

# 小学美育工作下学期计划表(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学美育工作下学期计划表篇一

### 一、指导思想：

根据学校工作的总体规划，以落实素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组建设，加大教师培训力度，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

### 二、工作重点：

- 1、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。
- 2、以课程实施为重点，规范办学行为。
- 3、强化教学常规管理，完善教师评价体系。
- 4、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。
- 5、建立科学合理的教学质量检测以及评价体系，不断提高教学质量。
- 6、坚持和提倡以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，尽力提升教学效能。

### 三、具体措施：

## （一）抓教学常规管理，确保实施素质教育。

1、教育教学工作始终是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。

教学要充分体现新课程理念，注重培养学生的思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外（内容、活动）的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生学习的积极主动性。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。能够根据教学实际，充分利用和发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯在教学中要得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学水平，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高教学效率。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教师要自觉按课表上课，教导处将不定期抽查，严禁私自调课或挤占其他课程的现象发生，确保学生全面发展。

3、认真落实教学常规“六认真”制度（“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”），形成严谨、认真、细致的教风，强化为学生服务的意识。

（1）抓实备课。每一个教师要根据课标的要求，并结合学科教材特点，制定本学期教学计划。准确把握各教学内容的重点与难点，认真备好每一节课，要有提前三天的备课量，杜绝不备课上课现象，教导处对教师备课每学期最少进行3次检查，并及时通报检查结果。集体备课要制度化、规范化和高效化，同组教师应相互听课、研讨，校长、副校长、教导主任要带头听课，加强对青年教师的备课、上课指导。

(2) 抓活课堂。“活”不仅在于教学手段的多样，课堂气氛的活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的务实高效，思维程度的深刻，学生参与的广泛，让每个学生都有收获。

(3) 抓勤辅导。对于后进生，教师不得歧视，要制定合适的辅导计划并及时辅导，确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

(4) 抓精练习。各科作业量要适度，注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

(5) 抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主客观原因，落实改进措施，提高教学质量。

4、加强检查，作好教学反馈工作。教导处继续建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过听推门课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理，加强备课组建设。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决在教学实践中遇到的具体问题，不流于形式，要有活动记录，活动总结，通过教研活动落实课改的精神，备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高，从而不断提高教学质量。

(二) 认真做好教学检查和评价工作。

教导处将在严格各项常规教学检查的同时，加强对各年级各班级教学进度、教学质量的跟踪、评价，对每次教学检查的

结果及评价结论将及时通报。并将各种检查结果做为教师学期绩效考核的依据。

（三）立足本校，面向名校，加强合作交流，不断提高教师业务水平。

本学期，在抓好常规教学的同时，要不断加强校本教研，开展校内外教研活动，如：组织综合科目的老师，深入语文数学课堂观摩，相互促进、交流与提高教学技能，组织教师到外校参加教学观摩活动等。在交流与合作中，不断打造强大的、高水平的教学团队，从而提高我校的教育教学质量。

（四）组织各类竞赛和活动。

为了有效促进教学工作，丰富师生的校园生活，除了积极加上级部署的各项教育教学活动外，还要积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，本学期将开展“国庆杯”师生朗诵比赛等活动。

（五）加强教导处自身建设，树立为教学第一线服务的思想。

教导处工作人员要树立一切服务于教学的思想，明确分工，能解决的事情立刻解决，解决不了的及时汇报，定期召开主任办公会议和教务人员工作会议，认真细致地分析学校教学工作，不断提高工作质量和服务水平。

