

2023年六年级班主任第二学期工作计划 六年级班主任第二学期工作总结(实用9 篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级班主任第二学期工作计划篇一

【工作总结导语】为大家提供六年级班主任第二学期工作总结，如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。时光飞逝，时间在慢慢推演，我们的工作同时也在不断更新迭代中，先做一份工作总结，开个好头吧。但是工作总结要写什么内容才是正确的呢？下面是小编收集整理 的文章，希望对大家有所帮助。

本学期，我担任六年级(3)班的班主任工作。为了及时地总结经验教训，能够在新的学期中更好地开展各项工作，特将本学期班主任工作总结如下：

一、加强班级管理，树立良好班风

为了加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体，在这个学期里，我主要从以下两方面进行班集体的建设。一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：首先，大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；其次，在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，

力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

二、深入了解学生，搞活课堂教学

为了能很快地全面了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。在教学过程中，我首先就把建立人道的、和谐的、民主的师生关系放在首位、关心、理解、信任学生，创设能引导学生主动参与学习的教育环境，让学生能在平等、尊重、理解和宽容的氛围中受到激励和鼓舞，并对所学的科目产生浓厚的学习兴趣，从而乐学，爱学，这就为教学工作的顺利开展打好了基础。在语文教学中，我注重学生语言的感悟、积累和运用，让学生多读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。

三、坚持不懈抓常规，养成良好行为习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，

我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

四、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”、“文明伴我成长”、“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

五、让学生管理学生，发挥学生的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了让他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

六、推选学习小组长，形成互助学习

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选小组中自己最敬佩的同学作为小组长。在平日里，小

组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

七、加强家校联系，合力管理

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，互相配合教育好学生。总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

总之，经过一年的努力，我班班级管理工作取得了很好的成绩，但也存在一些问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，这是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生

的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。下午上课前，让他们看课外书。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。如六一文艺比赛，我们利用了大量的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我这学期来做班主任的工作总结，也是我带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。有人说：“要给人以阳光，

你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我想通过时间的磨炼，我会吸取更多班主任的工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动展开班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，美满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做以下总结。

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从凌晨上学到放学，一日的常规是不是规范、文明，影响到良好集体的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红围巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监视员、纪律检查员等。同时，我天天坚持一到校，先进班，深进学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律散漫，思想冷漠等题目，我组织学生召开感恩的心文明伴我成长我爱我班等主题队会，以不同情势从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要美满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原本的班委会成员继续脱颖而出，为了使他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足的地方进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地展开工作，往发挥他们的才能，渐渐地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行得有声有色，得到老师和同学的一致好评。

四、推选学习小组长，构成互助学习小组

我班的学生较玩皮，较多学天生绩不理想，怎样改变这类局面呢？本学期一开始，我先为学生调剂坐位，调剂进程中，我成心识地在以四人一小组为单位的同学中安置进一位学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一位成绩落后或玩皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层气力固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是力所不及，常常不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组以后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间间隔近了，久长坐在一起，感情上的间隔也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或玩皮学生进行辅导催促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、情势多样，小组长们的积极性进步了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起浏览课外书籍，监视他们说

文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩进步了，有些乃至考到了意料不到的好成绩；原来玩皮的学生在小组长的监视、帮助下，也收敛了很多。固然，本来的班干部依然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作展开得更加顺利了。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来得悉，一样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有左右开弓，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，往家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式相互了解学生在校，在家的表现，相互配合教育好学生。

总之，在本学期里，班级大部份学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

六年级班主任第二学期工作计划篇二

转眼又是一年过去，我不禁感慨：时间过得真快！转眼间和孩子们已经度过了三年时光。回想这三年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。而这三年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆。我热爱这份工作，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，为了能陪伴他们在小学阶段最后一个学期认真备考，开学初，我就认真制订计划及班级发展目标，关注孩子们的思想动态，从孩子们的角度考虑，给孩子更多的

鼓励和自由的空间，让他们得到更多的信心和锻炼。现对一学期的工作进行以下小结：

作为一名老师，爱学生是基本要素。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

我发现对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、对同学老师态度都差的学生，经过几个学期的用心用情的相处，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的心里，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点，一点点进步。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

在我的班里，除了以小组pk活动带动班级各项活动的开展，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力。学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的魏同学和陈同学，负责出黑板报；爱唱歌的叶同学和爱跳舞的崔同学成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我三年来带这个班级坚持所做的一些工作，三年来孩子们给我留下更多的是满满的感动。当然，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，我想通过时间的磨砺，我会吸取更多的经验，用责任对待工作，用爱心对待学生，用热情对待生活，用积极对待人生，把我的班主任生涯做得更好。

六年级班主任第二学期工作计划篇三

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年二班共有66人，其中男生37人，女生29人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行记帐管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，

身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了记帐管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。在每个星期对于表现好的`在班级中评出相应的班级之星。

