

最新生活即教育心得体会(精选7篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

生活即教育心得体会篇一

(1)小朋友们，以后我们到餐厅吃饭都要向今天这样做哦。我们一起总结一下餐厅饮食礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。吃完饭，擦嘴角。送餐具，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

(2)吃的好饱呀，让我们一起到户外散散步吧。

生活即教育心得体会篇二

微笑不仅是人类最基本的表达情感的方式，而且还可以避免很多不必要的麻烦。微笑让生活变得更美好！

有一次，我急着帮爷爷买电池，途中，不小心撞到了一位小朋友。我连忙蹲下来去扶他，“对不起，我不是故意的。我是要急着去买东西，才撞到你的。你没有事吧？”

那位小朋友很生气地爬起来，恼怒地瞪着我，刚想发作，看到了我歉意的目光和微笑，张了张嘴，揉了揉可能碰疼的膝盖，“算了，我没事，你不是还要买东西吗，你走吧！”

到了商店，我没有找到正确型号的电池，想问一下售货员，可是售货员正在低头玩手机，根本不理睬我。我面带微笑地对她说：“阿姨，我找不到2号电池，可以告诉我在哪儿吗？”

售货员看见了我的微笑，和蔼地说：“在第三个过道的拐弯处。”按照阿姨的指点，我很快找到了电池。离开前，我感激地报之以微笑，售货员阿姨也回了我一个微笑。

霎时，我觉得这世界真美好！

微笑让生活更美好！

是啊，这就是微笑的力量，它可以让人与人之间多一份信任，也可以让矛盾瞬间化解。微笑让生活变得更加美好！

文档为doc格式

生活即教育心得体会篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，能有感情的复述故事。
- 2、引导幼儿在学习生活中养成讲卫生、爱清洁的好习惯。
- 3、发展幼儿的口语表达能力。

活动准备：教学挂图、故事磁带；小白兔、小花猫、小鸭子和小花狗的动物头饰若干。

活动过程

- 1、请幼儿听故事录音，帮助幼儿回忆故事内容。
- 2、教师看挂图跟幼儿一起复述故事。
- 3、分组复述故事。
- 4、鼓励幼儿表演故事。

儿歌：关好水龙头

自来水，哗哗流，

小朋友，忙回头，

踮起脚，伸出手，

拧呀拧，扭呀扭，

用力关好水龙头，

节约用水记心头。

数字儿歌：“1”像木棍细又长，“2”像小鸭水上漂，“3”像耳朵听声音，“4”像彩旗随风飘，“5”像秤钩称东西。

生活即教育心得体会篇四

在一个人的一生中，高中生活是一个尤为重要的阶段。这些年是一个人成长的关键时期，同时也是学习社交技能和建立人际关系的关键时期。在这篇文章中，我将分享我对学生生活和教育的心得体会，并探讨这些经历如何影响我成为一个更好的人。

第一段：学习是关键

学习是一个高中生活的重要组成部分，它在许多方面都有影响。首先，学习对一个人的未来有巨大的影响。高中时期的学习不仅仅是为了考高考，更是培养一个学生独立思考和解决问题的能力。在学习的过程中，我学会了如何合理地分配时间和掌握复杂的学科知识。但是，学习并不只是关于书本知识。学生也需要学习如何与人相处，并且养成良好的社交习惯。因此，教师对于学生学习和成长的重要性是不言而喻

的。

第二段：社交是关键

高中阶段与人建立良好的人际关系非常重要。这需要一个人有良好的情绪控制能力和有效的沟通技巧。在高中，我结交了各种各样的朋友和同学，这样我就能更好地了解自己，了解自己的不足之处以及学习不同的思考方式。同时，建立高质量的人际关系也对于我未来的职业生涯以及人生过程中的成功非常重要。

第三段：自我成长是关键

在高中生活中，我还经历了许多涉及到自我成长的问题。这些问题包括如何处理挫折、适应新环境以及探索未知领域。这些问题可以促使我不断地进步和改进自己。我发现，探索未知领域可以让我成为一个更好的人，而在一些新的事物中，我会发现自己有许多新的天赋。

第四段：参加课外活动和社区服务有助于自我认识

在我高中生涯中，我积极参加课外活动和社区服务。通过参与这些活动，我认识到了自己的兴趣爱好并发展了自己的技能。社区服务活动也让我意识到自己对身边的人有正面的影响。同时，参与社区服务活动也让我更加关注身边的问题，并更有意识地为社会做出贡献。

