

2023年小班懂礼貌的好宝宝教案反思 中班语言宝宝教案反思(模板10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班懂礼貌的好宝宝教案反思篇一

活动设计：

在来园游戏活动中幼儿们对于制作“桃花礼品”都很有兴趣，在老师的指导和启发下他们愿意来进行尝试，有个别孩子表现出了良好的动手能力和表现力。这些制作好的物品也很自然引起了孩子们在游戏中进行一些交往活动。在分享活动时孩子们对于“桃花礼品”的制作和使用讨论积极，这为今后的游戏又做了自然的铺垫。看来在游戏活动中设立“礼品屋”根据孩子的需要和主题活动的开展情况不断引导他们进行一些简单的创意制作不但可以提高孩子的动手能力和创造的积极性还能够促进游戏中的交往行为。

活动目标：

1. 引导幼儿根据桃花的外形特点来想象它对于一些动物的不同用处。
2. 培养幼儿的观察力、语言表达能力和想象力。
3. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
4. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

材料准备：

1. 小动物图片(毛毛虫、小猫、兔子、鸭子、蜜蜂、蚂蚁)。
2. 各种用途的桃花(桃花妹妹、桃花床、书签、发夹、太阳帽、雨伞、小船)。

活动流程：

1. 出示桃花妹妹，请幼儿观察后说出桃花长得什么样？
2. 请幼儿说一说为什么喜欢桃花？

1. 逐一出示小动物(毛毛虫、小猫、兔子、鸭子、蜜蜂、蚂蚁)让幼儿分别说出它们的名字。

2. 请幼儿猜一猜为什么小动物都愿意和桃花做朋友？

3. 引导幼儿想象一下每个小动物分别会用桃花当成什么来使用？为什么？

毛毛虫——床；小猫——书签；兔子——发夹；

鸭子——太阳帽；蚂蚁——小船。

4. 桃花还能当什么用？

1. 幼儿说说在日常活动中用制作好的桃花做了哪些事。

2. 幼儿讨论准备用“纸桃花”再做些怎样既漂亮又有用的物品在游戏活动中使用。

延伸活动：

1. 开展“桃花用品”设计图的绘画活动，将幼儿作品在专栏

中进行布置。

2. 在来园游戏“礼品屋”中提供各种制作小材料鼓励、帮助幼儿将所设计的关于桃花的物品制作出来，并且在游戏中进行使用。

活动反思：

在集体教学活动中选择“桃花”这个素材点来开展一些适合幼儿年龄特点的讨论内容是合适的。从活动中幼儿们的表现可以看出他们对关于桃花的用处讨论很踊跃，能够大胆想象和表达自己的见解。

在活动中幼儿在老师出示的图片提示下把小动物使用桃花的方法一一说清楚，还想出一些其它的桃花用途这说明采用启发的方式孩子们想象的翅膀是很容易被打开的，那么进行语言的表达也就很自然了。

在活动的后半部分引导孩子们讨论制作“桃花礼品”这与日常游戏活动联系起来所以不是空谈而是为活动的继续开展做准备。

通过这次集体教学活动的开展我感到将主题活动的集体教学与游戏活动有机结合起来能使幼儿更好地发挥想象力、表现创造力、促进语言表达的积极性。在这次的活动中幼儿们的发言机会还是比较多的，他们愿意动脑筋积极参与发言，这说明我所设计的教具、提问都能够起到一定的作用。

当然，在活动中还是发现有部分幼儿发言不是特别积极，对于一些想象的内容不能很好发挥，看来对于这些孩子的引导还需要加强，特别是在“礼品屋”游戏中进行个别指导应该能起到一点效果。

小班懂礼貌的好宝宝教案反思篇二

- 1、通过活动，丰富幼儿关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。
- 2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈找到了××颜色宝宝”。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

小班懂礼貌的好宝宝教案反思篇三

- 1、尝试用简单的图形表现太阳的光芒，能大胆用色、均匀涂色。
- 2、激发幼儿的想象力，鼓励幼儿大胆地用绘画的形式进行表达表现。环境创设绘有房子太阳，花瓣太阳、针状太阳的示范图片，会有圆形的绘画纸，记号笔、蜡笔。