我也常会检查他们的课外书、也常会欣赏他们的课外书、常会利用自习时间安排学生介绍自己的课外书。

六年级班主任第二学期工作计划篇四

(一)全面了解和研究学生。

1、了解和研究学生个人。

由于学生临近毕业，学习任务较重，学习压力较大，个性和心理在这个阶段变更较大。针对这一现象，我引导学生正确评价本身和同伴，坦然接收先生的批评和指正。让学生心理向康健偏向成长。

2、了解和研究学生的学习生活情况。学生的发展是在学生个人与生活情况继续进行信息交流的历程中实现的。了解学生的家庭成员对该生的引导哪些是正面的哪些是负面的，以及学生社会交往中遇到的种种问题，让学生建立正确的是非观念。

3、了解和研究班集体。对班集体中的范例优秀给予表扬，对不良的学习风俗实时进行引导、批评、指正。调剂集体中的不良角色。对学生干部进行进行严格的规范要求。

(二)组织和培养班集体。

班主任置身于班集体中，作为既普通又特殊的一员。介入班

集体的运动，以集体规范和规律约束本身的同时更要勇于负责、积极立异、正确使用权利、使班集体继续前进。

(三)做好个别教导工作。

针对个别学生的特点和问题，我注重因材施教，尤其是对学生成长中表现出的心理上的差异，对其进行引导，使其心理健康成长，乐于接收别人的看法和批评，正确看待本身的长处和缺点。在学习上表现得较落后的学生，我对他们进行不厌其烦的指点，勉励他们积极向上，与他们配合订定可杀青的目标，配合为订定的目标尽力，使不合的学生获得不合的成长。

(四)共同各科任教师，培养学生普遍的学习兴趣。

学生的学习兴趣不是一朝一夕的事，是一点一滴的积累起来的，教师要注意本身的一言一行，一举一动，关切学生的感想感染，看重学生的心理体验。

由于“班主任”效应，学生对班主任所教授教化科会表现出更多的积极性，作为班主任我注意和谐好各科之间的关系，教导学生乐学每一科，帮忙每位教师建立威信，匆匆学生全面成长。同时我还注重把教授教化空间勇敢的延伸至课外、校外，把游戏、故事、艺术、表演等带进教授教化，看重学科之间的整合，让不合学科之间的相关知识互相渗透。总的来说，这一学期的班主任工作还算胜利。学生能在各科任教师的教导下康健发展。

六年级班主任第二学期工作计划篇五

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及

我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。未午睡期间，中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如说春游活动，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让

学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。如六一游艺比赛，我们利用了大量的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他們商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我这学期来做班主任的工作总结，也是我五年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我想通过时间的磨炼，我会吸取更多班主任的工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

六年级班主任第二学期工作计划篇六

为了当好班主任，为了能陪伴他们在小学阶段最后一个学期认真备考，开学初，我就认真制订计划及班级发展目标，关注孩子们的思想动态，从孩子们的角度考虑，给孩子更多的鼓励和自由的空间，让他们得到更多的信心和锻炼。现对一

学期的工作进行以下小结：

一、要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生是基本要素。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

二、民主，公平，公正地对待每一个学生。

我发现对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、对同学老师态度都差的学生，经过几个学期的用心用情的相处，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

三、争取做到赏罚分明

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的心里，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都和自己以前比，每天进步一点点，一点点进步。

四、组织学生积极参加学校组织的各项活动和比赛

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种

活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

五、调动小助手的积极性

于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就认真出好黑板报。劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我三年来带这个班级坚持所做的一些工作，三年来孩子们给我留下更多的是满满的感动。当然，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，我想通过时间的磨砺，我会吸取更多的经验，用责任对待工作，用爱心对待学生，用热情对待生活，用积极对待人生，把我的班主任生涯做得更好。

六年级班主任第二学期工作计划篇七

作为一名老师容易，但作为一名让学生既敬畏又喜欢的老师非常难，尺度难掌握。我认为有几点最重要。

一、要有幽默感

教育高年级学生，太严厉反而会适得其反，那么在课下、甚至课上“幽默”非常重要。我举个自身的例子。班级有个同学，上课爱玩一些小玩意儿，注意力不集中。我首先看着他

笑，笑的时候，他已经认识到自己不对了。我接着说“高溥远最爱老师了，想送礼物还不好意思直说，变着法儿的送礼物”我顺其自然的把东西没收，而他也不至于特别尴尬，而最重要的是，他能保持一两天上课不玩儿东西。

临近期末，课程特别枯燥，再加上天气热，一些同学很容易走神，看到走神的孩子，我便会开玩笑地说：“王天阳审美疲劳了，嫌弃老师人老珠黄，都不爱看我了”，王天阳这是会马上说：“老师最美了，最美了”接着便会集中精力学习，当然同学们肯定会哄堂大笑，就当调节气氛了，类似这样的事儿，每节课都会发生，而老师既要调节气氛又要掌握尺度，用当下的话叫hold住。

