

# 2023年小学口才教学 小学语文公开课活动总结(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学口才教学篇一

自上周四至本周末，小语组组内公开课已全部结束，现就本次活动作简单小结：

一、本次公开课活动采取的形式是同一年级进行集体备课后以常态课的方式展示出一篇课文的完整教学流程。主要目的是想通过常态课结合开学以来所听的随堂课及第一次月考来发现课堂教学中的问题，以利于“对症下药”。

二、本次授课的老师如下：

上周四六年级组z[]所授课文《给家乡孩子的一封信》。

上周五一年级组z所授课文《一去二三里》。

本周二四年级组z[]所授课文《开天辟地》。

本周三五年级组z[]所授课文《在大海中永生》。

本周四二年级组z[]所授课文《小鹰学飞》。

本周五三年级组z[]所授课文《东方之珠》。

三、本次活动采取当天课当天评的形式，并要求及时整理出课堂实录及评课稿上传。虽然本周的工作量多了许多，但大家都能及时完成听、评、整理的工作，相信不管是授课老师还是记录整理的老师都能有所收获。

#### 四、反思：

(1) 一轮常态课下来发现我们的语文课堂最缺少的就是

“灵气”，学生的灵气来自于老师，老师的灵气来自于教学智慧，教学智慧从哪里来？在学习与积累中生成。如果课堂为考试所累，那教学一定只停留在文本表面，我们的课堂缺少的正是这种深度与广度，对孩子能力的训练不是安排在哪一个课时，而是该落实到每节课中去，讲词语也好，朗读课文也好、分析课文也好，理解能力、表达能力、概括能力、写作能力等都可以贯穿其中。

(2) 教学目标该如何制定？老师们都认为来自于课标和教参，但我觉得更应适合本班学生。我认为每位老师最应该研究的是本班学情，只有把学情分析透了，找到本班学生的薄弱环节后再来制定每节课的教学目标才能真正给孩子所需要的。

(3) 教学一定要有属于自己

教学特色。别停留在一味的模仿中，努力打造属于自己风格的课堂才能做到真正的突破，每个人都会有这样那样的缺点，但如果优点够强大，就会使人忽略缺点。当课堂形成了自己的风格，那些小的缺陷自然会化为虚无。

#### 五、跟进措施：

通过这一轮常态课，老师们都能知道自己的长短板，也初步了解了其他老师，下半学期的听课应该做到取长补短，有针对性地去学、去听；思考如何将“听、说、读、写”的训练贯

穿到每一节课中去，对典型课堂要及时整理、反思；三到六年级作文训练计划的制定将在近期内展开。

## 小学口才教学篇二

为了提高广大教师的教育教学水平，深入贯彻落实223工程，促进新课程改革，优化课堂教学，全面提高教育教学质量，根据县教育局文件精神要求，我们于10月20日至30日开展了小学教学能手送教下乡暨兼职教研员评课团体赛活动，历时两周，现此项活动已圆满结束。在此，将本次活动开展情况总结汇报如下：

### 1. 组织严密，活动规范

我们组参加送教下乡的教学能手共34名，参加评课的兼职教研员共46名，九天中参加听、评课的小学各科教师达500多人。每天早上七点半报到，下午六点结束，严格按照课前说课课堂教学当堂测试反思答辩评课研讨的程序进行。说课与上课环节，老师们都在凝神细听，认真记录，答辩和评课环节老师们则积极踊跃地与讲课老师互动交流，现场气氛异常热烈，有时甚至研讨交流到晚上七点。各联合校长和小教主任自始至终都在活动现场。各位评委都能本着对事负责的态度，不怕辛苦，公正评判，也保证了这次活动能够顺利进行。

次送教下乡的均是近年来的省、市、县教学能手，他们的说课理论联系实际，课堂教学生动活泼，师生合作探究气氛和谐，较好地体现了新课程下的新型师生关系。兼职教研员均能结合课例，进行了精彩的点评。无论是施教者的课堂教学，还是教研员的点评，都渗透着一种新的教学理念，同时在教材的取舍、课程资源的开发、教学方法等方面给前来参加活动的老师带来了许多有益的启示。研讨中，大部分老师大胆发言，积极参与讨论，显示了我县教师积极探索新课程改革的热情和真诚。

