

最新小班音乐活动袋鼠教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班音乐活动袋鼠教案篇一

1、能在歌曲的伴奏下两拍一下地用发响的玩具拍击。

2、能产生爱护小动物的美好情感。

发响的小乐器人手一个。

一、复习律动《向前走》。

1、在教师的带领下，幼儿唱边做动作。

2、教师出示小猫的教具，幼儿替换歌词：小猫小猫向前走。

二、出示袋鼠，幼儿说出其名称和走路方式。

教师：这是什么？（袋鼠）那我们来学一学袋鼠跳吧。

三、倾听歌曲《袋鼠跑，袋鼠跳》，理解歌曲内容。

四、老师做袋鼠妈妈，并在歌曲伴奏下两拍一下地做拍手，拍腿，跺脚等动作，幼儿边看袋鼠蹦跳，边两拍一下地拍手，蹦跳，跺脚，并在歌曲最后两小节高举摇动，表示袋鼠跳回家的快乐。

五、人手一个玩具沙球边听歌曲边两拍一下拍击，最后两小节摇奏。

教师：“现在我们来用好听的乐器一起来跟袋鼠妈妈做游戏吧！”

小班音乐活动袋鼠教案篇二

1、组织幼儿两人一组按节拍协调地做蹦跳步，并能根据音乐变化表现游戏情节。

2、启发幼儿创编与同伴不同的亲热动作。

3、培养幼儿与同伴共同协调一致地做动作，玩游戏。

1、袋鼠的图片，

2、袋鼠妈妈的头饰一个，袋鼠的头饰若干，狼的头饰若干

3、录音机和磁带

1、教师出示图片

你们看今天袋鼠妈妈来到我们小一班做客了！咦！袋鼠宝宝呢？（在袋鼠妈妈的口袋里）袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面有个乖乖，乖乖喜欢妈妈吗？（喜欢！）对了，乖乖和妈妈相亲相爱！

2、学唱歌曲

袋鼠妈妈带来了一首好听的歌，歌的题目就叫《袋鼠》。我们先来听一听。（教师放录音机一遍。）

刚才歌曲里面袋鼠妈妈有个什么啊？（袋袋）袋袋里面装了什么？（乖乖）解释歌词，乖乖是袋鼠妈妈的孩子叫乖乖。乖乖和妈妈好不好？用录音机的歌词怎么说？（乖乖和妈妈相亲相爱）教师再讲述歌词一遍！

那我们再来听袋鼠妈妈给我们唱一遍好不好？（教师放录音机一遍。）

请幼儿跟着老师一起跟着音乐一起学唱袋鼠两遍（教师放录音机两遍。）

3、学习蹦蹦跳步

幼儿学会了唱歌，袋鼠妈妈听见了：“我的小乖乖们唱的可真好听啊，妈妈带你们出去玩好不好？那你知道我们袋鼠是怎么走路的吗？我们是双臂弯曲在胸前，两手自然下垂两腿屈膝，两脚蹬地跳起，落下时前脚掌着地，两膝弯曲，要轻巧而有弹性。教师示范蹦蹦跳步，幼儿学习。

小袋鼠们一起来和袋鼠妈妈去森林里吧！（请幼儿听音乐，跟随教师学做蹦蹦跳步）（教师放录音机一遍。）

请幼儿听音乐，与袋鼠妈妈两人一起来做蹦蹦跳步。（要求幼儿已经会听前奏提醒幼儿两人动作协调一致，同时一下一下地跳，没小节跳一下）（教师放录音机一遍。）

4、启发幼儿用不同动作表现“相亲相爱”

袋鼠乖乖很喜欢妈妈，和妈妈相亲相爱，那我们可以做什么动作来表现妈妈与宝宝相亲相爱？（引导幼儿想出相互抚摸、拍打、搂抱等动作）

袋鼠乖乖和妈妈相亲相爱，我们一起来跟着音乐和妈妈相亲相爱。（教师放录音机一遍。）

1、教师边放音乐边讲述故事：今天天气可真好，袋鼠妈妈把她的孩子乖乖放在她的口袋里，带着乖乖一起去森林里玩，袋鼠妈妈和乖乖相亲相爱，非常高兴。森林里来了一只大灰狼，慢慢的寻找着小袋鼠。猎人叔叔及时赶来，举起枪打死

