

2023年社区讲故事活动方案(通用8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

社区讲故事活动方案篇一

清扫社区街道

20xx年10月12日

社区街道

加强学生思想品德教育，培养同学们的社会责任心，让同学们的社会实践能力得到提高，

五（1）班全体学生及相关教师。

1、10月12日上午第二节下在校门口集合，列队前往。（注意路途安全）

2、准备好卫生洁具。

3、打扫卫生要全面、细致。

注意安全，要听从老师地指挥。

社区讲故事活动方案篇二

一、活动意义：

在国庆节来临之际，为了丰富幼儿的在园生活，激发广大幼

儿爱国之情，提高幼儿的综合素质，寓德育与活动之中，对幼儿园孩子们进行了一次特殊的爱国主义教育。举行“童心放歌颂祖国”的迎国庆主题教育，用歌声祝福祖国永远昌盛、祥和！

二、活动目的：

1. 通过此次迎国庆主题教育，对孩子们进行了一次特殊的爱国主义教育。
2. 以国庆为主题进行环境创设，培养孩子爱幼儿园、爱家乡、爱祖国的情感。
3. 让孩子们体验集体活动的乐趣。

三、活动主题：童心放歌颂祖国

四、活动时间：**年9月27日

五、活动地点：幼儿园大厅

六：参加人：全体教师、幼儿

七、主持人：周雯庆刘佳

八、活动程序：

1. 集体起立齐唱国歌。
2. 歌曲表演“长大要当解放军”、“娃哈哈”、“国旗多美丽”，（）有大班幼儿表演。
3. 诗朗诵“我最爱祖国”，有大一班幼儿表演。
4. 故事有（大二班）小朋友表演。

5. 舞蹈，“拉拉勾”。（大三班）。
6. 舞蹈，“加油操”（大四班）。
7. 集体舞，（彩虹的约定）。
8. 舞蹈“小苹果”。（大二班）。

社区讲故事活动方案篇三

活动目的：

- 1、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而拉近孩子、家长、教师的心。
- 2、让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。真正的`让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，从而增强孩子们的见识。
- 3、让家长 and 幼儿一起寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 4、结合主题活动《我和春天有个约会》，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。

活动地点：科技园内的小菜园大草坪。

活动时间：4月16日（周六上午9:00）

活动准备：

- 1、活动前教师提前查看地点。
- 2、活动前与家长联系，让家长 and 幼儿穿合适的衣裤，轻便的鞋子，活动前保证充足的睡眠等。

3、教师准备好观察记录表，带好相机，笔，桃心卡片。

4、家长和幼儿自备小零食. 水. 风筝，方便面盒子等。

活动重点：

1、活动前一天班级教师对幼儿进行安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

3、参观菜园督促家长和孩子爱护植物。

活动程序：

9:00——9:30点名，发放记录表，集体参观菜园

9:30——10:00交流观察记录。

10:00——10:30亲子游戏

活动游戏：

1. 小袋熊(5人一组, 分四组进行)

游戏规则：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋熊一样紧紧挂在爸爸的腰，两只手象小熊一样挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。最先达到终点的胜利。

2、顶纸跑

游戏规则：幼儿将纸摊开，家长抱起幼儿，家长用身体

社区讲故事活动方案篇四

为积极参与济南市历下区教育局组织的中小學生演讲讲故事比赛，同时贯彻落实有关部门要求，组织广大青少年广泛学习雷锋事迹，弘扬雷锋精神，树立爱党爱国爱社会主义的坚定信念和高尚的道德品质，经学校研究，定于四月下旬举办以“学雷锋，做有道德的人”为主题的讲故事比赛，具体工作方案如下。