本次活动的开展，虽然经历时间长、参与人员广，活动程序多，工作任务重，但是，整个活动准备充分，内容充实，操作规范，过程公平、公开、公正，结果严肃合理，教师热情高涨。这对于增强我县广大教师的学习和教研意识、提高全体教师的业务素质、推进我县教育教学的发展，起到了非常重要的作用。

## 2. 交流机会增多，教研氛围浓厚

开展此项活动的最主要目的是给老师们提供一个相互学习、相互交流的平台。从本次活动的情况看，已实现了初衷。可以从这样三个方面来说明：

（1）教学能手备课具有研究性。教学能手充分认识到要上好课，备好课是关键。在备课方面老师们花了很大的力气，有的教师边对照新课改理论边备课；有的教师通宵未眠，反复修改教案，使教案更加完善；有的教师备课后还在家中面壁试讲。上完课以后都能认真地对自己所教的课进行反思、总结，并积极地向评委及其他老师对自己的课进行评议，虚心地向同行听取意见。

（2）兼职教研员的评课具有导向性。他们的评课都能紧紧依据学科课程标准，从课程改革的理念出发，有的从整体上予以分析解构，有的从细节处精雕细琢，有的站在教师职业幸福感的高度去论述，他们精辟独到的见解不仅令讲课者心服口服，更让听课老师们受益匪浅。如润城联校的兼职教研员李军锋老师在芹池评北留联校李仙芳老师执教的综合实践活动课《美化我们的教室》时，不仅肯定了优点指出了不足，而且就如何开展综合实践活动的话题给予了合理科学的建议，令在场的每位老师听得入迷，收获多多。

## 3. 新课改理念增强，教学水平得以提高

本次活动是在实施新课改的背景下进行的，参赛选手认真学

习新课程的内容，努力把新课改的精神贯穿于教育教学过程中，始终把理论与实践结合起来，带着课题去研究去实践。加上老师们对本次活动十分重视，准备比较充分。因此，在活动中，许多老师的课堂教学水平在不同程度上均有所提高，课堂教学面貌有了较大改变，主要表现在以下几方面：

(1) 第一课时教学任务得以明确。长久以来存在着课型模糊、课时不分的状况，这次活动要求语文、数学、英语都按学校进度讲第一课时，大部分老师都能依据学科课程标准恰当地确定第一课时的教学任务，呈现出的课堂教学扎实有效。

(2) 教学目标向多维转变。过去的教学老师们侧重于知识的传授，而忽视能力的培养和做人的教育。在本次课堂教学的评比中，在这一方面有所突破：老师们能把知识、能力、情感态度价值观有机的统一起来。达到了教书育人的目的。如西河小学原菊芳老师执教的语文课《安塞腰鼓》、白桑小学赵雪英老师执教的数学课《比赛场次》、东关小学琚红霞老师执教的英语课“lookingatphotos”第二小学乐丽蒲老师执教的综合实践活动课《漫游成语王国》、固隆西南小学王妮妮老师执教的品德与社会课《绚丽多彩的民族服饰》等都能立足本学科特点，围绕本学段要求制定科学、合理、明确、具体的三维目标。

(3) 教师的教学方式有了较大的转变。老师们在教学过程中能以学生为主体，教与学的关系掌握得较好，重视学生学习积极性的培养和兴趣的激发；在教学中注意引导学生参与到学习过程之中，注重学生的个性发展，关注学生的参与广度、参与时空、参与状态、参与形式及参与效果，努力让学生真正成为学习的主人。

(4) 教学方法与教学手段呈现出较大的变化。老师们在教学中克服了简单的问答式，积极地探索运用观察、讨论、实验、感悟、表演等多种方法的运用，增强了教学的效果。

#### 4. 队伍得到锻炼，新秀脱颖而出

在这次活动中，我们欣喜地看到了一些青年教师的课堂教学水平有了明显的提高，如实验小学的苏春建、第二小学的凌阿丽、第三小学的张晨光、王晋芳、水村小学的卫海平、町店小学的常晋芳等老师，他们组织的课堂比较活，与课程理念的要求比较近。一方面说明这些新老老师的思想上没有陈旧教法的烙印，另一方面说明青年教师肯学习，进步快。因此，我们从中看到了希望，同时也看到了老教师面临着新理念的挑战。

1. 部分教学能手不会说课，把说课等同于说教案或说教学流程；一些教师提交的教学设计不规范，有的甚至交的是教学实录；一部分年青教师对教材的深度把握不够，对教学理念钻研不深，只注重形式，花样多内在少；部分教师的教学反思空洞，答辩文不对题答非所问。

