

# 最新班主任经验交流的结束语 班主任经验交流的发言稿(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 班主任经验交流的结束语篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

按照周校长的安排，今天我就先来献献丑吧！不过，今天我不是要谈什么经验，我只是想在这里给大家谈谈我是怎样作二年级班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。

今天我要讲的题目是：用真诚的师爱转化学生。

各位老师，现在我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。

我作班主任一般从唤醒、感化、转化等方面开展工作：

我教育学生是先说情再育人，师刀令牌该耍的时候就耍出来。即学生一进入我们学校，我就先想办法和他们搞好关系，让他们真正感到我的真诚，真正感到我是为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然磕(ke)不平，我是他们成长的引路人，听我的话只有好处，学生在老师面前踩左踩右那是有害无益的，我们作事要讲求良心，尊重他人是人的美德，让学生在学习和生活中自然地接受我的观点。对于有缺点和错误的学生，我不是一味的训斥和挖苦，伤害

他们的自尊心，而是在情与理方面多作疏导工作。即便我偶尔火气很大，也能够压住自己，不与危险学生发生摩擦，以免自己的绝招难以施展。

在教育个别特殊学生时，我偶尔也搞点心理惩罚，有意识地冷淡一下他，让他尝尝违反纪律后那种难受的滋味，然后再找恰当的机会教育他，给他讲道理，并特别地告诉他老师不管他有哪些危害。比如说现在我班刘俊同学，平常自由散漫，自习课要讲话。我找他谈话时，我说：“很多同学都说你娃很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。你违反课堂纪律，和你好的同学都有意见，他们就是不好说你。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀！石老师平常把你看得多大多大，你却搞得我很难受！哦，你是不是感觉在这里读书很老火约？如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自己管自己？如果你真的感觉太累，你可以休息几天，我对其他同学或老师就说你生病了好吧，也难得石老师一概啰嗦你。”我的话还没说完，他就说：“石老师我知道了，我的确是没有管好自己，对不起你，我错了，石老师你原谅我一回，我今后一定能够改正，你相信我吧。我为了不让他出现反复，每次在我看见他时，都用鼓励的目光去看他，找机会关心他，使他真正得到老师的温暖。

所以我们老师只要和学生先建立一定的师生友情，对学生多点宽容、多点尊重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，与他们真诚交流，他们一定是会听老师话的。各位老师，现在学生在学校一般最怕班主任老师，最畏惧请学生家长。如果这两样都不怕了，他们就很容易变成危险学生，让老师无法管理，那是早、晚都要出大事的。所以我们老师要用真诚的师爱唤醒问题学生，他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行”，这就是现在炒得比较热的“情商”问

题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩小了师生之间的心里差距；就这样一个“行”字，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自己的闪光点，找回自信；就这样一个“行”字，唤起学生对生命的热爱，看到人世间的美好；就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有一定的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于差生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我经常给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。我检验过多次，现在这个班跟前几届一样，没有老师照常也能上自习课，没有老师同样也有同学管纪律。我们班孔令文同学，他学习成绩比较差，很调皮，但述课成绩比较好。我就和他谈心，经过我多次长时间的耐心教育，他终于转变过来，学习认真了。从此，每当他学习上出现畏难情绪想退缩时，我总是想办法去激励他，关心他，帮他想办法把差的地方补起来。我相信他今后能够变好，原因很简单：那就是在他的背后有我和很多同学用期待的目光在看他，在关心他，我们对他的举动很在乎。我把这种作法叫住“闪光激将法”。

记得我刚参加工作时，我父亲作为一个老教师对我说的那些话很有道理，他说：“要当老师，你就要想到清苦和劳累，就要想到追求的是精神享受，当学生有出息的时候，我们才能得到一点安慰。那个都晓得岁月不居，天道酬勤，付出终有回报，但我们老师图得到啥子回报嘛！有时想烦一点，我们就像一个撑船工一样，学生坐在我们船上，我们先和他们搞好关系，不要他们在船上“乱版”，我们安全地把他们送到河对岸就行了。说实在的，我们当老师只要能够作到四不四避免，啥子都好办了：不放任避免更多学生调皮，不软弱避免更多学生恶习，不高压避免更多学生叛离，不威逼避免更多学

生问题。”

各位老师事实的确如此：我们只要先建立一定的师生友情，多点信任，多点帮助，多点落实，真正起到表率作用，学生们就会跟着老师的指挥棒转，著名教育家马卡连柯说得好：“老师个人的榜样，乃是青年心灵开花结果的阳光”，所以真诚的师爱是可以感化学生的。

## 班主任经验交流的结束语篇二

各位领导、老师、远道而来的朋友们：

听了几位班主任老师的精彩的发言，感触颇深，每一位班主任老师都匠心独运，在班级工作中取得了优异的成绩，我也进一步认识到自我在班级工作中的失误和不足，也使我进一步明确，要向各位班主任老师学习，与大家通力合作，共同完成我们的教育教学任务。今天我发言的题目是：把握最佳教育时机。

班级工作是学校各项工作的最基本的组成部分，班主任是班级工作的领导者和组织者，当教师不当班主任没意思，所有成功的教师都有一个共同的特征，那就是与学生关系良好，相互信任。