第五段：总结与启示

总的来说，高中生活是一个非常重要的发展阶段，对一个人的未来有着重要的影响。在学习、社交、自我成长和参与课外活动和社区服务方面，我得到了很多启示。这些见解形成了我未来生活的基础，并且我也希望能够应用这些经验帮助其他人迈向成功的人生。

生活即教育心得体会篇五

1. 做人以真，待人以善，示人以美，永远保持一颗童心，做孩子们的好朋友。
2. 教师是学生的镜子，学生是老师的影子。
3. 爱就是教育，没有爱便没有教育。
4. 谁能以深刻的内容充实每个瞬间，谁就是在无限地延长自己的生命。
5. 倾注心血的爱能使孩子们早日鲜花绽放！
6. 是宽容而不是纵容，是诱导而不是命令。
7. 永远用欣赏的眼光看学生，永远用宽容的心态面对学生。
8. 教师最重要的职责之一是培养学生的自信。
9. 大家齐努力，科技教育盛开花。
10. 命运之绳定会握在自己手中。
11. 关爱每一个孩子，他们的成长是我最大的快乐！
12. 认认真真工作，老老实实做人。
13. 生命在闪光中现出绚烂，在平凡中现出真实。
14. 不要简单地向后进生说“不”。
15. 愿作园丁勤浇灌，甘为烛炬尽燃烧。
16. 甘为学生进步的阶梯。

17. 愚蠢的教师只会传授真理，聪明的教师应教学生发现真理。
18. 爱是一门艺术，爱学生则是一种享受。
19. 含辛茹苦，呕心沥血，忘我工作。
20. 爱学生如自己的生命，教学生如自己的子女，待学生如自己的朋友。
21. 学生对教师的尊敬的唯一源泉，在于教师的德和才。
22. 把爱带给每位学生。
23. 博学、耐心、宽容，是教师最基本的素质。
24. 双手扶持千木茂，慈怀灌注万花稠。
25. 生命是一条艰险的峡谷，只有勇敢的人才能通过。
26. 养不教，父之过；教不严，师之惰。
27. 诚挚的心灵，是学生情感的钥匙，高尚的师德，是学生心灵的明镜。
28. 尊重和爱护学生的自尊心，要小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。
29. 教师最大的幸福就是看到学生们在成长！
30. 在达到理智的年龄以前，孩子不能接受观念，而只能接受形象。
31. 小鸟展翅看大鸟，学生成长靠教师。
32. 坚持启发式，避免注入式。

33. 谷穗越饱满就越低垂，学识越渊博就越谦逊。

34. 我面对的每一个幼儿都是最终要独立的成人。

35. 热心对待工作，真心呵护幼儿，诚心服务家长。

生活即教育心得体会篇六

最近读了杨聪老师写的一本书——《教育即唤醒——走近问题学生》，让我对教育这一工作又有了新的认识。

虽然从教已经了，但对于教育认识还一直停留在成绩和学生的品行这一层面上，总感觉费尽心思使学生的成绩上来了，学生在班上不犯什么大的错误就是好的教育了，其实，教育还有另一个层面，那就是“唤醒”《教育即唤醒》这本书中，杨聪老师记录下了他与后进生相处的点点滴滴，通过各种方式、方法唤醒学生心灵，使后进生真正爱上老师、爱上学习。

书中《蒲公英的约定》是一个非常感人的故事。故事中，让我感叹杨老师成功“唤醒”几乎人见人厌的徐龙的良苦用心，并伤心徐龙的悲惨命运。徐龙短暂的生命，让我深思教育的目的。学校生活不是徐龙的全部，但和杨老师短短一年的相处中，却是徐龙一生中心灵最绚烂的时光。对于学生来说，成绩真的比什么都重要吗？我要说不，学生更需要快乐。我并不否认学生应当好好学习，取得好成绩，但对于后进生，他们真的需要更多的关怀和爱护。他们觉得学习吃力，在家长、教师的高压政策下苦苦挣扎，对学习心怀排斥，以至于他们在班上的言行举止都会产生负面的变化，如何能够好学、学好？他们比优秀学生更希望享受成功的喜悦和心灵的释放。所以作为教师，要转化后进生，就要先释放他们的心灵。

