

2023年体育与健康教学反思学期(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

体育与健康教学反思学期篇一

我认为跨栏步是跨栏跑技术教学的重点，在教学中老师应安排较多的发展柔韧性和髋关节灵活性的练习，以利于学生更好的掌握该技术；应在学生练习时，更多的注意观察学生的足迹，根据学生的具体情况，帮助他们确定适宜自身的起跨距离；还应注意培养学生的下上肢动作与两臂动作的协调配合。老师在教学中应该多多的'鼓励学生，以增强学生的自信心。特别要提示学生应注意安全，好好的保护自己。

体育与健康教学反思学期篇二

让学生自己设计活动方法,自己组织游戏.以调动学生的'兴趣.比如,在教单脚跳时,我设计了游戏“跳进去拍人”,同时按动作要领提出要求让学生进行练习,积极性马上被调动起来了.当活动一段时间后,我又提示他们,还可以有其他一些练习方法.于是,学生又提出了许多种种的方法,然后我与同学们共同选了几个较好的游戏分组玩进行比赛,直到下课,学生还不愿离去.

体育与健康教学反思学期篇三

同一教材的组织教学。在体育课中，同一教材在不同课时重点练习的难道要求是不一致的。如初二年级的实心球投掷的

教学，第一次课的要求是教会学生投掷方法。第二次则要求学生初步掌握投掷方法，通过多次重复练习，让学生找到掌握正确技术动作的感觉，才能使学生进一步掌握投掷方法等，每一次重复练习的难度都有所提高，最终达到合格标准。对此，教师在同一教材的重复练习，如果每次都采用同样的组织教学方法，学生自然会感到枯燥无味而分散注意力。不同教材的组织教学有其不同的特性。因此，教师在教学与教材特点有机结合，改变传统中单一的千篇一律的组织教学形式，变学生被动的接受为主动的学习，从而充分发挥每个学生的主动性和创造性，提高教学效果。如田径教材的“跑”，教师可以充分利用跑的特点，运用竞赛、奔跑游戏等增加教材的趣味性。

体育与健康教学反思学期篇四

同一教材的组织教学。在体育课中，同一教材在不同课时重点练习的难度要求是不一致的。如初二年级的实心球投掷的教学，第一次课的要求是教会学生投掷方法。第二次则要求学生初步掌握投掷方法，通过多次重复练习，让学生找到掌握正确技术动作的感觉，才能使学生进一步掌握投掷方法等，每一次重复练习的难度都有所提高，最终达到合格标准。对此，教师在同一教材的重复练习，如果每次都采用同样的组织教学方法，学生自然会感到枯燥无味而分散注意力。不同教材的组织教学有其不同的特性。因此，教师在教学与教材特点有机结合，改变传统中单一的千篇一律的组织教学形式，变学生被动的接受为主动的学习，从而充分发挥每个学生的主动性和创造性，提高教学效果。如田径教材的“跑”，教师可以充分利用跑的特点，运用竞赛、奔跑游戏等增加教材的趣味性。

体育与健康教学反思学期篇五

通过学习跨栏跑技术，使学生的毅力增强了，勇气增加了，信心也增强了。练习中通过相互交流和帮助，促进了同学间

的合作，增进了友谊，老师通过示范讲解保护和帮助，提高了师生间的亲和力和信任感，使师生关系更加融洽更加和谐，为学生营造了一个平等和谐、友爱互助的人际环境。但也由于练习时间有限，给学生发展个性的.时间和空间不够，教师为学生创造的练习环境，所需要的场地和器材的有限等影响了练习效果！