学雷锋，做有道德的人

时间□20xx年4月25日（一至三年级）

20xx年4月26日（四至六年级）

每日3点15分至4点20分

地点：学校报告厅（具体时间、地点另行通知）

1至6年级在校学生，参赛选手由各班通过比赛选拔产生，各班可推荐1-2名学生参赛。班主任教师要对参赛学生进行有关讲故事及舞台表演等知识的和训练以保证演讲质量。

政教处、教导处、大队部和6名学生代表

- 1、参赛选手的讲述内容要紧扣本次读书活动主题，以生动的语言和感人的事例，展现新时期青少年热爱党、热爱祖国、奋发进取的精神风貌。
- 2、主题鲜明，内容连贯，语言符合年龄特点。
- 3、表达清晰，讲述流畅，精神饱满，仪态自然，使用普通话。
- 4、着装整洁舒展，大方得体。

5、讲故事比赛不得超过4分钟，参赛选手比赛时应向评审组提交讲稿一份，并注明姓名、性别、和班级。

本次讲故事比赛设一等奖6名，二等奖8名，三等奖若干名。设优秀指导奖6名。

这是一次很好的机会，希望大家积极参加，参加的同学这周回去准备一个“学雷锋，做有道德的人”的小故事，下周一下午班会课班内评比出两名同学参加比赛。请大家认真准备，只要在班里脱颖而出能参加学校比赛的都会有奖的！

社区讲故事活动方案篇五

1、体验有趣的故事带来的快乐。

2、初步了解四个季节的特征。

【活动准备】 各色皱纸若干等□ppt□

【活动过程】

一、出示画面，引出故事

2、有几只小猪啊？它们长得怎样？（三只小胖猪）

4、大老虎的表情是什么样子？流口水，它看到肥肥胖胖的小猪会怎样？（想吃掉它，啊呜……把小猪吃到肚子里）对呀，大老虎看到小猪，馋得口水都流下来了，它远远地躲在一边说：“嘿嘿……这么多小猪，好鲜美、好好吃哦。”

6、小猪会想什么办法来对付大老虎呢？（打大老虎、打110……）我们来听听故事里是怎么说的。

二、分段讲讲议议，理解故事

2、春天过去了，什么季节到了?夏天，小猪会穿什么衣服呢?小猪和你们想的一样吗?小猪为什么要穿花衣服呢?大老虎以为它们是什么呀?(小花小草)大老虎来了吗?在哪里?(躲在花丛里)“我的肥肥的小猪，我一定要找到你。”这次大老虎找到小猪了没有?为什么?嗨!找来找去，我的眼睛都酸了，还是回家睡个觉休息休息，等夏天过了再来，我一定要吃掉你们三个!大老虎怎么样了?它还会来么?什么时候来?(秋天)是么?我们继续往下看。

3、观看ppt□啊呀，这是什么季节?你怎么知道的?(夏天以后就是秋天，树叶都黄了、果子都熟了……)对啊，秋天到了，唉，秋天的时候，小猪会想什么办法让大老虎吃不到自己呢?猜猜，这回大老虎会抓到三只小猪么?小猪穿起了生梨、苹果、桃子黄灿灿、红彤彤的衣服，大老虎果然没有发现它们哟!哈哈!大老虎啊呜看到都是金黄色的一片，眼睛都刺痛了!我还是快点溜吧。

师：以猪妈妈的口气：小猪们，赶快去穿上衣服吧。(幼儿自然进入情景，成为小猪，穿上白色衣服)大老虎又来找小猪了。怎么这里都是白茫茫的一片啊!小猪在哪里啊!小猪，你在哪里啊!看来这次我又失败了……猪妈妈回来喽，孩子们，大老虎走喽!

