

# 下雨天真好玩教案反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 下雨天真好玩教案反思篇一

设计意图:

活动目标:

- 1、幼儿学习皮球的“拍、抛接、滚、踢”等基本玩法。
- 2、通过“福娃”，激发幼儿运动热情及竞争意识。
- 3、幼儿喜欢玩皮球，乐于参加游戏，并体验合作的乐趣

活动重点：喜欢玩皮球，学习皮球的几种不同玩法

活动程序:

第一部分：开场热身，带领孩子活动身体各部分，激发运动热情。第二部分：也是本次活动的重点环节是：探索学习皮球的多种玩法。我先让幼儿自主探索，再模拟学习，然后自主练习。

第三部分：我通过一个小游戏，让幼儿巩固所学知识，同时放松身心，体验游戏的乐趣，从而让幼儿在意犹未尽中结束本次活动。

活动准备:

1、教具：多媒体课件、音乐：健康歌

2、学具：皮球，篮子若干

3、“福娃”贴卡

活动过程：

一、开场热身：健康歌

孩子们，让我们来锻炼身体，一起来做运动！（放“健康歌”音乐，师幼共同活动身体）

二、探索学习皮球的多种玩法

1、出示皮球，让幼儿自主探索玩皮球。

孩子们，看，这是什么？（皮球）咱们今天来玩玩皮球，好不好？咱们看看谁最会玩，和别人玩得不一样，一人拿一个皮球，让我们开始玩吧！

2、出示多媒体课件，学习福娃玩皮球。

（1）、观看课件，看看福娃玩皮球

（2）、逐个学习福娃玩皮球

a□看单个课件，空手练习

让我们跟着福娃，一起来做练习

拍：我拍我拍我拍拍拍

抛：我抛、我接、我抛、我接，

滚：滚过去，滚过来，

踢：我踢我踢我踢踢踢

b□拿着皮球，逐一练习（强调方法）

福娃说，要看看我们玩球学会了没有？让我们拿着皮球，和福娃比一比。

3、自主练习玩皮球。（互动）

我们把福娃的本领都学会了，可周围的客人老师还不会玩皮球呢，

我们去教教他们吧。看谁还可以发明新的玩法。

三、游戏：小孩小孩真爱玩

孩子们，今天我们玩皮球玩得真好，奖励奖励自己，做个游戏吧——结束

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，玩玩皮球滚滚滚

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，玩玩皮球踢踢踢

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，学学小狗跳跳跳

小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸鼻子转一圈

小孩小孩真爱玩，拍拍手，拍拍肩，跺跺小脚跟我来。。

## 下雨天真好玩教案反思篇二

目标：

1、能感受和表现大草原美丽的风光。

2、感受优美恬静和快乐奔放两种不同类型的音乐，并能与诗歌中的草原的不同风景匹配。

准备：

1、熟悉并理解诗歌的意境，在日常生活中学习朗诵诗歌。

2、组织幼儿讨论画面与哪段音乐相符，请幼儿安静欣赏。

3、启发幼儿根据音乐与画面有感情的朗诵诗歌。

4、鼓励幼儿根据对音乐的感知，即兴创编。

5、幼儿自由选择主题，美丽的草原风光或欢乐的草原进行绘画活动。注意色彩、构图与音乐性质相符。

活动反思：

这首歌词共分三小节，歌词中描写了草原的无限美丽风光，赞美了牧民们美好、幸福的新生活。

在教学中，我首先注重学生的情感体验，通过课件展现草原的美丽，再通过深入阅读理解找出体现草原的美的语句，联系生活实际和展开想象激发学生对草原的热爱之情。在理解感受的基础上通过朗读、背诵进行表达，开拓学生思维，培养学生的想象创新能力。具体体现在以下几个方面：

