

2023年围裙妈妈课后反思 小班数学教案 及教学反思熊妈妈过生日(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

围裙妈妈课后反思篇一

- 1、乐意为三只熊摆放物品，并能大胆表达自己的想法。
- 2、在故事情节中比较并发现物体的数量与三只熊的关系。
- 3、初步了解高矮、大小的特征，并按高矮、大小的顺序排列物品。

活动重点

乐意为三种熊摆放物品，初步了解高矮、大小的特征，并按高矮、大小的顺序排列物品。

活动难点

比较并发现物体的数量与三只熊的关系。

活动准备

- 1、熊爸爸、熊妈妈、熊宝宝图片。
- 2、大小不同颜色一样的苹果、汉堡包、衣服、面包图片。
- 3、教师资源包。

活动过程

一、观察小熊的家，初步引导幼儿比较“高”“矮”“不高不矮”

1、出示小熊的家。

师：孩子们看一看他们是谁？

幼：是小熊。

师：除了小熊上面还有谁？（引导幼儿说出这是小熊的爸爸或妈妈）

小结：在小熊的家里，熊爸爸最高，熊宝宝最矮，熊妈妈长得不高也不矮。一般情况下，在小朋友家里也是爸爸最高，宝宝最矮，妈妈不高也不矮。

二、创设小熊一家起床的情境，引导幼儿比较“大”“小”“不大也不小”

1、出示衣服图片。

师：小熊一家要起床了，他们起床应该要穿什么呢？

幼：穿衣服。

师：那我们帮他们穿衣服好不好？

师：哪件衣服是熊爸爸的？哪件衣服是熊妈妈的呢？你是怎么知道的？

小结：熊爸爸很大应该穿大衣服，熊宝宝小应该穿小衣服，熊妈妈应该穿不大不小的衣服。

三、创设情境三只熊吃早餐，体会汉堡包的大小和三只熊的关系

1、出示汉堡包图片。

师：小熊一家穿好衣服后要吃早餐了，我们看一下他们吃的什么呀？

幼：汉堡包。

师：你觉得哪个汉堡包是熊爸爸吃的？为什么？熊宝宝吃哪个？熊妈妈吃那个？为什么？

小结：熊爸爸胃口就大，所以要吃最大的汉堡包。熊宝宝胃口小应该吃最小的汉堡包，熊妈妈胃口不大不小所以要吃不大不小的汉堡包。

1、出示苹果、面包图片，激发幼儿想给小熊一家分餐的愿望。

师：小熊一家还没有吃饱，我们再分给他们一些吃的好吗？

幼：好。

师：现在老师发下操作卡片，我们帮助小熊一家分餐，看谁分的对！

2、幼儿进行操作活动，教师针对个别差异巡回指导。

小结：大苹果、大面包要分给熊爸爸吃，小苹果、小面包要分给熊宝宝吃，不大不小的苹果和面包要分给熊妈妈吃。

五、韵律活动：三只熊，引导幼儿放松一下

师：小熊一家真开心，谢谢你们帮助他们摆放物品，我们和三只熊一起跳舞吧！

活动延伸

让幼儿回家根据大小不同的碗给爸爸妈妈分碗。

围裙妈妈课后反思篇二

作为一名人民教师，我们都希望有一流的课堂教学能力，写教学反思可以快速提升我们的教学能力，那么优秀的教学反思是什么样的呢？以下是小编收集整理的小班安全优秀教案及教学反思《妈妈帮帮我》，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“xx帮帮我，我要……”的简单句型请求别人帮助，感知得到满足的快乐。

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

1、幼儿看图，了解画面上人物的行为。

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

2、引导幼儿看图讨论，知道爬高的危害。

教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

3、自己的生活经验，知道爬高的危害。

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

4、情景表演，引导幼儿演示请求别人帮助的语言情景。

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有幼儿请求：老师帮帮我，我要糖果。老师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给幼儿，鼓励幼儿说谢谢。最后让幼儿品尝甜甜的糖果。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

