

国培计划思政培训心得体会总结(模板9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

国培计划思政培训心得体会总结篇一

这次我有幸参加了20xx年的国培，我们在忙碌中快乐着，在学习中收获着，在交流中感动着，培训不仅全面而且细致，形式多样，感谢名师专家的讲座，使我的头脑增添了不少的教育理论，促进了我对教学的反思，回顾这几天，感触颇多，现把我的一些体会总结如下：

近十几年的教学历程，日复一日平淡的教学，唯一的目标是自己班级学科的教学成绩不能教差了，使我已慢慢感到倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届难教难管，却很少反思、总结自己教学的得失。可通过这次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，不甘于落后、不屈于平淡、勇于克服磨难的精神和人生价值观，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了洗礼，思想和理念得到了更新。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，树立了更坚定的人生观、价值观。

有这样一句话“不想当将军的士兵，不是好士兵。”通过这次培训我有了这样的感悟：“不想成为名师的老师，不是好老师。”不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要以积极的心态、高涨的激情、创新拼搏的精神去感染学生，去改变山区农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神状态。

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学数学教学的感悟和独到的见解，学员们个个听得津津有味、深受启发、感触颇深。

我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能重复“死教书——书教死——教书死”这个过程，除了要给学生答疑解惑，还应创新其思维，培养其习惯，渗透其思想，教好书育好人。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

堂教学活动充满生机与活力。培训已拉下帷幕，却给了我一个新的起点，这次培训给我补充了元气，更新了理念，树立了目标，坚定了人生观、价值观。真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。必须怀着崇高的责任感与使命感，服务于农村的基础教育，把课上“活”、把人育“强”。

作为一名小学教师，如果只对小学阶段的知识点掌握牢固，就会制约自己，不能站在一个更高的层面来应对当前的教学内容。在教学中，容易只关注知识的传授，而忽视知识原形态发生发展的来龙去脉，忽视数学文化历史和数学思想。所以要丰富自己的专业知识，提升理论素养。

风雨中走过这么多年，有过思考和探索，有过泪水和欢笑，但这些与名师相比，是不值一提的“小儿科”。在今后教学实践中，我要摒弃传统的一些东西，做出一些新的探索；加强对每一个细节的关注和研究，并将这些探索转化成研究成果。

一名优秀的小学教师应该是有思想、有理论、有素养、有生

活。专家的观点是“实践智慧决定着教师的素质品味，生活处处有课程、一言一行皆教育”。教授说：把学习当做和吃饭穿衣一样重要。这些专家的谆谆教诲更让我认识到了教师读书的重要性。无论是从提高个人素养方面看，还是从提高自己的理论水平看，教师都必须不断地读书。

虽然新课程改革以来，我们也进行了多次的培训，也转变了一些理念，也知道了教师角色的转变，但听了专家的报告，我的心灵还是得到了不少的震撼，我们做的还远远不够。要树立新的学生观，尊重学生，关注每一个学生。由管理者变为组织者、由传授者变为参与者、由控制者变为帮助者、由主宰者变为引导者、由仲裁者变为促进者、由教书匠变为研究者。相信“每个学生都有才，通过良好的教育和训练，每个学生都能成才，这是教育的本义和真谛”。

培训活动即将结束，我在有序的忙碌中度过了今生值得永远珍惜和回味的这段时间。也是我人生的一次宝贵经历。我感受了专家博大与精深；我体验了个体成长的充实与快乐；也萌生着强烈的发展愿望和激情。

总之，这次培训我受益匪浅，在今后的教学中要把所学的教育理论不断实践提高，实现职业价值和生命价值的完美统一。

国培计划思政培训心得体会总结篇二

在当前网络信息高速发展的时代，网络安全已经成为了世界各国必须面对的重要问题之一。为了更好地保护国家网络安全和公众生命财产安全，我参加了国培计划的安全培训。在这期培训中，我收获颇丰，深刻认识到了网络安全对于未来发展的重要性。

