

2023年防踩踏疏散演练方案 应急疏散演练心得体会(实用9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

防踩踏疏散演练方案篇一

20xx年3月28日下午3点30分，根据我校实际情况制订的“学校安全疏散演练预案”，全体师生通过实践演练，增强了师生的应急疏散的经验和能力。现将活动过程总结如下：

1、加强领导周密部署。根据上级要求和学校的实际情况，我校成立以校长为组长的安全工作领导小组，根据领导小组会议要求，我校拟定了《安全疏散演练预案》。为了使得演练方案安全可行，我们对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的当天上午，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。做到各个楼梯口都有老师守着，以防意外事故的发生。

2、3月28日，学校开展消防疏散演练。活动中，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。学生从教室撤离到操场（安全区域）用了1分半钟，安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。演练活动结束后，各班有序地回到教室，班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，再教育。全校师生在领导的指挥下，完成了疏散演练，达到了提高自救能力的要求。

通过这次演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

防踩踏疏散演练方案篇二

火既能给我们带来光明，也会为我们制造祸患。为了使我们的了解防火意识，掌握自救能力，学校再次开展消防演练。

下午三时十分，“呜呜……”警铃响彻校园，消防演练在这个警铃声里拉开了序幕。此时，教室里一片混乱，任课老师让我们镇定下来，指挥我们用手或衣服捂住鼻子，往安全地方撤离。我和同学们迅速地冲出教室，跑向楼梯口。

为了使防火演练更逼真，学校在楼梯口的两侧都放置了烟饼，在我们下楼的时候，烟饼冒出的那难闻的味道，像调皮的小精灵似的一不溜湫，全都钻进鼻子里，令我不得不用手紧紧地捂住鼻子。不一会儿，我终于从那人山人海，熏烟滚滚的楼梯口跑出来，和同学们在操场上集中，楼梯口还回荡着同学们的脚步声。待到各年级汇报人数完时，我们就按顺序排好队，井然有序的回到教室休息。就这样，消防演练在这短短的时间内结束了。

虽然这次演练的时间很短，但它却给了我一生的教育。学校为了让我们更清楚地意识到消防安全的重要性，知道火灾后逃离的方法，预防真正的火灾向我们袭来，学校是那么的用心去布置，可是有些人就是不在乎平时的演练，无济于事好像与他自己无关似的，一旦遇到真正的火灾，那些人就傻傻的等着大难临头吧！

没有遇到真正的火灾，那是我们的幸运。平时从电视、电脑、手机、报刊杂志上的一些关于火灾的新闻，都是那些有关人员不够重视，所以造成的人员伤亡、损失惨重等现象，你一

旦遇到了，后悔都来不及！如果你在商场、超市、公共场所等地方遇到火灾，不要太过于着急，要冷静下来，请不要忘记了安置在墙上的灭火器，虽说它不是很让人注意，但是往往在火灾迫在眉睫的时候，它就能派上用场，让你从危险中脱离。

防踩踏疏散演练方案篇三

一场既紧张又有意义的防震避险应急演练活动结束了，首先，我代表学校对参与并精心组织这次演练的全体老师表示衷心的感谢！

学生安全事关千家万户，学校安全事关教育发展。学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到地震等突发紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易发生拥挤、踩踏等安全事故。我们组织这次演练的目的，就是学习和掌握防震避险自救知识，增强防震避险安全意识，确保在地震发生时，做到有组织、有秩序、不拥挤、抢时间，迅速地撤离到安全地带，并利用学到的相关知识有效地进行自护自救，把地震带来的危害降低到最小程度。

今天这场演练，同学们能够按照学校的统一指令和要求，在老师们的指引下，服从命令，听从指挥，从听到警报器到全部撤到安全地带共用了1分钟58秒，行动迅速，圆满地地完成了各项演练项目，基本上达到了疏散演练的'要求，没有发生拥挤等不安全的事故。今天这场演练，同时也让我们学到了很多安全防范知识，积累了一些防震避险的经验，学会了在危急时刻逃生的技能。

