

最新实训报告英语翻译(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

实训报告英语翻译篇一

回首这二个星期的英语口语实习，不禁发现这是一个很好的课外知识延伸，并从中受益匪浅。虽然平时我们口语课的课时比较少，这次实训的时间也显得稍微短了一些，不过正因为时间不充足，所以便显得弥足珍贵。

在实习当中，有过烦躁和紧张等不良情绪，这反映了自己的综合素质不足，心理承受能力不强的缺点。在模拟表演和口语考试时，还是有表达不清晰，头脑思绪混乱等问题，也让我思考了我对未来英语学习的计划。决定在以后的学习中，加以改善。

实习，最大的收获就是让自己融入了一种英语思维中，用英语去思考问题，这些问题包括现实中的，或者思想里的。这些是对现实生活的一种知识运用能力的提高。通过实习，培养了我独立分析和解决问题的能力，并增强了我们的集体观念，实习期间的对话分配大部分是在与别人的合作中完成的。这也是未来工作的趋向，当你加入工作之后，很少工作是单依靠一个人的力量完成。

但英语口语是一项艰巨的工程，要得到回报，就得更加于付出，并且不能间断，日积月累□practice makes perfect.这是真理。

总之，我觉得口语课是十分必要的，口语实习更是一个锻炼与完善我们的机会，在这段时间里，我觉得自己有了比较大的提高。所以我认为，不管是在高中还是大学，开设口语课和进行一定时间与程度的口语实习都是十分有用的。虽然时间不长，但是就是在这短短的一段时间里，你会发现，从中你获得了勇气，获得了自信，获得了学习英语的浓厚兴趣，甚至，在短短的交流当中获得你意想不到的友情与交流时心与心的默契。

对于我们英语专业的人来说，流利的口语是必不可少的，现在的社会，不只是是笔头上的交流，更多的是口头上的交流。只有一口流利的口语才能更容易彰显我们的优秀与与众不同，这样，我们才会拥有更多的机会获得我们理想的工作，完成我们追求的梦想。所以我们需要有这样一种技巧，有这样一种自信，在公共场合，我们能够毫无畏惧的，坦然的，流利的用英语表达出自己的观点，并且做到游刃有余。而我始终相信，口语课的开设与口语实训起了莫大的作用。每个人都应该在课堂上牢牢地把握每一分钟，为自己有一个良好的英语水平打好基础，为自己有一个明媚的未来铺好垫基石。

实训报告英语翻译篇二

本次商务英语口语实训主要包括三个部分。第一部分：基础语音训练。第二部分：商务英语情景练习。第三部分：考核。通过这三个部分的训练，培养学生用英语朗读各种题材书面材料的能力，培养学生在没有文字凭借的情况下用英语表达自己观点的能力，清楚而逻辑的论证自己的观点的能力，培养在特定的商务环境下不借助文字辅助资料进行连贯而得体的交谈的能力。

一、基础语音练习

基础语音训练是从基础的音标开始练习的。老师首先讲解了基础音标的读法，通过重新学习语音音标，让我对音标有了

新的认识，发现我以前在读音标时存在许多错误。对于口语中常出现的惯例性的特定读法，老师也给予我们及时的改正。让我们的口语更流畅、更标准。

在学习了基础音标的基础上，老师又根据这些音标列举出常见的单词、短语、例句。老师特意准备了自己的ppt并且亲自做示范，让我们能更好的消化这一读音，让我们的发音更标准。

通过几天的音标学习让我认识到准确的学习音标能为我们的英语口语发音打下良好的基础，成为我学习英语的优势。通过英语音标记单词是快速记背单词的最有效的一种方法。如果熟练掌握了英语音标发音的规律，就能很好的背下单词。通过基础语音训练让我确信他确实带给我很大的改变，可以培养我的语感。而英语学习的最高境界就是语感的形成。这不仅让我的口语变得更流畅、标准，也会在我的英语实践中起到很大的帮助。

