

# 2023年小班我的名字教案及说课稿(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班我的名字教案及说课稿篇一

- 1、愿意在集体中大方地说出自己的姓名
- 2、体验同伴间相互认识的快乐。

布娃娃

- 1、以布娃娃的介绍引入，了解自我介绍的方法。

(1) 操作布娃娃，以它的口吻进行自我介绍：小朋友好，我是xxx,今年3岁，是个女孩。

(2) 小结自我的方法：先问好，在说名字和年龄，最后告诉大家自己是男孩还是女孩。

- 2、幼儿之间相互介绍，交朋友。

(1) 引导幼儿相互自我介绍。

(2) 幼儿拿着自己的名片和同伴交朋友。

- 3、师幼共同布置“我的名片”专栏。引导幼儿不仅能在其他时间里相互介绍自己，还能天天看到其他小朋友的名片。

4、教师简要评价，结束活动。

请家长鼓励幼儿大胆地介绍自己，培养幼儿初步的交往意识与能力。

## 小班我的名字教案及说课稿篇二

1、认识自己的名字，并了解同伴的名字。

2、运用美工形式认识自己名字的写法，并能在别人写出自己名字时有所反应。

1、每个幼儿名字的轮廓。

2、各种小礼物。

3、各种彩色纸屑、亮片、胶水、棉签。

4、了解部分幼儿名字的由来。

1、分礼物引题：教师请被叫到名字的幼儿领一件小礼物，让幼儿了解每个小朋友不同的名字。

2、游戏：《谁来了？》可以用一首顺口溜，如：嘭——嘭——嘭，谁呀？我是某某某呀。你来干什么呀？我来给你送礼物呀！并以节奏通过接龙形式让幼儿认识同伴的名字，同时依次与同伴交换礼物。

3、教师向幼儿介绍部分小朋友名字的趣事。

4、制作自己的“名片”：

5、教师在黑板上书写幼儿的名字，并让幼儿知道这个是自己的名字。

6、说说可以怎么装饰自己的名字。

7、教师出示装饰好的名字，并进行示范。

8、幼儿制作，在自己名字的轮廓内涂上一层薄薄的胶水，在上面洒上亮片、彩色纸屑等，可以一个字一个字地做。

9、班级幼儿名片展。

10、对应活动：将不同的物品，如：彩笔等依次放到自己的名片前。

用不同的方式制作爸爸妈妈的名片。

## 小班我的名字教案及说课稿篇三

活动目标：

1、在反复哼唱自己名字的过程中产生自豪感和愉悦感。

2、能通过变化歌曲的快慢速度用快乐的情绪演唱，体验歌曲节奏的变化和集体游戏的有趣。

活动准备：

请家长协助幼儿制作一个有趣的面具。

活动建议：

1、引导幼儿感受歌曲的旋律以及节奏的快慢变化，引发幼儿学唱歌曲的兴趣。

(1) 教师弹琴，请幼儿利用拍手、拍膝、拍肩或两个小朋友对着拍手的形式，欣赏这段音乐。

(2) 教师可巧妙地在弹奏乐曲中，进行一些节奏快慢或旋律强弱的变化，以提高幼儿反复欣赏的兴趣。

(3) 鼓励幼儿如果觉得好听，就用“来来来”的歌词跟着旋律哼唱，教师可反复弹奏旋律，直至大多数幼儿都能哼唱旋律。

2、引导幼儿学习将自己的名字填入歌曲的旋律中，并用快乐的情绪演唱出来。

(1) 教师示范将自己的名字填入歌曲中，快乐地边弹边演唱出来。

(2) 引发幼儿尝试将自己的名字填入歌曲，哼唱出来，病情个别幼儿示范。

(3) 全班幼儿跟随旋律哼唱自己的名字。

(4) 幼儿两人一对自由地拍手拍肩进行分句演唱，第一句甲幼儿演唱，第二句乙幼儿演唱。

3、组织幼儿集体游戏，轮流演唱。

请幼儿带上自己事先制作好的面具，全班幼儿手拉手围成一个圆圈，每个小朋友按顺序站到圈中演唱自己的名字，鼓励幼儿配上有趣的身体动作，其余幼儿可以随旋律有节奏地舞动或拍手，教师有意调控弹琴的速度以使游戏更加幽默有趣。

## 小班我的名字教案及说课稿篇四

1、学用普通话说出自己的名字，熟悉周围同伴，试着记住几位同伴的姓名。

2、体验入园的快乐，感受集体生活的乐趣。

知道自己的大名和小名。

各种粘纸，小动物木偶。

用普通话说出自己的名字。

1、出示小木偶：我叫小猫，唱起歌来喵喵喵，我是你们的好朋友。

2、认识小猫朋友

今天，我第一次来到小二班，你们记住我了吗？我叫什么？怎么唱歌的？

1、引导幼儿用普通话说出：我是小二班的小朋友，我叫……

师：哎呀，你们认识我了，我还不认识你们呢，请你们讲给我听你们叫什么名字好吗？我今天还要送礼物给你们呢！

2、教师在旁纠正幼儿的发音，并根据幼儿特征介绍（如大眼睛、长得胖胖的……）并介绍幼儿的动物标签，帮助幼儿进一步熟悉。

3、小猫送礼物（粘纸）

□

## 小班我的名字教案及说课稿篇五

1、理解故事《我的名字》内容。

2、乐于参与讨论。

3、知道自己的名字。

4、通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，激发幼儿的想象力。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、老师手偶。

2、亲子故事《我的名字》（《长大真好》幼儿用书或电子书第2-5页）。

一、出示“大家庭”老师手偶，说：“嗨，小朋友，请问你叫什么名字？”请幼儿轮流回答。

二、出示幼儿用书或电子书，讲述亲子故事《我的名字》：

每个人都有一个名字，但我好像有很多不同的名字。爸爸、妈妈会叫我“欣欣”。爷爷、奶奶叫我“宝宝”。在街上遇到的叔叔和阿姨会叫我“小朋友”。在幼儿园，老师叫我“王家欣”，有时也叫我“小朋友”。不过，全班小朋友都是“小朋友”啊。那次老师讲故事的时候问：“小朋友，小白兔躲在哪里？”结果全班小朋友都举手回答，所以，我还是喜欢老师叫我“王家欣”。

三、与幼儿讨论：

爷爷奶奶怎么叫她？（宝宝。）谁会叫你“宝宝”？（自由回答。）

叔叔和阿姨怎样叫她？（小朋友。）

老师怎么叫她？（王家欣/小朋友。）

四、引导幼儿观察幼儿用书第5页，找出有小朋友名字的物品。（小书包。）

五、请幼儿细心聆听老师说出的名字，当听到自己的名字时，便要站起来转一圈，或用自己喜欢的动作有礼貌地向大家打招呼。

六、请幼儿熟悉游戏玩法后，老师可请幼儿设计其他动作代替转圈，或可改由幼儿说出小朋友的名字，继续进行游戏。

能专心聆听故事。

能回答有关故事的问题。

听到自己的名字时，能作出反应。

在表演区，可以表演王家欣的姓名故事，也可以将小朋友的多种姓名编成《姓名故事》在表演区中表演。

每个人的名字都有不同的含义，有的希望你们开心快乐，有的希望你们长大了做个有用的人才，有的希望你们有远大的抱负等等。那这些名字有没有共同的含义呢？”在我的点拨下，孩子们认识到，自己的名字都包含了父母美好的祝愿，应该理解父母的良苦用心，尊敬父母，好好学习，做一个懂事的好孩子。