

2023年初中个人师德总结(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中个人师德总结篇一

师德小结

教师是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。教师的道德和行为直接影响着教育形象，关系到受教育者的健康成长。教育的不断发展，要求我们每一位教师都应该自觉遵守教师职业道德规范。

“学高为师，身正为范，”这句话表明了教师在人们心目中的地位以及社会对教师教书育人的基本要求。要做一名广大人民心目中的好教师，不仅自己要有丰富的学识，而且还要有高尚的品格，不仅要用自己的知识去育人，而且还要用自己的品格去正人，在平时的工作中，我时刻都牢记自己是一名人民教师，并以此为荣，以此不断地自己勉励自己。

一、正确认识

著名教育家陶行知先生指出：“教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，教育者所得的机会，纯系服务的机会，而无丝毫名利尊荣可言。”作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，同时，我也常常提醒自己，学生不仅是我们教育的对象，更是我们服务的对象，只有真正认识到这一点，我们才能自觉地保持高尚情操和道德理想。真正做到为教育事业无私奉献。

二、充实自己

“学”是师之骨。学识和才能是教师从教的惟一资本。一方面，教师要将知识和才能传授给下一代，自己必须具备更高的业务知识。教师所掌握的知识，只有比课堂上的多出几十倍，方能居高临下，深入浅出，引导学生举一反三，全面理解教学内容，达到极好的教学效果。另一方面，俗话说：“不进则退”，社会飞速发展，我们要跟上时代的步伐，不被社会所淘汰，也应该不断学习，不断进取。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，我想这也应该是我们的教育事业的主旋律。

平时，我总会在工作之余，订阅和教育教学有关的报刊杂志，学习和教学相关的文章，提高自己的业务水平。作为一名语文教师，我认为不具备较深的文学知识，上课时就无法做到得心应手。因此，在提高自己业务水平的同时，我参加中文专业的函授进修，以此提高自己的文学修养。

此外，我觉得在教学实践方面，每位教师都会有自己独到的教育教学方法。为了达到更佳的教学效果，我一有空就会找同事探讨研究教学上遇到的问题，学习他们教学上的“绝招”。

三、严以律己

德为师之魂。教师的职责是“教书育人”。育人也是教师的一项重要任务。知识可以言传，但只有育人，需要教师的身教。孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从，不正身，如正人何？”这句话充分地说明了教师身教的重要作用。我们身边的事情也有力证明，教师的人格力量对学生的影响是不可估量的。

在日常生活中，我重视身教的作用，对自己的一言一行严格要求：举止文明、诚实守信、吃苦耐劳……要求学生做到的，

自己必须做到，学生没有做到的，自己率先做到。——我知道：学生纯真的眼神时刻注视着我。我应该做好他们的典范。

在工作中我也常常自我反省，我自己深深体会到：做一名优秀的人民教师难，做一名人民满意的人民教师更难，但我会把它作为我终生的追求，孜孜以求，永远不会改变。

初中个人师德总结篇二

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳！

初中个人师德总结篇三

范文一：

在新形势下，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表教师具备了高尚的情操才能依法治教、以德育人，才能引导学生全面良性发展。

本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足。

(一)、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

(二)、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

(三)、严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

(四)、关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

(五)、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生。

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正授课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小

事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，小继续教学习和培训，不断总结、反思教学。

总结我在箐口小学二十多年的教学工作，虽然取得了一些成绩，但也存在一些不足之处：

(1) 业务学习和钻研放松：

(2) 课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，

(3) 讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

(4) 课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

特拟定下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提

高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

范文二：

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的

精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，

学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

初中个人师德总结篇四

教师的本分是教书育人。是以，作为一个教师务必要进步本身的操行素养和职业见解。只有严厉要求本身的人才华获得精良的成长，并能对门生严厉要求。做一个同事如意，门生如意，家长如意的好教授。在这一学期中，本人自发要求本身，在各方面都力图“为人师表”。