第二段：学习和掌握了实用的网络安全知识

在国培计划的安全培训中，我学习并掌握了实用的网络安全

知识，如密码学、网络攻防技术、网络安全管理等。在密码学方面，我通过这期培训深入学习了各种加解密算法，了解了密钥的生成、管理和分发等技术。在网络攻防技术方面，该培训强调了网络安全漏洞扫描、渗透测试和攻击技术，从而提高了我们对于网络攻击的敏感度和防范意识。在网络安全管理方面，我们学习了信息安全管理体的建立、网络安全政策与规范的制定等，为我们将来从事相关工作提供了有力的支持。

第三段：加深了对于信息安全风险的认识

通过国培计划的安全培训，我加深了对于信息安全风险的认识。我们学习了信息安全风险评估、信息安全事件管理、信息安全法律法规等，这些内容都让我认识到信息安全风险的严峻性，以及加强对于网络安全管理和预防的重要性。同时，我们更加了解了网络攻击的方式和手段，提高了我们对于威胁识别和处理的能力。

第四段：加强了团队协作和沟通能力

该培训不仅注重了我们的个人能力提高，还通过工作坊、团队合作等形式，加强了团队协作和沟通能力。我们在该培训中完成了各种安全实验和项目，需要大家分工协作，提高了团队意识和协作能力。同时，通过讨论和交流，让我们不断提高了沟通能力和表达能力。

第五段：总结

这期国培计划的安全培训让我深刻认识到了网络安全的重要性，学习和掌握了实用的网络安全知识。我加深了对于信息安全风险的认识，提高了预防和处理能力；在团队协作和沟通能力方面也得到了提高。在今后的学习和工作中，我将继续努力提升自我能力，为国家网络安全事业做出一份贡献。

国培计划思政培训心得体会总结篇三

国家培训计划是一项旨在提高国民素质的重大计划。其中的安全培训是确保公民安全的重要环节。在参加国培计划安全培训中，我深深地体会到了安全教育的重要性，同时也从中受益匪浅。下面，我将分享我的心得体会。

第二段：安全知识的重要性

安全是每个人生活中不可或缺的一部分。在接受国培计划的安全培训中，我对安全方面的知识有了更深入的了解和认识。例如，学习火灾的预防措施、紧急救护的方法、交通安全的注意事项等。这些虽然平时经常听到，但是在实际应用中，往往仍需更深入的学习和理解。

第三段：自我保护的意识和能力

参加国培计划安全培训，不仅使我掌握了更多的安全知识，还培养了我自我保护的意识和能力。对于突发事件，我了解到不能惊慌失措，要学会冷静应对。比如，发生火灾时，不仅要逃生，还要善于用湿毛巾捂住口鼻，以减少被烟呛伤的可能。这些技能在面对突发情况时能够很大程度上提升自我保护的效果。

第四段：社会责任的担当

安全教育不仅是一种自我保护的意识和能力，也是一种社会责任的担当。在学习国培计划安全培训中，我们不仅了解如何保护自己，还学会了如何保护他人。例如，在救护伤员时要采取正确的急救措施，协助当事人获得更好的医疗救治。通过这些实际操作，我们更加深入地认识到了担当社会责任的重要性。

第五段：结语

总之，国培计划安全培训是一次难得的学习机会，受益匪浅。在学习过程中，我们充分认识到了安全教育的重要性，提高了自我保护的意识和能力，同时也担当起了社会责任。在以后的生活中，我们将更加注重安全意识和安全知识的学习，为个人和社会的安全贡献自己的力量。

国培计划思政培训心得体会总结篇四

20xx年10月，我有幸参加了由国家教育部、财政部统一组织的农村中小学骨干教师培训。在国培班的这50天中，让身兼班主任的我深深感到，这段时间的学习让我在思想上有了质的飞跃，收获多多，感慨多多，它将使我一生受用。

首先、谈谈我对这次国培的感受：

一、国家对教师花大钱、出大力的进行大规模的培训，说明我们国家对教育越来越重视。也越来越务实，不再是说空话、大话、假话。让我对国家，对教育事业越来越有信心。

二、让我结识，结交到很多教育界的精英。有机会聆听专家们的讲课，那精彩的演讲，精湛的课堂组织，令我钦佩不已，对电脑上的一些操作也掌握了很多。但也留下一点遗憾，感觉到这次培训的时间太短，想学的东西太多，很多还没明白。

