

# 2023年度物理教研组工作总结 物理教研组工作总结(优秀6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 度物理教研组工作总结篇一

本学期我校物理教研组在教研室的领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作，并积极开展课题研究，圆满完成了上学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

### 1、加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

(3) 组织教师开展学习心得体会交流会，互相交流，互相学习，并积极撰写教学论文。

### 2、加强了教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

(1) 严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每两周进行一次教研活动，并做了详细的安排，每个教师都坚持听完全组教师的示范课或汇报课，真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

(5) 从三个维度制定教学目标，真正促进了学生的全面发展。

(6) 组织了公开课，共同探索提高课堂教学效率的方法。

#### 4、各项常规工作有条不紊地进行

定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改进教学；

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让物理教学再上一个新的台阶。

## 度物理教研组工作总结篇二

高中物理教研组在校长室、教务处、年级段等部门的支持和帮助下，通过全体组员的共同努力，正视当前我校生源的变化，立足常规，突出创新，圆满地完成学期工作各项任务，现简要总结如下：

### 一、落实教学常规

根据教务处的学期工作计划，高中物理组在开学初对本学期教研组工作要点进行分工负责。对本学期必须完成的教研活动，如学生学情分析、拓展性选修课程开发、课堂教学目标校本化、学考化等等，在组内都进行分工，责任到人，在有具体人员负责的情况下进行组内合作，这种分工基础上的合作模式即能有效完成任务，同时大幅提高工作成效。其中最为突出的是“课堂教学目标校本化”，开学初这项任务分配给高一段负责，高一段的物理老师，对今年的浙江省高中物理学业水平考试试题、浙江省普通高中学业水平考试标准以及学科教学指导意见进行认真分析，对学考命题方向、难度分配以及知识点分布等等进行认真解读，在充分掌握学考各

项事宜的基础上，主持开展了三次集体学习与研讨，最终确定物理课堂教学的校本化目标。

## 二、重视课堂教学的有效性

近年来，学校的招生政策几经变化，课堂教学变革成为一个永恒的主题，学生年年都在变，尤其是最近一两年，学生的知识基础、兴趣爱好、学习习惯等等都发生了巨大的变化，我们教师的教学方法与模式也必须要发生相应的变革。高中物理组对这一点早已达成共识，教研活动中的一大主题便是“校本化”，包括“学科指导意见校本化”、“作业校本化”和“课时安排校本化”等等，力求使我们的物理教学符合我校学生的学习需要。

## 三、重视物理实验的研制与创新

物理实验是教学中补充学生感性材料不足的重要手段，当前我校学生以艺术特长生为主，逻辑推导能力不是艺术生的优点，他们理解每一个新的物理过程都需要大量的感性材料，仅仅靠教材上提供的实验远远不能满足我校艺术生的学习需要，因此，教师创新研制新的物理实验对提高课堂教学效率具有特殊意义。经过物理组全体老师的商议，决定将物理实验的改进与创新设计作为本学期的工作重点，一学期来，物理组全体教师根据学生的学习需要，通过各种渠道改进与创新设计了多款物理实验器材，有效地缓解了实验室器材不足，大大提高了物理课堂教学效率。

随着我国教育教学改革的快速推进，青少年的知识与能力不断提高，我们高中物理组必须紧跟素质教育发展的步伐，扎实基础，努力创新，不断提高自身的专业素养与服务水平。

## 度物理教研组工作总结篇三

大家知道，个人的力量是有限的、而集体的智慧则是无穷的。

近年来，物理组集中全组教师的集体智慧，获得了两次全市物理教学大赛一等奖、三次片区赛课第一名、六次北碚区赛课一等奖。这一次次殊荣的获得无不凝聚着全组教师的智慧，是集体智慧的结晶。99年□xx直辖后的首届物理教学大赛中，我校参赛选手的授课中有原物理组特级教师周霓关于本节疑点的理解和处理方法；有贺晓霞、张修文老师的教学方案设计、教法改进建议；有方仁杰、何伟老师的实验创意和设计制作；有全组教师反复听课后点点滴滴的见解和修订意见.....□20xx年，全市重点中学课堂教学大赛中，物理组秉承和发扬教研组群策群力的传统：从对教学目标的研究、教学过程的设计、教学方法的选择、教学实验的改进、实验数据的处理到多媒体的使用、作业的布置等进行全方位的反复商榷和研究。首先，做出了高质量的课堂教学设计，使参赛选手再次以片区第一名，总决赛第3名的好成绩再获xx市一等奖。使得高山中学物理组成为了区内最响亮、市内有影响的物理教研组。

