

一年级生命安全教学反思(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一年级生命安全教学反思篇一

计划

学情简析

学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习的兴趣较浓，有良好的学习习惯。但也有少数同学自觉性差，好动，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

二、教材分析

体地位。内容的呈现采取儿童喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验和发展等有很强的促进作用。根据儿童的心理特征和认知规律，教材的设计思路为：问题引入；认知澄清；实践反思；行为改变。

三、教学目标

1. 帮助儿童探索简单的生命奥秘，从他们的角度理解什么是生命，生命的构成等
2. 让儿童了解如何避免危险的发生（掌握一些避震的方法），

学会正确的坐，立，行，卧。

3. 让孩子了解自己的兴趣，认识时间的重要性，初步学会与他人合作以及体会家人对自己的爱并学会表达自己对家人的爱。

4. 学习一些简单的能美化我们生活的小知识。

四、教学重点、难点是：安全与健康呵护心灵版块。

五、本期教学任务

理。

六、主要措施

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。

3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

4、争取每个学生都有锻炼的机会。

5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。

6、注意调动学生的学习积极性。

7、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资。

七、周次安排

靠我们

一年级生命安全教学反思篇二

本学期我担任一年级《生活·生命与安全》的教学，一个学期以来，整体的教学工作开展的井井有条，下面我对这个学期的教学工作进行如下总结：

根据教材体现了生活逻辑，重视儿童的实践体验等特点，结合我班孩子的实际情况，我对孩子进行了生命奥秘、安全与健康、呵护心灵、美化生活四方面的教育。

通过教育，使孩子们明白了自己是从哪里来的；知道了上课铃声响了之后，应该怎样做；怎样整理自己的书包和房间；怎样使教室保持整洁；在上学和放学的路上怎样远离危险等。懂得了要认真对待学习，明白学习是自己的事情。在行为习惯方面，懂得了礼貌待人，课间不追逐打闹，课上要积极举手发言，开动脑筋思考问题，作业要工整，不乱涂乱画。在卫生方，要做到不乱扔，不乱吐。

总的来说，他们掌握了科学的学习方法和良好的学习习惯；学会了如何在学校学习、活动，如何安全来上学及回家；能积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。学生会从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验和感悟社会，获得对世界的真实感受。我还让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，获得了正确的行为规范。认识到了生活非常美好，并热爱和珍惜这美好的生活。

本学期教学采取的主要措施：认真备课，注意教学方法(如；加入了游戏，故事、小调查等方式)，也充分利用了多媒体等教手段。加强课堂教学管理，切实上好每一节课。确立新的'教学观，教学方式服务于学习方式。树立科学的学生观，

充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。争取每个学生都有锻炼的机会。尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。注意调动学生的学习积极性(如：用比一比、演一演等)。创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资源，把课内与课外、校内与校外、学校与家庭结合起来，促进学生认知和行为、理论与实践、个人与社会的结合和转化。

在今后的教学中，应该从教材中汲取营养，帮助儿童建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系。要让孩子们学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会；要培养学生积极的人生态度和健全的人格，提高自我生存和自我保护的素养和能力。儿童的发展是整体的，其情感、态度、价值观、能力及知识的发展是有机融合、不可分割的。我们还应以学生的生活为轴心，以学生的现实生活为基础，是按照生活的逻辑、心理的逻辑进行。要引导学生体验，形成关于生活与生存的积极的生命态度与情感，获得有益的生命经验，促进生命的健康发展，促进孩子们和谐全面发展。

一年级生命安全教学反思篇三

一、指导思想

教育儿童掌握一定的卫生知识,认识个人卫生习惯、营养、体育锻炼、防病保健、环境卫生、安全措施等诸因素与健康的相互关系及影响作用.引导他们建立起对己健康负责的卫生观念.让儿童改变不良行为,建立起健康、科学的生活方式.

一年级生命安全教学反思篇四

一、学情分析

学生经过一个学期的学习，对生命安全这门课程有了初步的认识，学习积极性高，掌握知识能力强。由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。好奇心强，缺乏安全意识和社会经验。本学期要通过各种方式，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯，培养良好的生活习惯、卫生习惯和集体观念。在学习的同时，抓好班上的纪律，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们的逻辑思维和口头表达能力。加强学生的安全意识，珍爱生命，提高生命质量。

二、教材分析：

本册教材共分为五大单元：悦纳自我、敬畏生命；安全生活、呵护生命；健康生活、热爱生命；快乐生活、享受生命；实践演练、保护生命。将对“生命的认知”和“生命的价值”教育理念贯穿其中，把“帮助学生牢固树立安全意识的教育”贯穿始终，涵盖了“生命认知教育、生命安全教育、生命健康教育、生命价值教育”的核心理念。这门课程是以学生的社会生活为基础，帮助学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会；强化学生的安全意识；培养学生积极的人生态度和健全的人格，提高自我生存和自我保护的素养及能力的综合活动课程。

1、综合性：本教材以学生的社会生活为主线，以生命安全教育为主旨，有机融合了生命教育、人身安全、身体健康、心理健康、劳动技能及生存环境等方面的内容，具有很强的综合性。

2、趣味性：内容的呈现采取学生喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验和发展等有很强的促进作用。