2. 一些兼职教研员的评课不能做到以精辟的理论说服人，以精彩的案例感染人，面面俱到，泛泛而谈，没有价值。

3. 个别学校不能很好地组织老师们抓住机会积极参与观摩研讨活动。

总之，本次活动的开展，在广大教师中掀起了学课标、用课标的热潮，营造了相互学习与交流的氛围，优化了教育教学工作，对我县的教育科研工作起到了一定的促进作用。

### 小学口才教学篇三

随着开学季的到来，为进一步加强校园消防安全宣传教育工作，增强中小学学生的消防安全意识和逃生自救能力，营造良好的校园消防安全环境，xx消防支队结合工作实际集中组织开展“开学第一课”主题消防安全宣传教育活动。活动总结如下：

为确保此次宣传教育活动的顺利开展，支队协调市教育局联合下发《关于开展校园消防安全宣传教育活动的通知》，明确要求各校组织开展一次消防安全知识讲座、一次疏散逃生演练、完成一次消防家庭作业、参观一次消防队站的“四个一”活动，并利用校讯通定期为学生家长发送消防安全提示信息。

在此基础上，xx消防支队充分发挥专业优势，在全市组织10支消防知识宣讲团深入各校开展消防安全常识宣讲活动，并根据学生年龄特点集中讲解如何预防火灾、如何报警、如何疏散逃生、如何扑救初期火灾等基本消防常识。

同时为丰富教育宣传手段，寓教于乐，组织新生开展模拟报警、疏散演练、实地操作灭火器扑救油盆火等活动，让同学们实地感受火灾现场分秒必争的紧张气氛。

支队还组织辖区消防中队官兵实地讲解展示灭火救援器材装备和基础结绳方法，组织新生开展当一次消防员体验活动，极大提升了培训活动的趣味性和实效性，有效增强了学生逃生自救意识和处理初期火灾能力。

通过此次专项活动的有序开展，为全市校园消防安全工作奠定了坚实基础，以达到“教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会”的目的。

## 小学口才教学篇四

又是一年一度的九月一日，千万中小學生欣喜的踏进校园，为了引导中小學生认识“中国梦”的深刻内涵，鼓励青少年在“中国梦”的指引下，树立理想，勇敢追梦，把个人理想和祖国的发展紧密结合起来，做梦想的实践者和未来的创造者。我校积极响应教育局《关于组织學生观看开学第一课的通知精神》，组织全体學生上好我校的《开学第一课》。

9月1日上午9时整，我校布置安排某年级学生集体收看《开学第一课：乘着梦想的翅膀》，在动人心悬、激情昂扬的话语中，帮助学生树立远大的理想并鼓舞学生为之全力以赴，奋力拼搏。成功的上好了开学第一课，让学生以饱满的热情投入到新学期的学习与生活。

下午第一课，在收看的基础上组织学生写心得体会，并让全班同学展开讨论交流，使爱国主义、理想信念等深入人心，同时在日常学习、生活中时刻注意提升自己的爱国热情，放飞自己的梦想，从小树立为中华崛起而读书的愿望；通过关键词“我相信”——“相信自己”“相信生活”“相信未来”等活动，让学生将远大的理想和现实的生活连接起来，激发学生生活中的潜能，从日常生活中的点点滴滴做起，为自己的梦想，为祖国的明天，刻苦努力，锐意进取。

借此好时机，要求各班主任组织学生讨论班级口号和班训，“今天拼搏努力，他日谁与争锋”“让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来”“勤奋创造辉煌，奋斗成就未来”等一系列的口号涌现，鼓舞了学生的学习热情。

下午第三节课，各班将观后感上交政教处，透过孩子们的作品，能够感受到该项活动我校全体学生收到的教育是深刻的，学生的理想受到塑造，爱国热情由宏大的口号变成了生活中的点滴行动，教育效果明显。成功的上好了开学第一课。

## 小学口才教学篇五

为更好地推动语文课程标准的实施，及时发现、研究和解决实施中存在的各种问题，7月16日至7月18日，教育部基础教育课程教材发展中心语文新课程推进研究项目组在湖北宜昌召开了第二届语文新课程教学观摩暨问题对策研讨会。来自全国20余省的一线教师、教研员，语文课程标准组及教育界其他相关专家共300余人参加了会议。