领导一再强调，要正确处理好三个关系，其中最重要的就是师生关系，正确处理好师关系，才是成功的。

教育学生，要寻找最佳教育时机，才能到达最佳教育效果。什么样的学生，在什么时候，才是最佳时机呢？这需要我们动脑筋认真分析。

中国成功教育学会会长李诚忠教授就在这个会议室，在我校第五届班主任工作经验交流会上说过：“教育要有心计，要动心眼，凡事皆有因，错误都有理由，要斗智斗勇。”所以

我们要避免简单、粗暴，避免草率、武断，采用科学的方法管理班级，争取做一名合格的班主任。

我们都在提倡爱学生，对自我的学生，如果从心底里不爱，不喜欢，那就谈不上教育。

“亲其师而信其道”，但一味让学生“亲其师”，老师在学生心中没有威信，他也不必须“信其道”。所以在爱的基础上，要与学生斗智。

最近读了一本书，叫《班主任兵法》，把班级管理 with 兵法结合起来，把学生当成“敌人”，那里似有不妥，但为了真正体现爱学生，采取行之有效的手段，也未尝不可。只有这样，才能把工作做得尽善尽美。

今年一开学，担任七四班班主任，一个个新的面孔，两排大高个，人高马大，自叹今年运气不佳，摊上这个班，也就只好尽自我最大努力走着看了。

人都说，问题学生是我们珍贵的教育资源，能锻炼我们的管理水平。这样说，我班可谓资源丰富。个头高大、一呼百应，颇具领导潜力的人才有；个子娇小、其貌不扬，善于在地下搞点活动的也有；更不乏智勇双全、有军师才干诸葛亮级的人物。其实，我们班级工作最主要的、难度最大的就是这些问题学生，家长花高价把孩子送到那里，他们期望值很高。刚开学，我就感觉到，一场刀光剑影的激烈战斗将要击鼓开场了。

说起来，咱教地理，副科老师，一大周才上三节课，学生谁看得起？一开始，班级军心不稳，好几个学生组团找校长调班；晚上放学不准到小卖部买东西，第一天抓住八个，我班占七个；晚上在寝室，几个学生说笑打闹到半夜；集合站队，总有几个人嘻嘻哈哈。

我明白，这是学生对老师的火力侦察。你找他们谈话，犹隔

靴搔痒;你大发雷霆，他们看你笑话。因为有些学生在社会力量学校多年的生活经验，他们明白老师不会把他们怎样样，其实，老师也不敢把他们怎样样。

古人说，“知己知彼”，才能“百战不殆”，摸清敌情，才能制定作战方案。经过一个多月的摸底排查，与原先的老师交流，与家长沟通，找同学侧面了解，我基本摸清了学生的状况，在交往中，学生也了解了老师。不时在学生面前露两手，使老师的形象在学生的心目中也有了必须的地位，教育的时机也逐渐成熟。

1、高奇，外校转来，有网瘾，学习无动力，坏习惯多，几乎天天犯错。家长零售水果，经济比较困难。但他生活艰苦，不浪费钱，也能体谅父母。为了对他教育，我想了各种方法，都不见效果，于是我就想，干脆用经济手段来教育他吧!罚他钱!罚多少?出手得恨，罚他一百!让他亲自打电话给家长。来送罚款!

可想而知，他心里是多么不情愿!他爸来了，在楼下见了我，我先掏给她一百元钱，让他交给高奇，让高奇当众把钱交给我。

戏演完了，一招瞒天过海，高奇发生了转变。此刻，各科老师都夸他。

事后，家长打电话，原准备下学期回老家上免费学校，此刻说啥也不走了，不管经济再困难，也要在这上。

2、李晓林，原六三班学生，数学成绩优秀，有必须的领导组织潜力，开学初被任命为体育班长。之后自我对自我放松要求，大错不犯，小错不断，自甘堕落，不好好学习，对于这样的学生，温柔的谈心，显得苍白无力。

有一次语文课上，不注意听讲，还顶撞老师，被叫进办公室

后，死不承认。一向不大发脾气我，最后等来了机会。心想：此刻发脾气，也算师出有名！一阵电闪雷鸣、狂风暴雨，连我那个用了好长时间的杯子，也粉身碎骨，做出了牺牲，同办公室的老师都为之一震。

我不反对，在战场上，两军交战狭路相逢勇者胜，在班级管理上，一味纵容总是不行，有些学生简直气人，咱又不能动手打他解恨，只好拿杯子出气，也算是杀鸡给猴看，声东击西吧。

一场激烈的战斗结束了，办公室里像狼藉的战场，我又把战火引到教室，同学们吓得大气不敢出，我做了推心置腹的讲话，同学们大多伴着泪水写日记，李小林最后后悔地流下了泪水，他低头认错了。

这一天，晚饭都没吃。直到晚上放学，我买了两箱方便面发给同学，又请张主任、王校长唱红脸，到班级做安抚工作。这场闹剧才算收场。

鞭挞虽然叫人疼痛、叫人难堪、叫人遗憾，但收获的却是佩服、是奋进、是成熟。

## 班主任经验交流的结束语篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

事实证明真挚情感是在心灵的沟通基础上建立起来的，而发自内心的爱才能达到这种默契。我班的李欣欣，6岁时他的母亲就和父亲离了婚，父母都不管她，她只好跟着姑姑生活，生活在这种境况的她，过早的失去了童年的欢乐，变得沉默寡言，好像一只孤独的小鸟，使人看了痛在心里。因缺少亲情的关爱，孩子的性格变的孤僻。一个聪明的小姑娘刚开始