小班懂礼貌的好宝宝教案反思篇四

《兔宝宝找快乐》

- 1、理解故事内容，了解兔宝宝寻找快乐的过程。
- 2、能积极参与活动，愿意大胆交流自己的想法。
- 3、感知兔宝宝情绪变化的原因，懂得帮助别人才是真正的快乐。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、感知故事中象声词运用的趣味性。

理解故事内容，了解兔宝宝寻找快乐的过程，感知兔宝宝情绪变化的原因，懂得帮助别人才是真正的快乐。

小动物头饰、课件、《幸福拍手》音乐、故事配乐

音乐律动：教师提问：“小朋友来到这里你们开心吗？让我们把快乐的心情跳出来吧！律动表演：《幸福拍手歌》。

师：我们小朋友都非常开心，有一个小动物它开不开心呢？我们来看一看。

1、播放ppt图二，感受兔宝宝的不快乐。

师：“它快乐吗？你是从哪里看出来的？”

师小结：它的名字叫兔宝宝，不知为什么兔宝宝总感到自己不快乐，谁也没见它开心的笑过[](ppt3)

2、播放ppt图四、五

师：兔宝宝看到小动物们都在做什么？他们的心情怎么样？

师小结：兔宝宝看见小猫咪在钓鱼，小猫咪很快乐，兔宝宝不快乐；兔宝宝看见小山羊在割青草，小山羊很快乐，兔宝宝不快乐。

3、播放ppt图六、七

师：看到兔宝宝不快乐，小猫咪会不会帮助它呢？

4、分段播放ppt图八至十六画面，幼儿进一步了解兔宝宝寻找快乐的过程。

师：兔宝宝采蘑菇时遇见了谁？看到小黄狗的汽车熄火了，怎么说的怎么做的？

师小结：师分别逐图讲解故事内容。

5、播放ppt图八至十六，进一步懂得帮助别人才是真正的快乐。

教师提问：小猫咪问兔宝宝找到快乐了吗？

小猫咪给兔宝宝出的是什么主意？

三、完整的欣赏故事

1、师：老师把兔宝宝帮助别人的事编成了一个好听的故事，名字叫《兔宝宝找快乐》教师配乐讲故事。

2、教师提问：兔宝宝开始不快乐？后来为什么又快乐了？它找到的快乐是什么？

请幼儿分角色进行故事表演

小朋友们让我们也帮助别人做好事，像兔宝宝一样找到这样的快乐，好吗？让我们出发吧！（退场）

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

小班懂礼貌的好宝宝教案反思篇五

【活动目标】

- 1、喜欢拖拉着小车走或跑。
- 2、愿意和老师、同伴一起游戏，感受送礼物给兔奶奶的快乐。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

【活动准备】

- 1、亲子制作的各种拖拉小车。
- 2、选择一片较大、安全的户外场地，创设兔奶奶的家，超市（萝卜、青菜、蘑菇、幼儿美工制作的糖果、生日蛋糕）。
- 3、兔妈妈、兔奶奶头饰，红绿灯，小兔背景音乐，录音机。
- 4、生活框（餐巾纸，小毛巾，小垃圾筐）

【活动过程】

1、调动身心：交代兔妈妈和兔宝宝的角色，做小兔模仿操。（模仿小兔伸伸长耳朵打招呼，理理毛，翘尾巴，轻轻跳，吃萝卜青菜等动作）

2、兔宝宝开小车

师：看看这里有什么？（小车）我们一起去开小车好吗？等一会开车的时候要看好什么？（红绿灯）对呀，红灯停，绿灯开。马路上的车很多的，开的时候找空地方开，开的慢一点，小心不要翻车。