记得有位教诲家曾说过：爱门生是对教授最最根本的要求。教授爱门生，可以补充家庭和社会教诲的不敷，使教师的感化长期地保存在门生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心门生。不论在糊口生涯上，还是在进修上，都要赐与必要的关心和救助。我还抽时候和门生交心、交换，和门生互助活动，收缩师生间的间隔。因为我爱门生，关心门生，处理题目及时，方法得当，注意和门生雷同，所以，门生就相信我，喜好我，也喜好上我的课。酷好门生，还表如今教师对门生的恭敬和相信，以及对门生的严厉要求。恭敬门生的品德，明白门生的本性，相信门生，关心门生，既联合严厉要求，又注意门生的个别差别，辨别对待。对程度、程度差别的门生，采纳差别的教诲方法，因材施教。关爱每个门生，特别是差生，使每个门生都学有所得，不让一个门生进步，把每个门生都培养成社会有效的人才。一个教师能获得门生的相信，使本身的工作顺利进行，使门生能健康活泼的成长，是本身最大的告成和欣慰。

酷好教师工作“为教诲奇迹搏斗毕生”是我们教诲工作者的最高精神地步。虔诚于人民的教诲奇迹，当作是教师的最高

良习。干一行，爱一行，工作勤勤奋恳、谨小慎微，服从带领，不打扣头，当真、美满结束黄舍带领教给的各项工作任务。工作中，我严于律已，宽以待人。不时到处对本身严厉要求，查找不敷，及时改正，对他人的弱点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和门生中构成精良的形象、和谐的氛围，才华不愧为人民教师的称呼。

当好一个教师，如果唯一工作热忱是远远不敷的，还应具有广博的知识。在工作中，谦和向老教师进修、请教，取长补短。斗胆实践，勇于立异，当真钻研讲义，探讨教法，选择伶俐多样的传授方法进行传授，是获得传授结果有效方法。知识无尽头。在我的工作中，我注意从各个方面来富裕本身。如：参加幼儿教诲进修培训，参加谋划机利用进修，进修收集知识等。使本身能适该当今教诲的成长，跟上课改的步调。

在当前的局势下，我们只有连续地进修、进修、再进修，进步、进步、再进步。

初中个人师德总结篇五

本人主要是负责学校的德育工作管理、体卫日常管理工作和协助英语科组开展教研和教学工作。

在过去的一年里，我们学校的德育工作主要围绕在学校的省“十一五”规划课题《利用xx文化资源，加强学校德育研究》开展。我们主要是以挖掘（认识□xx的资源——发扬xx资源这样一条主线把学校德育各方面的系列活动联系起来。首先是挖掘（认识□xx的资源。我们在课题研究的前期阶段，不断地组织学生进村开展xx伟人故居参观、侨居溯源、母亲河的污染情况调查、南区旅游资源调查等活动，把我们文化底蕴深厚、人才辈出的南区的资源充分利用起来。接着，在学校，我们首先把校园文化定位在xx特色上，把东校区校园文化定在xx的昨天这样一个主题，把西校区作为xx的今天和明

天。这是在校园文化方面为学生营造xx教育氛围。然后在研究整个过程里面，我们通过开展主题班会、学生演讲、专题国旗下讲话等形式，使学生懂得和学习我们xx人“爱国爱家、勤劳勇敢、平和有礼、自强不息、务实创新”的精神。

在发扬xx资源方面，我们发挥了德育处和少先队这两个主要的阵地，开展了各项的系列教育活动。比如以争当一名文明xx人为目的开展的文明班评比和每周之星评比、开展了家乡糕点制作比赛、良都名人趣事”征文比赛、向政府提建议（省创新成果二等奖）、参加市慈善万人行活动、开展“校本”研究（良好的行为习惯从这里养成、我爱我家、走进良都文化）等，使学生用日常生活和学习中时刻以一名文明的xx人来鞭策自己。

德育的第二项主要内容是：班主任队伍的建设。

主要是结合市、区的班主任培训计划，组织和安排班主任参加。同时通过把专家请进来、外出交流、班主任交流会等形式为班主任创设学习、自我增值的机会与平台，促进班级管理的经验，成为学校德育工作的有力保障。（1名市名班主任培养对象、4名区名班主任培养对象。）