一、注重引导学生抓住重点句理解感悟。

教学时，我让学生自学探究，弄清“你从哪些地方感悟到了草原的美”这个核心问题，并组织学生小组讨论交流学习的体会。在研读时，我充分利用各种手段和多种形式，引导学生积极参与到教学过程的各个环节，调动学生的积极性，通

过抓住重点语句感悟想象感受到草原的美丽、辽阔。例如：学生抓住遍地花想象到草原到处都是花，彩蝶纷飞想到各种颜色的蝴蝶在百花丛中翩翩起舞，百鸟唱想到很多鸟在草原上叽叽喳喳的叫着……在此基础上，我还利用形象生动的语言进行描述，并结合课件让学生想象，这样把抽象的语言文字变成具体的画面，学生进一步感受到了草原的美。

## 二、运用课件营造学习氛围。

教学中我搜集了很多与课文内容相关的图片，把学生的注意力马上吸引过来，一下就将同学们带进了学习的氛围。在授课即将结束时，我让学生亲耳聆听这首歌，并欣赏大草原的无限风光。同学们都不由自主地跟着唱起来，有的同学甚至不由自主地跟着节奏翩翩起舞。整节课在歌声中结束，使学生有一种意犹未尽的感觉。

## 三、抓朗读走进文本

读是学习理解课文的必要手段，在语文教学中我们不难发现，凡是朗读能力强的孩子理解能力一般也很强。各种形式的读，在读中给学生创造再造草原意境的气氛。我设计了个人读、小组读、默读、集体读、男女生比赛读、喜欢读的同学站起来读、评价读等等读书形式，让学生在读中走进课文，激活学生的内心世界，引发个性张扬，享受朗读中的无限乐趣，使语文教学变的生气勃勃，促进学生感悟能力的发展。学生一旦读进去了，那么理解起来就不会那么困难。再熟读的基础上再引导学生背诵就水到渠成了。

## 四、交给学生学习的方法

叶老一句“教是为了达到不教”道破了阅读教学的天机。“教”怎样达到“不教”呢？它的关键在“教”的内容，教师不仅要教学生懂得一篇文章的语言文字、思想内容、写作技巧等，更重要的是教学生阅读方法。掌握了方法，学生

才自能阅读，教师才可能“不教”。在学完歌词的第一小节，我引导学生总结学习此段的方法，学生在相互启发的基础上，总结出读文找句子，抓词来理解，感情来诵读，熟读背下来。然后进行学法迁移，学生再去学习第二、三小节歌词，也就轻松自在了。同时我又引导在理解的基础上去积累，并且让学生感悟背诵的方法。进行及时的总结，逐渐形成学生学习的能力。

## 五、读写结合，创编歌词

学文后，我还让学生以《美丽的长春我的家》进行仿写训练，效果较好，我发现他们写完后还在互相欣赏呢。我想语文教学就是要既抓好语言文字的训练，又要将阅读与写作结合，这样才能相得益彰。

大班主题优质课教案及教学反思《旧光碟真好玩》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 下雨天真好玩教案反思篇三