迈向人生的第一步，我不能让她这样下去，我在心里不断的琢磨着，她缺少的是亲情的关爱，我就给予她这种爱，让她重展笑颜。上课了，她静静的坐好，我冲她赞许的一笑；当她犹豫的慢慢举起了手，我对她投以鼓励的目光；当她犯了错误时，等待她的是老师宽容的面孔，一次次心灵的接触，一次次发自亲情般的关爱，渐渐的从她的脸上见到了难得笑容，她开始变得开朗起来，我体会到了付出的欢乐。

当然要建立和谐的师生关系、团结的班集体，光心灵的沟通是不够的，还要做到学生、家长恰当的接触，构建和谐的家校关系。

我在面对学生出现的问题之后，如果不到非要跟家长交待一下事情的状况，就绝不请家长，即使请家长，也在与学生正面接触之后，和他一起分析事情原因，找到解决办法之后，使其认清自己的问题，主动提出改正，并和他一起对事情的严重程度作出判断，得出让家长了解实情，再将家长请到学校，由其将事情经过讲出，并谈一谈自己今后的改正，这样下来，老师在学生面前建立了威信，同时也赢得了家长的尊重和信任，彼此之间的关系也更加和谐。

在我的班级中，有一名叫李敬浩的学生，学生基础较差，经常不完成作业，记得当我有一次把他找来时，他对我说：“老师，你请我妈来吧！”听了他的话，我不知道该说什么了，我就反问了一句，“难道说你希望你妈来吗？”他说：“不希望。”我说：“那你为什么这么说呢？”他回答道，“因为我老不完成作业，你肯定会叫我妈来。”我紧接着说：“我可没那么想，我只是想了解你不完成作业的原因，如果你不希望我妈来，我就没必要请她来。”听了我的话它出乎意料的看着我。他主动说了不爱写作业的原因，并保证一定尽快改掉自己不完成作业的坏习惯，而我也尊重他的要求暂时不通知家长，看他的实际行动。此后一段时间，他果然能按时完成作业，虽然有时反复，但在与我进一步交谈后都能正确对待，久而久之，他渐渐地改掉了不完成作业的坏



习惯，我也赢得了他对我尊重和喜爱。

每个人都需要得到别人的尊重和关爱，学生也不例外，我们只有尊重、关爱学生，才能获得学生对我们的尊重，理解和关爱。因此，我们应该倾注自己的爱心，搭建起师生信任的桥梁，这样才会让我们师生之间的关系更加和谐，让我们的班集体更加团结。

## 班主任经验交流的结束语篇四

各位老师，各位同学：

大家下午好，首先，我代表屡获殊荣的老师，向学院领导，同事和学生表示感谢，因为没有领导的信任，同事的合作和同事的努力。学生们，没有荣誉。不良阶级群体有其自身的原因，但形成优秀阶级群体的原因是相似的。下面，我将代表其他班级老师谈谈如何组建一个优秀的班级小组。

首先，反复灌输在新生入学的第一天，我会向同学灌输“做你想要的，而不是一刻”的基本理念，也就是说，你可以自由地发展自己的个性和专业知识，但你可以没有规则。这条规则是大学生手册。如果您违反法律，您必须承担责任。大学生对他的行为负责。

第二，实施“班长责任制”有必要将“分权”的现代管理理念运用到班级管理，强调班长具有甚至超过班主任的全部权力。班主任的工作不是管理班级，而是向学生灌输新的想法，信息和良好的学习方法。通过这种方式，提高了学生的素质，充分发挥了干部的工作能力。我认为每天上课的班主任是最难的班主任。很少管理课程并拥有良好课程的班主任是最好的班主任。我做得还不够，但我一直在努力做这个领域。

第三，激发学习热情和动力学习是领导者，必须做得好。如

果学生努力学习，就没有时间遇到麻烦。“在邪恶中自由，无所事事是永恒的真理。但“抓”学习不是迫害，而是培养学生的热情，个人奋斗的故事，有效的学习方法，以及未来生活的压力和挑战，使学生能够产生积极性和动力。学习。第四，全方位的帮助和沟通我相信，即使批评非常严格，我们学校的每位老师都会关心学生。班主任还应该关心学生，与学生沟通，从各个方面帮助学生，但不能帮助学生做事，而是告诉他如何做事。

最后，我想说的是，虽然我们取得了一些成功，但我们仍然不敢懈怠。“高中教师”的古老训练一直是我们的压力；但我听说有“高学徒”的原因。一个优秀的班级老师，一个优秀的班主任，这里的同学，如果你爱老师，希望你的班主任能够和你一起精彩，你就会积极进取，纪律严明，努力学习！谢谢你们！

## 班主任经验交流的结束语篇五

作为一名班主任，要不断地给自己充电，让自己更加有魅力，充实自己，让学生有更好的发展。下面是本站小编整理班主任经验交流的主题范文的范文，欢迎阅读！

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

### 一、班级现况分析

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，

在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师德师风建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师德师风标兵”。

## 二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

## 三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

## 四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式的与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

幼儿园中班上学期班级工作总结。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上阿姨每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话，不买路边摊的东西等；严格执行幼儿

园的接送制度;检查班级环境中的不安全因素,发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据中班年龄特点,以本班孩子的兴趣为主,开展丰富多彩的教育教学活动。

根据本班幼儿的年龄,教师的责任不仅仅在于文化知识的传授,更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流,归纳为:

### 1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境,教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿,使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园,和老师建立深厚的感情。同时,与好朋友一起玩游戏,学会分享,同伴间的友爱,谦让。体现同伴间的友谊。

