

# 十佳思政课教师先进事迹材料美篇(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 十佳思政课教师先进事迹材料美篇篇一

葛xx男，52岁，蒙古族19xx年8月参加工作，中学高级教师，本科学历。1986年8月至1996年7月在乌盟工业学校任教，担任英语教师，兼任英语教研组组长19xx年8月至20xx年7月，在集宁一中任教，担任英语教师，班主任，兼任英语教研组组长和年级主任20xx年8月至今在集宁师范学院附属实验中学担任英语教师，班主任，英语教研组组长。

1999年所带集宁一中154班学生考入211、985院校的学生人数多达35人，本科上线率达95%20xx年所带集宁师院附中高补一班，本科上线率达80%以上，其中李丹同学以668分的优异成绩考上了北京大学医学部20xx年所教集宁师院附中高三8班有15名学生的英语高考成绩在130分以上，其中刘曦彤、雷紫薇同学分别以144、142的高分名列自治区前茅。

自1986年参加工作以来，葛xx老师已在中学教师岗位上奋斗了近三十年。任教以来，葛老师对工作脚踏实地、真抓实干；对学生和蔼可亲，富有爱心；对社会真诚奉献不计名利。正是拥有这个信念，他从未放弃对工作的热爱，尽职尽责，勇于创新。

他的英语课风趣幽默，最能激发学生的学习兴趣，最大限度地体现学生学习的主体性。他尊重学生，耐心，宽容。他的

课，学生爱上。

从教以来，葛老师潜心钻研中学教育理论，苦练基本功；为更好地适应时代要求，出色完成本职工作，他自费订阅了《英语辅导报》、《21世纪英文报》、《试题调研》等相关报刊与杂志；并且，在工作之余，经常利用网络在线观看各地名师的英语教学公开课，反思自身教学的不足之处，不断完善自己，提高自身业务能力。葛老师在认真学习新课程理论，积极探索有效的教学方法时，形成了自己独特的教学风格。

他以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育。他把课本知识与学生的实际情况相结合，为学生创造富有生活气息的学习情境，同时，注重培养学生的探究能力，自主学习能力和英语语言应用能力。开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的来自于对课本的理解和与同伴的交流，促使学生在轻松的环境中学会学习。

此外，他不但注意培养学生的应试能力，而且注重提升学生的英语思维能力，以及英语语言应用能力。使学生增强理解英语和运用英语的信心；应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；同时能够应用英语进行日常交流。

他提倡“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”的观念，在课堂上他授课风格诙谐幽默，能够灵活地调动学生的学习积极性，激发学生的学习主动性，加强师生互动、交流，使学生成为学习的主人，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。葛老师做到了让学生热爱学习，“乐学”。每节课他都尽力在课堂上营造轻松、快乐的学习氛围，让学生在和老师与同学互动之时灵活掌握英语语言技能，在听、说、读、写，四个方面得到全面提高，脱离以往只注重

读写能力培养的刻板、片面的教学课堂。

正是由于葛老师对教学的深入钻研，他所教的20xx届8班学生英语高考平均分达到110分以上，130分以上的15名，其中，刘曦彤、雷紫薇两位同学更是考出了144分和142分的高分。

葛老师总是坚持每周组织一次班会，因为他觉得作为一名人民教师不仅仅要做好教书的本分，更关键是要育人，要注重培养学生的思想品德与文化修养。

特别是高三班级，进入高考总复习，很多学生抗压能力较弱，学习成绩容易大幅下滑，每周一次的班会非常有利于学生调节情绪，释放压力，使学生能够在轻松愉悦的氛围中学习，提高考试成绩，从而考入理想的高校。

平日里他非常注重与学生的交流与沟通，鼓励丧失学习信心的学生，帮助家庭有困难的学生。注重与学生家长的沟通，深入了解学生的思想以及生活、学习习惯，和学生家长互相配合为学生营造良好的学习环境，制定更为高效的学习方案，促进学生进步，获得家长的赞许与好评。