二、商务英语情景练习

这次实训，老师给我们复印了一些资料，里面包含了各种商务英语情景练习的实训内容。一般老师都是在每堂课教完了发音之后再教我们商务英语情景练习。interview这一节包括的内容主要是能够流利、准确的说出选择一份工作的原因，在面试是最重要的的是什么，在面试时应做的准备工作，包括：面试前、面试中、面试后。通过面试的口语对话练习，让我了解到面试时的常用语。reception and visit这一部分的学习的内容主要是如何向外宾致欢迎词，如何与外商进行对话，以及与外商讨论公司合作的有关事宜。通过学习这一部分的知识，使客人更好地了解我们的公司，相信我们的公司，才能更好地进行交流合作。

marketing and sales市场销售是对外贸易也是商务活动中重要组成部分，其中包括市场调查、产品介绍、销售产品、售

后服务等方面。只有进行良好的市场调查才能更好的销售商品。应正确的介绍商品，并安排正确的销售手段、提供最好的售后服务。只有做好这些，才能销售好商品

□business telephone当你不能亲自前往时，电话可以帮助你预订宾馆房间、进行商务预约、寻求商品信息、上午留言等方面的要求。这样既可以节约时间，又可以不影响到商务活动。同时也学习了如何根据传真的信息进行电话通话。如何在与外国客户的交谈中获取更多的信息

□business dinner能够给我们的顾客留下良好的印象，获得更多的青睐。给我们带来无限的商机

□business presentation在进行介绍产品前要通过三步选好自己的主题。一是确定为什么要选择这件商品，既要容易表达也要有足够的特点。而是要明确听众是什么类型。如果是同行，就要提供更多的信息。如果只是顾客，就要提出吸引他们的地方。三是明确听众知道些什么关于产品的知识，想知道些什么。通过这些过程，一定可以做出吸引人眼球的产品介绍会。

三、考核

考核的主要方式是自己做二到三分钟的英语心得体会。同学们可以自己做ppt□也可以不做ppt□在说的过程中，不能出现语音错误。只要说错了两个单词，那么这门课程就会不及格。虽然老师的规则有点严厉，但是我知道老师是为了我们好，所以才会这样做。

实训是走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，也对将来走上工作岗位也有着很大帮助。在短暂两周的实训过程中，通过语音练习，短语练习、对话练习等，让我进一步的掌握了口语表达的有效技巧。培养了我用英语朗读各种题材书面材料的能力，培养了我在没有文字凭借的情况下用英语表达自己的观点的能力，清楚而用逻辑的论证自己的观点的能力。总的来说，这次实训是一个非常愉快的经验。通过这次实训，我也找到了学习英语的好方法，希望以后我的英语

不管在哪一方面都能更上一层楼。

收获

在实训期间，我们对理论知识进一步的学习，有了解了学习商务英语的方法。通过这两个周的实训，我极大的提高了自己的英语口语能力，学到了许多知识。这两周里我们学到很多标准的英语发音，从音标学习到情景演练，我纠正了读错十几年的英语单词，不再像以前想当然的读，口语表达的技巧也提高了。在这里我要特别感谢我们的老师，是她让我真正的了解和学习了英语口语，在老师的帮助和自己的努力下，我相信自己的口语水平在将来会有一个质的飞跃。

实训报告英语翻译篇三

学生英语实训是一项对于学生英语学习能力提升非常有效的训练方式。通过实践，我们可以更加深入地了解英语的运用和语境，也可以增加我们的口语表达和听力能力。在实践过程中，我深感英语学习不止于课本，而是需要我们不断地去尝试和磨练。本篇文章将就我的实践经历以及所得心得体会做一些总结，以期对大家英语学习有所帮助。

二、实训前的准备

在实训之前，我们首先需要有足够的语法和词汇基础，这个基础是我们实践的基石。同时，我们需要了解到英语在不同场合的运用方式。比如在工作地点，我们需要掌握商务英语，而在互联网时代，我们也需要了解不少于科技英语。确定语言使用的场景也可以有针对性地帮助我们提升语言能力。此外，多方面的听力、口语、写作和阅读训练也是非常有必要的。可以通过背诵单词、听取外国人讲解英语文化以及质疑同侪英语表达不当来提升自己的能力。在实训之前，我们还需要作出好时间规划。

三、实训过程的收获

实训过程中，我们需要多方向地学习和练习，如口语练习，仿写，演讲等。在实训过程中，通过达成不同的场下来表达思想，我们能够更好的理解语言的运用。与此同时，我们也能够发现自己在语言上不足之处，及时调整和改正。通过实践这种方法，我也发现不断练习可以明显地提升自己的英语水平。在实训内容方面，我更倾向于喜欢语音训练的方式，例如单词练习，语音对话等。这些训练可以帮助我们加深对于语音认知以及口语表达的提升。在实训中，我不断摆脱纸上谈兵的学习方式，而是走向实践，这种方式让我对英语的掌握有了非常大的帮助。