### 2、生活常规的培养。

因为都是独生子女,在生活中家长过多的包办、迁就,使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点,针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如:有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿,这时我们就鼓励他自己动手,或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外,我们还以各种有趣的游戏形式开展学习:穿脱衣服;入厕;洗手;吃饭;喝水等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手,使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服,不依赖老师。同时,我们还加强对孩子的文明礼貌的教育,使孩子从小接受文明的熏陶。

### 3、组织开展各种生动有趣的游戏活动,让幼儿在游戏中快乐

成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动，并渗透情感教育。如在开展《高高兴兴》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，每周的活动计划、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布班上的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

(3) 召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

过去的一学期里，我班在学校带领的统一社团、任课老师的大力撑持以及配合下，各项事情顺遂开展，进修、事情等方面都取得了必然的成就，现将我做的一些事情做一番总结。

下面我就从班级办理方面来谈谈本身一学期的所得、所悟与所感。

## 一、营造气氛，促进优良班风的形成。

### 1、树立正确的舆论导向。

小学生思惟还不可熟，辨别长短的能力不强，对于错误的舆论容易赞同盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。学期开始初，我社团学生进修《小学生遵守的规则》以及《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切合实际可行的、为绝大部门所能笃守的《班规》，这更贴近学生的糊口，更容易为学生接受。

## 二、开展班级活动，引导健康成长

作为六班级的班主任，我不仅注重她们良好进修习惯的培养，指导她们主动地、富有个性地进修，并且从多方面着手，力求使她们认识自我、发明自我、稳固建立自信。在所举行的，我是小厨师、安全常识交流会、一对一互帮合作互学、成功生理培养，古诗背诵擂台赛等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的生理，养成为了读书读报看新闻的好习惯。

## 三、鼓舞勉励竞争，共同前进

没有竞争机制，集体便没有活气，小我私人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这类相对于平衡的状态，创造出一种充满活气的竞争局面，就必需鼓舞勉励竞争，用竞争引发学生高昂的斗志，掘客学生伟大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成稳定的，可以不停更替，当她们达到本身的方针后，又要重新选择一个有真格的力量的竞争伙伴，所以她们在逾越他人的基础上，不停地逾越自我，如许形成一个良性轮回的态势。以及时间赛

跑，以及成就赛跑的班训有用地培养了孩子们的竞争意识，及自我办理的能力，班上形成为了你追我赶的进修气氛。

二、做好学生的思惟事情，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体周全成长的人才。做好学生的思惟事情从两方面入手，一是正视班会，开好班会，一是正视与学生的思惟交流，多与学生交心。正视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学校风气，为学生提供一个大情况，正视的是学生的共性。配合学校各项事情，我们班积极开展了很多有益于学生身心健康成长的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会没必要然要等一节完整的课，哄骗一些零碎的又不影响学科进修的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。没必要长篇大论，班主任把及时发明的不良思惟的端绪一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教诲，往往能把一些影响班风、学校风气的不良思惟消灭在萌芽阶段。

正视与学生的思惟交流，多与学生交心，注重的是学生的个性以及因材施教。我常哄骗课余时间以及学生把臂而谈，及时对学生进行针对性的教诲。在这个时候，我就是她们的好朋友，只管即便为她们排难解纷，也正因如此，我得到了班上大多数学生的心爱以及信任。

三、积极主动地以及各科教师联系，协调学校各方面的教诲气力，发挥好联系枢纽作用。

在与任课教师的交往中，我尊敬她们的意见，同时又把她们当作班级的主人，视为本身的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采取她们的意见。可以容或慎重地处置惩罚学生以及任课教师的瓜葛，在处置惩罚师生矛盾时，只管即便制止了激化矛盾，在这方面，我日常平凡注意到多教诲学生，让学生懂礼貌，尊敬老师的劳动，树立老师的威信，促进师生交谊。



四、积极抓好后进生的转化事情，努力使后进生以掉败者来，以胜利者走。

后进生的教诲以及办理历来是班主任事情的难点，却又是影响班级整体教诲教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任起首做到了以正确的立场对待她们，深切调查摸底，弄清她们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对她们处处真诚相待，不时耐心相帮，真正做她们的知心朋友、最可托赖的朋友；及时对后进生增强生理劝导，帮助她们消弭或减轻种种生理担心，让她们认识到本身的价值；同时，我还创造前提以及机会让后进生表现其长处以及长处，及时表扬她们，及时使她们品尝到成功的欢喜以及喜悦。

## 5、班级荣誉

一学期来，我们班在老师以及同窗的共同努力下取得了必然的成就，每个月均获得文明班荣誉称号，在全校的运动会上获得了高班级组集体总分第一，走进科学技术作文比赛及高班级数学竞赛中均获优胜班级。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级事情较以前有了较大转机，学生的整体本质在不停的提高。但我还会不停的努力，及时总结经验教训，争夺取得光辉的成就。

## 班主任经验交流的结束语篇六

周一例会我们观看了高金英老师的《提高自身素养，做好新时期的班主任工作》报告。我听后第一个感觉就是：如果我是学生，能有这样一位老师一定很幸福。高老师以鲜活的案例论述理论，时而温情感人催人泪下，时而锋利深入发人深省，时而滑稽幽默引人发笑。教育的智慧尽显其中。