第二是学校的体卫日常管理工作。

这主要是卫生宣传和负责跟进体育各训练队的训练情况，为体育教师协调各部门的关系。

第三是英语教研和教学工作。本人除了担任毕业班的英语教学工作以外，还按照学校的分工，协助开展英语的教研工作。在上一年，刘博士到我们学校指导工作后，我协同英语科组的全体老师对开展了如何提高学生识记单词能力的研究上。针对学生单词记忆难的普遍现象，我们想来想去，后来始终坚持把phonics作为解决学生单词难记这一难题的途径，因此，我们借助广州荔湾区现成的研究经验，结合科组老师们的阐

述形成了一个市立项的研究课题《利用语音提高学生单词识记能力的应用研究》，并准备在本学期举行一个开题仪式。

（总体想法：在三年级衔接年级成立实验班，在解决课时问题的基础上，观察效果、收集数据、分析。在正式铺开到新三年级整个年级。具体作法：借助广州的现成的经验把所有的音素分层次归类，由浅至深进行教学，而我们的最终目标是要达到听音到写、看词能读这样的层次。）

初中个人师德总结篇六

本人主要是负责学校的德育工作管理、体卫日常管理工作和协助英语科组开展教研和工作。

在过去的一年里，我们学校的德育工作主要围绕在学校的省“十一五”规划课题《利用xx文化资源，加强学校德育研究》开展。我们主要是以挖掘（认识□xx的资源——发扬xx资源这样一条主线把学校德育各方面的系列活动联系起来。首先是挖掘（认识□xx的资源。我们在课题研究的前期阶段，不断地组织学生进村开展xx伟人故居参观、侨居溯源、母亲河的污染情况调查、南区旅游资源调查等活动，把我们文化底蕴深厚、人才辈出的南区的资源充分利用起来。接着，在学校，我们首先把校园文化定位在xx特色上，把东校区校园文化定在xx的昨天这样一个主题，把西校区作为xx的今天和明天。这是在校园文化方面为学生营造xx教育氛围。然后在研究整个过程里面，我们通过开展主题班会、学生演讲、专题国旗下讲话等形式，使学生懂得和学习我们xx人“爱国爱家、勤劳勇敢、平和有礼、自强不息、务实创新”的精神。

在发扬xx资源方面，我们发挥了德育处和少先队这两个主要的阵地，开展了各项的系列教育活动。比如以争当一名文明xx人为目的开展的文明班评比和每周之星评比、开展了家乡糕点制作比赛、良都名人趣事”征文比赛、向政府提建议（省创新成果二等奖）、参加市慈善万人行活动、开展“校

本”研究（良好的行为习惯从这里养成、我爱我家、走进良都文化）等，使学生用日常生活和学习中时刻以一名文明的xx人来鞭策自己。

德育的第二项主要内容是：班主任队伍的建设。

主要是结合市、区的班主任培训计划，组织和安排班主任参加。同时通过把专家请进来、外出交流、班主任交流会等形式为班主任创设学习、自我增值的机会与平台，促进班级管理经验的积累，成为学校德育工作的有力保障。（1名市名班主任培养对象、4名区名班主任培养对象。）

第二是学校的体卫日常管理工作。

这主要是卫生宣传和负责跟进体育各训练队的训练情况，为体育教师协调各部门的关系。

第三是英语教研和教学工作。本人除了担任毕业班的英语教学工作以外，还按照学校的分工，协助开展英语的教研工作。在上一年，刘博士到我们学校指导工作后，我协同英语科组的全体老师对开展了如何提高学生识记单词能力的研究上。针对学生单词记忆难的普遍现象，我们想来想去，后来始终坚持把phonics作为解决学生单词难记这一难题的途径，因此，我们借助广州荔湾区现成的研究经验，结合科组老师们的阐述形成了一个市立项的研究课题《利用语音提高学生单词识记能力的应用研究》，并准备在本学期举行一个开题仪式。

