

三会一课心得体会(大全5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

三会一课心得体会篇一

“三会一课”制度是党的基层支部长期坚持的重要制度，也是健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。20xx年，我们重视和坚持这一行之有效的制度，不断加强党的自身建设，提升党支部凝聚力和战斗力。

一、实行“三会一课”制度所采取的措施

1、提高认识、落实责任是提高“三会一课”质量的基本点。党支部是党的全部工作和战斗力的基础。基础不牢，地动山摇。因此，我们从提高党的执政能力和领导水平的高度，充分认识到提升“三会一课”质量增强支部凝聚力、吸引力和战斗力的重要性。思想是行动的指南，提高认识是落实行动的基础。各级党组织只有对“三会一课”重要性的认识提高了，才能真正重视“三会一课”；只有落实了相关责任，“三会一课”的质量才有可能得到提升。通过实行“三会一课”制度，努力形成党支部、党小组一级抓一级、层层抓落实、齐抓共管的生动局面。

2、严格管理、增强素质是提高“三会一课”质量的关键点。党支部书记和党小组长的素质决定着“三会一课”质量。我们坚持把增强基层党务干部素质作为龙头工程来抓。一是建队伍。党支部着力把素质好、党性强、业务精、懂管理、有奉献精神的党员选拔到党小组长的岗位上来，建立一支高素质的党支部书记和党小组长队伍。二是抓培训。通过上岗资

格培训、业务轮训提高支部成员、党小组长素质。三是严管理。要加强日常管理，落实支部书记例会制度、支部书记和党小组长工作档案制度，用制度管人，凭制度管事，逐步实现规范化、制度化、程序化管理。

3、完善机制、加强考核是提高“三会一课”质量的着力点。一是根据《党章》及有关规定，结合党支部工作实际，制订“三会一课”质量评价标准，建立严格的质量保证机制。二是建立逐级督查制度，各级党组织要根据各自的职责，形成融“三会一课”内在质量与有效监督为一体的督查机制。三是坚持过程性考核与效果性考核相结合，以效果性考核为主的原则，真正把着眼点放在促进“三会一课”质量提高上，形成科学的考核机制。四是对“三会一课”措施实、效果好，作用发挥好的支部，进行必要的表彰奖励，做到有为有位，形成良好的激励机制。

4、立足实际、努力创新是提高“三会一课”质量的突破点。坚持理论和实际相结合的原则，加强对新形势下“三会一课”职能作用、活动方式、组织管理等方面的理论研究，不断创新，适应新形势、新要求。一是创新组织设置。既要扩大组织的覆盖面，使每个党员都有温暖的家，又要适时调整组织设置方式，将党小组设置功能化、特长化。二是创新管理机制。引导党员按照党章要求，发挥党员主体作用，实行自我管理。改变统得太死、管理太细的做法，弥补党员流动频繁、组织管理难以到位的缺陷。要把党组织对党员的管理与党员对党员、群众对党员的民主评议和监督结合起来，充分征求、听取党内外群众的意见，让党员自始至终处于党内外群众民主监督之下。三是创新教育机制。要重视更新教育内容，及时汲取现代科学发展的成果，不断增加党员理论水平，突出现代科学文化知识的教育，包括马克思主义的基本原理和“三个代表”重要思想在内的知识的教育，增强能力，提高素质，永葆先进性。同时不断改变教育方式，建立灵活的开放的党员教育体系，加大投入，利用现有的广播电视、报刊杂志、互联网络等媒体拓展党员教育的主阵地。让党员

不受时间、不受空间、不受个体素质差异的限制，时时都能接受到党的教育，处处都能感受到党的关怀。四是创新活动平台。要改变“三会一课”的固有模式，把“三会一课”的优势与经济建设巧妙结合，通过形式多样的活动平台，既推进科技工作上水平，又促进“三会一课”质量上台阶。

二、实行“三会一课”制度所取得的成效

1、党支部通过坚持“三会一课”制度，经常组织党员学习党的方针政策、时事政治和科学文化知识，不断提高党员的政治觉悟和工作水平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。一年来，通过“三会一课”制度，我们学习了党的一大批理论知识，党员素思想政治水平明显提升。

2、通过“三会一课”制度，党员定期讨论支部工作，按照民主集中制的原则，发扬党内民主，统一思想，做出决议，总结工作经验，揭露和纠正工作中的缺点错误，使党组织和党员更好地接受批评和监督。