一个平凡的班主任竟然能够做出如此多的不平凡的事。初建宏志班，高金英老师就担负班主任，对既没成功体会又没失败教训的她来说，惟一“有谱”的是“我有爱”。由于在此前20多年的教育生涯中，她即是在“有了爱就有了一切”的实践中走过的。而讲座中最让人心情不能安静的也是宏志妈妈关于“用人格魅力去感染学生”的部分。听着高老师一件件感人的事例，这也一次次的验证了高老师的信条：“有了爱就有了一切”。

回想起高老师的讲座真是杰出多多：听报告更像是听高老师的单口相声。高老师的讲座之所以讲的如此收放自如，得益于她那一个个发人深省的小故事，那一段段让人捧腹的见笑。而那不仅仅是一个小故事，一则见笑，它们都被高老师赋予了教育意义，而且还是那么的“润物细无声”，好像是吃了糖衣药丸。高老师将一句句普普通通的道理讲得那么生动，那么逼真，那么让人佩服，让这些枯燥的大道理瞬时变得鲜活而充满生命力，并像烙印一样深深地印入人心。由此，我认为教师也要与时俱进，用心学习，见笑不是一笑而过的话，格言也不是手抄百遍后的知道，当教师就要能抓住风的一瞬并让它变成能量，在高老师身上我知道了本来用心积存，用心赋予一个见笑于新的内涵也是一种学习，有底蕴的老师才有魅力！

高老师的讲座给我的感触太多，我没法一一述说。作为新时期的班主任，我们每个人都具有很多的机遇，同样也面临着更多的挑战。如何去面对挑战？如何能够真正的胜任新时期的班主任工作？这就要求我们老师必须要耐得住孤寂，能够沉下心来，去读一些书，一些有用的书。“一本好书，就是一个好老师！”博览群书，取之所长，为我所用。用到教育教学工作当中去，教师的教育工作会如虎添翼，更上一层楼。

凝听高金英老师的报告是一种享受，更是一种幸福，让我们经历了一次心灵的洗礼和精神的升华，让我们期望并努力去做一位“充满阳光味道”的老师！

## 班主任经验交流的结束语篇七

各位领导、老师：

大家好！

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言，作为一名年轻班主任，工作能受到领导和同事的肯定，我倍感欣慰。但我深知自己做的还远远不够，有很多地方还有待提高。简单谈谈我做班主任的一些感受：

（一）班规的建立。无规矩不成方圆。班规的制订要以鼓励为主，讲实效，重落实即奖惩分明、依班规办事、诚信立班，达到师生互动的效果。制订实施奋斗目标的班规，以常抓不懈学生的学习和生活习惯养成教育为基础，从课前准备、纪律、卫生、着装、两操等细节着手规范。“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则。

（二）选好和培养优秀的班干部。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。这是班主任工作至关重要的一环。先培训，树威信，促发展。挖掘出有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。教授工作技巧，给予必要的管理，指导和监督。

（三）班主任身教言传，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼里，自然会潜移默化。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。

（五）培养良好的生活和学习习惯。学习是核心。培养学习的自主性，认真性和毅力。如课前准备、上课、下课。我经

常为这些小事让学生反复练习。做到规范为止，然后形成习惯，作业必须按时、独立完成，当天的事必须当天处理完，反复强调、训练以至形成一种良好的习惯。

总之，好的成绩源于好的学风，好的学风源于好的班风，好的班风源于正气抬头，正气抬头源于有一个得力的班干部队伍。

#### （六）开好主题班会

主题班会教育是一种行之有效的方法，它可以结合学生的特点，选取最具针对性问题，针对学生在思想、学习、生活方面出现的问题，广泛选取题材，进行筛选、提炼、策划、组织、及时对学生进行教育。主题班会必须结合学生的实际，主题的确必须寻找学生中普遍存在的典型的思想问题。对于本班学生的精神状态、学习风气、健康状态、舆论、班风和当前存在的主要问题等都要做到心中有数，了如指掌。只有这样，才能摸清学生状况，抓住当前需要解决的主要问题，并能寻找解决问题的方法和对策，促使学生的思想朝健康的方向发展。例如，针对部分学生成绩突然下降的情况，班主任应该通过多方面的调查，分析原因，然后召开《改进学习方法和时间赛跑》的主题班会。使同学在讲座和交流中明白苦学和巧学要结合起来，才能取得优秀的学习成绩的道理。

#### （七）适当开设心理活动课。

心理活动课不同于主题班会。是把心理训练的内容放在活动中，在具体的活动中吸收团体辅导的一些方法，让学生在活动中感悟、体验、接受行为训练，从而达到提高学生心理素质的目的。整个活动过程以学生为主体，采取多种形式的活动，如情景体验、角色扮演、讨论分析、谈话沟通、行为训练等，促进班级成员的互动合作。通过优化学生的活动过程，达到优化提高学生心理品质和提高心理能力的目的。

例：学生上课爱照镜子，对于这一现象，教师应当了解，进入青春期的每一个人都很关注自己的形象，心理学上称之为第二镜像时期。对学生的“照镜子”的行为不应简单就认为是臭美，应从学生的心理特点给予理解，并通过活动设计让学生更深入地了解自我形象是多方面的，更应关注自己的个性与修养。《怎样照镜子》这一活动课就是根据这一现象出发，通过学生讨论，让学生了解，一个人不但要注意自己的外在形象，更应关注自己的人格修养及整体的形象。

## 班主任经验交流的结束语篇八

蓦然回首，在班主任这个岗位上已经十几个寒暑过去了，遍尝了班主任工作地酸甜苦辣咸后，真是几多欢乐几多忧愁，既有“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁忙。”的惆怅，也有“桃李满天下”的自豪。今天就这些年来所经历过的，体验过的，择期要者总结如下：