玩红绿灯游戏，观察幼儿拖拉小车的`情况，提醒幼儿看好信号，开车的时候把小车开得稳稳的，不翻车。

3、去超市买礼物。

师：小车开到妈妈这里来，兔宝宝的车开的真稳，妈妈告诉你们一个好消息，今天是兔奶奶的生日，我们一起去给兔奶奶过生日好吗？过生日要送礼物的对吗？你们想送什么礼物给兔奶奶呀？我们去超市买礼物送给兔奶奶好吗？小车准备好了吗？笛笛，绿灯，小车开起来喽！

引导幼儿观察货架上有哪些礼物，鼓励幼儿大胆挑选想送给兔奶奶的礼物。

师：兔奶奶家住在很远的地方，等一会开小车的时候，你要把车开的稳稳的，不要翻车，翻车了礼物会怎么样？掉在地上了。小车准备好了吗？笛笛，绿灯，小车开起来喽！

4、去兔奶奶家送礼物。

观察幼儿的运动量和拖拉小车的情况，引导幼儿把车开稳。

引导兔宝宝与兔奶奶打招呼，学说句子“祝你生日快乐”

5、放松整理

（唱歌）跟着妈妈走走，跟着妈妈走走，走走走走走走，跟着妈妈走走，把小车开回停车场，我们回家喽。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班懂礼貌的好宝宝教案反思篇六

在这个教学活动中，我能体现新的《幼儿园教育指导纲要》精神。做到了在艺术活动中面向全体幼儿，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造快乐。采用了生动的教学方法，幼儿的学习兴趣浓厚，学习的积极性和主动性得到了充分的发挥。主要体现如下：

- 1、准备了充分的教具，为教学活动的生动形象提供了素材。
- 2、将歌词内容编成故事，以故事形式引入主题，幼儿比较感兴趣。积极、主动进行探究学习。
- 3、在教学活动中，创设了良好的氛围，幼儿在宽松、和谐的气氛中学习，为幼儿大胆表现提供了机会。
- 4、采用了游戏法，这是幼儿最感兴趣的学习方法，让幼儿充分体验到了学习的乐趣。

不足的地方：

1、幼儿的常规训练还要加强，孩子的自制力比较差，遵守规则的意识比较淡薄，今后还要多训练。

2教学方法不够新颖。

今后改进的方向：

- 1、对班上孩子要多加加强常规管理和训练。
- 2、多用鼓励性语言。教学方法多一些创新。

小班懂礼貌的好宝宝教案反思篇七

1. 练习双脚向前跳跃，发展协调能力。
2. 体验参加体育游戏的乐趣，感受和同伴一起游戏的快乐。

二、活动准备

幼儿：小兔子贴纸每人一张，蘑菇72个，大筐子一个，小地垫若干块，大地垫三块

家长：坐凳四条，放在炫舞厅靠近门口的位置

教师：准备筐一个，小兔子贴纸一张

三、活动重难点

1. 重点：能双脚向前跳
2. 难点：跳得时候轻轻跳

四、活动过程

（一）兔妈妈找兔宝宝

1. 教师：“今天天气真好，听山上的兔爷爷说兔妈妈种的蘑菇长大了，采回来可以做香香的蘑菇汤了，兔妈妈想带能干的兔宝宝一起去采蘑菇。兔宝宝们，你们想去吗？”
2. 教师：“那妈妈要问问你们，兔宝宝最大的本领是什么呀？”

（兔宝宝本领大，两只耳朵竖起来，一跳一跳真可爱。）

（请幼儿说一说）

3. 教师：“我们一起学一学，兔妈妈要为已经学会本领的兔宝宝贴上一块‘星级兔’，并请你加入兔妈妈的蘑菇丰收队。”

（教师两手放头上做兔子的耳朵，双脚向前跳）

（幼儿跟做，边做边给学会的幼儿贴上小兔子贴纸）

（二）兔宝宝采蘑菇

教师：“妈妈真高兴，这么多的兔宝宝都学会了本领，等下我们就要出发了。出发之前，妈妈要告诉兔宝宝们今天我们采蘑菇的路要怎么走。上山前我们要经过一片大森林，大森林里住着大灰狼，为了不被大灰狼发现，我们要爬过去，森林走完之后兔宝宝们就可以上山去采蘑菇了，每次只采一个，采好的蘑菇请你放在菜筐里，你还可以再去采一次，路上注意安全，别被大灰狼发现哦。”