二、要公平

班级37名学生，但差生却有8名，这8名学生属于智商有缺陷的那种。所以在平时生活中我便会给其他同学讲道理，而最重要的还是我本身，所谓上行下效，我会特殊关注他们，不歧视，不区别对待，孩子们看到我平时做法便会效仿。每次买雪糕有多余的，孩子们会主动分给他们，王欣如同学中午不吃饭，每天便有同学给她打饭。而对于班干部我会更加严厉，时间久了，孩子们便会从心里往外的敬佩我。

三、要有童心

总有人说我对学生态度好，脾气好。其实我是有一颗童心，总能站在孩子的角度去思考问题，和他们一起玩，一起感受，学校也便成了我的乐园。所以孩子们犯的错误我大多能理解，这样便没有过多的气急败坏，学生跟你的距离自然而然就近了。我知道大多数同学“喜欢”的对象，知道他们的理想，知道他们的偶像，这样班级动态我一清二楚，管理起班级来也就得心应手了。

接下来我说说我的教育方法

一、把“爱”常挂嘴边

农村的孩子总是羞于表达，羞于说“爱”，于是每到三八节、母亲节、父亲节，我便让孩子对父母说爱，刚开始，一多半的孩子都羞于张口，但第二天便会向孩子反馈，时间长了，或情愿或不情愿也变成了习惯，今年母亲节孩子们纷纷给我发来信息，并向我表达爱。

毕业考试后几天，一个男生还给我发语音，希望我能一直爱他们，孩子们时常表达爱，敢于表达爱，也便会懂得感恩。

二、注重团队精神的培养

我们这个班级特别团结、友爱，我觉得这和平时做的游戏分不开，大家一起参与研究新玩法，生生互相帮助、师生互相关爱，非常团结、温暖。

班级有个女生叫刘笑彤，她非常不讲卫生，和她谈过后效果也不是很明显，同学们提意见时，她还会小声嘟囔骂人，有一次早自习我还没到校，男生竟然要把她赶到别的班级，我一看，总是这样也不是办法，正好体育老师请假，我便把孩子们带到操场，做两个游戏，并从中教育他们。

六年级班主任第二学期工作计划篇八

1、进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

2、作为一名教师，不光是“教书”，更重要的是“育人”。正如有人说过：“一个人拥有了良好的行为习惯，就像一张存入银行中的存折，你将享有取不完的利息。”对于小学生而言，先从小事做起，见到老师问声好，同学之间团结友爱，上课积极发言，开动脑筋，作业及时完成……看起来，这些似乎很简单，而只要他们把这些简单的事情做好就很不简单了。我也经常跟同学们说：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

这一年来，随着学生年龄的增长，成了校园里的大哥哥、大姐姐，他们变得懂事、乖巧多了！他们主动帮助小弟弟、小妹妹抬水、打扫卫生……我看在眼里，喜在心里，情不自禁的感慨：他们真的长大了！

六年级班主任第二学期工作计划篇九

不知不觉间初二第一学期的教学任务已经结束了，回顾工作中的表现让我对学生成绩的提升感到高兴，我也明白班级管理工作需要全力以赴才能将其做得更好，因此我能认真做好平时的教学工作从而促进学校教育事业的发展，另外我在简单回顾这学期工作中的表现以后对此进行了总结。

重视纪律的管理并经常和家长进行交流，由于学生步入初二以后对很多事情都有着属于自己的想法，这也导致他们在犯错以后往往会表现得比较偏执，即固执地认为自己没有犯错以至于对班级纪律造成了影响，虽然我也着重批评了这些表现较差的学生，但由于学生自身不重视导致往往会出现屡教不改的现象，因此我只能先和家长进行沟通并希望对方能够引起重视，所幸的是家长也能够意识到这类现象的出现，因此这学期通过我和家长的共同努力从而让学生能够重视学习，虽然纪律管理工作取得一定成就却也要继续保持才行。

认真归纳课本上的知识点并在课堂上进行教导，我明白照本宣科式的教学往往很难取得理想的教学效果，所以我一直在

改善自身的教学水平并对知识点进行归纳，每次讲解知识点的时候都会联系生活实际从而引发学生的思考，而且我在我在下课之前往往留下一些时间给学生做课堂作业，由于布置的都是结合教学内容的重点题型，因此每次讲解的时候都能够取得不错的教学效果，另外我也在学习课件制作方面的知识并希望能够以此来提升自身的教学水平，至少课件讲解方式对于时间的节省以及提升学生学习兴趣方面都有着不错的表现。

加强对班干部的培养力度从而提升学生的管理水平，在精力有限的情况下想要做到事事亲力亲为是很困难的，因此我很重视对班干部的培养并让学生参与到班级管理的工作之中，这样的话让我不在教室的时候也能够保持良好的纪律性，尤其是中午和晚上上课之前的时间段是比较吵闹的，得益于班干部的协助导致老师不在的时候也能够管理好班级纪律，因此我得对班干部给予更多的信任并加强这方面的培养才行。

初二第一学期的教学任务是比较繁重的，虽然已经将其完成却也付出了不少努力，因此我希望学生们在假期里能够认真做好复习工作，这样的话才能够巩固好所学的知识从而在第二学期有着良好的开端。