5、我的孩子们，你们一个都没有被大老虎找到，你们想了什么办法呢?(引导幼儿回忆故事情节，体会小猪办法的巧妙与小猪的聪明)哦!我们胜利喽，小猪，我们一起回家把故事听完吧。

三、完整讲述故事

1、交代故事名称：今天故事的名字就叫“大老虎啊呜”。

2、完整欣赏故事。

四、迁移经验，在游戏中进行故事表演

五、提出问题，引申回归

聪明的小猪会想办法和大老虎捉迷藏，如果是小朋友被坏人盯上了，该怎么做呢？[此提问作为引申活动，可引发孩子回归生活，联想思维。教师在提出问题之后，应在日常活动中，适时组织幼儿交流，以更好地拓展孩子的经验。

附故事：大老虎啊呜

森林里有幢木头房子，里面住着三只小胖猪。看见了小胖猪，大老虎啊呜馋得口水都流下来了：“我要把它们全部吃掉。啊呜……”森林里的小动物把大老虎的事情告诉了三只小猪，三只小猪想：我们一定要想办法对付它。

春天，山坡绿了，树叶绿了，三只小猪穿上绿色的衣服。大老虎啊呜找不到小猪。

夏天到了，山坡上开满了花，树上也……开满了花，三只小猪穿上了……花衣服，大老虎啊呜找不到小猪。

秋天到了，山坡上一片金黄黄、红彤彤，小猪穿上了红红的苹果、樱桃、石榴、黄黄的生梨、橘子衣服。大老虎啊呜找不到小猪。

冬天到了，山坡上……白茫茫的，小猪穿上了白色的衣服，大老虎啊呜找不到小猪。

大老虎问大家：为什么一年四季我总也找不到小猪呢？

社区讲故事活动方案篇六

开展背景：

随着孩子年龄的增长，他们的求知欲在不断提高，思维的方式也越来越丰富，他们对大千世界有着强烈的好奇心，对亲近大自然、接触社会有着强烈的愿望，他们对任何事物都想看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的机会已经太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子呵护，因此幼儿身体素质的发展不平衡，肥胖儿和豆芽式儿童越来越多。在学习、生活上也容易出现依赖，遇到困难有退缩的现象。为此，我们根据幼儿身心发展的特点，幼儿园每周开展了幼儿社区远足活动，为孩子们提供了一次亲近大自然的机会，扩大了他们接触、认识社会的活动空间。通过远足活动增进幼儿体质，促进其身心和谐发展。

活动目标：

一、通过远足活动培养幼儿健康心理。

1、培养幼儿的自信心。

2、培养幼儿良好的情绪情感，培养他们吃苦耐劳的精神。

二、通过自己的'眼睛观察了解周围自然环境的变化，知道一年四季的轮回变化。

三、会在活动中自己照顾自己，同时还会保护同伴，知道互相帮助的含义。

活动注意事项：

1、安全工作不能忽视。由于远足活动要走出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长最为担心的一个方面。为了确保远足活动安全顺利地展开，我们进行了全方位的安全教育工作。

2、加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在每次远足活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3、加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大了安全教育的比重，将安全教育工作渗透到一日活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力大大提高。

4、出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，检查幼儿的着装情况、活动所需物品的携带情况和工作人员的配备情况等。准备好照相机。

5、做好活动中的保育工作。

远足活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失等，保证远足活动的顺利和安全。

6、做好活动后的保育工作。

经过1-2个小时的步行，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使远足活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好接下来的其他活动。

7、做好体弱幼儿的保育工作。

由于个体差异的缘故，每个班级总有几个体质相对较弱的幼

儿，需要教师付出更多的爱和耐心，来帮助他们和同伴一样顺利完成远足任务，使他们的体质得到进一步的增强，也让他们的家长打消顾虑，支持孩子参加远足活动。以达到幼儿园面向全体的教育原则。

8、幼儿的身心发展是循序渐进的。所以，组织远足活动也要遵循循序渐进的原则，讲究连续性，可从步行距离、步行时间、远足方法、远足地点等方面体现出来。在确定步行距离和时间上，宜由短及长，如小班第一次远足的距离是0.5公里，所用时间为30分钟，以后逐渐增加到3公里、2个小时；远足的地点也由单一性向综合性发展，将单纯的远足活动和各种主题活动结合起来，使其成为一项综合性的活动。

