

# 2023年一年级语文学期教育教学工作总结 (精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级语文学期教育教学工作总结篇一

在本学期四年级语文学科教学工作中，我努力摆正自己的位置，勤于耕耘，一切以学生为中心，踏踏实实的组织好各项教学任务，现在，漫长又充满期待的一个学期即将结束，教学任务也即将告一段落，现我在这将本学期的教学工作做一个简单的总结，以求做得更好。

一，坚持一切为教学服务。

按时上课，积极参加学校组织的教研活动，积极评课，认真做好笔记，虚心进行自我反思，不断改进教学中的不足，努力提升自己的业务素养。

二，精心备课。

备好课，才能上好课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积

极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。因此，上课一定要设法使学生投入，不令其分心，这就很讲究教学方法了。回看自己的授课，我感到有很多不足，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以至影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂教学中遇到的困难。

### 三，语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难。

在这样一种环境下，要教好语文，就要让学生喜欢语文，让他们对语文产生兴趣。因此，语文课堂教学中我尽量以生动活泼的教学形式激发学生的求知欲望。让他们更了解语文，更喜欢学习语文，这对提高学生的写作能力也很有好处。

### 四，语文是语言

除课堂教学之外，还需让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持跟班了解学生朗读及背诵情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

### 五，针对差生

我制定了一些具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三组。第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提

高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。

## 一年级语文学期教育教学工作总结篇二

本学年，我们语文教研组根据学校总体安排，明确工作目标，积极进取，团结协作，教研氛围浓厚，顺利地完成了各项教学教研任务。现总结如下：

### 一、抓好教学过程管理

第一，转变教育观念，加强理论学习。我们做到业务学习定时间、定地点、定内容，有重点地学习市教研活动精神，认真钻研《语文学科课程标准》等，进一步明确本年级的教学要求，把好减负增效关，加强师德修养。组内教师订阅了多种杂志《小学语文教师》和《小学语文教学通讯》等，通过不断地学习、交流，取长补短，进一步提高自身素质。同时，组内教师积极参加“课程改革与学习主题构建”的专题培训活动，认真完成培训作业。

第二，加强教研组的常规管理。教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的重要基地之一。为此，我们着力抓好“三严”“五认真”。“三严”是教学纪律严明，教学行为严谨，教学程序严格。“五认真”是：认真备课，认真上课，认真辅导，认真批改作业，认真组织考评。要求组内教师每学期听满10节课，并且每节课都要做好点评和总评。这学年我们共组织了4次的集体备课，4次的评课活动及多次反思交流会。在活动中教师注意“上挂下联，左右参与”，打破了年级的界限，同事之间互帮互助、共同探讨。教师都感到这样做大有益处，增加了相互间的学习机会，使理论更能联系实际。

## 二、深化课堂教学改革

课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有提高了课堂教学效率，才能切实提高学生的语文素养，减轻学生的负担。为此，本学期我们加强了教研组的常规活动，使活动化大为小，教研组各成员定时间、定内容、定形式开展教研活动。

第一，以“学习主题构建”为中心，以提高课堂教学效率为目的，认真开展每次教研活动。每节教研课的教案提前一周拿出，组内老师集中参与研究定案。课后，组内教师集中评课，针对上课情况发表自己意见以及其它观点，总结的反馈课堂教学中的得与失。

第二，按学校教学计划的要求，组内教师做到每学期听课“不少于10节，这学期，我们以“备课、上课、说课、评课”这“四课”为载体，形成浓厚、活跃的教研风气，切实把“四课”与落实教学常规，开展专题研究结合起来，努力突出抓好两个重点环节（备课、上课），努力突破两个难点环节（说课、评课）。本学年，每位教师精心准备，为组内教师展示一堂公开课。从精心准备，说课，上课展示，反思这样一个过程，每一位教师都给自己定下了一个目标——上好这节课。其他教师也是献言献策，精心打造一堂高效课。

## 三、提高教师教研水平

配合学校总体安排，为组内教师提供学习、提高的机会，不断提高他们的政治思想、业务水平、文化素质和组织教学、独立工作的能力。

第一，以“师徒结对”为纽带，努力形成教研合力。老教师带青年教师的工作，已纳入正轨，有序地开展“传、帮、带”。而青年教师也给自己加压，不断吸收他人之长。这样不仅加快了青年教师的成长过程，而且加强了队伍的建设，使教研组老、中、青三代形成一股教研合力。

第二，组内教师认真参加进修和培训等学习活动。

第三，组内每一位老师根据自己的教学心得都积极撰写论文。

#### 四、培养学生综合素养

本学期本教研组以培养学生综合素养为出发点，开展了许多活动，如防疫系列比赛、安全生产画画比赛、书法比赛等等。这些活动的开展留给我们很多的思考——学生是学习活动中最活跃的小主人，也是最大的受益者。他们主动参与，乐于探索，勤于思考。作为教师，要多为他们创造这样一个氛围、一个情境，使他们的创新精神和实践能力得以培养。

