

最新高中教师年度工作计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

高中教师年度工作计划篇一

一、指导思想:

认真学习学校教育工作精神，以学校教科室工作为指导，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂改革为中心，继续落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。依托骨干教师的引领，结合语文教研组全体教师的教研实际，确定本校的课堂教学模型，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作目标:

- 1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。
- 2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

三、具体工作:

(一)加强理论学习，增强学科专业成长意识

紧紧围绕校长室、教导处、教科室制定的工作目标，切实订好学科教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习教育教学理论，学科标准，领会教材、教参的作用，把握教材的编

写意图。组织组内教师学习多读书，特别是相关的教育论著。做到时间上有保障，营造书香学科组氛围。

(二) 抓好教学常规的落实，提高教师的教育教研能力。

我们的教研是有层次的，不论是青年教师、中年教师还是老年教师，都积极配合教研组的工作。每学年，每位青年教师都至少上两次校级公开课，中年教师作为青年教师的师傅们，每学年都至少为徒弟们上一次示范课，而且每次徒弟们的磨课任务也落在了师傅们的身上。至于老年教师们也会在每学年以讲座的形式，为年轻教师们传授教学经验，使青年教师们受益匪浅。平时，教研活动有以下几点：

1、继续组织语文组全体教师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，观看优质课的录像，要求结合自身存在的问题，有重点的组织学习。

2、打破常规，定期开展主题式教学研讨活动，每周三下午为集中活动时间。在 half 日教研中，开展形式多样的活动，如同堂异构课、同年级组互相听课、芦花课堂、主题研讨、读书交流、名师讲坛等，通过这样的活动，促进教师的业务水平不断提高。

(三) 配合学校大课题的要求，做好小课题的研究。

静下心来教书，潜下心来研究。围绕教科室提出的“基于课堂实效的主题式教学研究”基于课题研究的展开式教学研究”“基于青蓝工程的师徒式教学研究”为主题，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与提升教学质量结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。

(四) 主抓学科组特色活动，继续开展以师带徒为形式的学科

教研特色。

本学期我们继续将以年级教研组的师徒结对为特色主要教研形式，让新老教师在团队中发挥自己的潜能，互帮互助，创造智慧。1~3教龄与同年级老教师师徒结对。学徒教师要主动向师傅教师学习，互相听课，评课。上课教师写好教后反思，师傅教师做好点评。

(五)继续开展芦花工作，落实月投稿制度。

教师们积极撰写教育教学博客，开展月话题讨论以及芦花课堂等。每月必须有一次集体备课实践反思，月读书心得上挂芦花博客。芦花课堂将在十二月中旬，开展一次“我最满意的一堂课”芦花课堂展示活动。

(六)开展主题式集体备课，在集体备课中寻找共性和个性的完美结合。

每月至少开展一次集体备课。由同年级教师确定一个内容进行主题式备课。每次由一个教师主备，其他教师先提出自己思路，然后讨论出最佳方案。上课教师根据自己教学实际，对本备课再次进行个性修改，经过课堂实践后写出反思，上挂个人博客。

(七)主题式阅读。教师读书工程纳入常规活动，结合芦花工作室话题讨论，进行阅读推荐。按年级确定月话题，每月有专人推荐阅读主题，做好读书摘记，并上挂芦花博客。

(八)开展“我是听写小能手听写专场活动”。我们的教研，不仅仅只为了提高教师的专业水平，我们也结合主体研讨活动，为孩子们开展各种展示自己的舞台。在十一月中旬，我们将开展一次“我是听写小能手听写专场活动”。

除了以上几种形式的教研活动外，我们每学期还不定期地开

出新教师汇报课、外出学习教师移植课或汇报课、观摩特级教师录像课等，聚焦课堂，有效的实施了课题研究，促进了教师专业成长，提高了课堂教学质量，实现就以教促研，以研促改。