围裙妈妈课后反思篇三

活动目标：

- 1、在故事情境中感受并发现物体的数量、大小、高矮、粗细与三只熊的关系，尝试进行配对。
- 2、乐意为三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。
- 3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

白纸人手一张、6个苹果，幼儿园ppt课件

活动过程：

一：过程

1今天蒋老师不仅把爸爸妈妈爷爷奶奶请来了，还请来了动物朋友，猜猜会是谁呢？

2我们一起来看看会是谁呢？

3就小熊一个人吗？

4不仅小熊，还有熊爸爸，熊妈妈，那哪个是熊爸爸呢？为什么？

（一般爸爸多比较高大，所以最高的这个是爸爸。）哪个是小熊呢？为什么？

（熊宝宝还是小宝宝所以长的比较矮些）那哪个是熊妈妈呢？为什么？

（妈妈长的不高也不矮，比爸爸要矮，比小熊要高）

二：过程

2我们一起来看看他们准备吃什么呢？

3一共几样东西呢？（3）牢牢的记住这三样东西哦。

三：过程

1早餐要开始了，吃早餐前先要准备餐具，那个是给爸爸的呢？为什么？

（一般爸爸的胃口比较大，吃的比较多，所以用大碗）哪个是给宝宝的呢？为什么？

（宝宝的胃口小，吃的少，用小碗就可以了）那个是给妈妈

的呢？为什么？

（矮的瓶子里是蜂蜜少，小熊胃口小，给他吃）哪瓶蜂蜜给妈妈吃呢？为什么？

，哪个给爸爸吃呢？为什么？

哪个给小熊吃呢？为什么？

哪个给妈妈吃呢？为什么？

（这个玉米长要胖，就是粗，粗的玉米身上的玉米要多，所以给爸爸吃，瘦的，就是细的玉米，细的玉米身上玉米要少，所以给熊宝宝吃。中间这个玉米，不粗不细，身上的玉米不多不少，正好给熊妈妈吃。）六：要吃第三样东西，是什么呢？（苹果）这里有几个苹果呢？我们一起来数一数吧。

（六个）这六个苹果怎么分了？教师引导幼儿讨论！

教师明确要求：熊爸爸吃得最最多，熊宝宝吃得最最少，熊妈妈吃得不多也不少，三只熊都要有的吃，而且要全部分完。

总结：有的时候数字大的表示多，但有时数字大的并不一定表示多。这个问题有点难，等我们长大了就明白了。

看看老师手里有什么？老师这里也有苹果，你们想不想吃？那我们先去洗手吧！！

教学反思：

《三只小熊的早餐》的数学活动是让孩子在故事情节中认识三只熊，在对家庭成员的认识中区分大小和比较的大与小，高矮和比较高与矮，由此帮助三只熊分早餐的过程中，进一步感知大、中、小；在操作中，通过观察、比较、操作等让幼儿感受并发现物体的数量、大小与三只熊的关系。

小百科：早餐又叫早点、过早、早饭，是指在早上享用的餐。

围裙妈妈课后反思篇四

活动目标：

- 1、学习正确的擦鼻涕方法。
- 2、培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。
- 3、初步理解“抹”、“擦”、“脏乎乎”的意思。

活动准备：

请配班老师扮演猪妈妈。猪胸饰一个。小塑料筐5只，内放正方形餐巾纸若干。塑料桶5只。

活动过程：

（一）猪妈妈以敲门的形式出现，来吸引幼儿的注意力，引起幼儿的学习兴趣。

- 1、“咚咚咚”，老师边去开门边问：“谁在敲门呀？”“哎，小朋友，谁到我们班来做客了？”
- 2、小朋友与猪妈妈相互问好（学说礼貌用语）。
- 3、师问：“猪妈妈，今天你来我班有事吗？”
- 4、猪妈妈说：“嗨，我的宝宝不见了，不知去哪儿了，所以，我到你们班上来找找，看看我的宝宝是不是在你们这里”。
- 5、师问：“猪妈妈，猪妈妈，你的宝宝长的怎么样？”
- 6、猪妈妈说：“我的宝宝脸上脏乎乎的，流着鼻涕，还用手