3、坚持“三会一课”制度，使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育、怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念，不忘自己是一个共产党员，从而在各项工作中自觉地发挥先锋模范作用。实践证明，坚持“三会一课”制度，对于加强党支部建设，提高基层党组织的战斗力的重要作用。

三、党支部“三会一课”存在问题

1、思想认识不到位。还有个别党务干部对“三会一课”制度在党支部建设中的重要地位和作用缺乏足够的认识，觉得党建工作是虚的，经济工作是实的，“三会一课”多了，会冲淡发展的主题；“三会一课”是吃力不讨好的事。

2、理论水平不扎实。有些党员确实是工作的好手，但理论水

平和研究能力不够，对党务工作不精通，还要花力气处理好支部工作与行政工作、支部活动与管理安排、党务干部对“三会一课”说起来重要、做起来次要、忙起来不要，对自留地有荒废的现象。还有部分党务工作者创新能力不强，对新形势下提高“三会一课”质量的途径、方法研究探索不够，影响了“三会一课”的效果。

20xx年，我们将继续坚持“三会一课”制度，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，定期召开支部党员大会、党支部委员会会议、党小组会，按时上好党课，使“三会一课”制度取得更大的成效。

三会一课心得体会篇二

为了在20__年度更好地落实“三会一课”制度，在党员干部中形成良好的政治氛围，进一步提升党员干部的政治理论水平和党性观念，党支部要定期召开支部党员大会、党支部委员会会议、党小组会，按时上好党课，并努力提高“三会一课”质量。

一、党支部大会

1、主要任务

传达、学习党的路线、方针、政策和上级党组织的决议、指示，制定本支部贯彻落实的计划、措施；定期听取、讨论支部委员会的工作报告，对支部委员会的工作进行审查和监督；讨论接受新党员和预备党员转正，讨论决定对党员的表彰和处分；选举支部委员会和出席上级党代会的代表；讨论决定其他需要由支部党员大会讨论决定的重要问题。

2、会议准备

由支部委员会根据实际工作需要，确定支部大会的议题。并

将会议内容、要求事先通知全体党员。根据会议内容的需要有时可以吸收非党干部或要求入党的积极分子列席会议。

3、大会决议

支部委员会把准备付诸表决的问题提交支部大会，组织党员进行充分酝酿讨论，然后按照规定的表决方式进行表决，形成决议。

4、会议次数

一般每3个月召开一次。会议由党支部支部书记主持，支部书记因故不能到会，由支部委员主持。

5、会议记录

每次举行支部大会，都要指定专人做好详细记录。详细记载会议时间、地点、主持人、到会人数及名单、缺席人数及名单、会议议题，每名党的发言内容、决议的内容及表决情况。会议记录要认真保管，存档备查。

二、党支部委员会会议

1、会议次数

党支部委员会会议一般每月召开一次，如遇紧急事情需要研究，可随时召开。

2、会议主要内容

党支部委员会会议主要研究贯彻执行上级党组织和支部党员大会的决议和意见、支部工作计划、检查和总结、支部成员的民主生活会等。

3、支部委员会会议不能否决支部党员大会决定

支部委员在党员大会闭会期间，负责处理支部的日常工作。支部委员会对支部党员大会所做的决议不能修改或推翻。为了便于支部党员大会对问题进行讨论和做出决定，支部委员会可以提出初步意见和方案，但不能把它强加给党支部党员大会，更不允许把支部委员会置于支部党员大会之上。支部委员会做出的决议和决定，支部党员大会有权修改或否定。如果发现支部党员大会的决定不符合党的路线、方针和上级党组织的决议时，支部委员会可请示上级党组织裁决或重新召开支部党员大会讨论决定。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三会一课心得体会篇三

为了加强组织建设，提高党员队伍的素质，充分发挥党员的先锋模范作用，特制定“三会一课”。肖冲村三会一课开展情况如下：

(一)观念上创新，不断增强“三会一课”的前瞻性。

“三会一课”制度是基层支部加强党员教育管理的一项重要工作制度。随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济的