（总体想法：在三年级衔接年级成立实验班，在解决课时问题的基础上，观察效果、收集数据、分析。在正式铺开到新三年级整个年级。具体作法：借助广州的现成的经验把所有的音素分层次归类，由浅至深进行教学，而我们的最终目标是要达到听音到写、看词能读这样的层次。）

初中个人师德总结篇七

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。在课外积极学习各种师德理论，不断加强自身理论知识，同时还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

三、关心学生，尊重家长

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教

育网，达到教育的目的。如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

四、团结协作，为人师表。

时该注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

五、严于律己，依法执教。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格。

一、指导思想

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以为班风鞭策学生共同进步。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在和老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

首先，作为教师，要热爱教育，献身教育。以从事教育工作为荣，以献身教育事业为乐，自觉地用新时期党的教育方针武装头脑，用科教兴国战略激励自我，在市场经济不断深入的现实面前，树立正确的人生观、教育观、质量观和人才观，将教师作为终身职业，孜孜以求，勤奋耕耘，在平凡的教书育人工作中，做出不平凡的业绩，无愧于人类灵魂工程师称号。

其次，要爱护学生，教书育人。教师教育对象是学生，其主要任务是教学，而教学过程是教书和育人紧密结合的过程。面对市场竞争日益激烈的动态，教师要善于把握学生思想，用爱心开启学生心灵的窗户，主动与学生交流，和睦相处；要尊重学生人格，教育和引导学生学会做人，学会生存，学会学习，学会创业；要用一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切的服务思想，善待学生、宽容学生、理解学生；要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生。将教书育人贯穿于教学实践的全过程，为社会培养高素质人才。

第三，要矢志钻研，勇于探索。古人云授人以鱼，只供一饭之需。授人以渔，则终身受用无穷。尤其在面向现代化，面向世界，面向未来方针指导下，教师肩负着培育新世纪人才的重托，一定要学会用面向世界的胆识和超前的眼光改革教育。从自身教学实践中，逐步摸索并形成拥有自我创新意识的教学方法体系，使得学生主动参与教学实践活动，独立思考，标新立异，运用已学的知识，既解决实际问题，又发现新知，于相互切磋中实现知识的飞跃，充分发挥学生自己的内在潜力，达到终身受益的目的。

最后，要终身学习，活到老学到老，不断适应时代发展变化的需要。社会发展已证明：现代化的社会将是信息社会，是科学知识不断发展、不断扩大、不断更新的社会。教师自身除搞好专业教学外，还要积极参加业余进修深造，从而在理论知识和社会实践活动中进一步提高能力。教师只有拥有广博的知识储备和精深的专业技能，课堂教学过程中才能旁征博引，游刃有余，变传统教育的重教、重知、重灌为素质教育的重学、重思、重乐，以适应教育体制的转轨变型。

教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。因此，做为教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的教书匠，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动，在学生心灵上精心施工的，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。

初中个人师德总结篇八

在新形势下，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表教师具备了高尚的情操才能依法治教、以德育人，才能引导学生全面良性发展。

本人从事教育教学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足。

初中个人师德总结篇九

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于学高为师、品正为范的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革的实践相结合，本着以德修己，以德育人的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

二、学习内容

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》。

三、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立人类灵魂的工程师的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

四、学习措施

1、充分认识师德建设的重要意义

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为六禁五不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用蜡烛来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

5、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

小学教师个人师德师风工作计划(四)

本学期，立志要明晰师德以下几个方面的内涵：

一、师德的要求——爱岗敬业、献身教育

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、师德的核心——热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、师德的发展——更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。

课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、师德的力量——以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、师德的升华——终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的内涵才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了。

初中个人师德总结篇十

通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学

生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附

耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

作为教务处主任，应该多与同事沟通，确立同事间的感情，充份发挥他们的桥梁作用。只有这样，才能更好地工作。

通过师德师风的学习，我从中领会了许许多多。现将从教17年来的个人师德师风情况总结. 在政治思想方面，我长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

我还存在的问题，工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。