其一、班主任首先要有一颗爱学生的心。

人与人的交往，是感情的互动，对于和老师朝夕相处的孩子们来说，他们非常善于体味老师对他是真诚的爱，还是功利性的利用，只有对孩子真诚的爱才最能打动孩子，往往也会因为赢得了孩子们的爱，才使得我们的班主任工作作起来得心应手，更多的得到孩子们的配合。

其三、班主任要有一套行之有效的班级管理制度，用制度去服人，依法治班，在工作中我摸索了一下几方面的制度。

学生每天到校的第一件事就是交作业，有卫生任务的同学要早来几分钟也要先交了作业。这样做的目的就是要以学习为中心，只有学生的作业质量提高了，成绩才有可能提高了，在这个上面要有铁的手腕，这是原则问题，不能有丝毫的手软。为了保证作业的完成可以借助一个联络本，让学生把每天的作业抄下来，借助家长的力量帮助完成。

再次就是纪律，根据一二三年级的不同，制定不同的方法，但有一点是要做到的，就是要有班长值日制度，对每天的每一节课都要有详细的真实记录，做到对班级情况及时了解，要充分发挥值日班干部的作用，及时处理一些突发性事件，要求班干部及时处理，并派人通知班主任。处理时要公正。公平，宽严适度。

卫生，是每天的常规工作，要具体到每一个人打扫那一片地方，要人人有活干，件件有落实。要对每个人每一处需要打扫卫生的地方都要提出具体的要求。

以上是自己的一些肤浅的认识，有许多疏漏之处在所难免，希望能够起到抛砖引玉的作用，与大家共勉。

说起班主任工作，现在很多教师都抱怨工作难做，学生难管，班级各类问题时常层出不穷，然而有些人却做得如鱼得水，游刃有余，这其中的秘诀又是什么呢？回首自己多年的班主任生涯，创建优秀班级，班主任要贯彻执行五个法则。

要实现班级管理的自主化，班主任就要放手让学生参与到班级管理的各项事务中来。作为班主任，我们习惯了为学生包办一切，用我们成人的意愿代替他们的选择，却忘却了学生渴望通过自己的选择，去实现真正意义上的成功。班级的管理应遵循“该放手时就放手”的原则，班主任应为学生提供充分的空间放手让干部干工作，老师不要过度干预，同时在班级中营造良好的舆论环境，给他们撑腰打气，保护他们旺盛的工作热情。这样，有利于调动学生的积极性和自主性。

如开展班级班队活动时，就要征求学生的建议，引导学生为顺利开展活动出谋划策。学生参加活动时不仅得到快乐，而且锻炼自身的能力。在班级管理中，我们要发挥小干部的个人特长，让他们积极参与班级日常事务的管理。小干部能做的事老师不要做，这样能有效巩固班集体的核心力量，顺利推动班级工作。我班的小干部约占班级人数的四分之一，我

们怎样去培养其余四分之三的学生的自主管理能力呢？我的方法是和学生共同确定小组长轮换制，即每四个人为一小组，按座位号码轮流执政，人人都有当小组长的机会，每两周换一次。因此，班主任要尽力将班干部推到前台，让他们充分行使班委会赋予他们的职权，而班主任要退到幕后，交给他们工作的方式和方法，为他们把握正确的方向，帮助他们出主意，想办法，总结经验，反思教训。

放手让小干部管理班级，但不是放任，不是让小干部随便怎么管，老师要交给他们工作方法，让他们学会管理的窍门，使小干部在班级管理中的锻炼成长起来。在班干部出现工作失误时，班主任应主动分担责任，以减轻他们的心理压力，保护其工作积极性；并且在班干部遇到苦难时，班主任应主动出谋划策，给予指导；在工作热情不高的时候，应了解原因，帮助解决其后顾之忧。只有培养好干部、保护好干部，才能使班级自主管理水平上新台阶，才不至于是昙花一现，好景不长。

如我班课代表发现部分学生没及时背课文，就把那些不会背的学生名单，写在批评栏内。我得知此事后，就让她擦去那些名字，重新把那些已经会背的学生写上表扬栏。课代表很纳闷，这是为什么？我说：表扬总比批评好。这样他懂得了，老师是要表扬那些会背的学生，以此激励那些不会的，好让他们好好背书。

记得魏书生曾说过这么一句话：班主任是公仆，是船工，是为学生服务的。的确，只有做学生的公仆，营造一种民主的氛围，相信学生，适度放权，才能想学生所想，做学生所做，才不至于凌驾于学生之上，做脱离学生实际的蠢事。民主和平等是班主任首要遵守的核心法则。班主任的最大价值，是促进班级学生的发展。作为班主任的我们要放下自己的尊严，发扬民主精神，适度放权。只有把民主的观念落实到具体的行动上，师生关系才会融洽，学生的责任感也才能更强。学生是班级的主人，让学生的主人翁地位得到应有的肯定，他

们的内心世界才会健康成长。我坚信：民主的氛围是培养学生自强、自立、自信的温床。比如班干部的任用，集体性班务的承担，都要发扬民主接纳学生的建议，顺利推进事务的完成。

了解学生，走进学生的内心世界的最好方法就是勤于学生谈心，勤于沟通。在小学阶段，学生就像一棵小树，身心都处在生长发育的旺盛期，要使他们健康成长，就要关心他们的学习和生活，而走进他们的内心的方法就是与他们沟通。班主任对待问题学生应多沟通，少体罚，在与孩子交谈时要尽量少讲孩子的缺点，多讲成绩与进步，最后提出希望。一句真诚地问候，一句表扬，一个微笑，都会使孩子发生巨大的转变。