其次、国培对我教学中的帮助

作为一名小学语文教师，认真上好每一堂语文课是我的中心工作。为此，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况组织有效的教学工作。课堂上，耐心细致地讲解；课外，我会尽量为学生提供实践的机会，尽力保证学生轻松学习，愉快活动。就像这次国培中，《灰姑娘的故事》这个案例使我深思，我们的课堂要是能尽可能多的传授人文性，我们的孩子会在社会上多一席之地，由此，我们要在自己在实践中摸索到教学模式去进行教学，形成自己的教学风格。同时，

认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为一线教师，我积极响应上级教育部门及本学校的号召，认真阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己具有一种先进的教育意识及理念，为每学期的教学工作不断积累理论知识，并将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

然后、国培后，我应坚持的路线：

一、坚持每天写好教后小结，反思、优化自己的教学行为、思想。

二、坚持阅读教育杂志，每月摘抄不少于一篇，并记录体会。

3、积极参加各项听课、评课活动。

4、认真对待每一次公开课，精益求精，精益求精。

5、精心辅导学生参加各种比赛，教学相长。

“工作越久，越感到自己对教育事业的不自信。”在以后的教学工作中，我要积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。

经过这段时间的培训，我认识到我们应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。通过这个平台的学习，我们可以直接与优秀的老师和专家相互交流，不断学习，吸收教学案例精华！从而提高自身以达到教学的目的。所以我希望类似与这样的培训要坚持下去。作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。

今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

国培计划思政培训心得体会总结篇五

20xx年的10月，我有幸地参加了国培。这次培训，虽然时间短暂，但我受益非浅，让我感受到一种紧迫感：做一个当代合格的初中地理老师不容易，做一个在初中地理教学这块舞台上展示自己的风采、打造自己教学特色的优秀初中地理老师就更难。

国培是一次思想的洗礼。我庆幸能有这么一个好机会，重新学习新的专业理论知识，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都面对不同风格的专家，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的撞击，每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，感受到初中地理教育发展和改革的步伐，也感受到了差距，进一步激发了我的工作热情。让我最为感动的是两位专家的讲座，一位是北京市第十一中学中学高级教师王者春老师，一位是王小英教授，他们都是我学习的楷模，他们的精神面貌、言谈、思想观念人格魅力、他们对工作的热情感染了我。特别是王小英教授给我们讲座。在讲到教师的专业知识成长时，她说到，一位教师，只有对自己的职业充满神圣感的时候，才能真正的、更快的成长。从给我们培训的这些名师身上，我深深感受到了他们对自己专业的那种热爱、敬畏和神圣感。每当我们这些学员就他们的专业与他们交流时，他们都显示出一种欣欣然的表情。当职业变成一种快乐的时候，人的幸福指数会很高，这是钱所不能完全达到的。面对当今浮躁的社会百态，教师应该对自己的职业充满神圣感，才能稳下心态，更好的做好教育，工作着也能让自己的思想更加活跃，当然也能迸发出思想的光芒。

国培是一种理念。刘良华教授的“教师怎样做教育叙事研究”、王小英教授的“教育研究成果的表述、过程与方法、

课题的选择”、王者春老师的“初中地理课堂教学评价”、徐立松老师的“初中地理‘地图’的有效教学策略”报告，向我传递着这些信息，“方向比努力更重要”，作为一名地理教师应该思考自己可以做什么？应该做什么？能够做什么？将要做什么？思考自己做好了什么？给我启发：要学以致用，理论联系实际，还要不断总结自己的教学经验逐步上升到教育理念，培养自己的教育风格；教育是科学更是艺术，应该用琢磨的态度与学生心灵的沟通；和学生生活在一起，拓宽学生的视野，唤醒学生需求，千方百计帮人成功。这些报告还让我们深思，作为国家投巨资进行培训的骨干教师，我们必须规划自己的近期、远期职业生涯，清楚自己的发展目标。因为有了明确的目标，才有奋斗的动力。要进行课堂教学改革，就要用先进的教育理念武装自己的头脑。事实求实，理论联系实际。培训结束时，我结合这两个月的学习，认真总结出自己的经验，回顾专家名师的点拨和启发，我把学到的新课改的地理教学方法运用到我的课堂教学中。我精心准备了地理课的教学设计，更加深入的分析课程标准，分析学生的学情，对教材内容进行了选择和重组。对教学目标的确定上注重以学生为本，整个教学过程的设计中，体现了以学生为主，教师为辅的新教学理念，充分体现了师生互动以及生生互动，注重培养学生的动手的能力和运用地理知识来分析、解决身边的地理问题的能力。创造情景，提高学生学习地理的兴趣和积极性。更注重让学生通过生活中熟悉的案例学习，来掌握学习区域地理的一般方法。在板书设计上，我结合所学的采用结构式的板书设计，是知识点一目了然，便于学生形成知识体系。在以后的地理教学实践中，我还要不断地学习，不断地实践，不断总结经验和教训，不断的进步。

