

幼儿园小班春季学期教学工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班春季学期教学工作总结篇一

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

幼儿进园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

看过“幼儿园小班教育教学工作总结”的人还看了：、

幼儿园小班春季学期教学工作总结篇二

本班的幼儿活泼可爱，通过学习活动幼儿都能有礼貌向老师小朋问好，这学期我们重点抓常规和自理能力的培养；通过多次的活动与沟通都能体现出幼儿有很大的进步，在学习方面幼儿能互相帮助，团结友爱；生活方面都能按照老师的指令喝水吃饭睡觉。这就是我们幼儿在各方面都有一个良好开端。

幼儿园小班春季学期教学工作总结篇三

时光飞逝，看着我们班上的小朋友，从刚来的哭啼声转成欢乐的笑声，就像是自己在抚育的孩子一样，一步一步的走向成长的足迹。我们班的小朋友活泼开朗，但个性鲜明，通过半学年幼儿学习生活，每个小朋友都有很大的进步。本学期各项工作即将结束，我们回首所有的工作，总结经验，反思缺乏为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日生活中，促进幼儿身心活泼，健康成长，现将本学期工作总结如下：

在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作方案，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题工作活动，开阔了孩子们的'视野，帮助我们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主体墙内容，为了孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目小区角，使他们有动手动脑的场所。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，为他们提供舒适的环境。叫老师尽心尽责的进行卫生保健工作严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁，舒适的环境中，我们两个老师每天细心，耐心的观察记录，如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，特别在幼儿吃饭方面我们两个老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱，半年来，我们班基本上都学会了独立吃饭，养成良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比拟关注我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。

在园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子在家提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问

题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。这一个学期进行了亲子游戏这一活动，增进了家园共育的主题。也加强了教师与家长的直接的合作工作。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作方面，对以上种种缺乏，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面，在来年更上一层楼。

幼儿园小班春季学期教学工作总结篇四

这学期的小班共有22名小朋友，都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
2. 引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1. 引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是岔口中心幼儿园的小朋友。
2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱班集体，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和本班老师以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

教育教学：

(1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿做游戏、玩滑滑梯、打球等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

(1)清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2)通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3)秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1) 让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2) 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3) 通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

总之，过去的一学期，在保证安全的前提下，本班各项工作都顺利地开展，并收到了很好的效果，小朋友们良好的学习、游戏、生活习惯逐渐养成，各项能力不断地提高。

幼儿园小班春季学期教学工作总结篇五

一学期的工作即将结束了，在这学期里，虽然忙碌紧张，却又充实快乐。在这里，我代表小二班的三位老师感谢园领导对我们工作的关心，帮助与支持，使得班级的各项工作都圆满完成。在本期工作即将结束前，现对我班教育教学工作作如下总结：

在本学期中，我们三位老师都严格要求自己，遵守幼儿园各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤旷工现象。我们积极参加各项学习活动，服从工作安排，全心全意地做好教育教学工作。因小班的小朋友自理能力差，在生活中老师无微不至到关心照顾每一个幼儿，留意孩子的饮食，帮助宝贝们在不同的天气及时增减衣物，放弃了休息的时间来陪伴情绪不稳定的. 幼儿，细心照顾生病的孩子，同时及时把情况反映给家长，得到了家长的配合与支持。与此同时，我们三位老师为宝贝们营造了一个舒适、健康的生活学习环境，让宝贝们减少了对家的依赖，能在园里身心愉悦、健康快乐成长，真正表达了我們小二班的口号：“小二，小二，永远快

乐！”。为了实现班集体目标，我们三位老师十分注重协调与配合，工作不分你我，互相关心，互相帮助，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育共识。

在本期工作中，我们把家长的工作放在首位，快速地完成了家访工作，把我园的教育理念，方式与方法都与家长进行了沟通，实现了良好的家园共育。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园的环境与生活，能和老师、同伴一起开心地做游戏。我们的工作得到了家长的好评与认可，为此，我们三位老师充满了信心。

在保育方面，我们的重点是放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的生活和学习习惯等养成教育。一学期下来，宝贝们学会了自我照顾，在老师的引导下，能独立进餐，安静午睡，会正确使用毛巾、杯子，养成饭前、便后洗手的好习惯。在生活指导教育上我们班的幼儿到达了我們预定的目标，现在我们班的宝贝们都非常能干，取得了很大进步。

在教学方面，我们有目的有方案地学习了主题课程。在教学的同时，我们创设了主题墙，用宝贝们的作品丰富了主题墙。宝贝们在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面的能力都得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师、伙伴共同活动，局部宝贝在老师的提示下还能创编简单的故事。

我们除了家访以外，还利用了《成长档案》、电话以及早晚接送宝贝时主动与家长交流，这不仅让家长及时了解孩子在园情况，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状，并有针对性地进行及时教育提供了有利条件，为此，也谢谢各位家长的支持与配合。

总之，我们班的工作开展得有声有色，我们在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的热情，积极的态度投入到以后的工作中，不断学习，不断挑战自我，

相信我们将会把更专业的幼儿教育奉献给每一个孩子，为这些宝贝们的成功人生奠定坚实的根底。