3、生活逻辑性:教材贴近学生的学习,贴近生活,贴近社会,以学生现实的社会生活经验为基础,以学生当下的生活为课程内容的主要源泉,以体现生活全景及其各部分相互联系的系列主题活动及学生的自主活动为教材的基本呈现形式。

4、重视学生的实践体验:从根本上说,本课程不是侧重于知识体系的教育,而是在于引导学生体验,形成关于生活与生存积极的生命态度与情感,获得有益的生命经验,促进生命的健康发展。

5、发展学生的自助和互助能力:教材注意调动学生自身的教育资源,把学生放在主体地位。

三、教学目标:

1、让学生意识到自己是独一无二的,学会认识自己,悦纳自己;

4、教育学生在游戏时要注意安全,进行安全、健康、有益的课外活动;

5、引导学生正确认识马蜂和马蜂窝,告诫学生不能捅马蜂窝;

6、引导学生认识汽车开关,教育学生汽车开关不能乱碰,要安全乘坐汽车;

7、引导学生认识易燃易爆物品,教育学生要远离这些危险品;

8、让学生明白睡眠的重要性,养成睡眠好习惯;

9、认识“四害”,掌握消灭“四害”的方法;

10、让学生明白造成脊柱弯曲异常的原因，引导学生保持健康的体姿，预防脊柱异常弯曲。

11、了解食物中毒和狂犬病，并能有效的预防。

12、掌握安全快步集合、疏散的要领，集合列队做到“快、静、齐”。

四、教学措施

1、采取“1+x”的教学方式进行。“1”即一周一个课时进课表;“x”即每天灵活安排少量时间，多形式地组织生命安全教育活动及实践技能操练，强化意识，巩固效果，掌握技能，形成习惯。

2、“用教材教”而不是“教教材”;明确活动的目的性，而不是为活动而活动主体意识。

3、学生是学习的主体，教师要精心创设教学情景，采用探究式教学，活跃课堂气氛，激发学生学习动机，培养学生的学习兴趣;多采用现代教育技术，利用直观形象的方式呈现教学内容，提高教学效率。

4、以教师的真情实感调动学生的情感，注意通过学习活动挖掘学生对生活的感受，丰富学生的情感，帮助学生形成对人、对事的正确态度。

5、注意对学生课上生成性问题的指导，以及学生对学习的反馈。

6、给学生体验的时间和机会，让他们在充分体验的基础上自己得出对生命和生活的看法。

7、学生有自己的兴趣和选择，给学生一个更宽松、更开放的

学习空间，让学生能够畅所欲言，真实地表达自己的情感，建立一个接纳的、支持性的、宽容的课堂学习气氛，在选择中提高认识。

一年级生命安全教学计划

一年级下学期教学计划

一年级下学期数学教学计划

有关一年级下学期教学计划三篇

一年级生命安全教学反思篇五

本学期，市教育局、教委办的正确领导下，全体师生共同努力下，使学校安全工作再创佳绩，实现了师生意外伤害零发生的可喜成效。现就具体工作进行总结：

1、突出“两个核心”的作用。

学校成立了安全领导小组，领导小组以苏桂芳校长为核心就安全工作进行全面管理，领导小组成员做到明确分工，密切配合。此外，加强督导检查，确立了安全负责人杨瑞红老师为核心的督查指导小组，进行日常管理和监督。两个核心使安全工作建立了良好的运行机制。

2、重视四支骨干力量建设。

学校确立了全员育人的治校理念，尤其重视德育骨干力量的建设，重点抓好班主任、值日领导、门卫的管理，充分发挥他们在安全管理中的作用，制定了《班主任安全工作制度》、《保安职责》、《门卫管理制度》等上墙制度，要求他们照章履职。骨干力量能认真做好本职工作，对学校安全工作起

到了不可低估的作用。

3、强化“两前两后”的管理。

由于学校没有住校教师，学校到校前后的安全管理就显得更为重要，学校专门成立安全监督小组，专门负责早到校学生的安全管理，安排专人对下午到校前半小时进行校园管理。并实行固定时间开关大门制度，使每天的“两前两后”做到有序管理。

4、做好两项重点工作的防范。

在夏季溺水高峰期阶段，学校坚持致家长公开信、设立防溺水安全警示牌、讲授预防知识，力求得到家长的配合。在病毒性脑炎蔓延的季节，经常安排保安对各教室进行消毒，落实相关责任，此两项安全预防中，广大教师积极参与，上下齐动，谱写出一曲曲感人的乐章。

5、消除四方面安全隐患。

实行周安全排查制度，及时消除了安全隐患。就校园围墙进行加固，更换了后窗钢窗，重新整修了用电线路，在车流量较多的学校门口设立安全警示牌、安全标语。这些安全隐患的解决，减少了意外伤害事故的发生，为创建平安校园起到保障作用。

6、协调好与家长的关系。

深入开展“小手牵大手”活动，为创建平安学校发挥学校的积极作用，每次开学、学期中、结束前都向家长发放宣传资料，发短信通知，注意事项。使家长和学校双方携手进行校园安全的防范。

今后，我们将在市教育局的正确领导下，进一步提高认识，

完善制度，加强教育，严格管理，落实检查，使“安全工作”再上一个新的台阶，共创和谐校园！