三、具体工作安排：

2月份：

1、制定教导处工作计划。

2、认真核算工作量，根据实际情况合理分课，分发课程表、作息时间表、行事历。

3、做好一年级新生报名、登记、分班、上报数据等工作，做好部分年级转学生的转出转入工作。

4、发放教学用书、备课用品等。

5、学生报到注册。

3月份：

1、上报一年级电子学籍和转学生学籍。

2、开展备课笔记、作业布置与批改等工作检查，迎接县教育局开学工作检查。

3、结合推普周开展纪念“语言文字法颁布十周年”活动。

4、统计各班级人数，上报教育局。

5、结合教师基本功大赛，举办“国庆杯”师生朗诵比赛。

6、加强教学工作常规检查。

7、组织参加全国第八届小学语文阅读教学观摩研讨活动以及市小学数学第八届优质课评选。

4月份：

1、组织人员对青年教师进行听课，并研讨教学。

2、检查作业设置、批改情况

3、开展高年级作文比赛，二三年级速算比赛。

4、开展教学工作常规检查。

5、组织参加全市体育学科优质课评选、观摩全国小学语文苏教版第三届课堂教学大赛。

5月：

1、第二次检查备课笔记。

2、对教学质量进行期中检测，并进行质量分析，探讨课堂增效措施。

3、参加县级第三届课堂教学观摩活动，组织教师外出听课学习。

4、坚持教学工作常规检查。

6月：

1、各科进入总复习，做好期末考试的各项准备、总结工作。

2、完成各学科总结，资料归档工作。

3、第三次检查备课笔记。

4、完成教师用书、备课用品的回收工作。

5、布置寒假有关工作。

6、做好期末检测的分析总结工作。

7、做好期末工作总结。

## 小学美育工作下学期计划表篇二

为了紧跟xx教育发展的步伐，结合xx小学校上期折射出来的突出问题，在认真研读学校工作计划的基础上特拟定

本年度工作计划：

一、指导思想：根据镇教育办公室开学工作指导意见，立足于我校教育发展的实际，努力推进教育教学的精细化管理，强化校园文化建设；切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，提高教育教学质量；充分推进“xx”特色教育实施，促进学校均衡发展，努力构建书香校园、平安校园。

二、学校基本情况

我校现有教师12人，其中女教师3人。教师们教学经验丰富，责任心较强。领导与职工关系和谐，在工作中团结友爱，互相帮助。思想健康，政治觉悟高。教师们深知要想小岩夹缝中求生，必须超常付出干出成效取信老百姓才是出路之道。所以本期里，学生辍学率为0，因家庭特殊原因转出的有1人，因不满教师教学不力而转学的（或责任心不强）为零。从其他学校转到我校就读的达4人。本期现有学生共计225人。

三、工作目标：

- 1、做好20xx年“控辍保学”月的宣传工作，力争巩固率达100%。
- 2、教学常规管理进一步规范化，将常规细节落到实处；
- 3、抓好教学质量监控工作，使教学质量稳步提高；
- 4、抓好毕业班工作。
- 5、强化习惯养成教育，培养学生良好的行为习惯。加强办学特色建设，提升办学特色建设水平，彰显学校个性。
- 6、丰富学生活动，培养学生个性特长，积极推进“xx”素质教

育。

7、加强教师的培训学习，努力提高教师的业务素质。确保“xx”规划培训规划顺利开展。

8、继续做好在学科教学中渗透法制、安全、思想品德教育。

9、加强教学研究，探索教学新思路好方法。观摩学习教研教改。

### 三、主要工作及措施：

#### （一）以提高教学质量为中心，加强教学流程管理。

1、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程。加强课堂研究，从而切实减轻学生过重的课业负担，大面积提高教学质量，促进学生全面发展。

2、要严格地抓好教学常规流程管理，要求教师堂堂，节节有教案。做好教学工作常规检查和随机抽查，并有及时做好记录和反馈小结。

3、优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。充分利用我校的学科带头教师和骨干教师进行探讨新课程的教学新特点。积极引导广大教师把功夫用到课堂教学上，从而提高课堂教学效益。

4、加强作业批改及学困生的辅导工作。优化作业内容，要求作业内容精当有效，批改及时，做到点批、面批、互批相结合，教师要及时总结、纠错，及时点评，并要有激励性评语，以指导整体教学。在作业批改反馈的基础上加强对学困生的课外辅导工作。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果，在解题能力上，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅



导。让学生爱学、会学、乐学，使学生掌握举一反三、灵活转换的学习方法。

5、建立质量监控制度，有效提高教学质量。毕业班的月考，其他班级的单元测试。教导处将根据考试情况每月都将对部分年级、部分学科、部分班级进行跟踪监控。

## （二）深入课堂教学改革，打造高效课堂。

教师要研究新课程下的课堂教学，重点是正确把握三维教学目标、注重优化课堂教学结构和实现学生学习方式的多元化等，提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础。每位教师都要抓住优质资源开发的契机，积极参加教师继续教育和业务学习，努力探索新的教学模式提高每一节课的质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。本学期教导处除了组织教活动，听取教师的各类公开课外，将加大随堂听课力度，听课后要及时与上课者交流、反馈信息，认真评课、及时指导。

## （三）加强校本研修，促进教师的专业成长。

1、各教研组要围绕继续教育中的教师如何备课、上课说课作为学科教研活动主题，扎扎实实地开展每一次的教研活动。教研活动形式多样，全员参与，定时间、定地点、定内容、定负责人，每次活动组长都要做好活动的详细记录，并交教务处检查。教研活动要针对各组实际情况，以听课、评课、以及业务学习为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、传递信息、提高能力的重要阵地。

