

国培研修总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

国培研修总结篇一

岁月匆匆，两个月的国培已经接近了尾声，回顾这两月的生活不仅充实而且快乐，培训中有专家的视频讲座；有同行们一起参与的在线研讨；有同事们对各专题作业的借鉴与互评。本次培训可谓是最给力的培训，国培给我们农村的一线教师久旱的心田下了一场及时的雨，作为一名教师，我有幸成为了国培计划中学语文远程培训班的一名学员，感到自己很幸运。细数研修生活的点点滴滴，我学到了知识，提高了自己的教育教学水平，也收获了快乐。

本次远程培训内容丰富，形式多样。有观看视频讲座、文本、资源、完成作业、专题研讨与与在线研讨等。培训过程中，我观看和聆听了多位教育专家的生动、精辟、精彩的讲座，从中学到了专业知识，同时提高了自身的业务水平，深深地感到自身存在的不足。我决定悉心整理自己的观听笔记，总结所学所得，把此次培训的收获用于实际的教学中去，全面提升所任班级的教学水平和学生的修养。

来弥补自己的不足，有利于写作水平的提高。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触。

在每一次的交流讨论中，学员们都会根据自己的实际谈体会。每一个话题都会引发的热议，每天都有不小的收获。在交流

中大家各抒己见，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实、进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，才能全面提高教育教学水平。

一段时间的课余学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了快乐。只有不断地学习，才能进步，才能适应现代化的教学。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。

此次国培，让我感受到学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望，虽然培训即将结束，但学习还在继续。在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身作则，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。国培中介绍的两种教学方式，更加的科学、有效、专业。导学型教学不仅仅是授更在于导，探究性课堂，是学生主动参与、乐于探究、勤于动手、交流合作的课堂。重新审视了师生关系，学生是学习的主体，教师是学习的组织者、引导者、合作者。不再只是灌输者和传授者。追求课改的课堂，也是师生共同成长、交流互动、心灵碰撞的平台，一切都“以生为本”，而不是以“爱生”为借口剥夺学生自主探究知识，体验学习过程的课堂。

以前的教学设计，只关心对知识的设计，而忽略了情感态度的关注，只会照搬教材的设计过程，不会设计符合学生发展的教案，只会注重课堂活动，淡化了情感和能力的培养。在国培的学习中，专家们专业科学的理论理念作指导，优秀老师的课堂实录做引领，还有辅导老师的辅导和同行们的交流互动，让我学会课改下的教学设计更应该关注学生的学情，生成资源的开发和调控，能力的培养和生成。

以往是一只粉笔，一块黑板行走于课堂，再加上常年不变的

老面孔，毫无新鲜感、吸引力。在科技高速发展的今天，旧的教学手段不能满足课堂的需求，而这次的国培学习，引进了现代教育技术，是久旱逢甘雨的及时和欣喜。现代教育技术的图文并茂、生动形象，大大增加了视听效果。激发学习兴趣，提高了课堂教学效率。国培带来的现代教育技术学习，成为了广大教师自身发展的内在需求。

国培结束了，利用繁琐的工作间隙，难得闲暇时光，频繁的学习着每一个专题，在班级论坛中交流互动。绕指轻敲写下了每日的学习困惑和感受。

带给自己的不仅仅是观念的调整，专业的提升，更是增强了新课改探索的信心。在以后的教学改革中，还会遇见各式各样的困难，但有了这次的国培学习，我可以利用先进的教育理念，科学的方法，运用所学的知识与技能化解课改下的困惑和烦恼，在以后的教学中将所学的理论不断实践，不断提高，实现高效课堂。

在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

国培研修总结篇二

8月下旬，国培计划——安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革核心理念。
- 4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。
- 5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

- 1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

- 2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

- 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

- 4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

- 1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

- 2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

- 3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

- 4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完

成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

国培研修总结篇三

课程可重复学习，论坛依旧开放，专家会继续在线解答您的问题，平台会长期为您开放。期待您继续热情参与！希望这里一直是您成长的网络社区！希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！

程中，我收获颇多，通过“观看视频案例分析和主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿和推荐的

国培研修总结篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！与各位国培学员在一起学习、交流、研讨，45天的时间在弹指间悄然滑过，我们每一位指导教师和学员们都经历了一次蜕变与成长。在今天的交流中，我给大家分享三句话：

在培训活动中，国培学员那种学习的积极与热情，给我们留下了深刻的印象。他们就像影子一样，与我们指导教师每天形影不离，整天穿梭在教室与办公室之间，与我们及时沟通、

交流、研讨，并积极的参与到教育教学活动中来，无论是从备课、还是课后反思；无论是班级管理，还是帮忙批阅学生的作业；无论是听评课教研活动，还是听专家讲座；无论是每天的报到，还是每周五的总结，各位学员老师总是积极参与进来。在这之间，我们每一位指导教师都能认真履行自己的职责，对国培学员全程关注，认真指导，与他们进行研讨交流，帮助他们完成各项学习任务，互相探讨，互相学习，共同进步。

