

最新彩色的雨小班美术教案 小班语言彩色的梦教案(大全10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

彩色的雨小班美术教案篇一

学前儿童言语发展理论中指出：3-4岁是幼儿语言发展的关键期，这个时期孩子的语言发展很大程度上取决于外界的环境刺激响。因此，在语言教学中教师要为幼儿创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。本次活动根据小班幼儿年龄特点，为其创设大胆猜想、自由表达的语言环境及寓教于乐的情境式游戏环境，让幼儿在轻松愉快的氛围和环境中感受儿歌的优美语言和意境。

策略一：启发引导、主动学习：运用启发式的方法充分利用诗歌的特点，启发幼儿积极思考，大胆想象、自由表述，达到主动学习的目的。

策略二：大小图片、理解梳理：自制绘本中采用大图片与小图片相结合的方法。大图帮助幼儿理解儿歌内容，小图帮助幼儿梳理并熟悉诗歌内容。

策略三：插入音乐、情感渲染：在朗诵、游戏、仿编时选用合适的音乐会使儿歌的意境更美、情感更浓，更便于幼儿理解、接受、记忆儿歌内容。

策略四：创设情境、尝试仿编：“帮朋友找梦”的游戏，让幼儿在自由表达与帮助朋友的环节中不仅能感受到仿编儿歌

的乐趣。

1、理解儿歌内容，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

2、学习朗诵并运用儿歌中的句式进行仿编，感受儿歌的语言美。

1. 自制绘本《梦》、音乐

2. 水果、蔬菜、小动物等图片若干，自制小屏风。

理解儿歌内容，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

运用儿歌中的句式进行仿编。

1、开始部分：教师与幼儿谈话，激发幼儿学习兴趣。

“你们做过梦吗？”（……）

“有四位小客人也爱做梦，让我们一起听听。”

（1）学习诗歌《梦》，理解诗歌内容。

1欣赏自制绘本《梦》，理解诗歌内容。

小结：小草爱做梦，梦是绿绿的。

第二幅图：师：小花爱做梦，它梦到了什么？小花的梦可能是什么颜色呢？

小结：小花爱做梦，梦是红红的。

第三幅图：师：白云爱做梦，它的梦可能是什么颜色？

小结：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

第四幅图：师：小朋友爱做梦，她的梦可能是什么颜色？

小结：（教师帮助幼儿梳理经验）小朋友爱做梦，梦是彩色的。

（2）回顾诗歌内容，帮助记忆。

师：刚才都是谁爱做梦？（出示“第五幅图片”诗歌中的形象全部呈现在一幅画面中）

教师帮助幼儿梳理，呈现完整儿歌的内容。

（3）幼儿欣赏教师朗诵诗歌《梦》。（播放背景音乐）

师：《梦》 小草爱做梦，梦是绿绿的；

小花爱做梦，梦是红红的；

白云爱做梦，梦是蓝蓝的；

小朋友爱做梦，梦是彩色的。

师：听完以后你有什么感觉？让我们也用甜甜的、美美的声音来试一试！

（4）幼儿完整朗诵诗歌1—2遍（根据幼儿掌握情况及时调整）。

3、幼儿尝试仿编儿歌（1）通过“帮朋友找梦”的情境游戏，让每位幼儿成为仿编者。

（3）送“朋友”进梦乡。幼儿按照自己的猜想将手中的“朋友”送入“梦乡”。

（4）伴随着好听的音乐，幼儿串联仿编儿歌并集体朗诵。

4、结束部分 伴随音乐进入彩色梦境。

彩色的雨小班美术教案篇二

活动目标：

- 1、激发幼儿对颜色的兴趣，促进幼儿在游戏中亲切愉快的情感交流。
- 2、提高幼儿对颜色的辨别能力和语言表达能力。
- 3、帮助幼儿获得自己周围有许多颜色的经验，将常见的物品按照颜色归类。

