

2023年大班美术画画活动策划方案及流程

大班美术教育活动策划方案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班美术画画活动策划方案及流程篇一

教学目标：

1. 对各种材料的再认识及创造性的组合、利用。
2. 感受利用各种材料，大胆地进行设计制作的乐趣。
3. 培养学生对材料的认识、运用能力，以及设计制作能力和创造能力。
4. 培养学生善于发现、善于收集、敢于创造的精神。

教学重点：

认识用各种材料、方法制作的鱼，引导学生探寻制作、装饰的方法。

教学难点：

制作、装饰的方法。

教学准备：

各种废旧材料制作的鱼，各种废旧材料以及制作工具。课件。

教学过程：

一、体验钓鱼

请学生在用塑料泡沫板摆成的椭圆形“鱼池”里钓鱼。体验着钓鱼带来的乐趣，充分地激发他们的学习兴趣，让孩子们自然地进入学习状态。

二：探索做鱼

1. 想做好鱼，必须得探讨用什么材料做鱼，怎样做又快又美。

用课件展示，引导学生观察用不同材料做成的鱼。问：“这些鱼是用什么材料做的，你桌上的什么东西可以做鱼，怎样做？”

2. 讨论自己带来的废旧材料可以怎样充分利用做成鱼。

可以合作，也可独立完成。

在个别学生制作遇到困难时，可以同桌帮助解决。

三：鱼杆创新

教师举起自己做的鱼杆对学生说：“老师用筷子做成了钓鱼杆。那么你想到了什么，找到了什么做鱼杆？”

小组讨论可以利用什么材料怎样做鱼竿。

四：钓鱼竞赛：

“钓鱼比赛开始了！”请学生们围着一个个用自己的凳子拼摆成的“鱼池”，分小组进行钓鱼比赛。在竞赛中感受成功带

来的喜悦。

大班美术画画活动策划方案及流程篇二

教学目的(知识、能力、情感、其它)

1、通过欣赏，能区分中国传统国画和西方画种油画以及雕塑、摄影的不同表现

形式，学习简单观察艺术品的的方法。

2、会描述作品表现的内容，通过讨论、交流，能表达自己对作品的感受，并说出自己和伙伴(人、动物、物品)的故事。

3、通过学习，使学生认识到班里的同学间应友善相处，珍惜伙伴间的友谊，真心对待别人，爱护身边的小动物、植物，珍视它们的生命，情感。

教学重点：

引导学生有效地观察画面，找出不同表现方法所呈现出的不同效果。注意学生情感、价值观的培养，并联系实际进行简单的创作。

教学难点：

理解不同背景下的艺术作品所表现的情感，并加以描述。

课前准备：课件

课业类别：欣赏

课时：2课时

教学活动过程：

第1课时

一、组织教学：

按常规进行

二、讲授新课：

2、下面我们来一同欣赏书中的作品

重点欣赏《艰苦的岁月》，学习细致地观察作品中的细节，找出这尊雕像都有哪些伙伴关系。

听老师的问题，找学生回答

3、欣赏课件，边欣赏边讲解

通过观察，找学生回答问题。

4、你的好伙伴是谁？你要对他说什么？为他做什么？

人与动物也可以做伙伴吗？我们应该如何对待我们的动物伙伴？

找学生谈自己的想法和感受。

人与植物之间如何做伙伴？

激发学生的学习兴趣，让学生理解伙伴的含义。

进行德育渗透

第2课时

一、引导阶段：

提问:你喜欢和你的好朋友一起做什么游戏?

鼓励学生说一说,或和自己的好朋友一起表演一下。

二、发展阶段:

1、出示教师制作的立体的小纸人,请学生分析一下它们是怎样站住的,又是怎样连接起来的。

2、讨论、研究一下还有那些方法可以使小纸人站住。试着做一下,看哪一组想的办法最多。

展示一下各组做的站立小纸人。

总结一下使小纸人站住的方法:折、粘。

3、启发学生想出更多的表现自己和好朋友一起往的形式,做出来的是立体的。

鼓励同学们能大胆、自由的运用画、拼贴和立体制作等方法表现新同学。

在学生制作时,教师还要引导学生表现出新同学团结友爱、互相帮助的思想感情。如:表现几位同学一起打扫卫生、一起做游戏、一起学习等。同时强调一起制作时的团结协作。

三、展示、游戏:

随着“你的朋友是什么”的音乐互相参观作品,并向自己的好朋友献上一句祝福的话。

大班美术画画活动策划方案及流程篇三

活动目标:

- 1、学习正面人物的画法，复习背面人物的画法。
- 2、合理安排画面，体现游戏的快乐场景。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

活动准备：

- 1、油画棒、画纸
- 2、教师范画

活动过程：

一、出示手工剪纸手拉手做游戏的作品。

1、出示手工作品，没有完善好作品

教师：你们瞧，钟老师今天带来了什么？你们还记得吗？（小朋友手拉手做游戏）我们来仔细看看这些小朋友是怎么样手拉手做游戏的？（引导幼儿观察手拉手做游戏的人物动态）

2、示范装扮拉拉手做游戏的作品

教师：你觉得这手工作品漂亮吗？我们可以把它打扮的更漂亮！我们一起来试试，看看怎么装饰起来更漂亮！（教师用油画棒在黑板上示范，把手工作品添上表情，头发。学习画人物的表情）