葛老师在班级管理上细致入微，他所带的班级总是充满了阳光、自信和团结向上的气氛。同学们总是非常喜欢这个充满平等、自由、学习紧张但却和谐的大家庭。他们总是在学校的各种体育竞技活动中勇夺冠军。他所带的学生一走进高校便成为了学生中的佼佼者，其中高飞同学走进军校的第一年就荣立了三等功，他把这一喜讯第一时间就告诉了葛老师，他说是葛老师的培养使他在任何时刻都能不畏艰难，勇往直前。他的荣誉得益于葛老师精心地培养，葛老师不仅注重学生学习能力的培养，更注重学生个人优秀品质的培养。他任班主任的班级中的许多同学如今活跃在我国各条战线上，成为国家的栋梁，社会的精英。

葛老师不仅是一位非常受学生欢迎和追捧的老师，而且是一

位在同事中有着“好人缘”之称的老师。葛老师乐于助人，和蔼可亲，风趣幽默，是办公室里的“开心果”，办公室里只要他在，便笑声不断，工作氛围十分融洽。此外，葛老师乐于帮助教学方面有困难的老师，分享自己的教学和学生管理经验。

葛老师多次担任学校组织的有关培养青年教师的培训讲座的主讲人，参与到学校师资力量的培养中，为培养优秀青年教师做贡献。此外，他还积极参加教学研讨活动与青年教师交流教学经验。每次教学研讨会上，他都耐心解答青年教师在教学中遇到的各种问题，从不吝惜将自己的宝贵经验赠予他人。

## 十佳思政课教师先进事迹材料美篇篇二

和学生进行情感交流，思想沟通，是辅助教学的重要组成部分，它可以使我们的课堂教学事半功倍。学生不过来，她就过去，但是千人千性，并不是所有学生都会主动和她接触交流、敞开心扉的。所以她就主动接触那些性格偏执、行为古怪、对学习失去信心的孩子们。

记得她曾教过的一名初三学生，她初三才开始教他，那时的他可是学校的“风云人物”，和所有老师都无法相处。这样的学生她想试一试，为了学生的将来，她要尽自己最大努力去教育他，也为自己今后的教育工作积累更多的经验，不管成功还是失败。所以当她知道初三要教他们这个班时，也就提前对这个学生“备了课”，了解到他是一个极不爱说话，讲义气，爱打篮球的男孩。

第一节课时，她先在全班定下她的课堂要求，若是违反按此执行，并且她不断观察他的反应，有些不耐烦，但没有明确表示出来。接下来的几节课，只要她发现他违反纪律，就会点名指出他的错误，但她的口气并没有很严厉，所以他也没有反抗，而且还算听话。过后的日子，她就投其所好和他聊

一些关于nba的比赛情况和篮球明星，拉近她和他的关系，还买画刊送给他，她看到他接到书时满脸的诧异和内心难以掩饰的喜悦，所以他对着她笑了，她用真心去关心，去批评，去帮助他，她知道他体会到了，直到一天，他对她说：“老师你是我心中最亲近的人。”当时，她感动了。

还记得2020年她班有个学生，家庭十分贫困，学习成绩一般，导致他对学习失去兴趣和信心，她了解情况后，多次找他谈心，解决他思想上的包袱，并且帮助他补习功课，使他的成绩有了明显的提高，同时帮助他重新树立了学习的信心和对生活的勇气。他怀着感激的心，更加努力刻苦学习，功夫不负有心人，在当年的中考中他以优异的成绩考入了高中。

她发现，其实，圣洁不仅仅在于自身的修养有多么好，而在于把这种高贵的品质用在对待别人上。她通过谈话、批语、写信、短信、电话等各种方式，用她的真心、耐心、恒心去帮助他们。现在，在学校，学生一有什么困难第一时间想到的就是她，学生知道她的心和他们靠得最近。所以，她常常这样对自己说：“人心都是肉长的，用我的真心和正确的方法，一定会换来学生的改变。”

记不清哪位教育专家说过：“种坏了庄稼，毁的是一季儿；耽误了学生，毁的是一辈儿。”她感同身受，她更知自身还存在许多不足，与优秀教师差距还很大，但她坚信“天道酬勤”。从教的道路不仅漫长，还是段不断爬坡成长的历程，她成长着；她更坚信“自强不息”。她有理由走好这段教育之路，她坚持着。因为她常常对自己说：“教师是良心活，我要对得起自己的良心。”

