

# 2023年中职生计算机专业技能与职业素养报告 中职补考心得体会(大全7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 中职生计算机专业技能与职业素养报告篇一

在中职教育中，补考是指学生在期末考试中未能达到及格标准，需要进行补考以达到学业要求。补考不仅是对学生学习成果的一次检验，更是一次重新开始的机会。通过补考，我们不仅可以弥补之前的不足，提高自身的学习能力，还能检验自己的学习方法，找到适合自己的学习方式和提高学习效果。

### 第二段：认识不足，并找出原因分析

在进行补考之前，我们应该认真对照之前的试卷，找出自己不足的地方。其中，最重要的是找到造成自己不及格的原因。是因为对知识点理解不透彻？是对一些概念搞混了？还是对于考试方法和答题技巧掌握得不够好？只有找出原因，才能有针对性地进行复习和准备，提高补考的成功率。

### 第三段：制定合理的学习计划

制定一个合理的学习计划是成功补考的关键。首先，要合理安排时间，保证每天都有足够的时间用于学习。其次，要根据之前的不足找到相应的学习资源，如教材、习题集、辅导资料等，进行针对性的复习。同时，要加强自己的解题能力和技巧，掌握考试中常用的解题方法，做好答题的准备。

#### 第四段：培养良好的学习习惯和态度

无论是进行复习还是参加补考，良好的学习习惯和积极的学习态度是必要的。首先，要培养良好的时间管理习惯，合理安排时间，减少不必要的浪费。其次，要有足够的学习兴趣和动力，通过积极主动的学习，提高学习效果。最后，要坚持不懈地努力，相信自己的能力，相信通过自己的努力能够成功补考。

#### 第五段：总结经验教训，展望未来

通过补考，我们不仅可以弥补之前的不足，还能从中获得宝贵的经验教训。补考是一个检验自己学习能力的机会，我们应该从中总结经验，并且在之后的学习中加以应用。同时，补考也是一个重新开始的机会，我们应该认识自己的不足，不断提高自己的学习能力和水平。相信通过自己的努力，我们一定能够战胜困难，取得成功。

## 中职生计算机专业技能与职业素养报告篇二

尊敬的校领导：

您好！

首先感谢领导在百忙中审阅我的申请报告。

我叫唐琪，是云浮中专首届计算机及应用专业的毕业生。毕业后，由于各方面表现突出，获得学校破格留校。并于1999年20xx年期间在云浮中专任教计算机，教学效果良好。其后，经过自身认真学习和不懈努力，取得了高等教育自学考试的本科学历。现在在邓发小学任教，并取得了小学计算机高级职称，已具备了系统的专业知识和一定的教学实际能力，现在正准备以高昂的热情将所学的知识投入到社会之中，服务于教育事业，实现自身的价值。

在云浮中专及往后的工作里，我本着自强不息，学以致用原则，一直以认真的态度对待学习。在学好专业课的同时，我也注重综合知识和综合技能的培养与提高，广泛的涉猎了文学，哲学，心理学，教育学等方面的书籍，计算机理论与操作也具有一定的水平。在教师技能方面，我勤学苦练，不断提高自身的整体水平，并在教育实习中取得优异成绩。这些都为我成为一名合格的人民教师打下了坚实的基础。

努力，我会成为一名合格的中职教师，希望母校能给我提供一个施展才华的机会！

我相信命运之神会垂青有准备之人，回首过去深感母校培育之恩，眺望将来唯有以学识与真诚回报祖国的教育事业。我将以爱心，热心，敬业之心来实现自己的奋斗目标：做一名合格的人民教师。最后，诚挚希望母校能够垂惠！

并祝母校再创佳绩！

此致

敬礼

自荐人□xx

20xx年5月

## 中职生计算机专业技能与职业素养报告篇三

作为一名中等职业教育学院的学生，我很荣幸能够参加这次为期两个月的中职研修。通过这次研修，我不仅学到了专业知识，还意识到了教育在我的职业生涯中的重要性。在这篇文章中，我将分享我在研修中收获到的体验和心得。