了。小袋鼠们又可以高高兴兴的和妈妈一起相亲相爱了！
（教师完整放录音机一遍。）

2、教师先讲解示范游戏规则：音乐一时，幼儿两人一组（一前一后），前者做小袋鼠，双臂弯曲在胸前，两手自然下垂，后者做袋鼠妈妈，双手搭在前者身上，两人同时做蹦跳步，每小节跳一下。唱到地三句时，两人相对拥抱，互相拍拍、抚摸，表示两人相亲相爱。到结束句时，袋鼠一起蹲下不动。音乐二时，大灰狼听音乐按节拍大步走，做找袋鼠的样子。等音乐结束，猎人“砰”开枪，“大灰狼”一下倒地装死。猎人说：“大灰狼死了，袋鼠出来吧！”袋鼠们又做蹦跳步继续游戏。

小班音乐活动袋鼠教案篇三

1、组织幼儿两人一组按节拍协调地做蹦跳步，并能根据音乐变化表现游戏情节。

2、启发幼儿创编与同伴不同的亲热动作。

3、培养幼儿与同伴共同协调一致地做动作，玩游戏。

1、袋鼠的图片，

2、袋鼠妈妈的头饰一个，袋鼠的头饰若干，狼的头饰若干

3、录音机和磁带

1、教师出示图片

你们看今天袋鼠妈妈来到我们小一班做客了！咦！袋鼠宝宝呢？（在袋鼠妈妈的口袋里）袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面有个乖乖，乖乖喜欢妈妈吗？（喜欢！）对了，乖乖和妈妈相亲相爱！

2、学唱歌曲

袋鼠妈妈带来了一首好听的歌，歌的题目就叫《袋鼠》。我们先来听一听。（教师放录音机一遍。）

刚才歌曲里面袋鼠妈妈有个什么啊？（袋袋）袋袋里面装了什么？（乖乖）解释歌词，乖乖是袋鼠妈妈的孩子叫乖乖。乖乖和妈妈好不好？用录音机的歌词怎么说？（乖乖和妈妈相亲相爱）教师再讲述歌词一遍！

那我们再来听袋鼠妈妈给我们唱一遍好不好？（教师放录音机一遍。）

请幼儿跟着老师一起跟着音乐一起学唱袋鼠两遍（教师放录音机两遍。）

3、学习蹦蹦跳步

幼儿学会了唱歌，袋鼠妈妈听见了：“我的小乖乖们唱的可真好听啊，妈妈带你们出去玩好不好？那你知道我们袋鼠是怎么走路的吗？我们是双臂弯曲在胸前，两手自然下垂两腿屈膝，两脚蹬地跳起，落下时前脚掌着地，两膝弯曲，要轻巧而有弹性。教师示范蹦蹦跳步，幼儿学习。

小袋鼠们一起来和袋鼠妈妈去森林里吧！（请幼儿听音乐，跟随教师学做蹦蹦跳步）（教师放录音机一遍。）

请幼儿听音乐，与袋鼠妈妈两人一起来做蹦蹦跳步。（要求幼儿已经会听前奏提醒幼儿两人动作协调一致，同时一下一下地跳，没小节跳一下）（教师放录音机一遍。）

4、启发幼儿用不同动作表现“相亲相爱”

袋鼠乖乖很喜欢妈妈，和妈妈相亲相爱，那我们可以做什么

动作来表现妈妈与宝宝相亲相爱？（引导幼儿想出相互抚摸、拍打、搂抱等动作）

袋鼠乖乖和妈妈相亲相爱，我们一起来跟着音乐和妈妈相亲相爱。（教师放录音机一遍。）

1、教师边放音乐边讲述故事：今天天气可真好，袋鼠妈妈把她的孩子乖乖放在她的口袋里，带着乖乖一起去森林里玩，袋鼠妈妈和乖乖相亲相爱，非常高兴。森林里来了一只大灰狼，慢慢的寻找着小袋鼠。猎人叔叔及时赶来，举起枪打死了。小袋鼠们又可以高高兴兴的和妈妈一起相亲相爱了！