抹，抹的脸的两边像长着长长的胡须。”“孩子们，帮我找找好吗？”

7、师说：“小朋友，你们仔细找找，看谁像她的宝宝，长着长长的胡须。”（要求幼儿互相检查）

8、他们为什么会长胡须呢？

（二）教幼儿学习正确的擦鼻涕方法：

1、师问：小朋友，你们什么时候会流鼻涕呢？（让幼儿自由回答）。那鼻涕流出来了怎么办？（请全体幼儿拿餐巾纸擦，请幼儿注意，擦完后纸仍到塑料筐里）师注意观察。

2、请擦得正确的和不正确的约3—4个小朋友上来擦给大家看。（请幼儿注意看）

3、擦完后问：这些小朋友擦的好吗？为什么？（请幼儿自己观察、比较，说出正确的擦鼻涕方法。）

4、师：好，下面我们一起来学学某某小朋友擦的方法。

5、师分布示范□a□双手打开餐巾纸□b□把餐巾纸捂在鼻子上向中间捏拢。

6、全体幼儿练习，师个别指导，最后互相检查。

总结：

我们的小朋友真棒，个个都学会了，以后呀，鼻涕流出来了千万不要像小猪一样去抹，记住要用餐巾纸或手帕擦，向中间捏拢，擦得干干净净的，做个爱清洁的好宝宝。

围裙妈妈课后反思篇五

活动目标：

- 1、能将花瓣按大、中、小三种顺序粘贴，并知道圆心对圆心。
- 2、在制作过程中体验为父母做礼物的快乐情感。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备：

- 1、每位幼儿带一张全家照。
- 2、正方形、长方形、心形、菱形、圆形图画纸若干。
- 3、大、中、小三种用彩色纸做的花瓣、双面胶、固体胶。

活动过程：

一、导入

环节要求：回忆爸爸妈妈送给自己的礼物。引导幼儿把话说完整。

- 1、爸爸妈妈平时给你买了什么东西？

(引导幼儿从吃、穿、玩等方面来说。)

- 2、爸爸妈妈给宝宝送了各种各样的礼物，他们这么爱宝宝，那么我们是不是也

想给爸爸妈妈送礼物呢？

3、请孩子们想一想，然后说一说想给爸爸妈妈送什么礼物？

(先让孩子自由发表见解，然后通过出示孩子们的全家福照片来引导孩子对装饰“相框”达成共识。)

二、装饰相框

环节要求：在老师的提示下，积极地参与装饰活动。

1、教师出示范例，提问：照相放在哪里了？这叫什么呀？(相框)

2、引导幼儿共同制作

(1)先把全家照贴在相框(图画纸)的中间位置，待用。

(巡回指导，对个别幼儿进行帮助，把照片贴在底纸的中间位置。)

(2)接着取大、中、小三张花形纸片，教师讲解。

(提示幼儿三片花的颜色要不一样，这样粘贴出来才好看。)

(3)然后把花背后双面胶纸撕去，按大中小数序重叠粘贴，并且注意用三个不同的颜色。

(引导幼儿将撕下的双面胶纸放在指定的小箩筐里，在粘贴时注意花心对着花心贴这样贴出的花才整齐、美观。)

(4)最后把做好的花用固体胶粘贴在相框的周围，并用蜡笔画小圆做装饰，放学后带回家送给爸爸妈妈。

(巡回指导，帮助幼儿适当用花粘贴在相框周围不要过密或是

太少。)

三、花儿送给爸爸妈妈

环节要求：鼓励幼儿大胆表达自己的情感

1、送给爸爸妈妈的时候应该怎样做才是有礼貌？

(引导幼儿练习双手捧着制作好的相框来送礼物。)

2、请幼儿试着说一说在送礼物时怎样对爸爸妈妈说？

(可以提示幼儿学说——爸爸妈妈这是我自己做的相框，送给你们，希望你们喜欢。)