多年以来，物理组已形成一种教研传统。为鼓励思维的独立性与创造性，布置全组教师对于教材中的一些典型的、重点的课时教学内容独立进行研究、思考，构思并形成自己的教学设计方案。然后在全组的专题教学中交流自己的设计思路、展示自己的设计作品。大家自由讨论、相互切磋，取长补短、有机融合。为了让全组教师能畅所欲言，物理组倡导学术研究上不崇拜权威，物理组内更没有权威。组内任何人既是研究者，也是学习者。因此，老教师与年青教师间、领导与被领导间，在观点的阐述方面、在对问题的研究和讨论中没有长幼之分，没有高低之别。研究中，对问题的认识角度和处理方法上多存异、少求同；抓住讨论过程思维的火花和闪光点，包容积极参与研究但不成熟的看法；苛求不积极参与研究者。在这样的研究中让每个教师都能得到不同的进步、力求对这些课时的教学处理至臻完善。

在有老师上了公开课后。就课题的引入设计问题，布置组内

每一位教师花两周时间思考并单独用了一次教研时间进行反复研讨，形成了五种较好的课题引入方案。并就如何选择使用演示仪器；如何让学生动脑、动手，主动参与进来；如何恰当有效使用多媒体辅助教学；哪些地方是重、难点，该如何突出和突破；在学生的疑点问题理解上如何降低难度、设置多角度理解方案；课堂练习在哪些地方设置，应巩固训练什么知识；课外练习又该如何精选等进行了深层次、全方位研究。只有不庇护教学中的瑕疵和不足，才能从评析中发现问题，在研究中寻找解决方法，从而使授课教师和组内每位教师都共同进步。

新课程理论倡导：学生要自主学习，教师在教学过程中起到引领作用；在教学中要切实改变过去的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法。而物理组则认为：年青教师的成长也并非经验丰富的教师年复一年手把手全盘教出来的，更多的应该是让年青教师多在教学中自我反思，年青教师在自我反思的基础上应多向经验丰富的教师请教；经验丰富的教师则应主动在教学方法和技巧上、疑难问题的理解上等对年青教师作恰当指导，不要事无巨细、不要和盘托出。因为教学中的自我反思才是教师专业发展的核心因素、是变化的内因，是教师成长、进步和完善的关键。年青教师只有不断地在教学中自我反思，反思每一节课的成功之处、闪光点所在；不足之处、遗憾所在；反思学生的接受情况、对知识的掌握情况，学生还会有些什么要求以及今后的教学中该如何发扬、改进和弥补等等。教师才可望切实进步和成长。相反，帮带教师要求徒弟跟班听课，和盘托出自己的东西给徒弟；不仅会抑制年青教师的个人教学特色，也束缚年青人的创新意识、扼杀了创新思维、滋长了惰性，实难成长。即使成长起来，也只能是师傅的复制品，而无自己的教学风格和特色。因此，物理组的“老带新”绝不要求年青教师事物巨细向师傅汇报，也拒绝对问题不假思索便问。物理组也坚决反对各备课组统一备一个教案，而后资源共享。

物理组从90年代末的青黄不接到现在的后继有人的事实说明：

教师的成长既是同伴互助、专业引领的结果，更是教学自我反思、营造一个压力环境“逼”的结果。

在物理教研组内，广泛开展形式多样、实效显著的“教师沙龙”活动。这种“教师沙龙”已经不拘于一种形式、一种内容，而是渗透到了教师每一天的教学研究、每一次的交流讨论中。已经成为组内教学研究活动的一种习惯方式；成为一种职业状态；活动既有教研大组的沙龙，在这里，骨干教师、经验丰富的教师首先要将自己学习到的知识加上自己的一些见解、体会，与教研组内教师共同分享。在今年“高山教育文化节”，物理组举办了校本教研沙龙，徐胜、谢祥金老师的课堂实录研讨，吴常光老师关于“探究式教学”的学术报告等，均给来宾留下了深刻印象。同时物理组也常有小组的沙龙；形成于年级组的备课教师间，“老带新”的师徒之间，或专门坐下来，或课间休息，或同行的路上……不分时间地点，不论地方场合随时有对问题的讨论。这样，经验与知识不再是封闭的池水了。而成为了一股股交融奔涌的小溪。他们之间互相融合、互相撞击，形成了强大的教育科研力量。在热情与压力中，在幕后的学习中教师们思考出了许多深层次有价值的问题。

探究式教学是新课程努力倡导的一种新的课堂教学方式，为适应教育发展形式要求和学校自身提高课堂教学质量的要求，物理组确定了“物理探究式教学研究”的校本教研课题，对探究式教学理论、探究式教学教案设计、课堂教学组织等做了一定的探讨。张修文、王建龙、谢祥金老师的创新教案设计已送市教科院参加评比。谢祥金老师的“探究能的转化与守恒”课堂教学录像，已报送参加20xx全国创新课堂教学大赛。