良心在，学生就在。

## 十佳思政课教师先进事迹材料美篇篇三

如果说教育是太阳底下最光辉的事业，那么奉献便是教育的

光辉;如果说教师是塑造人类灵魂的工程师,那么奉献就是这工程师的灵魂。奉献,是理想之火,生命之光,是教师的人格魅力,是教育意义的所在。

罗丹曾经说过:生活中不是缺少美,而是缺少发现美的眼睛。有这么一个人,他诠释了奉献的涵义,彰显了教师人格魅力的所在,他的名字也许不会被人人所熟知,但他的身影却是每一位站塘初中师生所常见的。他就是站塘初中总务主任——罗永来老师。

总务工作头绪多,繁杂琐碎,涉及面广,需要投入大量的时间和精力,但他任劳任怨,从无怨言,一直认认真真,踏踏实实地做好工作,积极为师生做好服务,为学校教育教学提供保障。每个学期的开学工作是总务工作最繁忙的时候,每当这个时候,罗老师总是会提前几天来到学校,组织调运课本,清理校园卫生,搞好设施修缮,购置办公用品等,为开学迎接师生的到来做好了充足的准备。学期末,当其他老师都结束了一个学期工作,准备轻轻松松回家的时候,又是罗老师最繁忙的时候,清点校产、收纳教师借用的办公用品,检查设备设施情况等工作做完下来又是加班两三天。不管是开学还是结束,他都来得早,走得晚。在平时的工作中,也经常会有临时性的加班任务,常常忙到深夜,对于这样的情况,罗老师早就习以为常,毫无怨言,一心一意只想把工作干好,把师生服务好。他常说,苦点累点没什么,只不过是花点力气花点时间的事而已,只要能为搞好教育教学出力都值得。

总务工作不仅要勤,更要用心。在工作中,罗永来老师常常要求自己“三心”——细心、耐心、爱心。总务工作繁杂,每件事都必须要做到有条不紊,这就需要细心——细心了解师生需求,细心发现问题。耐心则是一种责任,没有责任心,没有责任感就很难做到细致的服务工作。爱心,是每个教育工作者必备的教育素养之一,是教育素养中起决定性作用的一种品质。只有我们用心去爱,用心贴近师生,才能与师生

融成一片，更好地为师生服务。在学校工作中，罗永来老师还负责了学生资助工作。当他了解到九年级品学兼优的学生罗圣兰因为家庭贫困家长想让她外出打工时，他积极地与家长沟通，耐心做家长的思想工作，经常找罗圣兰谈心稳定她的思想情绪，并且积极与外界联系爱心人士，争取资助。在他的努力下，家长想通了，罗圣兰的成绩没有受到任何影响，社会爱心人士也给她捐赠了四千元钱帮助她完成学业。如今，罗圣兰同学已顺利地会被会昌一中统招录取。

每年的寒暑假，当老师们都在家休闲或外出旅游时，罗永来老师从来都没有闲着。为了搞好学校的绿化工作，今年年初，当大家都还沉浸在春节的氛围中起亲访友时，他早早就赶到了学校，购买苗木，请工人平整土地，将爬山虎、红叶石楠等各种苗木在初春栽种下去，确保了种植效果。如今，这些花木已郁郁葱葱，成为了校园一道亮丽的风景。为了在年前将教师的教育教学奖发放到位，他更是加班加点做着最后的统计汇总上报工作，常常忙到年二十七、八才回家。面对妻子及家庭，他总是觉得惭愧，没有更多的时间照顾她们。但是当他看到自己为大家所做的工作，让全体师生都得到了良好的服务和保障，他觉得值得。

春来秋去，转眼间，罗永来老师已在总务工作岗位上干了五、六年了，他一直奈得住寂寞，守得住清贫，默默奉献。因为对学校工作的热爱，对事业的执着，对理想和信念的追求已经融入到了他的血脉之中。他辛勤的工作，为学校的教育教学提供了充分的保障，为校园涂上了一道道亮丽的色彩。