第二段：专业知识的提升

在研修中，我们深入学习了课程设置与设计、教学方法与批判性思维、职业素养等方面的知识。在实践课程中，我们通过拟定课程计划、编写教学评估、开展教学实验等方式，逐渐掌握了教育教学的基本方法和技能。通过了解不同教育形式和标准——比如国家级职业技能标准和OCM（职业能力碎片化描述法），我们进一步认识到职业教育的细致和复杂性。

### 第三段：教育意义的认识

研修中我们重点学习了职业教育（指为培养技能型劳动者提供的职业教育）发展现状及其发展方向，并通过实践课程进一步理解了职业教育的重要性。我们意识到，职业教育培养的不仅是学生的具体职业技能，还要求学生具有扎实的职业素养和人文素养，并将知识和技能有机地结合起来。从这个角度看，教育不仅仅是传授知识和技能，而是使学生在职业领域及生活领域中做出明智的选择，进而为个人和社会的发展作出贡献。

### 第四段：教育环境对教育的影响

研修期间，我们有机会考察了许多中等职业学校，发现不同学校的教育环境和师资条件是学生获取知识和技能的决定性因素之一。我们去了解和研究了引进和使用新型技术、素材和设备的教育体系及其与教师的配合使用。结论是教育环境的发展对于学生的提高有非常大的影响——正如我们所学到的知识和技能都需要不断更新和改进，学校和教育机构也需要不断发展和完善自己的教育体系。

### 第五段：结论

这次中职研修不仅是一次真正意义上的学习，也让我认识到了自己职业生涯的方向。我深知教育的意义及职业素养和人文素养的重要性。我们应该始终关注和改善教育环境，以建立更加完善和更加顺应时代发展要求的职业教育体系。我们

要从个人角度认真贯彻这次研修的思想和教育理念，不断提高自己的职业素养，更好地为社会和个人服务。

## 中职生计算机专业技能与职业素养报告篇四

在这个信息爆炸的时代，人才竞争已经越来越激烈。作为一名中职生，我深刻认识到学习的重要性。在这一段时间的学习中，我有了很多的心得体会。

首先，我认为学习是一个积累的过程。在学习的过程中，我们需要不断地积累知识，不断地提高自己的能力。只有通过不断地积累，我们才能更好地发挥自己的所长，更好地适应未来的社会。

其次，我认为学习是一个认真对待的过程。在学习的过程中，我们需要认真对待每一门课程，认真对待每一个知识点。只有这样，我们才能真正理解知识点，掌握知识技能。

在学习的过程中，我们还需要注重思考。学习不是死记硬背，而是通过思考来理解和掌握知识点。只有思考，才能真正理解知识点，把握知识的核心。

最后，我认为学习需要坚持不懈。学习是一件需要坚持不懈的事情。只有在坚持中才能看到进步和成果。所以，我们要坚持每天的学习计划，养成好的学习习惯。

总之，在中职学习中，我深刻认识到学习的重要性。我会继续努力，不断地提高自己的能力，争取更好地发挥自己的所长，为未来的社会做出更多的贡献。

## 中职生计算机专业技能与职业素养报告篇五

尊敬的人事主管：

您好!感谢您在百忙之中抽出时间看我的求职信。

挚诚向贵公司推荐我自己,我叫xx[]是职业中专电工电子专业一名即将毕业的中职生。怀揣一颗赤诚的心和对未来人生事业的美好向往,向您推荐自己。

入学以来认真学习专业课程的同时熟悉了计算机办公自动化并学习了应用文写作等多门课程。所学专业课程有:企业供电、电机与变压器、电力拖动控制线路与技能训练、仪表与测量、机械与电器识图、可编程程序控制器及其应用等。在班内曾担任班长、团支部书记。待人诚恳,具有团队精神。节假日长期做兼职工作,曾在长安医院、头沃尔玛、大润发工作过,参加过211至212美的豆浆机推广,212银桥液奶推广活动,仕诺电器西安分销促销活动。具备良好的沟通能力和组织领导管理能力,熟悉各种办公软件,熟知plc编程程序指令,有一定的'识图和制图能力,熟知各类常用应用文档写作,能够有效地利用互联网资源。