四、 具体分工与活动安排

资料收集与整理

课堂评价与反思；徐惠芳 同课异构：赵欢

集体备课：苏志珍 青蓝工程：吴建芬

读书心得：朱婷 芦花博客统计：余秀娟

高中教师年度工作计划篇二

建立有效的工作网络，明确各自的职责是学校安全教育工作正常运转的有效保证。

1、安全教育工作一项涉及面很广的工作，要让全体都参与安全教育工作。

2、要明确各自的职责，职责要明确。做到学校的安全工作的方方面面都有人管，都有人负责。

二、加强教育增强素质

1、加强学生心理健康教育，提高学生的身心健康水平。

一个心理不健康的人，是一个不健全的人，难以适应未来社会发展的需要。

2、加强安全教育，增强学生的自护自救的能力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。要根据学校周围和学生的特点对学校存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。如学校周围环境要重点对学生进行各种事件的应急处理的教育，增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。让学生对学校周围情况有所了解，使学生增强对自己所处环境的了解，增强安全保护的意识，不做不利于安全的事，又保护自身的生命安全。要发动教师和学生进行一次查找安全隐患活动，明确各自的重点防范内容，在此基础上有针对性的进行安全教育。

3、要教育学生家长做好监护工作。通过对家长进行安全教育，增强家长的安全意识和能力。学生非正常死亡的主要原因是溺水和交通事故。

(1)要让学生家长明确自己对自己的孩子在安全方面应该做好哪些工作。安全隐患在哪些方面，应该重点做好哪些防范工作。

(2)了解和关心孩子的学习和生活，为孩子安排一些丰富多彩的活动，并对学生的行为进行有效的监督。

(3)学校对学生进行教育的同时，把存在的安全隐患及时告诉家长。家长会上，不要只讲学生的成绩，要通报学校的安全状况，要根据季节的特点，把学生容易发生的安全事故告诉家长，提高家长的安全意识。让家长配合学校做好安全教育工作，让家长真正担负起自己应该担负的监护责任。采取家长所能采用的办法来确保学生的人身安全，取得更好的教育效果。

在4月底分发给学生家长的一封信，重点进行防溺水、防交通事故和预防学校周围的存在的安全隐患的教育。强调在”五一“假期和暑假作为重点监护时间。

三、抓住重点确保安全

1、规范教育教学行为，消除安全隐患。

规范学校和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚学生，制止学校乱收费等。绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

2、规范学生的上网行为，以防违法犯罪。

要教育学生按上级的有关要求，规范上网。做到：

1)明确上网的目的主要是为普及网络知识、拓宽视野、扩大知识面。

2)自觉抵制__等内容。

3)18周岁以下的未成年人在国家法定节假日每日8时至21时外，不上网吧。14周岁以下的未成年人在规定的时间内进入网吧的也要由其监护人陪伴，否则不准进入。

3、我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展校内和周边治安整治工作。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。

4、深入学习借鉴经验，创建安全文明班级。通过群防群治，做到预防和调解在前，积极调动学生自我教育、自我管理的重要性。充分发挥值班人员的积极性。定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。积极组织开展健康向上的文化娱乐和体育活动，丰富校园文化生活。教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏及黄赌毒等活动，不到”网吧“上网。

5、认真做好学生外出等重大活动的申报审批制度。确保重大

活动的学生安全。

6、认真做好学校食品卫生工作，预防食物中毒。

四、做好检查与整改。

要根据学校的安全防范工作进行检查，平时检查和专项检查相结合。要特别强调学生的安全工作进行检查。

高中教师年度工作计划篇三

1. 求职目标清晰明确。所有内容都应有利于你的应征职位，无关的甚至妨碍你应征的内容不要叙述。
2. 突出你的过人之处。每人都有自己值得骄傲的经历和技能，如你有演讲才能并得过大奖，你应详尽描述，这会有助于你应征营销职位。
3. 用事实和数字说明你的强项。不要只写上你“善于沟通”或“富有团队精神”，这些空洞的字眼招聘人已熟视无睹。应举例说明你曾经如何说服别人，如何与一个和你意见相左的人成功合作。这样才有说服力并给人印象深刻。
4. 自信但不自夸。充分准确地表达你的才能即可，不可过分浮夸，华而不实。
5. 适当表达对招聘单位的关注及兴趣。这会吸引招聘人注意和好感，同时可以请求面试机会。