四、实训的启示

实践英语的过程中，我发现自己在很多方面都还有不足。然而，不足并不是终点，而是我们不断追求的目标。实践的过程中，我更加了解到英语学习是一个不断深化的过程。整个过程需要我们不断学习和运用，才能逐步提升自己的能力。在此过程中，我们也可以找一些语伴，一起分享对于英语的探索，或者前往一些讲座等。在和他人交流中，我还可以互相学习，开拓思路和口语表达能力。

五、结论

总之，实践英语是提升英语能力必不可少的方法。在学习和实践中，我们不仅仅增加了英语能力，还培养了自学之道。希望我所披露的实践经历和心得体会，可以帮助更多的同学提升英语水平，更加优雅自如地应对英语学习的各种挑战。

实训报告英语翻译篇四

第一段：引言

实训报告是每个学生在校期间必须去完成的一项任务，通过实践与理论的结合，旨在锻炼学生成为合格的专业人才。本文将分享我的实习报告心得体会，包括实训的重要性、所面临的挑战以及如何克服困难，最终取得的成果。通过这次实训，我深刻认识到了实践对于知识的巩固和能力的提升的重要性。

第二段：实践与理论的结合

在实习报告中，我意识到实践与理论的结合不可或缺。只有将所学的知识应用于实际操作，才能真正理解并掌握。例如，在我所参与的项目中，我负责的是市场调研和数据分析工作。在课堂上学到的市场调研理论知识为我提供了指导，但仅停留在纸上谈兵是不够的。通过实际调研，我才能真实地感受到市场环境的复杂性和不确定性，还能学习到与人沟通交流的技巧。实践的过程中，我不断与导师和同事进行交流与讨论，从中获得反馈和指导，帮助我更好地理解理论知识，提高我的工作能力。

第三段：面临的挑战和解决方法

在实践过程中，我也遇到了一些困难和挑战。其中最大的挑战是时间管理。实习报告的任务相对繁重，需要在规定的时间内完成，同时还要兼顾课程学习和其他活动。为了解决这个问题，我采取了一些有效的方法。首先，我制定了详细的计划，明确每天的任务和时间安排。这样我就能更好地合理分配时间，并有效地完成任务。其次，我学会了拒绝一些不必要的事物和任务，专注于完成实习报告。通过这些方法，我成功解决了时间管理的问题，保证了实习报告的质量和准时完成。

第四段：取得的成果

经过这段时间的实践和努力，我收获了很多。首先，我通过

实习报告提升了自己的专业能力。在实习的过程中，我积极与同事学习交流，提取他们的经验和技巧，并加以实践。这不仅提高了我的专业能力，还使我对专业领域有了更深的了解。其次，我在实习报告中提高了自己的团队合作能力。根据项目需要，我需要与团队成员紧密合作，分享信息和协调工作。通过团队合作，我学到了与人合作的重要性，也学会了如何与不同个性的人相处。最后，我在实习报告中培养了解决问题的能力。在实践中，我遇到了一些难题，通过分析和方法尝试，我逐步找到了解决问题的方法。

第五段：总结和展望

通过这次实习报告，我不仅获得了宝贵的实践经验和专业知识，更有了自信和成长。实践报告不仅是对所学知识的检验，也是对自己能力的一个考验。在未来的学习和工作中，我将继续坚持理论与实践相结合的原则，努力将所学知识转化为实际应用的能力。同时，我也会继续努力提升自己的团队合作能力和解决问题的能力，为自己的未来发展打下坚实的基础。

总之，通过这次实践报告，我深刻认识到实践对于知识的巩固和能力的提升的重要性。实践与理论的结合、面临的挑战和解决方法、取得的成果以及心得体会都对我今后的发展都有了积极的影响。期待着今后能够有更多的实践机会，不断提高自己，在实际工作中不断进步。

实训报告英语翻译篇五

实习内容：英语口语实习

实习总结：我暑期口语实习的单位是重庆市垫江实验中学校，担任初二二班的英语老师，由于我就读的是非师范专业，教学经验很少，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学方法，虚心向有经验的优秀教师请教，实习是个

人综合能力的检验。要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学生在快乐的心情下上好每一节英语课。英语是一门语言，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早自习口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性，虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史地理方面，确实够我折腾了的。通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话：“在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。”以前我就希望自己能做一名老师，因为我觉得教师是一份很不错的职业，我很喜欢英语，我也知道做一名普通的英语老师，不能拿高薪，但是它是一份比较稳定的工作，而且和学生打交道会比与社会上的人打交道更轻松。所以，我希望自己在学校期间能认真把专业知识学好，基础打牢，毕竟只有自己的水平提高了，才能把学生教好。