活动准备：

- 1、利用环境，创设“彩色商店”。
- 2、各种颜色的玩具、蔬果、生活用品等。
- 3、音乐磁带。

活动过程：

一、导入

指导语：“小朋友你们好，我是晓晓老师！你们知道吗？前面新开了一家彩色商店，里面有各种五颜六色的商品，可漂亮了。你们想不想去看看？那你们一起坐上我的’小汽车，让我们一起出发吧。”教师与幼儿学小汽车跟随音乐入场。

二、展开

- 1、引导幼儿观察气球，认识气球的颜色，顺利拿到奖励“小笑脸”。

教师带幼儿来到彩色商店门前，请幼儿看一看彩色商店门前都什么？都有哪些颜色的气球？引导幼儿说出：有xx,有xx,有xx还有xx[]说完后可以得到小笑脸作为奖励，幼儿任选颜色，教师引导带相同颜色笑脸的儿童相互抱一抱。

2、进入彩色商店，挑选自己喜欢的物品，引导幼儿讨论。

（1）教师与个别幼儿交流：你选了什么？叫什么名字？是什么颜色的？

（2）请幼儿给自己的小伙伴相互说一说。

3、请幼儿找到与自己的小笑脸相同颜色的椅子。

选了这么多东西，你们累了吧，让我们一起去商店的休息区休息

一会吧。请幼儿选择与自己的小笑脸相同颜色的小椅子坐下，教师随机指导，引导幼儿选择正确颜色的小椅子。

4、游戏：《买东西》

教师提出要买幼儿手中的物品，幼儿必须说出自己手中的是xx颜色的xx[]物品被买走后可以跟在老师的身后。教师每买走一件物品，幼儿就问老师：“买够了吗？”当老师说买够了时，幼儿迅速跑到自己的小椅子上坐下，教师则与幼儿抢椅子，看谁最快回到自己的小椅子上。

5、引导幼儿按颜色将商品进行分类。

小朋友们，你们看，刚刚老师太粗心了，把这些物品都摆乱了，你们能帮我把这些物品送回原来的地方吗？引导幼儿将物品按照颜色进行分类。

三、结束

小朋友你们，今天我们一起参观了彩色商店，彩色商店里漂亮吗？都有什么呀？你都认识了哪些颜色？你们今天可真棒，不仅认识了很多颜色，还将相同颜色的物品送回了自己的家中，真是聪明的孩子。时间不早了，我们也该会家了，让我们一起坐上小汽车，快乐的回家吧。跟随音乐开小汽车离场。

彩色的雨小班美术教案篇三

1. 学习感受乐曲中的大小乐句。
2. 通过动作、摆放乐句形象卡片来表达自己对音乐的理解。
3. 认真倾听并积极参与歌唱活动。
4. 感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

1. “音乐”：《彩色世界真奇妙》（参见幼儿用书）。

2. 磁带：《彩色世界真奇妙》，录音机。

3. 乐句形象卡片：蓝天、绿草、红花、彩虹、桥。

4. 呼啦圈。

1. 有感情地朗读歌词，请幼儿说一说他听到的颜色。

2. 和幼儿一起找找，身边有哪些东西是歌词里说到的颜色的。

3. 和幼儿玩歌词接龙的游戏，如：

当教师说“蓝蓝的”，幼儿就说“天”等蓝色的东西；当教师说“绿绿的”，幼儿就说“草”等绿色的东西；当教师说“红红的”，幼儿就说“花”等红色的东西。

4. 学习歌曲《彩色世界真奇妙》。

先范唱歌曲《彩色世界真奇妙》。

出示乐句形象卡片，引导幼儿依这些形象卡片唱出歌曲。

请幼儿边唱歌曲《彩色世界真奇妙》，边做动作(动作可参见幼儿用书中的《彩色世界真奇妙》上的图示)。

5. 结合游戏，巩固歌曲。

将呼拉圈(数量与幼儿数相同)放在地上，请幼儿边唱边自由走动。每唱完一句，即唱到“飘”和“妙”时，就跳进一个呼拉圈中，让幼儿从动作中感受歌曲中的大乐句。

也可将6个呼拉圈排放在地上，请幼儿排队轮流随着歌曲的进行，边唱边走，唱到“天”时就要跳进第一个呼拉圈，唱到“草”、“飘”、“虹”、“桥”、“妙”时，就跳进第二、三、四、五、六个呼拉圈里，让幼儿从中感受歌曲里的小乐句。