在现实生活中，一些所谓的“差生”出现问题之时，老师常常轻则批评，重则惩罚，简单粗暴的方法，并不能真正解决教育中的问题。实践证明，班主任能从高高的讲台上走下来，走到学生中间，走近他们的心灵世界，学会用欣赏的目光去关注学生身上的闪光点，用积极的鼓励去帮他们改掉坏习惯，学生就会如美丽的花朵绽放开笑露。当我们真正和学生成为朋友时，你才会发现，每个学生都有可爱的地方，以前教育之所以没有效果，主要是和他们沟通太少。

## 班主任经验交流的结束语篇九

各位领导，各位老师：

大家好！

按照徐校长的安排，今天我就先来献献丑吧！不过，今天我不是要谈什么经验，我只是想在这里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。为了慎重起见，我还是认认真真理了一下，班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家原谅。



今天我要讲的题目是：用真诚的师爱转化学生。

各位老师，现在我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。

针对这些情况，我确定了各个时段的工作重点：即在一年级，我首先抓学生行为习惯的培养，强调立正稍息等一些基本规矩，采取抓后头带其他的战略战术；在二年级，我是全力控制学生恶性分化，抓学生跛科问题；到三年级，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学生。

我最崇尚的教育理念是：借情寓理转化学生。我教育学生是：重视南风效应，攻心不攻城，班内事情自己处理。

我作班主任一般从唤醒、感化、转化等方面开展工作：

### 第一、用真诚的师爱唤醒学生

我教育学生是先说情再育人，师刀令牌该耍的时候要耍出来。即学生一进入我们学校，我就先想办法和他们搞好关系，让他们真正感到我的真诚，真正感到我是为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然磕(ke)不平，我是他们成长的引路人，听我的话只有好处，学生在老师面前踩左踩右那是有害无益的，我们作事要讲求良心，尊重他人是人的美德，让学生在学习和生活中自然地接受我的观点。对于有缺点和错误的学生，我不是一味的训斥和挖苦，伤害他们的自尊心，而是在情与理方面多作疏导工作。即便我偶尔火气很大，也能够压住自己，不与危险学生发生摩擦，以免自己的绝招难以施展。

在教育个别特殊学生时，我偶尔也搞点心理惩罚，有意识地冷淡一下他，让他尝尝违反纪律后那种难受的滋味，然后再

找恰当的机会教育他，给他讲道理，并特别地告诉他老师不管他有哪些危害。比如说现在我班有个男生，平常自由散漫，自习课要讲话。我找他谈话时，我说：“很多同学都说你娃很聪明，有时你就是自控力太差，管不住自己，所以学习提高不快。你违反课堂纪律，和你好的同学都有意见，他们就是不好说你。我感觉我平时对你那么好，你结果还不给我面子，我怎么想呀！廖老师平常把你看得多大多大，你却搞得我很难受！哦，你是不是感觉在这里读书很老火约？如果真是那样的话，干脆试一试，今后我就不管你，你自己管自己？如果你真的感觉太累，你可以休息几天，我对其他同学或老师就说你生病了好吧，也难得廖老师一概啰嗦你。”我的话还没说完，他就说：“廖老师我知道了，我的确是没有管好自己，对不起你，我错了，廖老师你原谅我一回，我今后一定能够改正，你相信我吧。现在你不管我，我怎么办嘛？别个都说你管得严，我还是在我们班上安逸些！”通过这番谈话，我就顺水推舟地原谅了他。现在他果然变了，从此，他硬是怕我不管他，变得听话起来。我为了不让他出现反复，每次在我看见他时，都用鼓励的目光去看他，找机会关心他，使他真正得到老师的温暖。

所以我们老师只要和学生先建立一定的师生友情，对学生多点宽容、多点尊重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，与他们真诚交流，他们一定是会听老师话的。各位老师，现在学生在学校一般最怕班主任老师，最畏惧请学生家长。如果这两样都不怕了，他们就很容易变成危险学生，让老师无法管理，那是早、晚都要出大事的。所以我们老师要用真诚的师爱唤醒问题学生，他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

## 第二、用真诚的师爱感化学生

有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行”，这就是现在炒得比较热的“情商”问题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩

小了师生之间的心里差距；就这样一个“行”字，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自己的闪光点，找回自信；就这样一个“行”字，唤起学生对生命的热爱，看到人世间的美好；就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有一定的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于差生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我经常给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。我检验过多次，现在这个班跟前几届一样，没有老师照常也能上自习课，没有老师同样也有同学管纪律。我们班现在有个姓陈的同学，他学习成绩比较差，很调皮，但体育成绩比较好。我和他谈心时，我说：“现在中考体育也有30分，你体育好，考试要占起手，如果你今后考上大学，那你绝对是很吃香的，你知道吗，现在好多单位都喜欢艺体人才，那时候还有很多人要巴结你。”接着我又把他以后的各种出路进行了分析，让他真正看到希望，说他只要把精力多放点在学习上，他一定很出色。经过我多次长时间的耐心教育，他终于转变过来，学习认真了。从此，每当他学习上出现畏难情绪想退缩时，我总是想办法去激励他，关心他，帮他想办法把差的地方补起来。我相信他今后能够变好，原因很简单：那就是在他的背后有我和很多同学用期待的目光在看他，在关心他，我们对他的的一举一动很在乎。我把这种作法叫住“闪光激将法”。