近5年来，物理组教师在市级以上杂志发表或获市级以上奖励文章40余篇；马平、王国英、苏得江、张修文、吴常光等老师辅导多个学生参加全国物理竞赛获国家或市级奖励。目前，物理组正致力于鲜庆老师市级课题《信息技术与物理新课程

整合研究》的研发。这些成绩，在区内、在全市同级学校中都处于领先地位。

## 度物理教研组工作总结篇四

20xx年，是我们学校迎来xx华诞的一年。一年来，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照各处室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将20xx年工作总结如下：

每学期的开学初，各备课组能按教务处的要求制定好教学计划，并按教学计划有条不紊地开展教学活动。上课前，教师们能以教材、学生、教法为研究对象，查阅资料，认真备课，认真准备实验。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，促使学生活跃思维，积极开动脑筋，认真思考问题、钻研问题，提高解决问题的能力。课后能及时批改作业，并督促学生订正。对学习有困难的学生及作业态度欠佳的学生，及时进行一些作业的面批和个别辅导、督促工作；对好的和有进步的学生进行表扬，尽最大可能调动学生学物理和做物理题的积极性。

能认真做好单元考试、月考、期中考试的出卷工作，考后能认真进行质量分析，寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

备课组活动的质量直接关系到本学科的教学质量。为确保教学质量，各备课组能根据教务处要求，发挥集体的力量进行集体备课。每次活动，备课组教师对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。通过集体备课，实现了优势互补，资源共享，优化了课堂教学。

一年来，按照学校和教务处的要求，各备课组加强了听课评

课活动。每人每学期至少上一节教学公开课，听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，提高了全组教师驾驭课堂的教学水平和教学艺术。

今年是我校七十华诞，我们组很好地完成了学校部署的工作。对外校庆教学公开课，是宣传、展示我校精神风貌、办学理念、教学质量的良好平台，为了配合这次教学公开课活动，由学校推荐、全组教师评议，由阮传志老师上了一节高二物理公开课，丁洪良老师上了一节高三物理公开课，两位老师精心备课，上好试教课，组内教师听课后，群策群力，献计献策，对好的方面加以肯定，对不足之处提出改进意见，在正式对外公开课那天，他们都上得很精彩，都上出了自己的风格，参加听课的外校老师对这两节课给预了很高的评价。

对我校目前的学生，我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。课下，精选一些竞赛书籍让他们自己看，并挑选一些有难度的试题让他们进行练习。在28届全国中学生物理竞赛获江苏省赛区中有8人获一等奖，有24人获二等奖，26人获三等奖。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心和解决问题的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

首先，我们继续组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力，探究大成教育和智慧课堂。全组教师都能制作多媒体教学课件，大部分教师能经常用多媒体进行课堂教学，还有部分教师能结合自己的教学情况，认真撰写教学论文。吴必龙老师参加20xx年省物理赛课获一等奖，陈

江萍老师参加20xx年镇江市评优课获二等奖，高进老师获20xx年阳丹市高中教育优秀工作者光荣称号，并获得20xx年融锦集团奖教奖学基金。陆天柱老师认真对待学校的论文撰写，将自己在学校获奖的论文修改润色，以《在高考复习中掌握力学新题型》为标题在核心期刊《物理教学》上发表。z老师的文章《几问经典力学的局限性》在《数理化学习》上发表，《微元法求功之我见》和《电源最大功率的探讨》在《中学生数理化》上发表，还有多位老师的文章在《考试报》，《时代学习报》等报纸上登载。陈江萍老师、丁洪良、诸葛东华等老师在市教研室举办的研讨会上作专题讲座。

其次，我组教师能积极参加各级各类教研活动和外出听课。20xx年10月20日，我们在6楼会议室组织了全组老师观摩在连云港海州中学举办的全省高中物理优秀课评比的现场直播，每位教师至少观摩了4节课，青年教师上午观摩后下午接着观摩，教龄在5年之内的教师写了3000字的教学反思交到了市教研室。观摩后全组教师进行了认真的讨论，认为参加评比课的老师上的课确实优秀，对我们今后的教学很有启发，很有帮助，表示以后这样的活动要多参加，力争自己也要去参加这样的评比课，不断提高自己的教育教学水平，为自己、为学校争光。

新教材提倡探究式学习。我组响应学校的号召，在高一、高二开设研究性课程和校本课程，积极创设有利于学生探究的教学情景，促使学生产生怀疑，提出问题，注重培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手的意识，培养学生搜集和处理信息、获取新知识的能力，培养学生分析问题和解决问题的能力以及交流与合作的能力，从而使学生在探究的过程中激发创新的欲望，提高实践能力和创新能力。