国培是一次成长的促进。培训虽然是短暂的，但是给我的影响却是深远的，我也将带着更加饱满的热情、更为先进的教育教学理念投入我的工作中。在今后的教学工作中我将学习—实践—学习—再实践，扬长避短，取长补短，不断地完善自己，将讲座中涉及到的内容精华部分转化成为自己内在的东西，提高自己的专业知识，才能够在具体实践中真正用

理论来指导教学，转化成自己的能力，真正成长成为合格的初中地理教师！

最后用自己写的诗来做结尾。“有幸柳州国家培，目睹教授好风采；讲座内容精与富，唤我步入新殿堂。训前不如井底蛙，妄自夜郎菲自大；经过专家点迷津，继续努力创辉煌。”

国培计划思政培训心得体会总结篇六

随着国家经济不断发展，各行各业对于安全培训的需求也越来越大。为了满足这个需求，一些培训机构开始了国培计划的安全培训。这些安全培训的目的是让参与者掌握各种安全知识，提高安全意识，从而防范潜在的安全隐患。

二段：掌握基础知识

在国培计划安全培训中，我首要学到的就是基础知识。这些知识主要是有关于消防安全、人身安全、电气安全等概念和知识。这些基础知识对于每一个人来说都是非常重要的，因为它们帮助我们认识到安全的重要性，并且能够让我们在日常生活中避免一些潜在的安全隐患。

三段：提高安全意识

在安全培训中，不仅掌握了基础知识，还能够提高自我的安全意识。在遇到安全问题时，我们能够更快地做出判断，减少因为疏忽而带来的危险。此外，通过安全讲座和模拟演习的方式，我们也可以更好地了解事故的原因和应急措施，这样在发生紧急情况时，我们才能迅速应对。

四段：教育家人

国培计划安全培训还为我们提供了一个通过教育家人提高安

全水平的机会。安全教育是需要持续的过程，而安全知识到了家中，能够让周围的人都能意识到安全的重要性，并且共同营造一个安全的生活环境。同时，对于一些特别的高危行业，如建筑、开采等有风险的行业，如果家人也能够及时从专业机构获得安全知识，将更能降低不必要的伤亡事故。

五段：总结体会

国培计划安全培训让我既学到了基础知识，也提高了安全意识，更重要的是教育家人，成为一个安全的守护者。在如今风险与机遇并存的世界，安全是一个几乎每个人都关心的话题，而参与这样的安全培训，不仅仅是为了自己，更是为了整个社会。我们能够掌握更多安全知识，共同让未来的世界更加美好，更加安全。

国培计划思政培训心得体会总结篇七

“国培计划项目”是国家为提高我省农村教师队伍整体素质、促进基础课程改革、推进义务教育均衡发展的重要举措。我受所在学校委派，有幸来到贵州师范大学参加初中地理学科的培训学习。现在，我就集中培训阶段的学习谈谈心得体会。

首先，省“国培中心”主任银熙惠致辞。银主任对“国培计划”指出了总体要求和提出了希望，特别提到了“希望各位学员认真完成研修任务，学以致用，发挥辐射作用。”其次，贵州师范大学副校长李存雄对此次“国培”的安排和要求作了重要讲话。然后，贵州师范大学何克教授、省教育厅督学罗志琳、贵阳市教育局局长李秉中博士等专家作了重要讲座。我认真听取以上有关领导和专家的讲话，提高自己对新课改教育理念的认知水平，感觉受益匪浅，获得了以往学习文件所未能达到的心理认知效果。