我是一个精力充沛,思想开放,追求完美的人。有责任心和协作意识,对朋友真诚,信守承诺是我做人原则;沉着、反思是我遇事的态度!很强的事业心和责任感使我能够面对任何困难和挑战。

我的信条是:走出去,走下去。

我不是最优秀的,绝对是最用心的。作为一名即将毕业的中专生,经验的不足或许会使您犹豫,但是请相信,我诚心的学习与努力将能弥补暂时的不足。真诚的希望贵公司能给我这个展现自己和完善自己的机会!过去的并不代表未来,相信在今后我会做得更好。

我相信:用心一定能赢得精彩!

此致

敬礼！

求职人□xx

## 中职生计算机专业技能与职业素养报告篇六

中等职业教育是我国高中教育的重要组成部分，我作为一名中职学生，度过了三年难忘的学习生涯。在即将毕业的时刻，我思考自己在中职学习的收获与体会，下面我将从三个方面谈谈自己的经验。

### 二、学习成果

中职三年里，我的专业知识得到了长足的发展。在每一门课程的学习中，我始终坚持学习的目标是强化自己的实践操作技能，关注职业发展前景和知识运用的实用性。例如，我学习的汽车修理技术专业，我们每周都要进行实操训练，由于技能操作需要反复练习，三年来我的修理技能得到大幅提升。同时，学习课本理论知识也让我对汽车结构、汽车配件功能等有了更全面的了解，这也为有一天成为一名合格的汽车技师打下了坚实的基础。

### 三、实践机会

中职在学生的职业规划中起着至关重要的作用，不仅有着专业学科的课堂教学，还为学生提供了实习机会，进一步提高了学生的实践能力。我很幸运在校期间有两次实习机会，第一次实习是在一家汽车修理厂里，我将学到的理论知识运用到具体操作中去，第二次实习是在一家汽车配件店里，我接触到了更多与行业相关的信息和销售技能。实践中的经验让我看到了自己未来职业的方向，也让我在专业知识上更有底气。

### 四、团队协作

中职不同于高中，在良好的团队协作中，我感到自己不仅能够获得更多的支持与帮助，还能够提高自己的能力，更好地适应职业发展并为职业做出贡献。在中职的日常学习中，我们通常需要与班级的其他同学合作完成各种任务，特别是在实操的训练中，我们必须明确自己的角色，承担责任。这样的合作让我们感受到了一种无与伦比的成就感，同时也让我明白到了自己的不足和需要提高的地方。

## 五、总结

总体来看，中职的学习生活给我留下了深刻的印象，这是我成长中不可或缺的一部分。在这个过程中，我学到了很多实用且有用的知识和技能，增强了自己的职业发展方向和目标，同时也提高了我的团队协作能力，让我感受到了切实的职业成就感。我相信我所学到的这些知识和经验都将在我未来的职业发展中发挥重要的作用。

## 中职生计算机专业技能与职业素养报告篇七

本课为中职幼教专业二年级上学期声乐课。《鼓浪屿之波》为声乐课的补充教材，对幼教二年的学生有较好的训练效果，歌曲在声乐训练上有很高的价值，并且歌曲的情感表现内容很符合中华民族、符合海峡两岸人民期盼统一的情感，也与国家加快“海西”发展的深刻战略背景相吻合。歌曲在情感教育上有很高的价值。

### 1、知识与技能：

学习并演唱歌曲《鼓浪屿之波》，引导学生用正确的歌唱姿势、积极的歌唱状态、正确的呼吸方法、正确的咬字演唱歌曲。（本教学目标应当是声乐学习的基本目标，不管对于哪一首歌曲其要达到的要求都在于此。因此在课堂教学中要加以强调。）



## 2、过程与方法：

通过歌曲的介绍、欣赏、分析了解歌曲表达的情感内容，通过声乐训练的一般步骤、方法学生能完整地、声情并茂地表达歌曲。（声乐教学不同于普通的歌曲教学，但中学音乐课中唱歌课的常用教学方法、一般的教学过程在集体声乐课教学中还是常常采用的，但终其一点所有方法的选用，教学过程的实施都是为了实现教学服务的。）