1. 能感受乐曲中的乐句。

2. 能边做动作边歌唱。

活动结束后，我发现虽然孩子们还喜欢这首歌，去洗手间的路上也还在唱，但是却唱不清楚歌词。于是我困惑了，歌词部分我落实的那么好，孩子们理应都记住了，为什么还不会唱呢?后来听了两位园长和叶老师的话，我突然茅塞顿开。

于是我又进行了活动，再一次给孩子听这首歌，这次我是用钢琴轻轻慢慢的弹奏，自己也是轻轻柔柔的演唱。听完后我问孩子：“我们要用什么样的声音来唱这首歌呢?”体验了歌曲的情感后，孩子们都觉得要用轻轻的、好听的声音来演唱。于是我们一起把眼睛比起来，好像在想象一幅美丽的画

面……孩子们的声音越来越好听了。

相信只要我们一直这样努力，一直用心去唱歌，我们的歌声也会越来越动听。

彩色的雨小班美术教案篇四

- 1、以画满全纸的彩色圆形和椭圆形来表示石头路的局部。
- 2、体验局部组合成整体的新奇感。
- 3、体验合作带来的快乐。

1、水彩笔

2、幼儿活动材料《美术》第8页

3、倾听过故事《五彩石头路》

故事《五彩石头路》中，兔姐姐和兔弟弟给松树大婶铺了一条彩色的石头路，我们也来画条彩色的石头路吧！

圆圆的鹅卵石很光滑，走上去感觉很舒服。

教师示范画椭圆形的鹅卵石，提醒幼儿画封闭圆时尽量可能画得圆一些。

在《美术》第8页画面的'小路上，画满各种鹅卵石。

我们要让石头铺满路，这样的路走起来舒服，也好看。

幼儿画大大小小的圆形。椭圆形石头。

用各种色彩给石头涂色，也可以在一块石头上涂多种颜色。

根据幼儿的兴趣和能力，在白纸上继续画石头路。

我们在纸上画满石头，再把大家的画连起来，变成一跳长长的石头路。

教师和幼儿一起，把幼儿的作品拼接成长长的彩色石头路。

欣赏合作完成的石头路，感受成功的喜悦。

彩色的雨小班美术教案篇五

学前儿童言语发展理论中指出：3-4岁是幼儿语言发展的关键期，这个时期孩子的语言发展很大程度上取决于外界的环境刺激影响。因此，在语言教学中教师要为幼儿创造一个自由、宽松的语言环境，支持、鼓励幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。本次活动根据小班幼儿年龄特点，为其创设大胆猜想、自由表达的语言环境及寓教于乐的情境式游戏环境，让幼儿在听一听、看一看、说一说的轻松愉快氛围中感受儿歌的优美语言和意境，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系，激发幼儿的学习兴趣，体验帮助他人的快乐。