总之，当前课堂教学是素质教育的主阵地，我们必须深化课堂教学改革，以科研为先导，以教研组建设为载体，全面提高自身教育教学素质，全面提高学生的语文素养。但是我们还面临着许多问题，亟待解决：如我们的科研水平和能力的不足，课题研究还缺乏一定的深度，这些还需要在今后的工作中不断寻求新途径、新方法，不断地完善和提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 一年级语文学期教育教学工作总结篇三

紧张充实的一学期就这样走到了尽头，本学期我继续担任七年級的語文教學工作，深感責任重大，絲毫不敢放鬆自己，一學期來，我嚴格要求自己，精心備課，認真上課，細心批閱作業，耐心輔導學生。對同事以誠相待，謙虛謹慎；對領導尊敬有加，領命不誤；對學生關心愛護，教書育人。回顧一學期的工作，想說的真是太多太多，現總結如下：

## 一、思想方面

作為一名教師，我非常注意自己的師德修養。平時積極參加各種學習和會議，並經常注意翻閱報紙和雜誌，努力掌握最新的教育動態和教育信息，學以致用，時刻調整自己的方向，使自己能隨時跟上時代的發展，合乎素質教育的要求。在為人師表方面，嚴格遵守“教師職業道德規範”，謹言慎行，不忘以德育人，堅信教師無小節，時刻注意樹立良好的教師形象。隨著教齡的增長，努力向有經驗的老教師看齊，敬業愛崗，誨人不倦。能熱愛學生，關心學生，對學生嚴格要求，循循善誘，爭取讓他們成為具有綜合素質的新型人才。

## 二、教學方面

在教學中，我始終以學生為主體，遵循學生的身心發展規律，要讓學生愛學，要時時處處替學生設想。

1、備課時，我總要這樣反復斟酌：這節課我到底應該教給學生什麼東西，哪些內容是必須講的，哪些內容是不用講的，哪些內容是學生可能感到很困難的，哪些內容可能是學生想不到的。必須講的內容，可以按照怎樣的步驟來講，怎樣才能引起學生的學習興趣；對於學生感到困難的內容，用什麼方法降低難度；怎樣調動學生的生活體驗、閱讀經驗來理解文本。

3、作业设计时，力求做到“精”，题型灵活，考察学生对所学知识的综合运用能力。。

5、以教材为基础，并加大对学生的课外阅读训练，提高学生对语言材料的感知理解能力，培养学生独立思辨的习惯。培养学生的阅读能力并严格要求学生认真书写，提高书写速度和质量。

6、加强写作训练。学习语文的一个重要目的就是写作。提高写作能力要从点点滴滴做起。课外积累是写作的基础，要让学生学会对文章的细读，精彩的篇章最好能背诵。如果腹内空空，是写不出好文章的。除此之外，要求学生注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，提高学生的写作水平。要求学生写好作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，做到精益求精。

### 三、努力方向：

1、加强每节课的计划性和目的性，积极创设和谐，平等，民主的学习氛围，要求学生发挥主观能动性，大胆表达。

2、加强对学生的书写要求、指导。

3、帮助学生的加大课外阅读量。

4、加强写作指导与训练。

教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

[春季学期七年级语文教学工作总结]

## 一年级语文学期教育教学工作总结篇四

本学期，以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。下面将本学期的教学工作作如下总结：

作为刚刚进入一年级的的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### (1) 注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。



同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

## （2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

## （3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。比如，我在上《北风和小鱼》一课时，当学完课文后，很多学生都认为北风很讨厌，小鱼很勇敢，但是当让学生欣赏完我所准备的精美的冬天雪景时，学生的观念就发生了一些变化，有的学生开始喜欢北风，这时我及时引导学生说说自己的理由，从而让学生能够多角度地去思考，并通过朗读大胆展现自己的独特感受。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为 学生作出很好的示范。

通过一学期来的工作，我班学生在期末考试中获得了优异的成绩，全班44人参考，及格率100%，90分以上人数43人，95分以上人数达40人，满分13人，平均分97.52分，列年级第一。

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

## 一年级语文学期教育教学工作总结篇五

本学期，我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特

点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。在学校里举行的三年级铅笔字比赛中，本班学生获得了一等奖。

### 三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

### 四、积极参加学校及市里各级各类的教科研活动，促进自身

水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。5月份到乐城镇一小听课，此外还到乐清市剧院听了好几位特级教师指教的课，收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动，听课节数达40余节。同时，在5月份，我自己还执教了一节阅读教学的研究课《刘胡兰》，并认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。
- 4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发

表。