教师小结：这件作品，手拉手做游戏看起来真漂亮，添上表

情，装饰好后更漂亮了，我们画画的时候也可以像打扮这些作品一样，用不同的方法装扮漂亮。

二、教师出示范画，教幼儿如何画人物动态

教师：老师这里也带了一幅画，画的是小朋友手拉手做游戏的故事。

教师：我们一起来看看怎样画出来的呢？（教师引导孩子仔细观察画面中的人物动态，并示范画出来）

教师：我们一起来看看这些人物是如何画出来的。

（教师示范人物的正面画法和反面画法）

教师小结：看了拉拉手做游戏画面，小朋友们平时也会和小伙伴一起做游戏，你们开心吗。

教师：今天我们也来画一画，把我们拉手做游戏时的情景画出来，画画的主题叫做“拉拉手做游戏”。

三、发放绘画材料，画纸、油画棒。

1、教师：小朋友们画之前我们要先想一想我们平时和小伙伴做游戏的情景，然后再开始画。

2、教师巡回指导，提醒幼儿注意颜色搭配，和画面布置，引导幼儿丰富画面。

教师：我们画画的时候，可以把画面装扮的更漂亮，把你画的故事添上场景，这样你的画面就会更漂亮了。

3、教师对画的好的一些画进行点评，指出优点和不足之处，让幼儿更有喜欢画画！

4、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

5、活动结束后，整理桌面。

大班美术画画活动策划方案及流程篇四

(1)显性内容与目标

应知:在感知活动中，启发学生去体会和表现物体特征、形状及带给个人的不同感受。

应会:能够大胆地表达自己的独特感受，创作出有情趣的画面。

(2)隐性内容与目标

引导学生在积极的情感体验中提高想像力、创造力，体验生活美。

教学重点与难点

重点:通过师生共同创设的有情趣的感知与回忆活动，调动学生学习的主动性，提高表现能力。

难点:引导学生表达自己真实独特的感受，在感知或回忆的基础上启发学生的发散思维，展开创作。

学习材料

(1)师生各自找来自己最喜爱的水果，作为感知材料。课件。

(2)学生根据自己的爱好，选择表现工具。

教学活动设计

一、组织教学，引入新课教学

老师带来一个百宝箱，谁愿意来摸一摸里面有什么？也许会咬人呦！

(学生摸，发现各种各样的水果)

二、看课件，欣赏各地水果。

1. 新疆被誉为瓜果之乡，你知道新疆有哪些特色水果？(学生回答有哈密瓜、香梨、葡萄)

2. 介绍火龙果、人生果。了解不常见的南方水果，观察不同的水果外形特点、色彩。

通过“摸”来感受水果的外形、特征。在体验中，营造一种宽松、快乐、自由的气氛，并且使学生更加直观的感受并引发回忆、联想。

(学生谈看到果实的感受。)

三、说说你带来的水果形状、颜色、特点、味道。

1. 学生介绍，表现吃不同味道水果的表情。

2. 你们相信水果会变吗？看能变成什么？(出示课件)

西瓜变成了西瓜城堡，苹果变成了苹果精灵。你的水果能变成什么？(学生畅想汇报)

看老师变成了苹果姐姐，我开着椰子火车，带着香蕉汽车来接你们的水果精灵快快来水果乐园吧！

四、尝试着自己发挥想象，把自己带来的水果“变”一个样画出来。

(学生作业，教师巡视辅导)

五、展示作品，师生共同评价。

学生品尝自己带来的水果。-

大班美术画画活动策划方案及流程篇五

1、了解篱笆的用途。

2、学习使用剪刀剪直纸条。

活动准备

1、每人一张操作材料和剪刀一把。

2、背景图一份、动物图片若干。

活动过程

一、听故事《战胜大灰狼》

1、师出示背景图讲述故事：大灰狼就住在附近，实在太危险了，我们怎么办呢？

2、小结：宝宝真勇敢，想了这么多办法！

这样吧，我们在小动物家的周围都插上”篱笆“，大灰狼就进不来了！

二、剪剪贴贴

1、教师示范讲解剪贴”篱笆“

(1)看看这张纸上有什么？(一条一条的直线)

(2)复习剪刀的使用方法：

小手变把小手枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，咔嚓咔嚓工作忙。

(3)小手拿在纸的下面，从下往上沿着直线剪下来，小心不要剪歪掉。

(4)用固体胶把篱笆粘贴好，要直直的贴，不要让大灰狼钻进来。

2、请个别幼儿试着来剪贴”篱笆“。

3、幼儿动手剪贴”篱笆“

(1)小动物们也想回家给自己造一些”篱笆“，我们小朋友来帮忙好吗？

(2)教师巡视指导能力弱的孩子，帮助他们一起完成剪贴”篱笆“的任务。

三、分享欣赏

1、将幼儿的作品展示出来，欣赏剪好的”篱笆“。

2、请幼儿来选一选哪个”篱笆“造的最牢。