还有一件事对我感触很大，就是上学期有一天要上早自习的时候，有两个同学走到下面坝子里突然跑起来，边跑边说：“喂快点，老柳站起那里！”我仔细一看，柳老师站在他们教室门口，难怪学生要跑。这说明老师的表率 and 督促作用的确很重要，这说明我们以前的作法没有错：学生上课我们上班，学生休息我们再回家，多与学生交流要少出很多事。

说良心话打时间上的“紧跟战”那是没有办法的办法，也许真的我们现在有点傻，干傻事情，老牛拉破车，把自己套起了。看吧，目前校内外大环境就是这样不理想，很多学生不听招呼。有时我也怨这怨那，我们卖声气、吸白粉、站讲台、看学生，实在太累了，学生还不理解我们。我们每个月虽然多拿了一点班主任津贴，但也要憋到干很多的事情。

记得我刚参加工作时，我母亲作为一个老教师对我说的那些话很有道理，她说：“要当老师，你就要想到清苦和劳累，就要想到追求的是精神享受，当学生有出息的时候，我们才能得到一点安慰。那个都晓得岁月不居，天道酬勤，付出终有回报，但我们老师图得到啥子回报嘛！有时想烦一点，我们就像一个撑船工一样，学生坐在我们船上，我们先和他们搞好关系，不要他们在船上“乱版”，我们安全地把他们送到河对岸就行了。说实在的，我们当老师只要能够作到四不四避免，啥子都好办了：不放任避免更多学生调皮，不软弱避免更多学生恶习，不高压避免更多学生叛离，不威逼避免更多学生问题。”

各位老师事实的确如此：我们只要先建立一定的师生友情，多点信任，多点帮助，多点落实，真正起到表率作用，学生们就会跟着老师的指挥棒转，著名教育家马卡连柯说得好：“老师个人的榜样，乃是青年心灵开花结果的阳光”，所以真诚的师爱是可以感化学生的。

### 第三、用真诚的师爱转化学生

我和我们在座的各位老师一样，喜欢与学生交流和谈心。也主张现在多管一点今后就会少管一点，我们现在制定必要的班规对学生今后的成长很有好处。针对学生实际，我给予他们耐心、细致的帮助，帮助他们解除烦恼，希望他们把精力用在学习上。我通过身教和言教对他们进行全方位的教育，让他们真正看清我们老师的人格和魅力，让他们真正感到我们为他们付出的太多太多，让他们真正感到作了错事太对太

不起他们的老师。我经常还与学生家长联系，就是要让家长知道，我们对他们的子女是真的很关心，是真的很用心，是真的为他们的子女操碎了心，我们老师尽了自己最大的努力。但这些话不是要我们直接对他们家长说出来，而是要用实际行动真诚地表现出来，让那些家长自觉地配合我们工作，支持我们工作，让他们发自内心地感激我们，敬佩我们。

工作中，我还非常重视“破窗子理论”，因为小洞不补必然大烂这是事实。今年3月《家教与成材》杂志刊登赵春《小错不迁就，大错不追究》的文章，说小错迁就是害人，大错再纠是害死人，包容不等于纵容，这是质的差异。一个班没有问题不正常，但不能经常出问题，关键是看我们怎样处理问题，怎样作到防微杜渐，防患于未然。我当班主任牺牲了很多休息和玩耍时间去观察和了解学生，观察和了解他们的负面东西，以增强自己教育的针对性，及时纠正学生的小错误，提高自己的教育能力。难怪有人说：初中初中，培养习惯不放松；枝叶茂盛靠养料，“二妈”管教太重要；多用严细和情理，过程结果自然好。从这些顺口溜可以看出来，学生在学校学习和生活，班妈妈的作用实在太重要了。显然我们只有作艰苦不懈的努力，才可能成为病人喜欢的医生，才可能成为家长认可的老师！

事实上，我们只要让学生真正感到思想上有所进步，学习上有所提高，情感上有所满足就行了。真正让他们知道虽然目前自己不是最好的自己，但与以前的自己相比有进步就行，新竹高于旧竹枝这是规律。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人内在要求，学生自然也不例外，一般年级越高的学生在这方面就表现得越突出。还有，我最不喜欢把自己的不足和缺点过多地暴露给学生，让学生形成消极心理，产生消极情绪，影响老师自身形象，对自己工作不利，我把这个作法叫住“包装威信”。我感觉这种作法效果的确好，在我的印象中，也许是我的运气好，我教的很多届学生他们都比较听话，不管是凶的还是调皮的，他们都喜欢做样子，也愿意做样子，愿意把很多事情告诉我，说良心话我当这么多届班主任，他

们没有一个被处分，我感觉还是与我和他们真诚相处分不开的。所以我们要与学生以心换心，让学生明白老师善良的心，只要师生之间有了一定的师生友情，那什么事情都好办了。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。所以说我们老师只要真诚真情，是完全可以师爱转化学生的。

总之，当班主任20多年，我认为作到“四心”是关键：自己工作尽心；家长对我放心；科任们有信心；学生能够安心。我们老师只要能调整好心态，先建立真诚的师生友情，把自己该作的事情作好，学生自然也会想办法把他们该作的事情作好。人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，使问题学生问题更少，达到先说情再育人的理想境界。

好，今天就说到这里，说得不对的地方，请大家批评指正，谢谢大家。