

最新幼儿园科技展活动方案 科技幼儿园 办园理念(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园科技展活动方案篇一

- 1、给孩子一个美丽的起点。
- 2、用爱养育，用心教育。
- 3、育人为本，服务为先。
- 4、因材施教，培育栋梁。
- 5、快乐生活，健康成长。
- 6、爱，自由，教育为本。
- 7、用爱养育，用心教育。
- 8、用我们的爱托起孩子们的美好明天。
- 9、让每一个孩子体验成长的快乐。
- 10、培养优秀苗子，造就有用人才。
- 11、努力将孩子培养成优秀的苗子。
- 12、培养优秀的苗子，社会有用的人才。

- 1 3、办出幼稚的院校，教出健康的孩子。
- 1 4、将每个孩子都当成未来的天才，未来的栋梁。
- 1 5、让孩子能够在和谐的环境中快乐成长。
- 1 6、一切为了孩子，为了孩子的一切。
- 1 7、自尊，自爱，自信，自强，自然，成长。
- 1 8、父母的安心，就是我们的开心。
- 1 9、用知识滋润孩子成长的道路。
- 2 0、挖掘潜能，发现天赋，全体共进。
- 2 1、快乐教育为主题，艺术教育为生华。
- 2 2、在壮苗，每一个孩子都是优秀的。
- 2 3、给孩子最好的教育机会。
- 2 4、勇攀高峰，争创一流。
- 2 5、有爱存在的地方，一切皆有可能。

幼儿园科技展活动方案篇二

第一届机关建国幼儿园科技节。

“学科学，爱科学”。

我们生活、学习的环境中处处有科学，时时在用科学。本届科技节将引导全园师生几家长积极地学习创新，动手动脑，让科学在孩子的心田开出绚丽。将科普教育从娃娃抓起，从

中探索一条使学前儿童科学教育趋向理性化、科学化、规范化的新途径。

准备阶段

设计大赛——吉祥物设计大赛

参加对象：

全园幼儿。

参赛要求：

每人设计一个吉祥物卡通形象，要求健康、有趣、有名字，体现科技特点，经大家投票产生。

——宣传海报设计大赛

参加对象：

中大班幼儿。

参赛要求：

色彩鲜艳、构图完整、可加入文字，突出动手学科学的宣传意图。

会场布置：张贴幼儿自制海报。

开幕式流程：利用升旗仪式举行隆重的科技节开幕式。

主持人开场。

园长为科技节开幕贺词。

揭晓本届科技节吉祥物评选结果。

展示大班百米环保绘画作品，

由大班幼儿代表带领全园师生表达自己学科学、爱科学的心愿。

幼儿参观科技节海报展。

书展——幼儿在家长的带领下挑选自己喜欢的科学书籍、音像制品。

主题活动阶段

科技大讲坛——“魔术的秘密”等。

“科学面对面”（请科学家和幼儿座谈，回答幼儿的问题。）

家庭征文“环保小故事”。

参赛要求：可由孩子编故事，家长记录润色，也可由家长把幼儿的环保行为编成故事，记录下来。

评奖方法：可设创意奖、趣味奖、故事奖。

小青蛙故事会——“环保故事专场”，

“科学家的故事专场”。

参赛方法：先由各班故事比赛，优胜者参加园级故事比赛。

评奖标准：讲述完整，普通话标准，态度大方，表情生动。

“超级变变变”——机器人模仿大赛。

以家庭为单位，装扮、模仿机器人，要求体现机器人的形象、功能，并伴有音乐或解说。

以家委会组成评委组分场比赛。

“开心词典”——科普知识竞赛。

分中班专场和大班专场，先由各班竞赛，选出代表参加园级小组竞赛。

幼儿幻想画比赛。

自制“风筝”比赛。

活动类型：亲子

比赛方式：各家庭自制风筝，在比赛日带来参加比赛，按飞得高而稳的标准评选。

“动手玩科学”趣味游戏制作大赛。

要求：用身边简易材料，创新设计趣味游戏，能说明严格科学原理，以活泼、趣味的方式演示。

“极品飞车”——幼儿玩具赛车飞车比赛。

可分两场比赛，一场是赛车拼搭比赛(分年级组)，一场是赛车速度比赛，在户外设赛道，以每一轮的快者为胜。

“建国杯”科技制作大赛。(废物利用)

