

# 2023年读书的语文手抄报(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 读书的语文手抄报篇一

前几天，我们学了四年级语文书上的'《诚实与信任》这篇文章。

课文主要讲的是作者驱车从外地回布鲁塞尔，不小心把一辆小红车的左反光镜碰碎了，但是作者在路灯下写了一张字条，希望车主与他联系。事隔三天，小红车的主人与作者联系，车主被作者的诚实所感动，原谅了作者。他很后悔，没有记住车主的姓名、地址、年龄、职业，但他的话深深印在了作者的脑海里。

是啊，人与人之间还有比金钱更重要的东西。那就是诚实与信任。

记得我爸爸每天都出去工作，没有时间陪我。有一天，我就对爸爸撒了谎，说肚子疼。爸爸就请了假来陪我。……但是后来知道了真相。大人们都批评我，说我是个不诚实的孩子。

古人说：“与人相处，第一要谦虚诚实。”强调待人以诚是立身之本。唯有诚实，才能得到别人的信任。古今中外，有许许多多的故事都赞扬了诚实这一美好的品质。本文的两位车主就是诚实守信的模范。他们使我懂得了诚实和信任比金钱更重要。在生活中不管遇到大事还是小事，我们都要诚实。做一个有良好品德的人。

## 读书的语文手抄报篇二

假期里，我读了《格林童话》，讲了很多有意义的故事，我很喜欢。

我最喜欢的一篇文章是《猫的能力》，它讲述了一只猫和一只狐狸住在森林里的故事。有一天，猫看到了狐狸，小猫非常尊重狐狸，而狐狸非常精力充沛，它必须比较猫的'能力。虽然狐狸有100多种技能，但它最终输给了四只狗，而猫通过爬树的技能赢了！

这个故事告诉我们，做人要谦虚，一点成就都不要骄傲！

## 读书的语文手抄报篇三

俗话说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”、“知识就是力量，”多学些知识是永远不会错的。自从走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐渐对教育书刊有所涉猎，其中我最喜欢《小学语文教师》。

在我的心目中，《小学语文教师》就是我的良师。我和它的相识源于我实习时候的师傅老师，她订书了这本书，看得很投入，便推荐给我看。书中的一些新的教育信息、新的教育理念、新的教育教学方法，对我今后的教学帮助很大。。

做为一名小学语文教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实可行的帮助，《小学语文教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。《小学语文教师》不仅有吸引人的故事，闪光的教育思想，精妙的育人艺术，还让我认识和了解到像于永正、李吉林、支玉恒、薛法根等教育界的`精英人物及他们先进的教育理念，从他们的教学中学习先进的教育手段，慢慢运用到自己的教学工作中。

《小学语文教师》滋润了无数语文教师的茁壮成长，也为许

许多多的青年语文教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。她的风格十分朴素平实。她的百家讲坛特吸引人，教学点评忠恳，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学语文教改的冲锋号。

## 读书的语文手抄报篇四

近几年，随着现代科技的发展，越来越多的年轻人沉迷于网络游戏和社交媒体，对读书逐渐失去了兴趣。然而，在初中语文课堂上，老师经常激励我们要多读书，不断学习，不仅可以增长知识，而且还能拓宽我们的视野，提高我们的写作能力。此时，我了解到了读书的乐趣和意义，在读书中不断收获并不断成长，这是我在初中语文课上的心得体会。

### 一、早读广阅，意义深远

记得初一时，我们每天早上到校后都要到教室的角落里安静地读书，有时是老师推荐的书籍，有时是自己感兴趣的，而且老师会在微信群中推荐各种有意思的书籍，需要我们读完后写出读书心得，这种自由阅读，不受限制的方式深深地吸引了我。我看过了《西游记》、《红楼梦》、《三体》等众多经典文学作品，这些书籍不仅开拓了我的眼界，丰富了我的知识，而且也让我更加坚定了阅读的意义。

### 二、读书让我走出情感困境

初中时期，每个人都经历过一定的情感波动，有时因为考试成绩不佳，有时因为与同学之间的矛盾产生情感上的困惑。而读书则是让我走出情感困境的关键。我读过王安忆的《长恨歌》，在其中找到了与自己情感相似的人物，从中领略了坚持自己信念、奋斗到底的力量，受到了很多启发和启示。读书不仅让我成为一个阅读爱好者，还让我在情感上得到了深刻的教育和感悟。