《你会遇见谁》中小童的故事也给我留下了深刻的印象。幼儿园就被老师定义为头脑迟钝的小童，终于转到城里一所非常知名的学校，爸爸妈妈终于看到了希望。可是，教学成绩

重压下的老师，根本没有足够的耐心来关照小童，成绩不理想，小童一次次被老师罚站、羞辱，还常常被为生活所困的妈妈恶语相加，小童对老师、对学习充满了恐惧。后来无奈地转回乡下，由当老师的表叔介绍进入了表叔所在的学校，表叔特意将小童安排进了朋友的班级。亲切的表叔老师给年幼的小童带来一丝希望。经过老师的补课，小童虽然有了一点点起色，但还是没能摆脱老师对他成绩的苛求，老师把他看成是甩不开的包袱……最后，当老师因小童逃课而罚他进办公室时，小童毅然选择了回家，不来读书。幸好表叔决定下学期送走毕业班，就转到低年级来带小童所在的班，才让小童对老师、对学校没有彻底绝望。这真的是一件令人痛心的故事，这样的故事在现实中可能还有存在。教师“唯分论”、过分严厉，而不去关注学生的身心，会使学生感到厌学、对老师疏远，不自信，这将会贻误学生的一生。

教育的对象是学生，最需要教育的对象是后进生，教师如何面对后进生，将决定着是给他们打开一扇窗户，还是关闭一扇大门。仅仅关注学生的学习成绩的教育是片面的，如果学生不喜欢老师、不喜欢学习，即使被老师、家长逼着提高一点点分数，又有什么意义呢？给老师家长带来一时的喜悦，却给孩子的心灵留下了创伤，而且这种提高是没有源动力的，不可持续的。所以，教育需要唤醒，唤醒后进生的喜好、唤醒后进生的心灵，让他们先敞开心扉接纳老师，对待学习怀有快乐，才会有信心去面对，才会取得真正的转化效果。

生活即教育心得体会篇七

大班生活是孩子们在幼儿园中一种特殊的教育形式和经历。在这个过程中，孩子们不仅学会了与其他同龄人相处，还培养了一系列的社交能力和生活技能。通过观察和参与，我对大班生活教育有了深刻的体会和感悟。

首先，大班生活教育让孩子们懂得了合作和分享的重要性。在大班生活中，每个孩子都不可避免地会遇到与其他孩子分

享同一资源的情况。这时，他们需要学会主动与他人合作，分配资源，以及倾听他人的建议和意见。通过这样的合作和分享，他们不仅提高了沟通能力，更培养了一种良好的团队合作精神。

其次，大班生活教育让孩子们学会了相互尊重和包容。在一个大班中，有不同性格、不同背景的孩子。他们可能有时会有矛盾和摩擦，但在尊重和包容的氛围中，他们学会了接纳他人的不同和特点。他们意识到每个人都是独一无二的，应该尊重每个人的意见和选择。通过相互尊重和包容，他们建立了友谊和互助关系，使整个大班更加和谐和融洽。

再次，大班生活教育让孩子们学会了自理和自理能力。在大班生活中，孩子们需要自己做一些简单的事情，如穿衣服、吃饭、洗手等。通过这些日常的实践活动，他们培养了自己动手、自理的习惯和能力。他们学会了照顾自己，懂得了自己的责任和义务。这种自理能力的培养对于他们今后的成长和发展具有重要的意义。

最后，大班生活教育培养了孩子们的独立性和自信心。在大班中，孩子们有很多自由支配的时间和空间，他们可以自由地选择各种活动和游戏。这种独立性的培养让他们学会了自我管理 and 自我约束。同时，大班生活教育也鼓励孩子们表达自己的观点和想法，他们的每一个尝试都会得到老师和同学们的肯定和鼓励。这样的环境让他们逐渐建立起对自己能力的自信和对未来的积极展望。

总的来说，大班生活教育给孩子们提供了一个丰富多样的成长环境。通过合作、分享、尊重和包容，孩子们在大班生活中学会了许多重要的社交能力。通过自理和自理能力的培养，他们学会了独立和自信。大班生活教育促进了孩子们综合素质的全面发展，为他们今后的学习和生活奠定了基础。因此，我们应该积极支持和鼓励孩子们参与到大班生活中，让他们在这样的环境中获得更全面、更深入的成长和教育。