同学们，今天，我们是幸运的，但是谁能保证危险不会在我们身边发生呢？在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好防震、防火、防踩踏等防灾减灾的心理准备，减少受伤的机会。希望同学们牢固树立安全第一的思想，时刻警钟长鸣，把安全问题常挂心中，把防震

避险知识落实在行动中。

我们在紧张的学习中，抽出宝贵时间组织这次活动，是上级有关部门和学校领导高度重视校园安全和师生安全的具体表现，我们要按照上级有关部门的要求，切实重视防震避险等方面的安全，安全教育常抓不懈，确保在灾害发生时，把伤害降到最小程度。

最后，祝愿同学们能远离伤害，远离危险，平安幸福健康地成长！谢谢大家！

防踩踏疏散演练方案篇四

为进一步落实广阳区教育局安全工作精神，增强学生的安全意识和自我保护能力，维护学校正常的教育教学秩序。经学校领导批准□xx年xx月17日下午14时30分我校在军训中进行消防安全应急疏散演练，此次活动受到了校领导的高度重视，活动中各岗位人员尽职尽责，学生们疏散有序、迅速，整个过程组织严密，逃生演练取得了圆满成功，现就本次活动总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长兰凤毅为总指挥的演练安全工作领导小组，并召开班主任安全工作专题会议部署演练工作。老师对学生重点进行消防安全意识教育，抓住这次演练机会，提高学生应对紧急突发事件的能力。要求保障措施到位，以确保这次演练活动顺利进行。

学校要求，演练方案具有科学性和可操作性。将方案演练的时间、地点、内容、对象为参加者作具体的说明。如操作程序、疏散要求与注意事项作了详细讲解，必须服从命令、听从指挥，快速、安全进行疏散；不得收拾物品；不得拥挤、推搡；不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险区域。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

学校加大宣传力度，进一步提高全校师生安全意识，明确开展演练的意义。老师对疏散逃生演练进行指导，重点让学生懂得灾难来临时逃生疏散的方法。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还给全体师生进行了消防知识培训，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。我们成立了四个小组：

- 1、紧急疏散指挥小组（负责整个疏散工作的决策指挥、协调调度）。
- 2、紧急疏散小组（负责通道协调、拥堵疏导、安全场所集结等）。
- 3、紧急搜救小组（负责查点各班人数、搜救不到位人员、处理、救护伤员等）。
- 4、信息通讯组（发布疏散信号、总结通报情况）。

演练活动领导小组在xx月15日上午又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到警报声响起后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起到达安全地带。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

xx月17日下午14点30分，现场校长宣布：消防逃生演练活动开始。报警员立即吹哨，班主任和疏散指挥员各就各位。立即组织本班的学生到楼下指定地点集合，其他教师也马上到达了楼梯、大门进行疏散的组织工作。两座教学楼的学生按照先一楼，然后二楼、三楼，最后四楼的顺序在老师的带领下有秩序地向楼外指定的空旷地域疏散。由于前期准备工作充分，从吹哨起到全部学生疏散到指定的安全位置，初三学

生从教室撤离到操场（安全区域）只用了1分10秒，初一、初二学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了1分23秒。演练完全按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。疏散过程安全、快速、有序。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的又一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

这次应急疏散演练，既增强了学生的安全避险意识，提高了学生的安全自救能力，又提高了学校在处理突发事件的能力，为切实保障学生的在校安全了有力地保障。今后我校将不定期、地组织疏散演习，切实提高学生的避险逃生能力。确保我校安全应急工作能快速、有序地进行。

防踩踏疏散演练方案篇五

为了保证公司的安全生产，排除消除安全隐患，贯彻“安全第一，预防为主，综合治理”的方针。进一步强化员工的消防安全意识，提高火灾防控能力和突发事件应变能力，学会正确使用灭火器和消火栓。20__年__月__日下午4时安全科组织全公司员工在大转盘进行了一次消防灭火演习，现将演练情况总结如下：