### 三、读书不仅是增长知识，更是锤炼思考能力

在初中语文课堂上，我们经常接触到各种典型的文学作品，而我们的任务是从中挖掘作者何以运用了不同的表现技巧和修辞手法，仔细感受心理描写，体味语言的美妙。这需要我們用心思考，准确领会他们的精髓。在思考的过程中，我们会逐渐形成自己的风格和口味，培养自己的审美能力，建立自己的文学鉴赏体系。这些思考，这些积累，对于我们今后的写作能力的提高有着至关重要的作用。

### 四、读书让我为人处事更加得体

在读书的过程中，我们要经常接触到各种人性的善恶，经常遇到不同人物的冲突，看到不同的行为模式和人生观。这些都是我们日常生活中经常会遇到的问题，而在书中可以看到不同的思想较量和人物描写。通过观察人物在特定背景下的行为反应，可以帮助我们更好地理解他们，进而更好地处理人际关系，处事更得体。在读书的过程中可以走进别人的内心世界，进一步锻炼自己的情感理解能力和对人性的认知。

### 五、读书让我获得了自信和人生追求

通过读书，我们能够不断地增长知识和修辞能力，从而让自己变得更有自信。在读书的过程中，我们会不断地发现自己的短处和缺陷，不断地追求自我完善。这种追求，不仅是在学习上，也体现在我们日常生活中的方方面面，无论是工作、生活、学习上都会显得更加进取、敢于拼搏。这种积极的心态和人生追求，可以在我们日后的人生道路上取得更广阔的发展。

总之，在初中语文课堂上，不仅能学习到语文知识，更重要的是培养我们的阅读能力和审美水平，获得对人性和世界的理性认识和情感体验。这些体验会化作我们日渐成熟的内心力量，成为我们努力前行的力量源泉。我深深地感受到：读

书之乐，无穷无尽，读书之益，无法衡量。

## 读书的语文手抄报篇五

假期里，我阅读了《小学语文教师》六月刊的《“随文练笔”研究专辑》，让我作文练笔教学这一块中顿感明朗，读着读着，时而倍有同感，时而像被指引导航，时而灵感顿生，让我对“随文练笔”教学有了更宽广的了解，更系统的认识。

“随文练笔”是伴随着阅读教学过程，引导学生巧妙利用有关阅读资料进行的一种“短平快”的写作训练。因为随文练笔选材角度小，资料简短，贴近实际，紧随阅读教学，并且形式多样，丰富学生的习作色彩，学生负担少，因而课堂中是颇受师生欢迎的一项习作训练。但实际教学中，随文练笔设计的随意性，练笔的时机、方法、难易度把握不当等，往往导致训练低效甚至无效。如何实施有效的“随文练笔”策略，是我们当前值得思考和探讨的问题。而文本教学中找准切入点，是随文练笔练习有效性的重要前提与保证。本人就学习前人的经验以及结合自我的教学实践，为找准随文练笔的切入点整理及提出以下几点看法。

文本是一个召唤读者参与的意义空间。文质兼美的文章大都有让读者自由想象的空间，只要我们善于挖掘，自有一片与文本交流的空间。如人教版十一册《草虫的村落》，课文的许多地方都留下了想象的空间，能够引发学生进一步思考，巧设练笔的空间。如，“它们意味深长地对视良久，然后一齐欢跃地走回洞穴里去。”“意味深长地对视良久”，这是甲虫夫妻间爱意的流露，这深情的对视中，作为与丈夫阔别多时的妻子的你，会与丈夫倾诉些什么呢又如，“蜥蜴面前围拢了一群黑甲虫，对这庞然大物投以好奇的目光。它们友好地交流着，好像攀谈得很投机似的。”如果你是蜥蜴，看着这群好奇的小甲虫们，你会如何向它们讲述外面的大千世界呢它们会向你提出那些新奇趣味的问题那里，充分调动了学生的生活体验，让学生那奇异的想象得到驰骋，加上受到