3、展示幼儿制作的相框，幼儿欣赏。

(可以让能力较强的孩子尝试自己来介绍作品，也可以引导孩子们来评价自己或是同伴的作品。)

延伸活动：

请父母协助引导孩子在送礼物时介绍礼物的制作过程，并且提醒孩子用双手捧好礼物送到父母手中。

活动反思：

活动中孩子们对于介绍自己父母送的礼物都非常开心，虽然有些孩子话语表达不够完整但是从他们的发言中可以发现父母送的礼物孩子们都印象深刻非常喜欢。当老师提议让孩子们给父母制作礼物时他们既开心又好奇纷纷积极来参与。通过听老师讲解、看老师示范孩子们都很快学会了粘贴小花的正确方法，当老师帮助他们把一个一个漂亮的`相框做成后孩子们便互相交流起来都说自己做的最好看，要拿回家送给爸爸妈妈。放学时，孩子们都小心地捧好相框怕弄坏了。

从活动中孩子们的表现可以看出他们都爱自己的父母都愿意说给大家听，都喜欢参加美工制作活动。这次的活动虽然是以美工活动为主，孩子们在动手能力方面得到了锻炼，初步学习了简单的制作技能技巧，但是我特别注意了对孩子常规习惯的培养和表达能力的锻炼。因此这次的活动是一举多得的，以后这种适合小班孩子的综合性集体活动可以尝试多组织开展对于孩子各方面能力的发展是非常有益处的。

围裙妈妈课后反思篇六

- 1、引导幼儿理解故事的情节和人物形象特点。
- 2、启发幼儿开动脑筋，大胆的想象故事的发展与结局，提高幼儿解决问题的能力。
- 3、培养幼儿热爱劳动，诚实善良的优秀品质。

多媒体故事课件

一、谈话导入

（教师故作神秘状）提问：小朋友你们喜欢吃苹果吗？

会爆炸的苹果你们听说过吗？韩老师这里就有一个这样的故事，大家想不想听？设悬疑，引发幼儿听故事的兴趣。

二、看课件听故事

教师合理讲述故事，手动播放课件关键处中断并提问。

第四部分：快看！小猪上狐狸的当了，它要用苹果换狐狸的气球了，怎么办？谁来帮帮小猪？引导幼儿讨论想办法。

第五部分：揭示故事结局，原来是小鸟用嘴巴啄破了气球，

帮助小猪知道了_。

三、复述故事，强化理解记忆。

教师完整的讲述一遍故事，并请幼儿说一说喜欢故事里的谁？为什么？你喜欢小狐狸吗？为什么。教育幼儿要做一个勤劳、善良的人，不要像狐狸一样好逸恶劳、耍小聪明欺骗别人。

四、教师评价、小结。

围裙妈妈课后反思篇七

活动目标：

- 1、学习用手指点画苹果，使用不同的方法绘画出大小不一，疏密不同的苹果，。
- 2、让幼儿对不同的美术表现形式产生兴趣，体验点画活动的快乐。

活动准备：

- 1、准备“苹果”音乐磁带
- 2、印有苹果轮廓图一张人手一份。
- 3、黄、绿颜料、红颜料每桌一盘、抹布、一次性桌布。

重点：1、学习用手指点画出大小、疏密不同的苹果

难点：

- 1、食指轻轻蘸上颜料点在纸上，不要左右移动，轻轻抬起手。
- 2、苹果变在苹果树上。

活动过程：

1、设置情境，激发兴趣。

(一)：歌表演：摘苹果。

师：“秋天到了，果园里的果树上结了许多红苹果，宝宝们我们一起到果园里去摘苹果吧！”随即打开“苹果”音乐引导宝宝站起来一起边唱边做动作。(两遍)

2、教师示范讲解。

(一)：教师：“老师要请两个朋友来帮忙变苹果，一个是它。随即伸出食指，问幼儿：“它是谁呀？”(食指)，”还有一个是红颜料。“出示颜料盘。”这个颜料盘里面的颜料是什么颜色的？”(红色)。