发展，改革发展过程中出现许多新情况和新问题，传统的“三会一课”的形式和内容已远不能适应形势发展的需要，有的党员说：“三会老一套，不读书便读报，说的都是大道理，理论实际不对号”。如何适应新形势，开展好“三会一课”制度，我们认为必须跳出就党建抓党建的思维模式，紧紧“围绕税收中心工作，服务大局，拓宽领域，强化功能”的思路，创新观念。一是紧跟形势，服务中心。首先以宣传教育党的基本路线、大政方针和省市市委的决定、决议为重点，组织党员认真学习领会精神实质，提高党员的政策水平和执行的自觉性。其次围绕市委、市局党组的发展思路、工作目标，组织党员学习讨论，明确肩上的重担，增强责任意识。如在贯彻党的xx大精神和省第九次党代会精神、落实市局党组提出的“12366”工作思路，我们通过“三会一课”学习讨论，准确把握工作总体取向和地税发展规律，层层落实目标管理责任制，强化管理基础，优化纳税服务，创新征管举措，切实提高执行能力和依法治税水平，使税收工作效果明显。二要关注党员诉求，掌握所思所盼，所想所愿，增强党员的关注度。比如，民生问题曾是大家关注的热点，我们就组织召开支部会，学习有关政策规定，发动大家开展讨论，统一了认识，消除了误解，增进了团结，进一步调动了大家的工作热情。

(二) 内容上创新，增强党员的认同度。

要增强党员对“三会一课”参与的积极性，就必须根据形势的发展和社会的变化，丰富“三会一课”的内容，并不断创新。

一是把“三会一课”内容的着力点放在践行科学发展、建设和-谐新农村。围绕乡党委政府年初制定的工作奋斗目标，组织学习宣传先进的典型新鲜经验，我们将这些经验的学习宣传作为“三会一课”的内容之一，使“三会一课”更加贴近实际。

二是把“三会一课”的着力点放在反映党员思想实际上。党员可以充分利用“三会一课”这个平台，反映自己对单位重要的发展规划、重要的工作部署，对领导班子的意见，对制度执行方面的看法，对福利待遇等方面的意见和建议，充分表达自己的意愿，使“三会一课”更加贴近群众，加强党组织同党员的沟通。对党员群众关心的问题，做好释疑解惑、政策宣传引导工作，对能够办的事尽量办好。

员文明礼仪培训、社会调查等内容充实进“三会一课”，全方位提高党员素质。党员们说，“三会一课”安排的这些内容既丰富，又很符合我们的需要。党员们参与“三会一课”的积极性进一步增强，特别突出地反映在学习上，每个党员干部职工自觉学习，认真写心得、记笔记，平均个人记笔记都在5000字以上。同时，近年积极参加市局机关党委组织的读书演讲比赛活动，成绩名列前茅，特别是今年一举囊括了两个一等奖。

(三)方法上创新，提高“三会一课”的趣味性。

要使“三会一课”更加活跃和长期坚持，内容丰富是一个方面，同时，需要好的方法和形式作为载体，提高“三会一课”的趣味性，进而增强党员的参与性。

一是注重双向互动。改变过去在“三会一课”中党组织习惯于把自己作为主体，把党员视为客体，把“三会一课”等同于简单的灌输过程的现象，充分尊重党员的主体地位，党员主动参与的积极性，使单向灌输变为双向互动，举办党小组轮流讲学、读书演讲、征文比赛、心得交流等丰富多彩的互助活动，让党员在主动参与平等交流中获得教育。

二是形式多样。在理论学习上，以电子网为载体，开展网上读书、网上学习、举办学习园地；在业务学习中注重社会调查，组织党员深入企业、深入纳税人了解情况，摸清问题，对照税收政策加深理解；在思想教育中，注重内外结合，务虚与务

实相结合，学习与考核相结合。

三是强化机制的内在联系，增强机制的整体功能。我们在着手“三会一课”制度机制建设上除了建立和完善党员学习、教育、管理、民主、监督及党建责任制工作方面相关的规章制度外，还特别注重机制建设上的内在联系。坚持“四个结合”，即：普遍性与个别性相结合，注重对工作流动性较大的一线党员的日常管理，使每一位一线党员都能自觉参加党的组织生活，确保一线党员“三会一课”不留死角；坚持把学习教育与推动工作紧密结合，把学习教育过程变为解决问题、推动工作、促进发展的过程；集中学习与党小组学习相结合，解决工作学习两不误，确保两促进；“三会一课”开展与地税文化建设、效能建设活动相结合，变“单枪匹马”为“联动共融”，从而大大增强了“三会一课”的实用性。