作者文中童心童语的安装，有了作者笔下草虫的世界这个大环境的渲染，学生练笔的情感被激发了，必然又产生一幕幕生动、趣味的情景。当然学生的语言也得到了有质量的训练。

《语文课程标准》指出：阅读应让学生主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪……而阅读教学中适时插入文本“空白”填补，让孩子们充当故事的主人翁，想他所想，说他所说，填补故事中主人公心理、语言的空白处，这过程中孩子们直接进入了主角，融入了自我的心境和感受，和主人公的感情融为一体，这样的练笔是学生和文本的对话，是孩子们纯洁的心灵与主人公的融合，这样的练笔带动的是孩子们真实的感悟和思考，思维与情感引发主动积极的情态下，学生所言就会言之有物，言之动情，让文本生色不少，同时也能更好地深化了文本的主题，到达以读促写，以写促读的互利效果。

学生们流泻于笔下，人鸥情深的一幕便永远定格于学生的脑海中。

怜的小孩，凡卡的期望一天天无了期的等待中扑灭了，凡卡绝望中饱受老板的虐待，最终死去。”

过头而迟到了、一个人处于黑暗无助当中、进行比赛前的紧张状态中等，让学生练笔中实现语言迁移的运用，先扶后放的过程中提高语言表达的本事。“随文练笔”的切入点皆于文本中，我们要潜心会文，识于慧眼，找准落点，让我们的学生妙笔生花。

## 读书的语文手抄报篇六

寒假期间，我读了一本名为《童年》的书，它的作者是前苏联的高尔基。

这本书的主角是阿廖沙·彼什科夫，当他出现在小说中时，

他的父亲刚刚去世，但他只有三岁，不懂事，不知道失去父亲的悲痛。聪明善良的祖母把阿廖沙和他的母亲带到尼日尼城外祖父家。但母亲很快又离开了。这是一个充满小市民气息的家庭。在寒冷的生活中，祖母成了阿廖沙最亲近的人？刚到祖父家不久，阿廖沙看到大人能把白布变成五颜六色的东西，觉得很好玩。在表哥的鼓励下，她把节日用的白桌布变成了宝蓝色。结果，喜怒无常的祖父发脾气，不顾祖母的阻拦，狠狠地打了小阿廖沙一顿。

不久之后，阿廖沙的母亲又回到了祖父家，她教阿廖沙背诗，学算术。阿廖沙很聪明，但他讨厌书中那些不合口语、枯燥乏味的诗。他总是愿意把自己在生活中看到的'东西和想象力编成一首歌：“在我家门口，无数的孤儿和老人，哀号乞讨，到处跑，把他们都给了彼得·罗芙娜。她卖钱买牛，在山沟里喝烧酒。“三年级后，阿廖沙永远离开了学校，很快母亲又去世了。于是这个不幸的孤儿告别了饱尝善恶的童年，走向了苦难的世界。

## 读书的语文手抄报篇七

在初中的语文课堂上，老师常常会要求我们读一些优秀的文学作品。虽然读书在我们的生活中可能算不上什么新鲜事，但是通过读书，我们能够获得很多收获。下面，我将从自己的角度出发，谈一谈我的读书体验与心得，分享一些我感觉优秀的作品。

### 第二段：读《红楼梦》让我感受到作者的智慧

毫无疑问，《红楼梦》是一部名著，也是我在初中时期读过的优秀作品之一。在我读这部作品时，我不仅被其中的情节和人物所吸引，更重要的是，我感受到了作者曹雪芹的深邃智慧。毫无疑问，《红楼梦》展示了普通人的生活，并通过以极其细致的方式来描述活生生的人物形象使人产生共鸣。与此同时，人们也通过作品中的无数枝枝节节，意识到了生

活中的种种复杂现象，也得到了对于人性和社会以及其他方面的深入理解。

### 第三段：读《边城》让我感受到作者的情感和思想

在读了《红楼梦》之后，我接着开始阅读石兆琪的《边城》。这是一部令人欣赏的文学作品，不同于一些热门小说，它不再追求人物的刻画，而是展现了人类情感、爱与战争等多个方面。通过细腻的笔触，石兆琪把小镇的美与恶、之间的情感变得更有明显，并以此来对生命和战争发表自己的见解。这本书让我真正意识到了文学的力量，也让我明白了许多深刻的道理和一些意义非凡的公理原则。