策略二：插入音乐、情感渲染：在朗诵、游戏、仿编时选用合适的音乐会帮助幼儿进入诗歌的意境，更便于幼儿理解、接受、记忆儿歌内容，符合幼儿在玩中学的特点。

策略三：创设情境、尝试仿编：创设“帮朋友找梦”的游戏，让幼儿在自由表达与帮助朋友的环节中感受到仿编儿歌的乐趣，丰富幼儿学习经验，表达对诗歌的理解和感受。

1. 感受儿歌中描述的事物与颜色的关系，萌发创编的愿望，体验帮助他人的快乐。

2. 能用自己的动作、表情等进行诗歌的朗诵。

3. 学习朗诵，会用诗歌中的句式进行“**爱做梦，梦是**的”。

学习朗诵，会用诗歌中的句式进行“**爱做梦，梦是**的”。

能用自己的动作、表情等进行诗歌的朗诵。

1. 音乐、《彩色的梦》课件、提前录好的话外音。

2. 小草、小花、白云、小朋友的图片，水果、蔬菜、等图片若干。

一、教师与幼儿谈话，激发幼儿学习兴趣。

提问：小朋友们“你们做过梦吗？”引导幼儿大胆交流。

小结：每个人都会做梦，今天有四位小客人也做梦了，让我们一起去听听吧！

二、利用图片的方式，学习诗歌《彩色的梦》，理解诗歌内容。

（一）教师出示图片引起幼儿的兴趣。

提问：小朋友们这是谁？小草做了什么颜色的梦？（听一听课件画外音）

小结：小草爱做梦，梦是绿绿的。

（二）教师依次出示图片，幼儿理解诗歌的内容。

提问：1. 小花、白云、小朋友做了什么颜色的梦？引导幼儿用自己的语言进行表达。

2. 请小朋友用动作表示一下白云是怎样做梦的吧？教师用诗

歌里的语言进行小结。

小结：小朋友做了各种各样的梦，这就是彩色的梦。

三、幼儿欣赏教师朗诵诗歌《彩色的梦》。（播放背景音乐）

1. 教师完整朗诵诗歌一遍，幼儿认真聆听。

提问：小朋友们诗歌的名字叫什么？诗歌里面都有谁？它做的梦是什么颜色的？

2. 幼儿大胆表达自己对诗歌的理解。

三、创设情境，引导幼儿完整朗诵诗歌。

1. 教师通过提问，引导幼儿加动作进行表演朗诵。

（教师引导语）全体幼儿一起朗诵诗歌，老师声音小点，孩子声音大一点。

小结：你们的声音很好听，再加上动作就更好了。

2. 利用边说儿歌边做动作的形式朗诵儿歌：采取接龙幼儿、集体与个别相结合练习诗歌。

3. 情境创设，鼓励幼儿大胆朗诵儿歌。

（引导语）请小朋友们来当小草、小花、白云、小朋友，把做的梦说给大家听，你喜欢谁就站在谁的后面去。

四、开展“找梦游戏”，幼儿尝试仿编儿歌

1. 通过“帮朋友找梦”的情境游戏，让每位幼儿成为仿编者。

提问：你拿到的是谁？它的梦是什么颜色的？谁用诗歌里的

句式说一说。

2. 请几位幼儿到前面来朗诵自编的儿歌，所有幼儿一起朗诵诗歌

小结：小朋友们自编的诗歌真有意思啊，个个都是爱帮助别人的好孩子。

活动延伸：好了孩子们，让我们和你的好朋友一起到操场上说说你的梦是什么颜色的吧。

小草爱做梦，梦是绿绿的。

小花爱做梦，梦是红红的。

白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

小朋友爱做梦，梦是彩色的。

本节教育活动小班诗歌《彩色的梦》，活动目标定位较准确，创设游戏情境，采用了音频、课件、图片、音乐等丰富多彩的活动形式，引发幼儿的主动学习和大胆表达，愿意用自己的语言、动作、表情等表现对诗歌的理解和感受，但是在语言表达方面还是有欠缺的，有些孩子说话声音小，有的孩子不敢大胆表达自己的'梦'的意思，我觉得以后在设计活动的时候能多从孩子的语言发展水平出发，给幼儿创设有想说、敢说、大胆说的氛围，让幼儿能够充分的把自己的想法大胆的说出来，从而实现语言的核心价值，促幼儿语言能力的发展。