（幼儿进行游戏）

（三）香香的蘑菇汤

教师：“宝宝们你们太厉害了，采了这么多的蘑菇回来，我们赶快了做一锅香香甜甜的蘑菇汤吧。”（幼儿坐下休息）

教师：“请兔宝宝们把我们做的蘑菇汤拿给兔子家族的成员品尝一下，看看味道如何。”（幼儿分享给爸爸妈妈们。）

（四）活动结束

教师：“兔宝宝们，开着火车我们回家吃饭咯。”

小班懂礼貌的好宝宝教案反思篇八

设计意图：

小班的孩子特别喜欢爬，而在日常生活中，由于安全、卫生等原因，教师和家长都不允许孩子尽情地爬。想到孩子们对于像小乌龟这样的动物比较喜欢，刚好小乌龟也是一种爬行的动物，于是我设置了一个新年运动会游戏的情境，让幼儿置身于游戏情境之中，在场景的变换中练习手膝着地自然协调地向前爬，以此来满足孩子爬的兴趣和欲望，并相应提高他们爬的能力，于是体育活动《乌龟宝宝去哪儿》便生成了。

活动目标：

1. 积极参加体育活动，感受模仿小乌龟爬行的乐趣。
2. 练习手膝着地向前爬的动作，提高身体的协调性和灵敏性。
3. 能根据信号提示手脚自然协调地向指定方向爬行。
4. 了解生病的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
5. 引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

活动准备：

1. 知识经验准备：

幼儿：已储备了有关小乌龟生活习性的相关经验，已有爬的经验。

教师：熟悉幼儿的能力，教师掌握爬的动作要领。

2. 物资材料准备:

体操垫，背景音乐，平衡木，地垫，军用垫子，拱门，小灯笼，小鼓一面，新年运动会背景图，热身操音乐《森林狂想曲》。

3. 场地准备:

活动过程:

一、热身活动，激发幼儿活动的兴趣。

1. 幼儿走跑交替进入场地。我们学一学小乌龟慢慢的爬，大步走，快快跑，天气真晴朗，小乌龟们我们一起来模仿小动物活动活动吧!

2. 播放音乐《森林狂想曲》，教师和孩子一起念儿歌做热身运动。

二、练习手膝着地向前爬。

1. 幼儿自由探索爬的动作。

2. 教师示范，重点强调手膝着地爬的动作要领。

动作要领：走到垫子前蹲下，膝盖跪在垫子上，脚背贴在垫子上，手掌掌心撑在垫子上，手指方向朝前面，眼睛看着前方，朝着目标爬。

3. 幼儿集体练习爬的动作，纠正动作不准确的幼儿。

4. 玩自由爬行的游戏。

(1) 听鼓声节奏的快慢进行变速爬。

(2)看信号向指定方向爬。

三、游戏《乌龟宝宝去哪》，巩固手膝着地爬的动作要领1.练习爬过去新年运动会会场的三条不同难度的路。

幼儿分饰兔子和乌龟的角色，乌龟分别练习爬过平坦的草地(地垫)、山坡路(软路)和小桥(弯曲路);兔子分别练习双脚蹦跳连续的圈，相隔距离3.5厘米的圈和弯曲摆放的圈。每走过一条路，角色互换一次。

2.游戏：布置新年运动会场。

游戏玩法：先走过一条小路，钻过山洞，最后扮演乌龟的幼儿要带标志牌爬过草地，拿一个礼物挂在上面，挂完之后沿着两边箭头的方向跑回来。

游戏规则：每次只能拿一个礼物挂上去。

3.幼儿游戏，教师巡回观看并指导幼儿动作。

三、结束部分。

1.庆祝小乌龟完成布置任务，感受喜悦的心情。

2.放松练习，整理收拾器材。

活动延伸将地垫投放到体育区，让幼儿继续练习手膝着地改变方向爬(向前、向后)的动作。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