### 第四段：读《纪念刘和珍》让我了解到一个普通人的悲剧故事

在我读到《纪念刘和珍》时，想必我真正感悟到了一个普通人的悲剧故事。这篇小说是十年文革中的故事，讲述了一位年轻女教师刘和珍，由于持有的思想观点与当时的政治权力机关观念不同被打成反动分子，被迫接受所谓的改造，以致自己在拒绝虚假的态度之下宁愿牺牲自己。这篇小说深刻地告诉我们，历史并不是拼命掩盖的禁忌，而是一个值得我们深入探索和理解的选题。只有在对历史有深刻了解的情况下，我们才能更好地认识当下，也能朝着更好的方向前进。

### 第五段：结尾

总之，读书是一件值得我们去做的事。在我读过的优秀作品中，我看到了智慧、情感和思想。这些作品给我留下了深刻的印象，也让我在内心深处有所启迪。我相信，如果你也尝试去阅读这些优秀的作品，你也会从中获得无数的启示和感悟，也能通过阅读来提高自己的个人修养。



## 读书的语文手抄报篇八

语文学科专业是一门培养学生语言文化素养的学科，通过学习文学、语言和写作等内容，提高学生的语言表达能力和文化素养。在学习过程中，我深深感受到了读书的重要性和乐趣，以下是我对语文学科专业读书心得的体会。

首先，读书能够拓展视野。通过阅读各种文本，我接触到了丰富多样的思想和观点，了解了不同文化背景下的社会现象和人性特点。例如，读了《红楼梦》这部伟大的中国古典小说，我深入了解了古代贵族生活和家族命运的变迁。阅读《傲慢与偏见》这样的经典英国小说，我了解了19世纪英国社会等阶级分化带来的问题。这些作品让我感受到了不同文化背景下的人们的思想和情感，让我能够站在他们的角度去看待问题，拓展了我的视野。

其次，读书能够提高语言表达能力。语文学科专业的核心就是语言的运用和表达能力的提高。通过阅读各种文学作品，我接触到了丰富的语言形式和表达方式，学习到了如何运用恰当的语言表达自己的观点和情感。从诗歌的抒发情感，到小说的描绘人物，再到散文的表达思想，每一种文学形式都需要我们去理解、分析、感受，并运用到自己的写作中去。通过阅读，我不仅能够提高自己的语言表达能力，还能够感受到语言的魅力和力量，让我愈发热爱学习语文。

第三，读书能够提升文化素养。作为语文学科专业的学生，我们需要了解和研究世界上各种文化形式，培养自己的文化背景。只有有了文化素养，我们才能够更好地理解和欣赏文学作品。通过阅读不同国家和时期的文学作品，我了解到了不同文化的审美趣味和艺术形式。例如，了解中国古代文学中的各种修辞手法，使我能够更好地理解和欣赏古代文学作品；了解西方现代主义流派的文学作品，让我感受到了现代思潮的冲击和变革。这些文化素养的积累不仅使我的思维更加开阔，也使我更有自信去面对世界各种文化的交流和碰撞。

第四，读书是一种享受。阅读可以带给我意想不到的快乐和乐趣。当我沉浸在一个精彩的故事中时，我仿佛置身于其中，和角色们一起体验他们的喜怒哀乐。当我品味一首美妙的诗歌时，我感受到了作者的情感和思想。当我阅读一篇深入的论文时，我感受到了作者的智慧和洞察力。阅读是一种享受，通过阅读，我感受到了不同人物、不同文化背景下世界的多样性，感受到了人性的广阔和深邃。

最后，读书能够引导自我思考。在阅读过程中，我不仅可以接触到众多作者的思想，还能够通过思考深入探究和对比。读书不仅是被动消费，更重要的是要有自己的独立思考。通过与作者的对话，我能够梳理和构建自己的思维框架，不断完善自己的知识体系。同时，阅读能够锻炼我对问题的分析和判断能力，培养我解决问题的能力。通过阅读，我逐渐形成了自己的思考方式和独立见解，更加自信地面对学习和生活中的各种挑战。

总之，语文学科专业的读书心得启示我在读书过程中能够收获到丰富的知识和乐趣，拓宽视野，提高语言表达能力，提升文化素养。通过读书，我能够感受到不同文化背景下的人们的思想和情感，让我能够更好地理解 and 欣赏文学作品。读书也是一种享受，能够带给我无穷的快乐和乐趣。最重要的是，读书能够引导我进行自我思考，培养我对问题的分析和判断能力。在今后的学习和生活中，我将更加用心地阅读，丰富自己的人生阅历，不断提高自己的语言表达能力和文化素养。