2、本学期要以我镇大力开展“高效课堂”观摩课教研活动为契机，展示我校师生风采，教师要做好做细自身工作，为我校争光。

3、人人要上研讨课。青年教师要上展示汇报课，骨干教师要上示范课。每位教师结合优质资源的开发上一节公开课，并进行听课、评课、研讨；把提高教师上课和评课水平落到实处，带动全体教师迅速成长，在此基础上，教务处将全力抓好校级课堂教学格次评定活动、选拔和推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。各个教研组、备课组要充分发挥“教研”职能。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。通过“探究式的课堂实践”和“专题式的学习讨论”等促进教师之间的互动。组内的教学研讨活动要做到“三个结合”：个体钻研与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。教导处平时加强对教研组活动不定期的抽查，推动教研组工作的正常化、规范化、讲实效。

#### （四）认真抓好毕业班教学工作以及期末县局质量监测抽考

教学质量是一个学校的立足之本，而毕业班和抽考的教学质量更是学校的窗口，是学校教学质量的终端显示。可以说教学质量就是一个学校的形象，就是一个学校的品牌，因此我们要旗帜鲜明地抓好教学质量。教师在教学中要更多地倾注自己的心血与智慧，在提高学生整体水平的同时努力提高各科合格率和优秀率。本学期，我们要从“抓两头，重中间”入手，以课堂教学为依托，分层辅导，使优秀生更加特色，使后进生找到信心，更要使中间的同学找学习方法，实现突破。“抓习惯，重课外”，抓好学生的学习与行为习惯，培养学生课外阅读能力，拓宽学生知识面。同时，还将进一步加强家校沟通，定期与家长多渠道联系，对出现的问题及时与学生家长交流，争取家长的支持和配合，共同提高教育教学质量，争取在本期的测试中比上年本不错的成绩更进一步。

#### （五）加大教师培养力度，形成我校骨干教师队伍梯队。

1、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，

学习先进的课堂教学经验。“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

2、进一步加强对青年教师、骨干教师的培养，通过教学能手引路、高级教师指导等，切实提高他们的理论水平和业务能力，尽快把他们培养成学校学科教学带头人、教学能手。

3、积极组织教师参加县、乡镇各学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

#### （六）切实开展各项活动，发展学生个性特长。

1、积极开展活动，不断开辟第二课堂。为营造良好的育人环境，搭建学生健康成长的平台，拓宽学生综合素质的培养渠道。通过各项活动的开展，丰富学生的课余生活，培养学生的参与意识、实践能力和创新能力，使学生的个性特长得以充分发挥，增长知识，陶冶情操，使活动真正成为展现学生自我的第二课堂，成为学生的精神家园。

2、积极参加县级举办的语、数单项竞赛。为了进一步促进学生能力发展，把良好学习习惯养成教育落在实处，及时反馈与评价良好习惯培养成果，提高教育教学有效性。

3、倡导学生在课外积极参加有益的社会实践活动。

（七）建设学困生精准档案，施行校长亲自牵头，对口帮扶，帮助学困生走出学习困境。首先是班科教师认真研究、认真分析本班学生学习情况，精心筛选，确立精准突出性问题学困生对象。其次是组织分工，根据学困生家庭的分布情况分片进行家访，调查了解学困生的困境关键所在。第三是采取有效措施，对学困生进行对口帮扶，帮扶教师要做好记录，认真观察学困生取得的进步，建立好学困生档案，不断总结经验。

（八）关爱留守儿童，定期上好留守儿童心理健康辅导课。让他们不再孤独，获得“大家庭”学校的温暖，增强自信心，获得战胜困难的勇气，热爱学习，快乐成长。进一步完善此项工作。

## 小学美育工作下学期计划表篇三

教导处工作计划

星潭完全小学

### 一、指导思想：

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

### 二、教学工作目标：

1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节（教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等）。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

### 三、主要工作：

（一）树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测

试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

（二）以促进教师专业化成长为核心，以加强教师职业道德建设为重点，切实加强队伍建设，提高教师教书育人水平。

教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。只有不断完善壮大自己，才能从容应对教育的快速发展，而队伍壮大要靠群体成员有科学的职业习惯。在工作中成熟，在实践中磨砺，在反思中进步，在调整中提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，否则知识老化、知识退化的现象将接踵而至，更不能适应新课改下教学的需要。我们学校目前的各类教研活动仍然停留在形式上，看不到太大的实际效果，即使效果明显也不可能帮助解决教师的所有问题，他只能给予你某种启示，引起思考，学习一些解决问题的策略，领悟一些研究的方法和途径，最有效的专业成长的载体是自己的实践，是日常教学。因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。在新学期中我们要着力积极开展好校本培训，有效整合校本资源，让校本资源成为提高教学质量的最有效的生产力，进一步加强

合作研究，积极开展教学案例研究，汲取群体智慧解决自己教学中的问题，在经常互动中提高自我；充分利用群体资源，进行教学反思，经验交流，教学讨论，让经验共享，困惑共担；运用团队的力量，来攻克学科教学中的难题，做到共同发展，共同提高教学质量。