在集中培训阶段，我认真听取了以下专家的讲课，感触较深，深受教益。贵阳市第二实验中学的王榕容老师讲授了“《地

理课程标准》实践研究的意义”，地环学院副院长、副教授但文红博士讲授了“中国地理教材分析”和主持了答疑、研讨、交流活动，贵州师大附中副校长陈红生老师讲授了“初中地理学习评价体系的探索与实践”，地环学院何红副教授讲授了“初中地理课堂有效教学策略”和主持了示范课观摩、研讨活动，地环学院教授谭秋博士讲授了“初中地理‘地球与地图’教材分析与教学疑难问题研究”，地环学院教授赵翠微博士讲授了“初中地理‘世界地理教材与教学疑难问题研究’”，贵阳市第一实验中学熊令梅老师讲授了“实践地理典型案例研析”，地环学院张朝琼副教授讲授了“地理多媒体课件制作”，地环学院院长杨晓英教授讲授了“中学地理教育科学研究”，贵阳市26中邱兵贵老师讲授了“初中地理教师专业发展案例分析”，贵州地理学会秘书长、贵州师范学院副教授郑建讲授了“校本研修”，贵阳市28中副校长杨华嵩老师讲授了“时代变化需要初中地理教学融入创感教育”，贵阳市8中副校长兰珩老师讲授了“课堂教学的思考”。每个专家从不同的课题和不同的角度出发，为我们初中地理教师的专业成长和搞好初中地理课程的教学工作作了指导、引领。

我原来在专业学校学习的是政治专业，到农村初级中学从教已有近18年时间，其间曾有几年间断性地执教过地理课程，可以说，无论是专业学识，还是近年来的地理教育教学理念，我都把握不够好。这次“国培”的集中培训阶段，我认真听课，学习到了一些地理专业知识和一些解读课标、分析教材、分析学情、研究课堂教学，以及听课、评课等的方法和技能，让我更深刻地懂得树立“以学生的发展为根本”的教学理念的重要意义，使我转变了教学观、教材观和教师观、学生观，为我今后做好教育教学工作打下了坚实的思想基础。

国培计划思政培训心得体会总结篇八

首先很感谢国培计划这个平台，让我学到了不少有用的知识，尤其是教学的基本知识，本人主要有以下几点深刻的心得：

《地理课程标准》要求教师引导学生主动学习,帮助他们形成以能力发展为目的的学习方式,鼓励学生通过体验、实战、讨论、合作和探究等方式促进学生知识与技能、情感、态度、价值观的整体发展,对培养适应未来需要的创新人才具有重要的意义。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念,让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识,丰实了我们的头脑,使我们领悟到了新时期英语教学的精神实质,为教学能力的提升奠定了基础。

新课程已经走进课堂,作为教师,我们应把握时代的脉搏,顺应历史的要求,那就要迅速转型,由“知识仓库型”升级为“创新型”教师,以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习,充实自我,使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构,要视角敏锐,跟上时代步伐,勇于接受新思想,新观念。根据学生的不同个性特点,采用不同的教育方法。总之,不能停滞不前,不能只靠过去的经验,不能做个教书的匠人,而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师,很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己,提高自己。

通过学习探讨,我对生物教学有了崭新的认识,学海无涯,教学相长,我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中,用科学的理论指导自己的言行,用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下,在众多同行们的帮助下,我相信自己通过自身的努力,会在化学教学中不断进步。

“刀不磨要生锈,人不学要落后”,总之,在今后的教学工作中,我会把握国培这个难得的机会,好好钻研教学业务,让自己理论水平更高、实践能力更强,发展进步更快。我会不断研究,反思,改进,悉心向同仁们学习,把地理教学当作自己毕生的追求,思索生物教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中,我的教学之路会愈趋成熟,相信会做得更好。

国培计划培训心得体会12

热浪滚滚的八月，充满着兴奋，揣满着欢喜。在县教育局和学生进修学院的组织下，我有幸和怀宁县的学科带头人骨干校长一起走进向往已久的杭州中学进修班学习。此次学习时间虽短，但聆听大家专家学者的精彩论述受益匪浅；这次学习时间虽短，但让我的心里收获了沉甸甸的理论和知识；这次学习时间虽短，但更让我感得到了未来怎么立足自己的实际工作。作为一名大学通用科技方面的课堂工作者，我必将利用这次学习到的理论常识，选择性的消化吸收，并利用到自己的教学工作中。此次学习我体会颇多，仅就培养孩子科技变革能力方面表达自己一些不成熟的见解。一、让学生有一定的心理欲望如果你要顺利，你就应朝新的道路前行，不好追随被踩烂了的顺利之路。——约翰·洛克菲勒。是的我们教育教师的变革精神就要这样。作为一名学生要想让自己的教师在教学上有所为，有所得，就必需要在教学上投入自己的感情，让人们在创新方面有自己的心理欲望。