一、消防安全培训

安全科制订了消防培训演练方案，由来宾市消防支队蒙__主任到厂进行消防安全培训，公司后勤保障科义务消防队员、总经理、主管安全总经理助理、部门安全第一责任人、班组长以上生产部门管理人员参加培训，旨在全面提高消防安全防火、防范意识。

二、物资准备

三、演习情况

下午4点整，公司员工准时在公司大转盘观摩消防灭火器使用、扑火演练，由消防支队蒙主任讲解并示范卷水带、抛水带，灭火器使用，随后由动力车间、压榨车间、制炼车间、农务科各派2位员工进行卷水带、抛水带接消防水救火演练比赛；员工们还踊跃操起灭火器在两桶油燃烧的时候，进行明火扑灭演练。

四、演习效果

通过这次消防灭火演习，旨在增强广大职工的防、灭火意识，提高义务消防队员对突发火灾事故的能力，使员工巩固了火灾扑救和消火栓使用的基本知识。

五、存在不足

各部门组织工作不够到位；消防水带的连接、救火、整理演练参与人员较少；由于时间关系义务消防队员没有进行一整套的救火演练。

通过这次演习，我们清醒的认识到掌握使用灭火器和消防水带的严重性。在今后的工作中我们要加强学习、打好基础，练好基本功，更好的为安全生产服务，做到“招之即来、来之能战、战之能胜”。确保公司平安、和谐发展。

防踩踏疏散演练方案篇六

今天，我们学校组织了一次全校范围的防火演习。在班主任的组织和楼梯老师的精心指导下，全校师生在两分钟半内全部撤离。这是一个可喜的数字。通过练习，学生们学到了一些逃生技巧，并理解了纪律的重要性。没有老师的组织，学生不可能走得这么快，有些学生可能会被践踏。这是学生在练习中学到的。

在这次练习中，学生的表现并不令人满意。可能是一些班主任没有讲好，学生们在练习中低着头，笑啊笑啊。如果他们在火里，他们会吸入烟雾，这可能导致窒息。这些表现是学生不重视的原因。

总的来说，这次学校消防演习按照预定计划有序紧张地进行着，完全成功。这个练习安排的很细致，全校师生都很重视。每个老师都各司其职，尽职尽责，尽职尽责，从而确保练习万无一失。通过消防演习，师生的防范意识和应急逃生自救能力得到进一步增强，此类活动将在学校继续开展，不仅为学校积累了演习经验，也为许多应急预案的实际操作提供了参考。也提醒师生灾难就在眼前，冷静对待。今后，全体师生要高度重视火灾和地震演练，做好每次演练，确保火灾和地震来临时，全体师生尽快离开教室和教学楼，到达安全地点，确保人身安全。

消防演练心得体会为了贯彻落实上级教育部门有关加强校园安全的文件精神，为加强学校的消防安全，预防火灾和减少火灾危害，保护人、财、物的安全，本着“预防为主，防消结合”的宗旨，切实做好防火、灭火工作，我校开展了一次消防演练活动，学校的`喇叭里传来了火警声。

当老师、同学听到火警声后，同学们立即按照早上老师预先设计的逃生路线逃生，都用袖口捂住口鼻然后弯着腰快速地，有秩序地向教室外逃生，在我组织学生向外逃生时，心情很紧张，直到确定全校无一人走失。此次演练用时只有二分多钟，教师、学生全站到了操场指定的位置，全校进入指定位置后，安全员手持灭火器进行灭火救灾演示。演练结束后由王园长作性讲话。之后学生由各班班主任带至教室进行教育和小结。

在大家的共同努力下，这次消防演练顺利完成。看来学生在这次活动中是最大的受益者，而我们老师也从中明白了自己身负重任。今天的演练是让人难忘的！我明白了，碰到火灾

不能慌张，要有秩序地排队出去，不能拥挤，否则事情会不堪设想。通过消防安全演练，让学生学到有关的安全防护知识，做到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

防踩踏疏散演练方案篇七

6月25日下午，忻州市首次组织防震应急疏散演练，演练点设在忻府区秀容中学。忻州市防震减灾领导小组和忻府区防震抗震指挥部全体成员共计80余人观摩了本次演练。通过观摩演练，我们有以下几点体会：