(1) 根据学校教育教学发展的需要制定本校的校本培训计划，通过校本培训增强教师课程改革的能力。

(2) 全体教师要强化自主培训意识，要确定自主培训目标，制定自主培训计划。

(3) 广大教师要结合自己的实际制定校本培训计划，促进自己的专业发展。

(4) 重视校本培训档案装档，促进自我反思，不断提高。

(5) 加强理论学习，重点要学习课改的理念和教育专家的专著，每人都要读一本书，并要写读书笔记（提倡写书头笔记，旁注等）。完成读书笔记任务）

### （三）加强教研建设

1、加强对教研工作的管理，要认真制定教研活动计划，积极主动开展工作，多组织开展专题教研活动，使每次活动都有计划，有针对性，每个教师应积极主动参与教研活动，发扬团队合作精神，发挥教师群体智慧，不断提升教研活动的质量。

2、以课堂为阵地，以教研组为组织形式，深入开展备课、上课、说课、评课活动。每个教师要多在“说”上下功夫，教研活动多在“评”上下功夫，通过“四课”活动，以“研”促“教”提升本组教师业务水平，提高全校优质课的数量，促进教学质量的提高。各教师本学期必须完成每人至少一节校

内公开课的任务。

#### 四 其它工作。

1、对每个教师明确分工，要求团结协作，互相支持，密切配合，齐心协力做好教导处的教务工作，提高服务意识，尽量满足教学要求。

2、每学期开学前一周，做好各项准备工作。

(1) 排好班级上课课程表、教师任课表、作息时间表，并发给有关任课老师。

(2) 打印好教学计划等有关表格。

(3) 听课记录、教学参考书、课本及时发给任课老师。

3、做好各功能室的建设和管理。

远程室、实验室做好器材设备的维护、准备、损坏的台帐记录工作，保证教师和学生的正常使用。

4、做好卫生保健工作和流行性疾病防治宣传工作，加强学生健康档案管理。坚持“健康第一”思想，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，激励学生达标创优，强身健体，以增强学生体质，促进学生健康成长，继续推动“阳光体育运动”，大力开展“每天锻炼一小时”运动。积极开展校内丰富多彩的文体活动，促进学生德智体美全面发展，定期举办文化体育艺术活动。加大卫生的管理力度，把学校的卫生与校园文化建设有机的结合起来。加强食品安全和卫生防疫的力度，建立疾病预防长效机制。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学



习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。各月工作安排：

二月份：

- 1、教师备课
- 2、修定工作计划、制定课题研究计划
- 3、编排课程表
- 4、搞好转入生的分班、归档工作。
- 5、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议
- 6、假期作业检查（作业展评、读书检查）
- 7、跟踪听课
- 8、开学典礼
- 9、填好两基各种表格
- 10、月检

三月份：

- 1、做迎教科版教材评估准备
- 2、语文校本教研
- 3、读书交流会
- 4、月检

四月份：

- 1、期中考试
- 2、作业展评
- 3、月检
- 4、迎接国家两基检查。

五月份：

- 1、教学资料归档，迎接目标检查
- 2、科任学科考试
- 3、教案展评
- 4、语文课题学期总结
- 5、月检

六月份：

- 1、期末复习
- 2、做好学期工作总结
- 3、期末考试

## 小学美育工作下学期计划表篇四

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、

规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

## 二、主要工作及措施

### 1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

### 2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

### 3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

#### 4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4)结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看

其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的'校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

## 5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的好习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

### 三、具体工作安排

附：《xx小学教导处工作进程表》

## 小学美育工作下学期计划表篇五

德高为范。教师有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

### 二、待生要诚

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

### 三、公平待生

对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德。对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚。说的要公，做

到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁。不管对哪位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不计前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

#### 四、班内工作计划

1、利用四周一次的主持升旗机会，激励学生人人争当旗手，在庄严的国旗下，在众目睽睽中，体会作一名好学生的荣耀与骄傲。做到心中有祖国，心中有学校，心中有班级，自己尊重自己的思想净化教育。

2、通过个人量化卡、小组评议卡，检查、督促学生的每个方面，做到多激励，少批评，使每个学生树立自信，从心底里维护班集体荣誉和利益。

3、开好中队会，结合中共中央对未成年人思想道德建设的学习，使学生成长为家长眼中的好孩子，社会上的好公民，学校的好少年、好学生。

4、开展两次跳绳比赛，两次书法比赛，两次朗读比赛，一次英语礼貌用语赛，丰富学生生活，增强学生的凝聚力和参与意识。

除此之外，要根据学生实际情况定期家访，了解学生的实际情况，在班内除了建立学习小组、劳动小组外，还要建立互帮互助小组，使学生从小养成乐于助人的良好习惯，每个同学都有爱心，建立一个团结向上、乐于进取的班集体。