活动目标：

1、在感受音乐性质的基础上，创造性的用动作表现作品，能随音乐有兴趣地表演，体验神气、高兴、害怕三种情绪，享受情节表演带来的乐趣。

2、教育幼儿对待朋友要以诚相待，说话算数。

活动准备：

1、《狮王进行曲》音乐、狮王头饰一个、孔雀、长颈鹿、眼睛蛇等各种小动物头饰人手一个。

2、幼儿对音乐有了初次的理解、表演经验。

活动过程：

二、回忆故事原来，小朋友都在狮王的生日舞会上已经认识了这个狮王，那你还记得生日会当时的情景吗？让我们一起再来回忆一下吧！

1、听音乐，教师讲故事提问：

谁能说一说？

2、故事中狮王是以怎样的姿态出现在舞会上的？请小朋友学一学什么样的动作和表情可以表现狮王的神气。

3、小动物听到狮王的吼叫心里觉得怎样？生活中，你遇到哪些事情还会害怕？

三、角色表演接下来，我们就来表演一下狮王的生日舞会，老师扮演狮王，请幼儿扮演小动物，看哪位小朋友表演的最投入！能够和同伴友好合作。

小朋友说的都很好那接下来就让我们再来试一次，看谁在和狮王欢庆的时候能够表现出和狮王的亲近、友好。

小结：如果，我们每个人都能够做到诚实守信，我们周围就会减少许多坑蒙拐骗，减少许多猜疑、顾虑，我们的世界将会变得更加美好，我们人与人之间的关系将会更加和谐。那就让我们从自己做起，从小事做起，为当一名诚实守信的人而努力吧！

## 活动反思

美术是凝固的空间艺术，音乐是流动的时间艺术。我园正在研究的市级课题《幼儿园美术与各领域知识整合运用的研究》认为：音乐和绘画是相通的。秉着这一观点，在绘画《狮子大王》时，我首先想到的是法国作曲家圣桑的作品《动物狂欢节》的一段：《狮王进行曲》。全曲共分三乐段，描绘了狮王的威风凛凛的形象：第一乐段是狮子王出场前的情景；第二乐段是狮王大摇大摆出现在小动物的面前；第三乐段是狮王与小动物们共同狂欢的情景。三段音乐表达的内容生动形象，无论撷取那一段、哪一个场景进行绘画，都将是非常奇特、有趣的。带着这种想法，我在把握三段音乐的基础上，根据孩子的年龄特点创设狮子大王过生日、狮子一家和动物们狂欢的情境，旨在引领孩子们在欣赏与感悟音乐的基础上绘画狮子大王。因此，在活动开始，我引导幼儿欣赏乐曲、感受乐曲中狮王威风凛凛、狮子王后优雅从容、狮子宝贝活泼可爱的形象以及小动物们欢呼的场面，同时启发幼儿在狮子王过生日的情境中想象威风凛凛的狮王、优雅从容的狮子王后、活泼可爱的狮子宝贝是什么样子的，让他们明确本次绘画创作的主体——狮子大王。然后让幼儿把听到的和想到的狮子大王、小动物狂欢的形象画下来。

由于各人对音乐的感悟不同，每个孩子所想象的狮子大王形象也会有所偏差。正因为这种偏差，幼儿画出来的狮王形象各异，动物们也各具形态。充分体现音乐与美术整合的魅力：声中有画，画中有声。



## 下雨天真好玩教案反思篇四

活动目标：

- 1、让幼儿懂得与他人一起分享信息，感受交流信息的快乐。
- 2、初步了解人与环境的依存关系，逐渐形成维护环境的意识。

活动准备：

- 2、创设环境：幼儿与家长拍的照片、本班开展的环保活动照片；各种有关环保的图片。
- 3、心理准备：幼儿对生活中周边环境污染情况非常关注，经常与同伴交流自身在调查环境过程中的发现。

活动流程：

创设情境——观察发现——分组操作

活动过程：

(一)创设情景，以谈话的口吻引入，激发幼儿的兴趣。

前几天，我们小朋友已经一起讨论过环境和人的关系，有的小朋友做了调查表，有的小朋友和爸爸妈妈用照相机将周围的环境记录下来，我们一起去看看吧！

(二)教师鼓励幼儿自由结伴，观察情景中的各种资料，说说自身的发现。

- 1、这是什么地方？这里的环境怎么样？你怎么知道的？
- 2、外出游玩时，你看到什么？心里怎么想的？

3、鼓励幼儿大方地向同伴介绍自身的发现。

(三)播放《地球生病了》录音磁带，引导幼儿了解地球正在遭受的种种危害。

2、听录音：我是一个生病的地球，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多细菌，使空气受到污染；我的海水、湖水、都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流；我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自身的家，唉，我真难过呀！