社区讲故事活动方案篇七

1、让幼儿倾听故事内容，并表演故事中的情节，理解故事中的个别词语：安慰、埋怨、手足无措。

2、通过故事，让幼儿知道：“当朋友遇到困难时，千句安慰，万句埋怨，不以伸手拉朋友一把。

1、背景图一张，动物图片：小猴、狐狸、小白兔

2、竹竿一根。

3、字词：安慰、埋怨、手足无措。

师：今天老师请来了许多小客人，小朋友们想不想知道是谁啊？

(师依次出示动物图片：小兔，小猴，狐狸)

师：今天，老师要讲一个关于小兔落水以后的`故事。故事《小兔落水后》。有一天，小猴子、小狐狸、还有小兔子在

草地上玩捉迷藏的游戏，可是小兔子一不小心踩在了梯台上，哧溜一声滑进了河水里，小兔在水里挣扎着，一边喊“救命啊。小猴子看见了，忙安慰小兔说：小兔子，别害怕，要勇敢的与河水作斗争，勇敢的向岸边游去，坚持到底就是胜利，小兔子还在水里挣扎着。这时狐狸看见了，埋怨小兔子说：“小兔子，你看你，平时老师说了要注意安全，可你就是不听，现在好了吧，看你怎么办？”这时，小山羊忙赶了过来，小山羊不会游泳，它急的手足无措，不知道该怎么办才好。噯，它看见草地上有根竹竿，伸进了河水里，小兔子一把抓住了竹竿，小羊把小兔给拉上了岸。

小兔子很感谢小山羊。老师知道了，批评了小猴子和小狐狸，并告诉他们说：当朋友遇到困难时，千句安慰，万句埋怨，不以伸手拉朋友一把。

师：我的故事讲完了，请小朋友们告诉我：故事的名字叫什么？

师：请一个小朋友上来表演。

师：刚我们听了故事里，小猴子和小狐狸也想了办法，可是它们是怎么做的呢？我们再来听一遍故事。

师：故事讲完了，请小朋友告诉我，小兔子落水后，小猴怎么说的？（出示字词“安慰”）

师：你会用安慰来说一句话吗？

师：可是小猴子说了以后，小兔子还是在水里挣扎着对不对？

师：小狐狸看见小兔子落水后，它是怎么说的，怎么做的？我们一起来学学埋怨的动作。（出示字词“埋怨”）

师：你会用埋怨来说一句话吗？

师：那么小山羊来后，它不会游泳，它看见小兔落到了河里，它是怎么样？(出示词语“手足无措”)

师：那你会用手足无措来说一句话吗？

师：那小山羊想到了什么办法呢？想到什么办法？

师：那小朋友们说说看，这个故事，谁的办法？为什么？

师：下面我想请我们小朋友们分组表演这个故事。

师：那你们知道故事里，老师是怎么对它们说的啊？

社区讲故事活动方案篇八

为深入开展学雷锋、爱家乡爱学校的活动，培养和训练学生的演讲技能，增强主人翁意识，学会尊重他人、保护环境、尊重自我、具有良好的服务意识，增强师生“我与学校共荣辱”的责任感，提高学生的综合素质，定于三月下旬举行“学雷锋讲故事比赛”活动。

实验学校全体学生

20xx年3月27日

1、班赛——级赛——校赛

2、校赛分高（五、六年级）、中（三、四年级）、低（一、二年级）三组进行。

本次活动分为两个阶段：

级赛：以级为单位组织各班选手进行级赛。选拔出3名代表参加校赛。

校赛：组织各组选派的选手进行校赛。

1、参赛要求：

每阶段语文教研组长于3月25日前将本阶段推荐参赛选手姓名、故事题目上报大队部。

故事的内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌。

参赛选手的仪表大方、自然、得体。

参赛选手必须在3——5分钟内脱稿独立完成。

2、评奖方式： 每组评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

3、评委名单：

1、普通话标准、口齿清楚、声音响亮。（3分）

2、语句流畅、语言生动、精神饱满、感情真挚。（5分）

3、表情自然、肢体语言丰富、仪态自然大方。（2分）