彩色的雨小班美术教案篇六

- 1、喜欢与同伴一起唱歌，体会与同伴一起唱歌的乐趣。
- 2、学唱歌曲，能用自然、欢快的声音演唱。

3、尝试用不同的动作表达对歌曲的理解。

学唱歌曲，能用自然、欢快的声音演唱。

尝试用不同的动作表达对歌曲的理解。

自制歌曲图谱、《彩色世界真奇妙》音乐cd□幻灯片□ppt□□

师：蓝蓝的天，绿绿的草，红红的小花随风飘，弯弯彩虹像座桥，彩色的世界真奇妙。

师：小朋友们，刚刚都听到了哪些颜色？

师：看一看这幅图中有没有刚刚我们说到的颜色？

师：我们身边还有那些东西是这些颜色的？

师：我们来玩一个歌词接龙的游戏，当老师说“蓝蓝的”，小朋友们就说“天”等蓝色的东西；当老师说“绿绿的”，小朋友们就说“草”等绿色的东西。（在玩这个游戏时，自然介入伴奏，帮助幼儿熟悉歌曲的旋律）

1、出示图谱，便于幼儿记忆歌词

师：我们一起来看着图谱说一说歌词吧。

2、教师范唱。

3、幼儿随音乐跟唱。

师：小朋友们可以随这音乐一起跟唱，忘了歌词的小朋友要记得看图谱哟！

师：小朋友们唱得真好听，那么小朋友们可以为歌曲加上漂亮的动作吗？老师播放音乐我们大家一起加上漂亮的动作来

表演表演吧！

请小朋友们回家后把这首好听的歌曲教给爸爸妈妈吧！

彩色的雨小班美术教案篇七

1. 给幼儿讲述故事《下雨了》。
2. 出示下雨时的图片，让幼儿观察雨点的特征。
3. 引发幼儿认识下雨天气，并让幼儿思考雨天出门要使用什么工具。幼儿：雨伞。

1. 启发谈话，引起兴趣

2. 操作演示，引出内容

(1) 演示讨论，共同参与

a. 油画棒演示画长直线雨

哗！哗！下了一场大雨。幼儿试画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的。）

b. 讨论：滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？（一点点的）小雨点落到了哪儿？（幼儿讨论）

雨越下越小，太阳公公出来了。咦，小雨点一下子变成了五颜六色，怎么回事？（幼儿讲述）五颜六色的小雨点可真漂亮。

3. 老师讲解幼儿要注意的地方，及绘画的方法。

(2) 老师给幼儿发画纸和油画棒。

（3）幼儿作画，教师观察指导

观察幼儿调换颜色画的情况。

观察幼儿能否画出大小基本相同的雨点。

能否添加自己喜欢的东西。

幼儿听老师念《小雨点》的儿歌。

（小雨点，凉又甜，又蹦又跳下的欢。种子喝了发嫩芽，花儿喝了更鲜艳。）

教师点评幼儿的作品，表扬大胆绘画的幼儿，纠正个别幼儿不正确的绘画习惯。例如：雨点太少了，颜色不够丰富等情况。

活动反思：

本次活动本人由故事导入，以情景贯穿的手法，把整堂美术课贯穿起来了，幼儿兴趣比较浓厚，在创作的过程中，幼儿也基本能够区分短线、长线、点的概念，画的也比较不错，但是有部分幼儿在用色方面还要加强，颜色可以再丰富一些，提高画面的质量及美观效果。