一、举行防震应急疏散演练很有必要。通过防震应急疏散演练，有组织、迅速地引导学生安全疏散，让学生掌握逃生的方法，进一步提高学校师生应对各种自然灾害及突发事件的应变能力，增强自护和自救能力，因而能够最大限度地减轻地震灾害造成的损失。

二、领导高度重视是演练成功的保障。本次应急疏散演练，学校领导高度重视，成立了以校长韩贵喜为组长的演练领导小组，制定了比较完善的《秀容中学防震减灾安全演练方案》，设立了指挥部，明确了工作人员分工及职责，并在演练前详细向师生讲解预案内容，让师生熟悉演练程序。

三、本次应急疏散演练基本成功。整个疏散演练活动的过程紧张有序，全体学生在老师的指挥下按照事先设定的疏散通道，迅速地撤离了教学楼，并到达学校操场的指定地点，没有发生任何危险事故。整个过程紧张有序，师生们把它当成一次真实的逃生经历，没有丝毫的疏忽。通过演练，全体学生均掌握了逃生的核心要领(护头)和其它基本要领。

四、本次演练贴近真实，但与实战还有一定差距。如：演练中有的同学嘻嘻哈哈不够严肃；撤离教室时各楼层没有分楼层、按规定的延时撤离，所以人员比较集中，相当拥挤，容易发生挤倒、踩踏等事故。

五、应通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识。通过本次应急疏散演练，学生们有了很大的收获，学校也积累了一定的经验。应让秀容中学对不足之处加以改进后，将他们演练的成功经验在全市推广，通过拓宽应急演练层面，普及应急公共安全知识，进一步增强应急管理水平，提高全民安全意识和自救自护能力。

防踩踏疏散演练方案篇八

学校是城乡较大的人员密集场所，学生是在地震灾害中可能受到严重伤害的较大群体。如何加强对学生的防震减灾知识教育和地震应急疏散演练，增强学生安全意识，提高防御地震灾害和自救互救能力的有效途径，是学校安全教育的一个重要组成部分。因此，学校要高度重视并进一步规范和加强学校地震应急演练工作，在演练中检验并不断完善学校地震应急预案，提高学校地震应急预案的科学性、合理性和可操作性；通过演练逐步增强学生自觉识别地震谣传和积极防震避震意识，掌握防震避震技能和自救互救能力，使学生在遭遇地震等突发灾害事件时能够镇定应对，积极进行自救互救，尽量减少伤亡。综合我们学校组织的数次疏散演练，得出以下几点体会。

疏散演练并不是让学生产生恐慌，认为灾难即将来临，而是为了让学生在真正的地震来临时减少恐慌，避免更多损失。经常性地演练，学生才能在承受巨大心理压力的情况下按照曾经演练的程序迅速、有序撤离，避免在地震时真正发生出现恐慌、慌乱。

演练和不演练绝对不一样。通过地震应急疏散演练，使师生掌握应急避震的正确方法，熟悉紧急疏散的程序和路线，确保在地震来临时，应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少不必要的非震伤害，同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

平时疏散演练，急时疏散疏导人员，必须责任到位，培训到位；必须保持一贯的警惕性，每个人都明确自己的'职责，在第一时间履职到位。

班主任是本班的地震应急疏散演练的指挥员，不但要听清楚学校下达的警报，而且要组织好本班学生按应急预案进行实施。

疏导员即任课教师，在演练开始前要到达所负责的岗位。在疏散路线的每个拐弯处，都要有专人负责，而且要切实履行职责，严防学生踩踏和串线，以免造成二次伤害。

- 1、在疏散过程中不要惊慌，保持镇定是首要，迅速进入是关键。
- 2、要严肃认真，要当作是一场实战来演练。
- 3、保持安静，动作敏捷、规范。要有序地疏散，在走出教室门和下楼梯时，严禁推拉、冲撞、拥挤、串线、跌倒。
- 4、疏散过程中，要双手护头，以防被砸。
- 5、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。紧急清点人数，预防遗漏，准备二次抢救。