周记一

到学校实习已经一周了，可我还是觉得对学校学生的基本情况和基础不了解，也没有注意到学生这个角色在我的教学活动中的重要性。我一开始只是研究书本和教材，不断的翻阅资料，想方设法让课堂生动，而忽略了教学的内容和学生的联系，也没有注意去了解学生的水平。在讲授第一堂课的时候，我就碰了钉子。我按照自己的学习计划，跟着教案，上了一堂自认为生动又容易接受的英语课。我在讲台上很卖力的说着事先准备好的教学内容，慢慢地发现学生从最初的满眼的期待渐渐失去了学习的兴趣，最后能认真听课的人越来越少。课后，我认真听了同学们的反应，作了认真的思考才知道，学生们的基础没有我想象中的好，而我讲的口语大部

分同学都听不懂，学生最开始听课，是冲着新老师那股新鲜感来的，由于对英语的掌握不够，听不懂了之后就干脆不听了。可见，我上课之前没有了解学生的真实情况，让我的教学工作走了歪路。仔细想想，一方面，农村的学生，英语听说能力相对较弱。尽管他们这几届的学生都是从小学三四年级就开始学英语，但是由于小学甚至初中的学校里教育设施从硬件上和软件上都没有一个相对较高的水平，硬件没有好的学习条件，没有语音室，没有多媒体设施，而软件上没有很好的英语老师，他们的英语学习只强调了一个考试的时候有好的分数，几乎完全忽略了听英语的能力和说英语的能力，因此，授课的时候采用全英教学，同学们还不能适应。另一方面，我上课的班级比较活跃，上课的气氛一开始很积极，但是事实上学习成绩中等生占多数，尖子生相对较少，也就是说中下层面比较广。把知识讲得不够详细就没有照顾到整体的水平。我备课的时候完全没有注意到这一点，因此才会出现教学的效果不理想。

由此，我得出的结论是，了解和分析学生的学习情况，实事求是，做到因材施教。希望自己在接下来的一周里能够做得更好。

周记二

回顾这两周的实习我是很用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟只是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，而且缺乏教学经验。虽然已经上过一周的课了，但当我正面对那么多双眼睛时，我仍然很紧张。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，我知道，我必须尽我最大的努力把他们都教好。

但是有时候，当我讲得很认真，甚至热得我大汗淋漓，吼得我声音都快哑掉的时候，我却看到有的同学在那儿睡觉，有的在那儿讲话，根本不认真听课，也不尊重我的劳动成果，那时我真的是很生气，觉得自己的劳动在他们那儿什么都不

是，她们根本就不把我这个实习老师放在眼里，我真的很想狠狠地骂她们一顿，然后质问她们为什么要那样对我，顿时，我领悟到了为什么以前自己读书的时候上课不认真，老师为什么那么生气，以前总是觉得，读不读书，上课认不认真都是学生自己的事情，老师干嘛整天为这个生气，为这个跟学生发脾气啊？现在我终于理解到教师是多么的伟大了。于是，我没有对他们大发脾气，因为我知道，我现在的角色是一个老师，她们只是一群十几岁的孩子，她们不懂事我不能跟她们计较，更不能用偏激的方式去教育她们。而是应该用比较人性，比较和蔼的方式去劝导她们认真听课，好好学习。当然，我也知道，这里面也有我不成功的地方，因为我觉得，如果一个老师的上课内容不能激发学生的兴趣的话，那么，她不是一个合格的老师。

这些也激励我在以后的教学中，一定要注意培养学生的学习兴趣，激发学生自发地学习。老实说，在这实习的时间里，我并没有做到一名合格的好老师，也没能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的第一次实习就不遗憾了。记得那是这周二，一个学生递来一张字条：老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你。这是我在实习里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。我想，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

但是我深深地领悟到，要想做一名合格的教师，微笑是远远不够的，最重要的是要在英语教学上做出成绩，让学生获得更多的英语知识，让她们的成绩能够明显的提高。于是，我虚心地向其他优秀的有经验的老师请教教学方法和技巧，怎么教，怎么才能教好。一个老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实；教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要

有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

实习工作虽然已经结束了，但我相信这不是终点，而是一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平，得了很多课本上没有的技能。但是在这两周的表现中，也有很多的不足和还值得去认真学习的地方，希望在未来的日子里，能得到有经验的老师们的指导，我也会通过自己的努力，不断的改进自己，获得好的学习经验和取得好的学习成绩。感谢这次英语口语实习让我更坚定了毕业以后要成为一名英语教师的信念，从此，我不再迷茫。