彩色的雨小班美术教案篇八

- 1、使学生熟练掌握画笔中绘画工具箱中的涂色工具的用法；
- 2、进一步掌握调色板中前景色和背景色的设置方法；
- 3、培养学生绘画兴趣，提高绘画能力等

涂色工具的应用，主题：彩色世界。

涂色的方法。

1、计算机、网络及辅助教学软件。

2、范图。

一、复习导入

1、复习画笔进入的方法和步骤

(1) 双击“学生电脑”图标，指导第一种打开程序的方法——最小化

(2) 指导第二种进入方法，（投影出示）双击快捷菜单“画图”图标。

(3) 双击快捷菜单“画图”图标，使其最大化。

2、复习绘画工具箱中各种工具的名称，高中二年级语文教案《主题：彩色世界》。

点击任务栏中“学生电脑”使其弹出，指导学生操作。

二、教学新课

1、调色板的应用。

(1) 教学前景色的操作。

打开画笔以后，前景色和背景色在计算机中默认为黑色和白色。

指导操作：先用鼠标点击一下前景色，再按回车键。

(2) 练习操作一下。前景色设置为绿色、红色等。

点击任务栏中“学生电脑”图标使其弹出。

(3) 教学背景色的操作。

先用鼠标点击一下背景色，再按回车键。

(4) 练习：背景色设置为绿色、红色等。

2、涂色工具的教学。

用左键单击-用前景色涂色

用右键单击-用背景色涂色

3、开文件。

点击任务栏中“学生电脑”图标使其弹出。指导操作-----最小化

4、打开文件“房子”，5、练习涂色。

三、学生练习、交流

1、做练一练（1）

(1) 打开文件：图形涂色。绘画p73页“试一试”

全课总结（略）

彩色的雨小班美术教案篇九

1、欣赏和感受儿歌的韵律美。

2、指导幼儿充分运用动觉、听觉和视觉，完整地感知理解并讲述出图片的主要内容。

3、培养幼儿安静地听别人讲述的习惯，并鼓励他们在集体面前大声地表述。

ppt课件、背景音乐、自制挂图。

指导幼儿充分运用动觉、听觉和视觉，完整地感知理解并讲述出图片的主要内容。

培养幼儿安静地听别人讲述的习惯，并鼓励他们在集体面前大声地表述。

一、出示挂图，激发兴趣

1、出示自制挂图并通过提问，引导幼儿观察，理解图中的主要内容。

师：“今天老师带你们来到了一个美丽的地方。”小朋友都看到了什么？（让幼儿说说小草、小花、白云的颜色）他们都闭着眼睛在干什么呢？（请个别或集体回答）

2、运用已有经验讲述。引导启发：引导幼儿说说自己做过的快乐的梦，教师对幼儿的梦进行总结。

二、理解诗歌内容，感知事物与色彩的关系

1、出示课件：小草小草睡觉的时候做了一个美丽的梦，猜一猜小草梦到什么了？

引导说诗歌里的句式：小草爱做梦，梦是绿绿的。

2、出示课件：小花小花睡觉的时候做了一个快乐的梦，我们一起来问问小花儿吧？（小花小花，你做得什么梦呀？）播放录音（我梦见和蜜蜂、蝴蝶姐姐在红色的花园里跳舞，到处都是红红的花，好快乐啊。）小花的梦是什么颜色？（红

红的) 引导说诗歌里的句式: 小花爱做梦, 梦是红红的。

3、出示课件: 白云白云也爱做梦, 小朋友猜白云会做什么样的梦? (幼儿猜测) 播放录音 (我梦见自己在蓝蓝的天空中和太阳公公捉迷藏, 到处都是蓝蓝的, 好有趣啊。) 白云的梦是什么颜色的? (蓝蓝的) 引导说诗歌里的句式: 白云爱做梦, 梦是蓝蓝的。

师: 告诉幼儿诗歌的名字《彩色的梦》, 幼儿边看图边连贯、完整地讲述图片的内容。

师: 请几名语言能力强的幼儿到前面讲述。老师以鼓励的口吻和插话的方式帮助其完整、大胆的表述。

4、引导幼儿迁移讲述经验。

老师还会讲一个不一样的《彩色的梦》的诗歌呢, 引导幼儿把“小草、小花、白云、小朋友”的讲述经验迁移到新的经验上面来完整、连续的讲述。

5、出示课件: 小朋友小朋友也爱做梦, 每个小朋友每次做的梦都不同, 梦是丰富多彩的, 所以你们的梦是彩色的。

6、小结: 你们的梦真有趣, 看, 小草、小花、白云也睡醒了, 他们都做了什么样的梦呢?