积极参加课题研究，马俊杰有关心理研究的课题已结题。

经过组内老师的拼搏，我校参加20xx年江苏省学业水平测试

的文科学生，和参加高考的理科学生，物理学科都取得了较好的成绩。

总之，今年我组教师都较好地完成了自己的教育教学工作，我组的教研工作也取得了一定的成绩，但我们在教科研方面花得时间还不够，在论文的数量上和质量上还需进一步提高。我们将再接再厉，为学校的新辉煌继续做出应有的贡献。

## 度物理教研组工作总结篇五

本学期，是学校成功通过了广东省国家级示范性普通高级中学的初级验收，面临新的发展机遇，教学工作要围绕学校的办学理念，学校制定了科学的管理制度。我组进一步解放思想、更新观念，坚持抓全面、讲创新、求严谨、重落实，努力通过规范管理形成教师爱岗敬业、再创佳绩新气象。

3、通过教学的日常管理，把教学工作规范有序高效运作。

1. 认真落实《学校教学常规管理规定》，落实上课、备课常规，提升教学和辅导质量。2、开展“两高”教师队伍建设“两高”是“高素质、高能力”；充分发挥学校“名师工程”的作用。3、积极参加科研课题、学科竞赛及学科教研活动等活动，周璐教师辅导学生张恒杰获全国中学生物理竞赛市一等奖，杨玉蓉教师指导学生获得科技创新区三等奖。

1、遵守学校制定的学校课堂教学行为规范、早晚读、晚修教师工作纪律、学校考试纪律、以及学生考试成绩跟踪系统等。

2、重点加强毕业班教学的质量的提高。

1) 组织教师认真研究考试大纲，明确新高考的要求。教师们关注当前教育改革的走向、关注教研动态，积极参加市、区级教研活动，认真研究了07年高考命题的思路、指导思想；借鉴上一届经验教训，摸清本届学生的特点、现状，确定新

的思路，安排新的对策。

2) 加强对毕业班学生的思想教育。调动学生学习积极性，认真组织好学生的培优扶差工作。取得较好成绩，期中考试和三校联考成绩较好，受到学校表扬。

3) 重视发挥全组教师力量。组织全组帮助高三教师，广泛收集有关信息，精心授课和编制练习。

3、强化目标管理。基础年级教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，按班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学质量目标，并严格遵守和执行学校规范教学的各项制度和要求，努力做到决战课堂，提高效率。

1按照国家级示范性普通高级中学的要求，在学校的课堂教学评估常规化、制度化的基础上，形成充分调动广大教师工作积极性的奖励机制。

2、以教带研、以研促教，认真抓好和推进科研立项及研究工作。

3、做好教师论文宣讲及评选工作。组织教师认真总结教学与教改的经验和体会，积极撰写高质量的教学论文，欧阳老师获校一等奖，肖如春获二等奖。

4、教研组组织好每周教研活动，组织好本学科内的公开课教学活动。每人每学期至少上一节公开课。

5、完善集体备课制度。加强教师听课和经验、信息交流的基础上，每月每个备课组开展至少一次有针对性说课和中心备课活动。建立校物理网页，为教师信息交流建立了平台。

6、各备课组要强化学生作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。本学期在全校开展一次作业展览活动，安排

二次教学常规及学生调查，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、加强了新教材、教法、学法以及练习的研究，以便尽快适应新教材。

## 度物理教研组工作总结篇六

我们物理教研组的教研工作，在大体上是按照本学期的工作计划来实施的，具体的情况的总结如下。

1、九月份召开了高三。科教学的总结会。会上主要总结了上一学期物。科的教学情况的，找出了一些问题，大家一致认为教学上的落实是我们物。教学的关键。

2、九月份，我们确立以实验教学为我们的主要教学方法，鼓励教师去设计实验和自制教学仪器。

3、十月份，听取了新教师徐宝同老师的汇报课，效果较好。

4、十一月份，十二月份，组织了高一和高二备课组的实验教学竞赛，主讲教师分别是王晓剑和桂长寿老师。

5、十二月份，召开了高三物。教学探讨会，主持人高三年级组长黄冬成老师，由王桂生老师主讲。

1、十月份，我们确立了组内的两个校本课题：《课堂40分钟效率》探讨；《电化教学和多媒体教学的有效途径探讨》。

2、十一月份，为迎接省督导评估，由高二的曾衡元老师和高三的贺广杰老师上了两堂汇报课，获得了较好的评价。

3、十二月份，学校物。实验室开放日期间，由邹光中老师上了一堂汇报课，在课堂上使用了自制微动开关，测量物体瞬

时速度，受到听课教师的高度评价。

1、九月份，由吴中雄老师带领高三的部分学生参加了第二十八届全国中学生物。竞赛，唐刚同学获取了市级一等奖。

2、十一月份，举行了竞赛培训教学的探讨会议，会上王桂生老师作了专题发言，“勤奋”是教师和学生的最重要的方面。

3、王晓剑、周。、桂长寿、柏国清老师所出的黑板报均取得一等奖。