在本次国培学习最后两周时，根据国培学员学习的任务，要上一节“同课异构”的汇报课，接到通知后，我们数学四位指导教师在会后马上与国培学员进行积极研讨、交流，最后以四位学员的实际情况确立了“同课异构”的课题：“认识线段”。

确立了课题之后，指导教师先与每一位学员认真研读课标与学段目标，然后分析学情，确立教学目标、教学重难点，最后，指导学员写出教学设计，并说明每一个环节的设计理念，并制作出课件。一切就绪之后，指导教师就开始作课，在每一节作课学员作课之后，他们就会立即走到指导教师面前虚心请教，他们这种虚心好学和积极热情，让我们每一位老师都很佩服。

当然，他们也都很好的完成了课堂任务，都上出了具有个人风格的课堂。在四节课上完之后，我们紧接着，由国培办统一组织，又进行了更细化的评课活动。先有每一位作课老师说课，然后每一位指导教师再进行评课，先说出每一位作课老师作课中的亮点，也向他们提出了不足，并指导作课老师该如何去改进的一些做法。本次“同课异构”活动，让每一位老师都学到了不少，比如，我们知道了今后教学本内容时要注意两点：

(1) 两个端点的认识与巩固。

(2) 在进行折纸时，让学生通过动手发现：线段有长有短时，要渗透数学“比一比”的思想。

我们与国培学员都很幸运的听了来自湖北武汉的教育专家肖铨君老师的讲座，我们都被肖老师的幽默与智慧所折服，被那十几种翻转课堂所吸引，更被那“雁群理论”和“狼狗的团队合作意识”所震撼。通过肖老师的讲座，让我们更加清楚了学生的自主学习的重要性，也让我们清楚了今后我们的努力方向。

所有的这些，都是因为国培，因为国培让我们在这里相识；因为国培，让我们不断进步，共同成长。所以，无论是国培学员，还是指导教师，学习是无止境的，让我们借助国培的东风，一步一个脚印走下去，让我们每一位老师在今后的教育教学道路上，走得更加坚实。

国培研修总结篇五

今年我非常幸运地参加了“国培计划(20xx)”河南省农村义务教育阶段学校学科教师教学能力提高远程培训”xx小学数学班的学习，实在受益匪浅。

在此，我感谢国家教育部给我们提供了这么一个良好的学习、交流平台，也非常感谢学校领导及同事们的支持、指导和帮助。通过我近4个月的认真研究学习，并积极实践，切实提升了我的教学水平。学习马上接近尾声，现将本人一些浅薄学习体会总结如下：

从今年国培开始，认真观看聆听专家视频讲座，观摩优秀教师课件，积极写记研修日志、感悟、发帖回帖、按时提交作业和及时浏览班级120名学员作业及评论文章，做到积极交流，虚心学习。通过培训切实认识到：农村偏远的小学实在落后，基础设施、教育条件、教育理念和教学方法与他们差距相当悬殊。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所

提出的要求，不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要拿出“滚石上山”的精神和“壮士断腕”气魄，以积极的心态、高涨的激情的精神去感染学生，虽然我们的“剑不如人”，但我们的“剑技决不能不如人”，我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失提高认识，不断学习以适应教育发展对我们教师的要求，以改变我们农村小学教育落后的面貌。

“不光埋头拉车”，还得“抬头看路”，教师只有“老黄牛”的精神是不够的，如何激发学生学习数学的兴趣，让学生自感学习，我始终感到自己在这些方面心有余而力不足。把新课程标准下的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，用像他们那种情境教学来吸引学生，采用互动的课堂教学模式激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展，使得教师乐教，学生乐学，获得了很好的教学效果。

通过这次国培，我积极地和学友们、同事们交流探讨，共同学习，开拓了教研视野，解决了自己在教育教学中的一些困惑，做到了“取长补短”。这次培训，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，我发现了教授数学的奥妙和兴趣，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育经历和教学反思，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性。总而言之，通过学习，我不再困惑，不再迷茫，我找回了为“教育事业而奋斗终身”的那种勇气，并坚信“教育事业是太阳底下最光辉的事业”。

总之，通过这次培训，我的收获多，我将带着在国培班学到的新知识、新方法和新理念应用到教学实践中，不断进取，开拓创新，埋头苦干，提高自己的教学教研能力，为我们的

教育事业“添砖加瓦”，切实教好每一名学生，为他们成为国家栋梁打下坚实的基础。