小结: 小朋友爱做梦, 梦是彩色的。

三、朗诵诗歌, 感受诗歌韵律美

1、老师有感情的朗诵诗歌。(播放轻音乐)

2、师幼一起朗诵诗歌。

3、提出朗诵的要求, 模仿动作, 有感情的再次朗诵。

四、创造想象，仿编诗歌

扩展幼儿发散性想象：想一想还有谁爱做梦呢？

附儿歌：

小草爱做梦，梦是绿绿的。

小花爱做梦，梦是红红的。

白云的梦是白白的。

小朋友爱做梦，梦是彩色的。

1、本次活动通过自制挂图激发幼儿的兴趣，吸引孩子眼球。抓住孩子的兴趣点，幼儿能用简单的语言描述自己梦中的情景。

2、通过课件和音乐的结合使幼儿通过观察，对图片进行描述。引导幼儿掌握相应的句式。在教学中我采用分片段的方式进行教学，幼儿通过迁移经验对诗歌进行有感情的讲述，小草——小花——白云——小朋友的梦。最后，请幼儿对诗歌进行了仿编，并且把仿编内容来朗诵。鼓励幼儿在集体面前大胆自信的展示自己。

不足之处：

1、环节上基本流畅，幼儿在观察图片时非常认真，但是少数幼儿观察不够仔细。

2、鼓励幼儿对诗歌进行仿编，但是由于幼儿的生活经验欠缺，仿编内容不合理，比较受限制。

调整：

1、注意在日常的活动中培养幼儿的观察能力和倾听能力。

2、目标三应适当调整：发挥想象力，初步尝试用“**爱做梦，梦是**的”句式进行创编诗歌。创编时不要限制幼儿想象力。

彩色的雨小班美术教案篇十

1. 理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。

2. 感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

教学准备

ppt课件 背景音乐教学重点理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。

教学难点

感受儿歌中描述的事物与颜色的关系和仿编。

教学过程

1. 创设情景，激发兴趣

(1) 观看ppt "今天老师带你们来到了一个美丽的地方。"小朋友都看到了什么？（让幼儿说说小草、小花、白云的颜色）他们都闭着眼睛在干什么呢？（请个别或集体回答）

(2) 引导启发：引导幼儿说说自己做过的快乐的梦，教师对幼儿的梦进行总结。

2. 理解诗歌，感知事物与色彩的关系

(1) 出示ppt 小草小草睡觉的时候做了一个美丽的梦，猜一

猜小草梦到什么了？

引导说诗歌里的句式：小草爱做梦，梦是绿绿的。

（2）出示ppt：小花小花睡觉的时候做了一个快乐的梦，我们一起来问问小花儿吧？（小花小花，你做得什么梦呀？）

（我梦见和蜜蜂、蝴蝶姐姐在红色的花园里跳舞，到处都是红红的花，好快乐啊。）小花的梦是什么颜色？（红红的）

引导说诗歌里的句式：小花爱做梦，梦是红红的。

（3）出示ppt：白云白云也爱做梦，小朋友猜白云做什么样的梦？（幼儿猜测）播放录音（我梦见自己在蓝蓝的天空中和太阳公公捉迷藏，到处都是蓝蓝的，好有趣啊。）白云的梦是什么颜色的？（蓝蓝的）引导说诗歌里的句式：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

（4）出示ppt：小朋友小朋友也爱做梦，每个小朋友每次做得梦都不同，梦是丰富多彩的，所以你们的梦是彩色的。

小结：小朋友爱做梦，梦是彩色的。

3. 朗诵诗歌，感受诗歌韵律美（1）老师有感情的朗诵诗歌。

（2）老师领诵，幼儿跟诵。

（3）提出朗诵的要求，模仿动作，有感情的再次朗诵。

4. 创造想象，仿编诗歌（1）扩展幼儿发散性想象：想一想还有谁爱做梦呢？

（2）完整地朗诵诗歌：把小白兔、葡萄和（小朋友创编的内容）请到大家彩色的梦里。（把仿编后的诗歌完整的朗诵一遍）5. 活动结束。

平时都是爸爸妈妈给你们讲睡前故事，今天就由小朋友来给爸爸妈妈朗诵这首优美的诗歌，祝爸爸妈妈做个快乐的梦，我们一起祝各位老师今晚也做个甜甜的梦。