教师小结：“我请的食指跟红颜料来帮我变苹果。“边说边用实物示意。

(二)老师：“噢，原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀！”“宝宝也来学一学好听的儿歌吧！”引导幼儿伸出食指念二遍。

(三)那你们看这里老师变的苹果一个是大的一个是有点小的，你们知道怎么变大苹果、怎么变小苹果吗?(老师再做一遍看了以后请幼儿说说—食指竖起来的时候是小的，食指躺下来点的时候是大的)

(四)师：“老师刚才变了一些苹果，哪个宝宝也上来变些苹果？”请一至两个幼儿示范作画。提醒边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他念好听的儿歌，发现问题并及时指出。(苹果变的时候要分开一点，不重叠)

3、提出作画要求。

在变之前老师也变了好几颗苹果树，你们来看看这里有红苹果、黄苹果、青苹果。小朋友你们喜欢什么颜色就去找那个颜色的变苹果。

a提醒幼儿用食指轻轻蘸颜料，用力变变变。

b注意手指在画纸上点一下就马上拿开，不要左右移动。

c强调苹果变在苹果树上。

d鼓励幼儿这边变变，那边变变，多变些苹果。

e提醒幼儿及时用抹布擦干净手，不弄脏衣服。

g变好了红苹果，还想变其它颜色的苹果，可以去边上变自己喜欢的苹果。

4、幼儿开始点画，教师巡回指导。提醒幼儿注意保持画面干净。

5、教师讲评。

(一)教师：“苹果变好了，苹果树回到果园里去吧，宝宝看一下你自己变的苹果，再看看其他宝宝变的苹果，谁变得好？”引导放到旁边的美工板上(布置成树林)，互相欣赏。

(二)教师：分别出示几张好的作品，讲评，告诉幼儿好在哪里的原因。

6、结束。

师：“宝宝们真能干，变了这么多的苹果，自己表扬一下自己。”

[小班美术教案苹果树]

围裙妈妈课后反思篇八

- 1、发展幼儿的小肌肉群，提高幼儿的动手能力。
- 2、培养幼儿喜欢包糖果的欲望，感受包糖。

【活动准备】

- 1、各种颜色、各种纸质的“糖果纸”若干;纸团、橡皮泥、绳子、吸管若干
- 2、事先准备好一盘糖果，用手巾盖着。

【活动过程】

(一) 引出课题

- 2、引导幼儿观察各种各样的糖果包装。

(二) 尝试操作

1、“老师这儿有一些糖纸、糖果、绳子、吸管，现在请你们用自己喜欢的方法把糖果包装起来，谁先来试试看？”请一至二位幼儿示范，其余小朋友仔细看，他们是怎么包的？小朋友，他是怎么包的？“（把糖果用吸管穿起来，再用糖纸包起来，就一颗棒棒糖了。）”还有谁包得和他不一样？试试看。“（请另一幼儿示范）小朋友，他又是怎么包的呢？”（把糖果放在糖纸的中间，然后在上面用绳子一拧，就像一颗扎了辫子一样。）

- 2、现在让我们一起帮助山羊妈妈吧！（幼儿进入糖果店）

【活动要求】

- 1、盥洗时不拥挤。
- 2、学习掌握洗手、洗脸的一定顺序。

[小班下学期社会教案]

围裙妈妈课后反思篇九

活动目标：

1. 通过游戏能够进一步熟悉数字1、2、3。
2. 能用完整的语言表达自己的想法。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

鸡蛋、小筐、数字1、2、3，小鸡宝宝。

活动过程：

1. 律动《小小蛋儿把门开》引起宝宝的兴趣。
2. 复习数字1、2、3。

“今天有几个数字宝宝要来我们班做客，瞧！它们坐着小汽车来了！我们一起来看看，都有哪几个数字宝宝呢？”

“有数字1、数字2、数字3。”

“这是数字1的家，这是数字2的家，这是数字3的家。”