一、支部委员会：支部委员会每两月召开一次，特殊情况可以临时召开，支部委员会主要研究如何贯彻好上级组织决议，对支部的重大决策进行讨论，安排党员教育，研究发展党员和处理违纪党员。支部委员会汇报分管工作情况，开展批评与自我批评，承担党建目标管理，分析存在问题，研究安排下一步工作。

二、支部党员大会：支部党员大会每季度召开一次，特殊情况可以临时召开，党员大会主要传达、学习和讨论中央和上级党组织决议、指示，定期报告工作，安排布置党务工作及宣布表彰和处分党员的决定。讨论通过发展预备党员和预备党员转正等。

三、党小组会：党小组会季度召开一次，主要是组织学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观理论，学习党的路线、方针、政策和党的基础知识，学习时事政治，学习科学文化和业务知识，讨论研究如何贯彻执行支部决议，党支部委员要以普通党员的身份参加党小组会，服从党小组长的分配，不允许有特殊党员。

四、上党课：上党课是对党员进行教育的一个重要方面，党课教育要有计划，一般情况以支部为单位，平均每季度上一次党课。党课教育的主要内容是党的路线、方针、政策和党的基本知识，党性修养、思想道德、光荣传统和国际国内形势等。讲党课的同志要理论联系实际，认真备好课，讲好课，上党课时可让申请入党的积极分子参加，党课教育要有记录。

二、存在的问题

员提高认识，统一思想，讨论并决定支部重大事项，但有时支部党员大会成了工作安排会，任务布置会；五是党小组会落实支部决议、督促党员发挥先锋模范作用上做得不够，对入党积极分子和预备党员的培养教育工作分析研究得少，小组民主生活会质量不高；六是有时党课教育的针对性不强，等等。

三、建议与对策

为了进一步创新开展“三会一课”，提高“三会一课”的质量，充分发挥其教育、管理、提高党员素质的作用，我们认为还应从以下几方面着手。

1、进一步提高认识，落实责任。党支部是党的全部工作和战斗力的基础，基础不牢，地动山摇。因此，要从提高党的执政能力和领导水平的高度，提高对“三会一课”制度重要性的认识，建立健全责任机制，努力形成支部、党小组一级抓一级、层层抓落实、齐抓共管的生动局面。

2、增强素质，严格管理。要按照党章对党员的有关规定和要求，结合单位实际工作和党员个人实际情况，制定出“三会一课”的年度计划和目标计划，明确责任，党小组及党员在一定时期内应当完成的目标，通过定期检查、考核，来督促和激发党员更好地发挥先锋模范作用。

3、完善机制，加强考核。一是根据《党章》及有关规定，结合党支部工作实际，制订“三会一课”质量评价标准，建立严格的质量保证机制。二是建立逐级督查制度，形成融“三会一课”内在质量与有效监督为一体的督查机制。三是坚持过程性考核与效果性考核相结合，以效果性考核为主的原则，形成科学的考核机制。

4、立足实际，努力创新。坚持理论和实际相结合的原则，加强对新形势下“三会一课”职能作用、活动方式、活动内容、组织管理等方面的理论研究，不断创新，适应新形势、新要求。要改变“三会一课”的固有模式，丰富“三会一课”的内容，把“三会一课”与中心工作巧妙结合起来，通过形式多样的活动平台，丰富多彩的活动内容，激励党员、增强团队的凝聚力，调动党员干部职工的工作激情，既推进中心工作任务地完成，又促进“三会一课”质量上台阶的目的。

三会一课心得体会篇四

近日，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，方案要求以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式开展“两学一做”学习教育。“三会一课”是党建工作的重要一环，落实好“三会一课”制度，对于增强党支部的凝聚力、吸引力、战斗力具有十分重要的作用。

但是，在部分基层党组织“三会一课”制度落实效果并不明显，或多或少存在着参会率不高、活动内容缺乏吸引力、监督考评机制不健全等问题。因此，要以“两学一做”学习教育活动为契机，加强“三会一课”制度落实。

一是实行党员党性教育日制度，保证党员参加率。明确活动时间，同时充分利用春节、中秋等流动党员集中返乡高峰期，学习党章党规，加强党员党性教育，提高党员政治思想觉悟，着力解决一些“三会一课”时间随意性大、外出党员参加组