## 十佳思政课教师先进事迹材料美篇篇四

有人说“优秀不是做最好的那个人，而是做最好的那个你。”积极的心态和坚定的意志可以激发一个人内在的潜力和才华。刚调进南关学校那一年，学校安排她教毕业班两个班的数学课。她诚惶诚恐，这里的教师个个优秀，加之她又是第一次教毕业班，初来咋到的她除了感激学校对她的信任，

更多的是内心的忐忑与不安。在经过短暂的思想斗争和自我调节后，她毅然接受了教学任务。开始不停地追问自己“我该如何教好我的第一届初三学生？我该如何在这个优秀的团队中不掉队？”她要用她的真情实干来告诉学生和家：“教师是良心活，我要对得起自己的良心。”

要想上好课，首先要备好课。为了有充足的时间去备课，在那一年她给自己定下一条规定：“星期日到星期四不准看电视剧，”她严格执行自己的规定。因为第一次教初三，对初三的知识不够熟悉，重、难点把握不准确，相关知识，题型的拓展和延伸更不用说了。为了弥补这些不足，在学校备课时，先请教老教师自己在备课时的疑问，然后让老教师给自己传授些经验方法。到晚上回家，再次备课时，她再把手里当时准备的三本资料的本节知识的讲解分析看一遍，各种题型一道一道做一遍，这样下来，她确实收获很多，知识点清晰了，重难点把握了，相关知识的拓展和延伸心里也有数了，可是这时时间也已经很晚了。

日复一日，她就是这样一请教，二备课，三演练的备完了每节数学课，收获了优秀的成绩，收获了丰富的经验，正是因为有了这些经验，才使她后来连续七年担任初三数学教学工作，辅导中考，并成为毕业班的把关教师。在多年的教学实践中，她做到心中有纲、腹中有书、书中有人、手中有法；养成了勤于积累，善于总结的好习惯，并认真研究教育教学及课改理念；也养成了备课前必须阅读多本资料的习惯。

当然那一年，她也失去了很多与家人共处的美好时光，但她不后悔。她常常这样对自己说：“对自己来说，我是第一年教初三，可对孩子们来说，一辈子就这一次初三学习，我不能因为我是第一年，而耽误了孩子们的一辈子。”

## 十佳思政课教师先进事迹材料美篇篇五

我，xx女，xx岁，xx中学初三年级语文教师、现任学校语文

教研大组长、县语文兼职教研员。作为一名初中语文教师，我对事业怀着满腔的热忱，有着执着的追求，在工作中，谦虚谨慎、脚踏实地、勤奋努力，不断创造着新的业绩，在教书育人取得了突出的成绩。在同事眼中，我是一位年轻有朝气、思路开阔、办事果断、敢想敢干的好同志；在师生眼中，我是一位和蔼可亲、真心实意替学生着想的大姐姐。在这么多年的学习和工作的经历中，我领悟到了一个道理：为人要诚心；对为人民服务要全心；面对各种诱惑，保持一颗平常心，才能在人生的道路上脚踏实地、勇往直前。

我坚持党的领导，忠诚党的教育事业。自1992年从xx师范学校毕业以来，一直工作在教育教学的第一线。参加工作近十五年来，我连续带了十二年的毕业班语文。连年成绩优秀，在全县排名名列前茅。

### （一）治学严谨，教书育人，是学生的良师益友。

自担任初中语文教师以来，我一直以一个模范教师的标准来要求自己。在教学中，我认真钻研教材，改进教学模式，更新知识结构，努力提高教学质量。同时，我关爱每一个学生的健康成长，教书育人，公平施教，坚持以诚待人，善待每一位同学的每一份情感，营造平等和谐的教学氛围。因为我的不懈努力，在城镇中学，我不仅课堂教学工作出色，而且能耐心细致地做好学生的思想工作，言传身教，被称为是学生的良师益友。

### （二）言传身教，不厌其烦，以身作则，以人格魅力教育和感染身边的每一位同学。

在实际工作中，我深知言传身教的作用。平时要求学生做到的，自己要先做到。在心情不好的时候，我也能尽量保持一种好的心境，从不把个人情绪带到工作中去。以自己的敬业精神、对待工作的态度时刻感染着身边的同学，教育着学生们对待每一件工作都要有责任心，要有始有终，爱学好学。