(四)与幼儿寻找维护地球、保护环境的方法。

1、教师提问：我们有什么方法让地球的病好起来呢？

(五)分组操作活动：

1、小阳光棚：引导幼儿按意愿自由选择操作内容：绘画《环保宣传图》和走《垃圾分类》迷宫图。

2、活动室：与幼儿玩音乐游戏《拣垃圾》，音乐开始，幼儿随着音乐走圆圈，音乐一停，幼儿听口令拣相应的垃圾。如：请拣起有害垃圾。

(六)家园配合：

1、在班级设置垃圾回收站，鼓励家长幼儿利用回收的垃圾进行手工制作，变废为宝。

2、收集与主题有关的书、图片、照片、光碟、和其它文字资料，包括提供一些脏、乱、差环境的图片。

3、与小朋友收集一切可回收的物品，带回教室，我们将开展“变废为宝”的活动；收集透明的玻璃瓶子(有盖，好密封)，以便于我们观察垃圾的腐烂。

4、与小朋友讨论有关垃圾的问题或疑问。

活动反思：

这次教学活动从幼儿感兴趣的角度出发，因为幼儿对于“水”一向来都是比较喜欢的，所以我想这节跟“水”有关的内容应孩子们应该非常感兴趣，从而可以集中注意力，积极地参与活动。

从平常科学区情况的观察来看，现在孩子接触实验探索，发现问题，解决问题的机会越来越少，让幼儿失去了自发探索的欲望，所以我选择了以实验为主的科学课。从课堂结果来看，我可以肯定幼儿对于课堂内容的选择非常感兴趣，参与也非常积极。

## 下雨天真好玩教案反思篇五

活动生成

幼儿常常会跟家人到商场购物，到剧场观看演出。我们有时会看见个别幼儿在商场乱跑，随意翻动货架上的东西，在观看演出时站起喧哗，很影响公共秩序，并且不利于幼儿德育发展，所以我们设计了这个活动。

活动目标

- 1、亲身体验购物和观赏演出的过程，了解应注意的`事项。
- 2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪习惯。

活动准备

小食品、小玩具、模拟小商场、木偶剧录象。

## 活动过程

### 一、购物活动

#### 2、关键步骤：

a□讲解应注意事项（不乱摸乱尝散装食品，不乱动玩具，付款后才能吃或玩。）

b□开始游戏，请小朋友扮演顾客和售货员注意礼貌用语。

c□讨论：哪个小顾客做得好？为什么？哪个售货员做得好？为什么？如果你去超市回怎么做？总结成儿歌“超市里边糖果香，玩具多彩又多样。小朋友们不乱摸，付款之后才能尝。”

3、家园共育：家长带孩子去超市时进行隐性教育。

### 二、观看演出

1、谈话导入：小朋友们去剧场看过演出吗？你当时是怎样作的？

#### 2、关键步骤：

b□总结：一切公共场所都有相应的礼仪要求，我们要遵守这些规则和要求，着叫做“讲公德”。

c□编成儿歌，请小朋友打快板朗读“观看演出提前到，关掉手机快坐好。节目演完要鼓掌，离剧场时静悄悄。”

3、家园共育：请家长带幼儿观看一次演出，注意幼儿表现。及时反馈给老师。

## 活动反思

- 1、公共场所礼仪习惯的形成不是一节课所能完成的，是长期言传身教的结果。公共场所礼仪还包括乘车、乘电梯、游公园礼仪等，我们都在日常生活中渗透，家长在生活中树立正面榜样，孩子们进步也很快。
- 2、我们还把公共场所礼仪行为编成了“三句半”让孩子在课间练习，他们很喜欢。现在，每当上楼时他们就自语“上下楼梯靠右走，乱跑乱撞可不要。”每到看节目结束他们就鼓掌，离开时把小食指放嘴边说“嘘——静悄悄。”
- 3、俗语说“教妇初来，教子婴孩”，相信从小养成的好习惯会使他们受益终生。