以及中小学教育改革动向，有一定创新意识。

3、认真研究课堂教学，在实践中反思与总结。重视对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳鲜明的个例。最重要的是能够随时记录，而不让这些火花在瞬间消逝，要形成每一节课后写教学反思的习惯，力争及时的把教学反思发表至本人博客。

4、围绕课堂教学的主阵地，用心上好每一节课，将高中化学的全部知识形成大家共享的学案、习题、课件、视频等资料库，发挥自己学科建设委员会成员的作用，力争能在全区推广使用。

5、记录整理个人成长的足迹。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。作为工作在一线的教师，认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，力求使每一位学生都爱上化学这门学科。争取每学年上一到两节公开课。确定一至两名教师作为培养对象，对其进行有计划、有针对性的指导。

规划自己的三年发展，要做得太多太多，可以总结为一句话：对学生和社会负责，发展自己，不愧对名教师称号。现在我做得还有许多不足，深信自己三年的时间我会做得更好。