小班懂礼貌的好宝宝教案反思篇九

计划意图：

小孩子最喜好蹦蹦跳跳，由于了蹦蹦跳跳可以熬炼孩子们双腿的弹跳本领和身材和谐本领，为了给幼儿缔造一个轻松痛快运动气氛，我们计划了户外游戏《小白兔采蘑菇》，本次运动接纳游戏的方法，创设景象，让小朋侪模拟小白兔。在运动中，纵情地玩耍，勇敢地表示。经由过程本次运动，孩子们训练了双脚向前跳跃的举动，生长了身材的和谐本领，造就了孩子加入体育运动的爱好。

运动目的：

1、进修双脚并拢向前跳跃，熬炼腿部力气。

2、幼儿酷爱大自然，酷爱户外游戏。让幼儿在游戏中领会快活。

3造就幼儿的法则意识 运动预备：、坦荡平展的园地、蘑菇卡片多少、小兔头饰多少。

运动历程：

幼儿：小白兔

师：小白兔怎么走路？

幼儿“小兔走路，蹦蹦跳跳。”

请幼儿实验跳。

先生树模：我也来学学看（小脚并并拢，膝盖弯弯，轻轻向前跳。）

请幼儿再次实验跳，并能一边念童谣、一边跳，以相识跳的技巧。

小白兔爱吃什么？

幼儿：萝卜和青菜。

小白兔还爱吃什么？

引诱幼儿说：蘑菇

先生头带“小白兔头饰”引发幼儿的爱好，“我是兔妈妈，你们是我的兔宝宝，宝宝们本日气候真好，我们出去采蘑菇吧。”

兔妈妈领导幼儿到游戏园地

二、游戏：小兔采蘑菇。

(1) 先生解说游戏法则：蘑菇地就在那里，请兔宝宝们用我们方才学到的“小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳”的要领一个个随着兔妈妈去采蘑菇。采到蘑菇今后，把蘑菇放在两腿之间夹着，跳返来，并把蘑菇放进筐中。五分钟后，数一数，你采了几个蘑菇？是什么色彩的？比一比，看看谁采得蘑菇多。

运动反思：

幼儿喜好游戏，而且能很快进入脚色，以是运动一开端就吸引了他们的留意力！他们跳着采了一个蘑菇又一个蘑菇，乐此不疲，很有成绩感。运动中留意消息瓜代，幼儿的体能不但获得了最大限度的熬炼，并且不感受到累！

小班懂礼貌的好宝宝教案反思篇十

活动目标：

- 1、愿意参加游戏，感受帮助别人的快乐。
- 2、感知“1”和“许多”。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、老师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡。
- 2、活动场地布置许多树、草（草内有若干鸡蛋和一只鸭蛋）。
- 3、一幅《母鸡生蛋》图，鸭木偶一个。

活动过程：

一、找蛋

- 1、老师和幼儿一起唱歌曲《母鸡下蛋》。

问：鸡宝宝你们听见了什么？

- 2、师：哎呀，我生了好多好多的蛋不知道掉到哪里去了，请你们帮我找一找。

幼儿找蛋。

二、还蛋

1、引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。

3、鸭妈妈找不到自己的蛋会怎样？

4、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生的蛋。

三、玩蛋

1、玩蛋宝宝。（幼儿随意的在地上摆弄滚动）

2、师：请鸡宝宝把蛋放到篮子里，你给我一个，你也给我一个……。现在我的篮子里有多少蛋？（许多蛋）。

四、画蛋

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒它又要生蛋了，我们一起把它生的蛋画下来。

3、教师和幼儿一起把画贴在墙上，请小朋友以后再来给鸡妈妈画蛋。

活动反思：

整个过程的设计以“蛋”为主干线，贯穿整个活动过程，激起幼儿参与活动的积极性，从而达到我的教学目标。不足之处，没能对不积极参与游戏的个别幼儿给予鼓励。