织生活难等问题。

二是选派优秀党员干部下基层，当好党建工作指导员。针对基层党组织书记、支委委员年龄结构大、文化素质低等问题，要切实做好选拔任用工作，真正把那些素质好、党性强、业务精、懂管理、有奉献精神的党员选拔到党支部书记、支委成员、党小组长的岗位上来。要积极选派优秀党务工作者到基层当好党建工作指导员，及时解决基层党员在思想、工作、生活上遇到的困难、困惑等问题，积极为他们开展工作创造有利条件。

三是建立健全督导考评机制，强化制度执行力。建立健全考评机制，严肃活动纪律，进一步强化“三会一课”制度的执行力；完善领导干部带头讲党课制度，建立由同步小康驻村“第一书记”为组长的“宣讲帮扶队”，指导并参加任职村党组织的党员党性教育活动，每年至少上2次党课；采取明察暗访、实地参与等形式，对“三会一课”进行督查，同时把“三会一课”制度纳入乡镇、村(居)党支部责任清单和基层党建工作责任制述职评议内容，作为基层党组织评先评优的重要依据，并把参加“三会一课”作为党员先锋指数考评的基本指数，与不合格党员的认定和教育处置相挂钩。

从严落实“三会一课”制度，是加强党的组织建设，严格党员管理，加强党员教育，发挥党支部战斗堡垒作用的重要手段，各级党委要以“两学一做”学习教育为契机，不断加强“三会一课”制度落实，保证三会一课质量，把抓好党员经常性教育，把党章党规、习的系列讲话融入其中。使每位党员熟练掌握党章党规、系列讲话精神实质，内化于心外化于行，真正把党的政治建设抓在日常、严在经常。

三会一课心得体会篇五

“三会一课”制度是党的组织生活的基本制度，是党的基层支部应该长期坚持的重要制度，也是健全党的组织生活，严

格党员管理，加强党员教育的重要制度，是我党经过长期实践证明的一种行之有效的党组织生活制度，“三会一课”制度，即每个季度召开一次党支部党员大会，每月召开一次党支部委员会、1-2次党小组会，每年组织党员上2次党课。如何落实好“三会一课”制度，领导重视、组织严密、制度落实、联系实际是落实好“三会一课”的根本保证，同时还必须确保时间和效果到位，不能图形式、走过场。

一、严格按照时间节点召开会议

结合“月主题党日”活动，定期安排党日活动。党支部委员会每月安排半天时间；党支部党员大会每季度一般安排一次，半天时间，党课一般情况下每年2次，每次一天左右。遇到特殊情况，随时召开支委会或组织党课教育。

二、会议内容丰富、贴合实际

“三会一课”的内容要紧贴工作实际，要让组织生活与主责主业结合、与党员群众需求结合。每次召开会议之前，支部书记和副书记要结合工作实际，充分听取党内外群众的意见、建议，确保内容贴合实际。同时要注重质量，不断改进内容和形式，确保工作取得实效。它可以使党员经常受到党性教育、党的优良传统作风教育。对于怎样做一个合格党员的教育，增强党员的党性观念有更好地提高，从而在各项工作中自觉地发挥先锋模范作用。除了传统的会议模式之外，各基层党组织还应积极探寻更加丰富多彩的、多渠道的形式来开展“三会一课”，比如座谈会、谈心会、定期培训，不断地提高“三会一课”的质量。

三、会议形成记录，抓好工作落实

“三会一课”要努力解决实际问题，每次会议，要形成会议记录，记录好会议要点，以便在下一步的工作能顺利开展，达到预期目的，做到高质量地落实好“三会一课”制度。

四、定期督查，确保“三会一课”制度落实到位

为确保“三会一课”制度不走过场，不搞形式化，保证党员的经常性教育能够持之有效地进行，通过制定相关的规则，对党组织落实“三会一课”的情况进行督查。每次督查采取不事先通知的形式，抽查其中的几个党支部，检查“三会一课”召开的会议记录，同时随机抽取2-3名党员进行谈话，摸清会议是否如期召开，是否按照有关规定进行，是否坚持举行。同时制定奖惩措施，对抽查中不合格的党支部进行警告，对其中优秀的党支部进行表扬，确保督查取得实际成效。