以家庭制作为主，设展厅，由全园幼儿和家长投票评选。

“学科学、爱科学”科技节摄影大赛。

分幼儿摄影作品和家长摄影作品，摄影主题为“我爱科学”，聚焦本届科技节活动花絮，展现缤纷的科技节活动内容和有趣的镜头。

大班科技小报评比。

由大班幼儿分小组合作完成科技小报，将收集、剪贴、绘画等手段综合运用，由本园教师评委组评选。

观看精彩科幻电影。

成果展示阶段

科技节成果展。（摄影展等）

闭幕式流程：环保时装show□

颁奖大会。

“超级变变变”——机器人模仿比赛获奖节目表演展演。

园长及家长代表祝贺本届科技节圆满成功。

幼儿园科技展活动方案篇三

方案是正式文件的格式之一，用于制定分阶段治理政策的具体工作项目。而实践活动是幼儿吸收新知识、发展智能的重要途径，因此应当策划相关幼儿园方案很重要。你是否在找正准备撰写“幼儿园参观科技馆活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。

2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免

小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

【活动目标】

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。
- 2、幼儿每人带一元钱，照相机。

【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿园科技展活动方案篇四

a□在游戏活动中引导幼儿按物体的形状进行分类。

b□在体育活动中，帮助幼儿复习按物体的一个特征(大小、颜色或形状)分类。

c□发展幼儿的协调性，让幼儿愉快地参加活动。

a□三角形、方形、圆形的图形娃娃挂牌若干。

b□三角形、方形、圆形的图形纸板若干。

c□红、黄、绿的大小蘑菇若干(垫板剪)、篮子若干。

d□海绵垫子

e□录音机磁带活动过程：

一、开始部分，引出课题幼儿每人挂一块图形牌扮图形宝宝，妈妈(说说你是什么宝宝)

a□教师：呀，今天天气真好，妈妈带宝宝一起去学本领吧。

b□放音乐《天天做操身体好》，宝宝跟着妈妈一起跳舞做准备动作。

二、玩一玩分一分--游戏：铺路

a□教师：你们想学什么本领?(讨论)

b□教师：妈妈这里准备了许多砖，想请你们来铺三条路。(出示纸板图形)

c□请宝宝每人拿一块砖，拿好了赶快坐到妈妈身边。

问：你拿的是什么形状的砖?(分别请幼儿举起各种形状的砖)

d□教师指着三角形的路标问：这条路该用什么形状的`砖来铺?哪些宝宝拿的砖可以铺?(先请幼儿把与路标一样的砖举起，再把它铺到路上。)

e□接着指圆形路标问：这条路又是用什么形状的砖铺的?哪些宝宝拿的砖可以铺?(方法同上)

f□最后指着方形的路标问：最后一条路该用什么砖来铺呢?(方法同上)

g□教师：呀，这些路还没铺完，妈妈请宝宝每人再去拿一块与自己胸口形状一样的砖接着铺。（提醒幼儿铺好后到妈妈身边来）

幼儿园科技展活动方案篇五

气球是孩子喜欢的玩具，通过该实验让小朋友对气球会飞有一个直观的印象，并在老师的启发下对气球为什么会飞的原理有一初步了解。

- 1、科技兴趣的培养：激发幼儿对科技小实验的兴趣；
- 2、观察能力的培养：培养幼儿观察的敏锐性、持久性，让幼儿在玩空气球和氢气球的过程中了解空气球要施加外力才能飞起来，而氢气球不需要施加任何力，自己就能飞起来。从而感知氢气比空气轻的原理。
- 3、操作能力的.培养：通过幼儿参与制作、操作，培养幼儿的协调合作精神。
- 4、思维能力的培养：通过幼儿对实验的观察、讨论，训练幼儿的分析、概括、综合能力，培养幼儿的实践意识。

氢气球、没有吹的气球每人一个、橡皮泥、回形针、塑料夹、纸、双面胶、小积木。

幼儿猜谜语：有红有绿，有长有圆，一吹就大。一放就飞。这是什么东西？

出示气球，怎样让气球里充满气体？

用嘴巴吹大的气球里面充满的是什么气体？(空气)

怎样让空气气球飞起来?

1、每个小朋友吹一个气球，用绳子系紧，然后想办法让它飞起来。

2、组织幼儿讨论，说说空气气球是怎样飞起来的?(施加一定的外力，如用手拍，用头顶，向上抛等。)

1、出示氢气球，教师引导幼儿观察氢气球是怎样飞起来的?(自身能飞)

2、比较空气气球和氢气球它们是如何飞起来的?

3、试一试，怎样不让氢气球飞起来(利用准备的材料尝试让氢气球停在空中)

4、说一说，用什么办法能让氢气球飞不起来。

1、认识氢气，了解氢气能飞上天的原因是氢气的比重比空气小。

2、认识热气球，了解热气球能飞起来的原理。

课后评析：这节课孩子玩的非常高兴，他们在参与制作、操作的过程中，了解了氢气球与空气气球的不同，培养了孩子对实验的兴趣，激发了孩子的实践意识。