“现在数字宝宝要和我们小朋友一起来玩藏猫猫的游戏，哪个数字出现在小朋友的眼前，就请小朋友拍一下这个数字宝宝，然后告诉大家这是数字几。”

3. 通过情景游戏，让宝宝知道数与量的对应。

(1) 发挥宝宝主动性，帮助蛋宝宝找家。

老师：“宝宝们，你们听是什么声音？”

咯咯哒、咯咯哒、老母鸡真能干，又捉虫子又下蛋，哇！下了一个蛋！

老师：“那一个蛋应该送到数字宝宝几的家呢？”

宝宝：“送到数字‘1’的家。”

老师：“那找一个宝宝来送吧”

(请一个宝宝来送，并引导宝宝边送边说一个鸡蛋送到数字宝宝“1”的家)

小结：一个鸡蛋到数字“1”的家，两个鸡蛋送到数字“2”的家，三个鸡蛋送数字“3”的家。

(2) 宝宝积极参与，进一步练习1-3数与量的对应。

(老师请三个宝宝上来孵小鸡，引导其他的宝宝来喊1、2、3加油—)

老师：“鸡妈妈真能干，我们来看看这只鸡妈妈孵出来几只小鸡？”

宝宝：“一只。”

老师：“那一只小鸡应该送到数字宝宝几的家呢？”

宝宝：“送到数字‘1’的家。”

(请宝宝来送，并引导宝宝边送边说一只小鸡送到数字‘1’的家)

小结：一只小鸡送到数字‘1’的家，两只小鸡送到数字‘2’的家，三只小鸡送到数字‘3’的家。

(3)今天我们还给这群可爱的小鸡准备了玩具呢!快来看看都准备了哪些好玩的玩具呢?

小结：一个玩具送给一只小鸡，两个玩具送给两只小鸡，三个玩具送给三只小鸡。

4. 放松环节

鸡宝宝今天好开心，你们开心吗?我们一起带着鸡宝宝们一起出去玩玩吧!

教学反思：

整个过程的设计以“蛋”为主干线，贯穿整个活动过程，激起幼儿参与活动的积极性，从而达到我的教学目标。不足之处，没能对不积极参与游戏的个别幼儿给予鼓励。

围裙妈妈课后反思篇十

- 1、通过涂色，感知色彩，体验美术活动的乐趣。
- 2、培养幼儿大胆作画及动手能力，增加幼儿的生活经验。

- 3、让幼儿知道苹果的营养价值，产生爱吃苹果的情绪。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

【活动准备】

画有苹果树简笔的纸张，蜡笔。

【活动过程】

1、导入。

“今天老师给你们带来了一个好朋友，它是一棵苹果树，可是这棵树没有穿衣服，它很冷，怎么办呢？”生：“帮它穿上衣服”。

2、新课学习。

请幼儿观察窗外的树木，看看树干，树叶是什么颜色。老师出示苹果树，边问幼儿是什么颜色，边示范涂画，图的时候强调拿笔的姿势，要求幼儿自己涂色时要朝同一个方向涂。老师要求先涂树干，在涂苹果，最后涂树叶。

3、幼儿自己作画。老师指导。

生：“老师，我的苹果还没熟，所以我画的苹果是青的”。

师：“好的，你真会动脑筋”

4、请画好的幼儿把画交给老师写上名字，老师评价，表扬鼓励。奖励大红花。

5、结束部分。

请幼儿说说苹果好不好吃，老师说说苹果的营养价值，鼓励幼儿多吃苹果。一起唱歌曲《树上许多小苹果》，在愉快的歌声中结束本课。

活动反思：

对于小班的幼儿还要加强培养孩子参与更多的表现与表达，充分让孩子运用各种感官感知并表达水果的特征，通过活动提升孩子对美的感受力、表现力。美术活动没有想的那么好上，虽然问题没有语言课那么多，但问题问出来一定要简洁有针对性，让孩子们在问题中有一定的经验或技能的提高。