自参加工作以来，兢兢业业，从不计较个人得失。不管是从事何种工作，都能本着负责的态度，认真做好每一项工作。并不断改进工作作风，不断完善管理方式，努力提高管理水平。

（一）担任班主任工作期间，我一方面狠抓班级管理，一方面注重思想工作。每学期开始都制定了详尽的工作计划，各项活动的系统安排、纪律卫生的严格要求、与学生的个别谈话，我都详细地记录在案。尤其是中考前对尖子生的思想状况，学习状态，我都格外关心。亲切的询问，耐心的辅导，使他们在考前能够拥有一个平和的心态。功夫不负有心人，05到06年间，我送走了一批又一批的优秀学生，05年李恒考取全县第三，06年张卓亚考取全县第三。其中语文成绩高达112分。

（二）担任校语文大组长期间，我认真学习新课标，研究新教材，实施五五教学模式，与全体语文老师共同钻研，互相切磋，整合题组，编写学案，确实起到领头雁的作用。在我的带领下，在全体语文老师的共同努力下，城镇中学的语文已经走出低谷，逐渐走向辉煌。身为教研组长，我还非常关心青年教师的培养。每一次讲公开课，我都热心地帮助他们，积极辅导他们在教学设计、教材钻研、板书设计等方面能力的提高。同时，我尤其注意在本职工作中有所创新。我带领全体语文教师，在全县首次推广统一学案的活动，深得领导和同志们的好评。

（三）担任语文兼职教研员期间，我积极学习先进的教学理念，承担县教育局，教研室分配的各项任务。组织研讨会，编写试题。从来不曾有丝毫的懈怠。两年多的时间，我编拟试题18份，组织研讨会两次，承担培训任务两次，并积极为教研工作献计献策。在城镇中学，我更是极力推动教学改革，始终站在教改的最前沿，深得领导和同志们的好评。

（一）关心同学们的学习和生活，切实帮助他们解决实际困

难。

在担任班主任工作期间，我经常下寝室、下班级，了解学生的日常生活和学习情况，和同学们谈心，不厌其烦地做好后进学生的思想工作，有针对性地帮助他们解决存在的问题，争取进步。关心每一位同学的成长。对家庭经济困难的学生，更是给予了更多的关心和帮助，总是尽力帮助他们解决经济困难。天冷了看到有的同学还是穿着秋衣，就从自己家拿来衣服送给学生；有同学毕业时因经济拮据没有路费回家，找到我时，我总是能尽力地给予资助；有同学生病了，总是不管有多晚，我都会及时地安排好送医院就医，甚至陪床到天亮。

（二）充分调动同学们的积极性，发挥主观能动性，鼓励同学参与各项活动，参与社会实践，在实践活动中成长成才。

充分调动同学们的积极性，通过开展各种形式、丰富多彩的活动，提供各种机会让同学们进行自我管理和自我服务，从而锻炼同学们的组织能力、动手能力和思维能力，培养集体主义观念。此外我还非常重视学校开展的各种实践活动。充分调动同学们的积极性，积极投入到各种社会实践活动中去。在近几年新课程推广的课堂教学实践活动中，我带领学生开展形形色色的实践活动：当一回小记者、消灭错别字、当个好导游等系列活动。学生在实践活动中，不仅增长了语文知识，而且更好的锻炼了社会实践活动的能力。

（三）注重培养学生的兴趣爱好，发展个性，鼓励和引导学生多方面锻炼自己，提高综合素质能力。

尊重学生个性的存在，鼓励同学个性的发展，在培养学生兴趣爱好的同时，我大力倡导学生积极参加各种类型的活动，在活动中锻炼自己；鼓励学生们拓宽知识面，丰富自己的知识结构。在学校举行的演讲活动、校园文化艺术节、等多项活动中，学生们表现出极高的热情，多次获得多项奖励。这

也锻炼了同学们的综合能力，提高了他们的综合素质。

初中语文教学工作任务重而道远，相信xx将在新的征程中继往开来，在自己的岗位上做出更多的贡献。虽然工作中有苦有乐，有笑有泪，但我无怨无悔。因为我热爱党的教育事业，热爱每一位学生。我将用实际行动践行着一个教师的职责，诠释着“人类灵魂的工程师”这个闪亮的名字。