安全工作是一切工作的重中之重，关系到一方的稳定，一方的平安，完善各种预案，建立长效机制，责任到人到位，才能做到有备无患，万无一失。

生命对于每一个人来说都十分宝贵，失去了就没有第二次了。日本大地震只是一个莫名的瞬间，就让许多鲜活的生命消失了，让许多人无家可归。地震是自然灾害，我们没有办法避免，但我们有减小损失的办法。一次地震发生，却有两种不同的结果——生与死。而那则取决于我们当时果断的措施以

及自身心理素质。

今天第六节课，班主任老师向我们宣布，全校要举行防震演习。同学们顿时兴奋异常，议论纷纷……等同学们安静下来，老师很严肃地告诉我们：“虽然是演习，大家要认真对待。掌握一定的逃生方法是我们自救、珍惜生命最简单也是的途径。”接下来老师除了教给了我们一些防震防灾知识之外，还向我们演示了自救的正确规范的动作。当同学们还沉醉于学习的海洋里时，警报突然拉响！同学们立刻按照老师讲的，反应都很迅速，有的钻到课桌下，有的躲到墙角，还有的用书包或者书本护住自己的头部。

在警报解除后，同学们自觉排队有序地抱头弓腰，毫不犹豫地快步向教室外移动，往楼梯口快步奔去。大家不再像平时那么放松了，都严肃了起来。每个楼梯口都有老师在疏散我们，同学们紧靠着楼梯右边两排走，下了楼梯。

在离教学楼较远的操场空地上，按照事先约定的位置停下来，四五个人蹲在一起，双手抱头原地待命。接下来是班长清点本班人数，向领导汇报，一切工作井然有序。

这次防震演习十分成功，不仅让我们增长了个人保护意识，更让我们懂得了珍惜生命。面对自然灾害，关键在于要有足够的认识，才能遇险不惊，应对得法。要学习抗灾知识，学习补救技能，在自然灾害来临时，避免出现不该有的损失。

防踩踏疏散演练方案篇九

“家强疏散演练，确保学生平安”。站前学校根据上级文件的精神，结合本校实际，除在20xx年3月29日中午的‘课间操时间对全体学生进行了紧急疏散演练以外，还利用早晨升旗之际对学生进行思想教育，利用学校的宣传栏出了一期关于安全教育的板报，现将紧急疏散演练活动总结如下：

本次演练在校长范爱玲的统一部署下，专门对疏散演习活动进行了安排部署。对在疏散演习中教师的行为作了具体要求，对学生疏散的方法、路线进行了研究，并由政教处具体安排，会议由政教处李晓铭主任作动员，讲解安全教育的活动意义，并要求师生认真对待本次演练。在集中动员之后，王士华主任安排了具体事项。如楼梯安全责任人、教室内安全责任人等，力争每位老师个个目标明确，学生在演习中做到不慌、不乱、听从指挥。本次活动全体同学热烈响应。

本次演习在3月29日上午10：30拉响警报，各班正在上课教师立即组织本班的学生到楼下指定地点集合，没上课的班主任跑向自己的学生，其他教师也马上到达了楼梯、大门进行疏散的组织工作。两座教学楼的学生按照先一楼，然后二楼、三楼，最后四楼的顺序在老师的带领下有秩序地向楼外指定的空旷地域疏散。由于前期准备工作充分，从警报响起到全部学生疏散到指定的安全位置，历时仅133”，由于老师认真负责，学生无一受伤。

在疏散演习中也暴露了一些问题，如个别班没有按照学习方案中疏散顺序向外疏散，而是与楼下的学生抢道；还有一些班主任、老师远离了自己的队伍，无法对本班学生进行有效监管。这也反应了我们部分楼层值班教师信任心不强，个别班主任认识不足、责任心不强。

这次疏散演习，既增强了学生的安全避险意识，提高了学生的安全自救能力，又提高了学校在处理突发事件的能力，为切实保障学生的在校安全了有力地保障。今后我校将不定期、不事先通知地组织疏散演习，切实提高学生的避险逃生能力。