（教师完整放录音机一遍。）

2、教师先讲解示范游戏规则：音乐一时，幼儿两人一组（一前一后），前者做小袋鼠，双臂弯曲在胸前，两手自然下垂，后者做袋鼠妈妈，双手搭在前者身上，两人同时做蹦蹦跳步，每小节跳一下。唱到地三句时，两人相对拥抱，互相拍拍、抚摸，表示两人相亲相爱。到结束句时，袋鼠一起蹲下不动。音乐二时，（）大灰狼听音乐按节拍大步走，做找袋鼠的样子。等音乐结束，猎人“砰”开枪，“大灰狼”一下倒地装死。猎人说：“大灰狼死了，袋鼠出来吧！”袋鼠们又做蹦蹦跳步继续游戏。

小班音乐活动袋鼠教案篇四

1、在说说、看看、听听中认识袋鼠，初步熟悉、理解歌曲内容。

2、积极参与歌表演活动。

3、感受与妈妈相亲相爱在一起的快乐与幸福。

关于相亲相爱的图片、袋鼠玩偶、课件ppt等等。

（一）以图片引入

- 1、出示图片p1□老师带来了一张幸福的照片，他们在做什么？为什么这样做？
- 2、爸爸妈妈爱你们吗？他们以什么方式来表达爱你的？
- 3、小结：爸爸妈妈爱你们，你们爱爸爸妈妈，叫做相亲相爱。
- 5、出示图片p2-p7□了解相亲相爱不同表达方式。

（二）欣赏理解歌曲

你们是爸爸妈妈的小宝贝、小乖乖，跟爸爸妈妈相亲相爱，那我们来看看，还有谁也跟他的爸爸妈妈相亲相爱？它就藏在这首歌曲里面，我们来听一听。

- 1、是谁在歌曲里面？他们在做什么？你认为他们是怎么做的？做出来给大家看看。
- 2、我们在听听，是不是你们想的那样。
- 3、出示图片p8-p12□袋鼠妈妈有一个什么？它想听你们唱出来。

（三）积极参与歌表演，感受与妈妈相亲相爱的幸福快乐。

1、完整表演

（2）小袋鼠也想听听你们唱歌。

小袋鼠想出玩，我们把小乖乖放进袋袋，出去玩了。

小班音乐活动袋鼠教案篇五

- 1、在说说、看看、听听中认识袋鼠，初步熟悉、理解歌曲内容。
- 2、积极参与歌表演活动。
- 3、感受与妈妈相亲相爱在一起的快乐与幸福。

关于相亲相爱的图片、袋鼠玩偶、课件ppt等等。

（一）以图片引入

- 1、出示图片p1[]老师带来了一张幸福的照片，他们在做什么？为什么这样做？
- 2、爸爸妈妈爱你们吗？他们以什么方式来表达爱你的？
- 3、小结：爸爸妈妈爱你们，你们爱爸爸妈妈，叫做相亲相爱。
- 5、出示图片p2-p7[]了解相亲相爱不同表达方式。

（二）欣赏理解歌曲

你们是爸爸妈妈的小宝贝、小乖乖，跟爸爸妈妈相亲相爱，那我们来看看，还有谁也跟他的爸爸妈妈相亲相爱？它就藏在这首歌曲里面，我们来听一听。

- 1、是谁在歌曲里面？他们在做什么？你认为他们是怎么做的？做出来给大家看看。
- 2、我们在听听，是不是你们想的那样。
- 3、出示图片p8-p12[]袋鼠妈妈有一个什么？她想听你们唱出

来。

（三）积极参与歌表演，感受与妈妈相亲相爱的幸福快乐。

1、完整表演

（2）小袋鼠也想听听你们唱歌。

小袋鼠想出玩，我们把小乖乖放进袋袋，出去玩了。