我们说没有感情的心理快感的课堂犹如一篇没血没肉的文章，读出来展现不到它的内在美和内生动力，试想校长对教学都不倾注情感，那如何让学员在教学上体会文本的心灵和独白所透露出来的本质。我们的通用科技教学是一门培养人创高新意识和变革能力的教学，教师更需要倾心注入情感的力量，要让学生借助你的动人的感情抒发，发自肺腑的美丽语言来形成自己对变革的心理快感进而造成创作的观念。意识有了，创新的欲望有了，学生的创新积极性自然逐渐增加。二、走出课堂，对话自然通用科技是借助信息的获得、加工、管理、表达和交流，通过科技的设计、制作和评判，通过科技思想和技巧的应用，解决实际问题。技术是人类文化财富的积沉，任何技术在凝结一定的机理和技巧、体现科学性的同时，都携带着丰富的文化信息、体现着一定的人文特点。即普通学校科技课程不是纯粹的技能训练课程，而是一门立足实践、高度综合、注重创造、科学与人文整合的课程，对个人的演进和民族的复兴有着十分积极的意义。这是一门讲求实践、

科学、创造的课程。也许在学生的心里高中通用技术课不仅课堂还是课堂学习非专业能力培训心得，老师懒得去动脑子，有些教师教学基本定格在学校。所有的知识和道理往往也唯有在此处传授。通用科技教学不仅在学校，更重要的是让教师走出课堂，对话自然，多在自然界和社会中去观察，去看到学习非专业能力培训心得，进而去反思。

国培计划思政培训心得体会总结篇九

国培计划教师培训的学习期间，我认真观看了几位专家的'精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。通过这段时间的培训让我受益匪浅，先将学习的心得总结如下：

我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生，不遗余力地培养国家栋梁。在学习的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，坚持媒体运用技巧与业务专业相结合。要保证学习取得实实在在的效果，发扬求真务实，深钻细研学风，力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。

作为一名新时代的教师，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该运用信息，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生获得能力的提高。

教学设计是教学活动的基础性工作，事关教学活动的成败。教学设计是理论到实践的桥梁。一份优秀的教学设计可以是

集教学资源的搜索、多媒体课件的设计制作、教学计划的实施和教学评价的形成等为一体的，具有目的性、计划性，达到事半功倍效果的教学方案。

教学媒体既是一种资源，又是一种工具，我们要善于学习，善于运用。要充分发挥教学媒体对教学的支持作用，从而起到事半功倍的效果。要重视教学资源的有效利用。审视教学资源和教学设计的整合，结合教学设计，搜集资源，并创造性的设计、利用资源制作课件，支持自己的教学工作。同时，在今后的工作中，要和同事们共享设计和课件，学会评价资源，评价课件。

随着时代的发展，每一种新的技术都对教育产生了巨大的影响，以计算机为主的信息技术在教育中的应用，改变了教师的教学行为和学生的学习行为。在教育资源的使用上，我觉得要坚持教学资源的使用原则，坚持教学资源的作用表现，在此基础上，还要在以下几个方面留意：

一是选择合理有效的教学软件。

二是学生在学习过程中，要不断地选择定位“在哪儿，往哪去，怎样去，学什么，如何学”，在每一个节点都面临着“找去路”的问题。

三是发挥好“主导”与“主体”的作用。处理好教师的“主导”作用和学生的“主体”关。

总之，我们传承中华文明，我们肩负历史重托，我们承载民族期待，我们铸造明日辉煌！让我们乘长风，破万里浪，充分利用这次国培的有利时机，把学到的教育技术真正有效用于我们的工作实践，进一步促进我们的教育事业再创新局面，进一步促进我们的教育工作再上新台阶！