通讯地址：

联系电话：

家庭电话：

保险公司勿电勿扰！

手机：

qq号码：

电子邮件：

个人主页：

文档为doc格式

高中教师年度工作计划篇四

第一轮复习按计划我们将在二月底完成，从二月底(2.27)开始第二轮复习(2.27—4.25左右)。(4.25——5.6左右)进行三轮复习。这两轮复习是高考复习备考非常重要的时期，也是让学生熟悉高考的重要阶段，复习效果将直接影响高考成绩的好坏。为了使这两轮复习能扎实有效地顺利进行，确保今年高考取得优异成绩，我们化学组经过认真讨论学习制定如下的复习计划：

指导思想：巩固基础 建构网络 总结规律 优化思想 提高能力

认真钻研《考试大纲》和《考试说明》，《考试大纲》和《考试说明》拿到手后，我们先与20xx年的考纲做一下对比，对比删增的内容和能力要求的变动。然后综合石家庄和保定的两次研讨会把考纲再次研读，明确复习思路把握复习的要求。把握领会高考试题的特点及变化规律，再吃透《考试大纲》的基础上，还要研究命题趋势，增强备考的目的地性。

一、 学案的使用

在第一论复习中学案以落实基础知识为主，第二轮复习我们认为学案的重点应放在对知识的归纳、总结及应用(即学生能力的培养)上，把化学三册书分为几个专题——化学实验、基本概念 理论、元素化合物、有机化学。每个专题再按知识的内在联系分为若干个小模块。在学案中给学生总结每一模块的知识网络、知识结构、知识规律、化学用语、化学方程式等，以填空的形式进行考查和概括总结。然后针对高考的重点、热点选题，要注意各模块之间的综合。尽可能选用各省市近三年的高考题或模拟题，根据每个模块知识点的多少和学生的学情确定习题的量，利用课上或学科自习让学生限时完成，及时反馈，以备讲解。

二、 确立好专题

高三第一轮复习对所有知识已进行了充分的回忆和加工，建立了高中化学知识体系，因此再第二论复习中要注意主干知识的重新梳理，将对基础知识的单纯记忆转化为理解和应用，要做到概念清、规律清，准确理解化学概念和原理的意义及适用条件，以教材为立足点切实做到重视课本而不完全依赖课本。

第二轮复习我们把化学分为四大模块：基本概念和基本理论、元素和化合物、有机化学、化学实验。由于考试的形式和复习的时间紧，我们把化学计算融合在四大模块里面进行复习。他们之间不是完全独立的而是有着紧密联系。例如：对无机

化学来说，我们学习元素化合物这部分内容时，可以一元素、单质、氧化物(氢化物)、存在为线索；学习具体的单质、化合物时即可以结构、性质、用途、制法为思路，又可以从该单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整的知识网络；有机化学的规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团的性质就把握了各类有机物之间的衍变关系和相互转化。专题确立后，组织本专题知识内容时，不能简单重复第一轮内容，而是要突出主干知识的整合把握主干知识点，作到两点：一是要抓住每一个专题中的最基本原理及方法，二是要抓住非常容易与日常生活中相结合的知识点，这样学生在复习本专题内容时，会很自然的用其掌握的基本原理去联系现实进行分析，为后面热点专题复习打下基础。

三、明确教师在第二轮复习中的角色

第二轮复习不同于第一轮复习，因此教师在第二轮复习中要适当地转换角色。教师在第二轮复习中要当好一名指挥者和策划者。所谓指挥者，即要指导学生干什么，怎么干，知识要精讲，课堂上要少讲、多引导、多让学生自己动手动脑。所谓策划者，就是教师要精选试题，每一次训练、测验都要在时间上、难度上、内容上作周密的计划与安排，争取使每一次训练达到最好效果，使学生有效的从题海中解脱出来，提高复习效率。