为使会议更具针对性和实效性，本次会议聚焦语文综合性学习。大会以报告、分组讨论、示范课等形式就此主题进行了深入的研讨。中国作家协会一级作家王宏甲首先作了中国需要新教育的报告，指出了时代转变与教育发展的关系，并对限制课程改革的几大瓶颈因素如师资资源、课程资源、评价制度作出了分析，引起了与会者的极大兴趣。

来自9个省的15位教师分别介绍了本省开展语文综合性学习的经验，涉及的问题有语文综合性学习的理论探索、课程资源开发、语文综合性学习的评价及学习方式等；几位老师紧扣自己的课堂教学所作的归纳总结，如给照片取名字、中学生诗词学习及填词创作、到民间采风去等打破了以往的课程观念与课堂关系，所提倡的书本学习与实践活动、多角度提高语文素养、语文能力的整合锻炼都给与会者留下了深刻印象。宜昌两位老师所作的走进戏曲天地与乘着音乐的翅膀公开课，则引发了语文综合性学习与语文关系问题的热烈讨论。

语文课程标准研制组组长、华东师大中文系巢宗祺教授做了关于语文综合性学习的几个问题的总结报告，他结合两天来的各省汇报与案例实施，指出当前语文综合性学习实施过程中，存在着强调语文放弃综合或重视综合削弱语文的两种偏颇，教师对语文综合性学习应该认清其作用，明确定位，可着重于提高学生的语文综合运用能力，也可着重于培养探究能力。

需要注意探究的应该是语文的问题，其他领域的问题可作为引子引发兴趣、提起话题，但活动的每一个环节都要首先落到语文的目标上。课标组其他成员，华中师大雷实教授、华东师大方智范教授、首都师大王云峰教授也分别对案例进行了点评。南洋理工大学中文系祝新华博士特意从新加坡赶来，为大家介绍了香港和新加坡实施语文综合性学习的评价研究。

会议最后一天，语文新课程推进研究项目组分农村课改推进、语文学习方式与评价、语文习惯养成三个小组向与会者进行

了阶段性成果汇报，并就语文新课程实施过程中存在的其他问题进行了交流，一线教师与专家的近距离接触使得研讨深入而热烈，为深化对语文新课程的认识提供了良好的参照。

## 小学口才教学篇六

迎着凉爽的秋风，伴着欢快的音乐，我校学全体师生满怀激动与喜悦迎来了新学年第一学期的开学典礼。就开学第一课展开活动总结如下：

一年级孩子们在老师们的带领下早早地来到操场做好了准备，各班同学身着校服，精神饱满地步入场地参加开学典礼，即开学第一课。随着鲜艳的五星红旗在雄壮的国歌声中冉冉升起，拉开了开学典礼的序幕。开学典礼是迎接一年级新生的入学仪式，更是对新学期，新目标的畅想与展望。两位在一年级新生代表上台，稚嫩的声音讲述着心中的喜悦与对小学学习的向往，并表示，在徐浦小学这个大家庭里，将会与关心自己的老师，与可爱的同学相处，在这里共同成长、共同进步。随后，张校长上台致辞，她首先代表学校师生表达了对一年级新同学的欢迎，并对在暑期中努力工作、学习的老师和学生予以肯定及表扬。接着，张校长围绕创全国文明城区检查工作进行指导，全体同学响亮地复习背诵了社会主义核心价值观。张校长还提出了新学期的要求，并寄语全校师生每天进步，收获更多的成功。

而后进行的主题为“我的中华我骄傲”的开学第一课十分丰富、精彩。参加雏鹰假日小队的队员图文并茂地介绍了宋庆龄故居参观的经历，从宋奶奶生平到展馆陈列的描述，再到参观体会的分享，深切地表达了对宋庆龄奶奶的敬爱之情；阅兵视频集锦的观看又将队员带回庆祝建军周年活动中，爱国激情在小小的心灵中激荡；暑期，学校同学们积极参加创全活动，两位小代表介绍了参加的捡烟蒂、树叶及白色污染的活动，她们说，创建全国文明城区人人有责，虽然捡垃圾有点累，但是看到马路、人行道干净整洁了，心里非常自豪、

高兴。最后，四年级队员代表分享了新学期的计划与打算。

新学期，新气象。我们将满怀信心，饱含激情地站在教育的第一线，扬帆起航，昂首阔步，以全新的面貌和姿态迎接新学期的到来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)