## 3、情感态度与价值观：

培养学生理解和分析歌曲的能力，能声情并茂的演唱歌曲。体验歌曲抒发的盼望祖国统一的情怀。（本教学目标的确立对于中职幼教专业的学生来说是合适的，在类似于“近专业学习”的教学目标构建中应当把“培养学生理解和分析歌曲的能力”作为一个基础目标，通过学生自主的对歌曲结构段落、乐句、音乐表现要素的分析，来提高对作品情感的理解。提高对歌曲演唱情感的准确把握。）

《鼓浪屿之波》这首歌曲作为中职幼教专业二年级上学期学习的曲目，在学生的学习能力上还是能胜任的。教学中重点要解决附点音符、落起节奏、大跳音程等音准节奏上的重难点，在声音控制上要注意气息的连贯、流畅做到有控制、不僵硬，在声音的统一上要做更多的要求，音色的统一、声音位置的统一、咬字吐字的统一，这几方面都是在教学中要强调的。另外要引导学生准确把握歌曲的演唱情感。

钢琴、多媒体教学设备、多媒体教学课件，鼓浪屿之波歌谱、学生课前预习教学内容。（钢琴是教学的基本教具，教学媒体则在于辅助揭示课题中一些相关联的信息，有助于学生对歌曲的理解，有助于课堂教学内容的深化，有助于课堂教学的开展。）

（一）、发声训练（本环节为声乐训练的一般步骤，为歌曲

的演唱打开喉咙，为声乐训练做好准备，练习曲的选择也跟歌曲教学中常出现的母音、旋律上的难点相适应。)

## 1、气息练习

## 2、发声练习

高位置头声区训练, 母音训练。

## (二)、歌曲《鼓浪屿之波》教学

### 1、导入，让学生明确本课学习的内容。

鼓浪屿是厦门市的一个美丽小岛，素有“海上花园”之称，又因岛上的音乐氛围浓郁，培养了不少音乐家，因而又有“音乐之岛”的美誉。

### 2、了解歌曲，介绍《鼓浪屿之波》

作品的创作背景：1981年，词、曲作者一同去福建沿海深入生活。在鼓浪屿共登日光岩，极目远眺、遥想当年郑成功从这里领兵渡海，拼死战斗，终于赶走荷兰殖民者，使台湾重回祖国怀抱。思及今日，台湾与大陆尚处于隔离状态，不禁思绪万千、感慨于怀，便共同写下了《鼓浪屿之波》这首歌。歌为心声，谁无故园之恋，谁无思乡之情，《鼓浪屿之波》唱出了海峡海峡两岸人民的心声，情真意切的表达了两岸同胞间的眷恋之情，海峡两岸人民期盼着祖国统一的热切情感。

(通过作品介绍形成对歌曲的初步了解，引起学生学习的兴趣。)

### 3、听赏歌曲，找出歌曲在音准、节奏上的难点。(通过学生的欣赏感受，分析歌曲在音准、节奏上的难点，为歌曲教学做好铺垫。)

4、视唱歌谱，学唱歌曲。（着重解决歌曲演唱中音准、节奏方面的问题，同时注意词、曲节奏上的对齐。）

5、按声乐演唱的要求处理歌曲演唱的咬字发音。（引导学生用准确的咬字，正确的发声完整地表达歌曲的情感。）

6、进一步分析歌曲、理解歌曲，为歌曲的演唱准备充分的情感解析。（从歌曲的曲式结构，音乐的表现内容，歌词的情感含义等方面进行解析，为歌曲演唱准备充分的情感铺垫。将歌曲的曲式放置于这一环节进行，目的是让学生在初步了解掌握歌曲之后能更好地分析歌曲的结构段落，掌握歌曲的曲式特点。）

7、请同学范唱。（了解个别学生的掌握情况，同时让全体同学感受独唱的快乐感受。）

8、音乐活动：歌声飘过台湾海峡。

（三）、课堂小结、作业布置。（声乐课作业的布置主要在于让学生课后有练习的空间，重要的一点就是让学生背歌词、背唱歌曲完整地表达歌曲。）