四、本学期复习以提升能力为目标，以加强综合、突出应用为特征。

为实现这一目标，抓好训练这一环节显得十分重要

1、抓好自主性学习，精讲精练，提高能力

纵观近几年高考命题降低知识难度，一个明显的特征就是考题不偏、不怪、不超纲，依托基础考察能力。理解学习在有

坚实的知识积累以后，非得抽出大量的时间来练习不行，只有通过做题才能在量变基础上达到质变。在选题上，我们依据容易题——中等题——难题的梯度设计练习题，针对高考中的知识点选择题目，在课上把学生在习题中反映出来的问题一定要分析清楚、透彻，然后给学生留出足够的时间归纳、总结、思考、升华。

2、组织理综训练，增强高考适应能力

化学单课测试命题采用“8道选择题加4道大题的形式。通过这些理科综合测试训练提升学生适应能力，例如：在做题时，如何进行思维切换、答题规范化、审题准确化，并且要求我们老师认真配合做好学生思想工作，指导学生的答题技巧，锻炼学生心理承受能力，培养出好的心理素质。

五、 第三轮复习

目的是查漏补缺，以综合训练方法，进行热点练习。

四月25日左右我们就进入了第三轮复习，时间为两个星期，做5至6套理综题，对学生进行强化训练。根据对大纲和近几年的高考题的分析，考试热点集中在以下几点：离子反应(离子方程式)、氧化还原反应、晶体类型、元素周期律(表)、物质的量的计算、电解原理、化学平衡、有机物结构及性质、电离、离子浓度比较、无机物性质关系、实验及方程式的计算。每次组题一定兼顾这些必考的知识点，和学生做过的错题、好题，按容易题、中等难度题、难题逐级推进。规定时间，要求学生答题像对待考试一样(仔细审题—规范答题—认真检查)，并且提倡做题时，要想这道题要考什么，哪个知识点、什么原理、什么方法。教师及时批阅，发现学生的知识漏洞后要针对性解决、给学生时间及时整理错题，然后组织再次练习，直至突破难点。练习次数为5—6次。

高中教师年度工作计划篇五

一、指导思想：

以学校和教导处、教科室及名师室教学计划为指导，以xxx两个负责xxx为目标，以学校xxx核心问题教学模式xxx为准绳，提高课堂效率，增强教师执教能力。开展集体备课，加强对教材和考点的培训、研究。关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣教育。

二、教学目标：

- 1、扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的教学氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。
- 2、以xxx新课标xxx为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。
- 3、课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

三、教学措施：

- 1、认真学习和领会本期校本教研讲座精神。
- 2、进一步规范教研组活动制度。
 - a□单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。
 - b□备课组活动应该每次活动有主题、有针对性、有中心发言

人，且上交发言材料。

c□强化教研组长和备课组长的责任意识，要求教研组长、各备课组长做好全组统筹教学。教研组长一学期听组内至少20课时，备课组长听组内至少16课时。

各备课组活动地点：

高一备课组：三楼语文1办公室。

高二备课组：三楼语文2办公室。

高三备课组：二楼语文办公室。

3、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范的、科学有效的早读安排，避免盲目性、无序性。各年级早读要精心安排准备并做好记载教学。高三要规划好学年复习计划，做到进度适中、知识板块扎实、复习效果高效。

4、要保质保量地落实常规的语文积累教学，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，每学期至少要把本册书要求的名著导读读完，每一位学生阅读不少于一种(本)课外读物(像《读者》和中外名著等)，每周一篇课外练笔或周记摘抄，要配合阅读搞好阅读评价。作文，则一定要保证2周上1堂作文课。

四、活动。

1、搞好组内转转课、集体助导议课、市级菜单课、校本教研公开课。

- 2、参加学校教师读书活动，每人交一篇读书心得。
- 3、高一备课组安排学生汉字听写比赛和成语大会。
- 4、高二备课组进行一次唐宋诗词朗诵比赛。
- 5、第二周星期二举行高一、高二学生现场作文大赛。
- 6、争取全组有一次外出踏青活动。