

最新幼儿园小班禁塑教案(优秀6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园小班禁塑教案篇一

观察樟树的形状特点,知道家乡盛产樟树。知道树是南昌的市树。

学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

激发幼儿对科学活动的兴趣。

带树叶的樟树果实。樟脑丸。特征差异比较大的各类的图片,如樟树。松树等。幼儿用书,教学挂图。

一:教师出示带树叶的樟树果实,请幼儿猜一猜这是什么树的果实,引起幼儿兴趣,进行回忆。

(1)、我们来看有一颗树宝宝,你们知道这是什么树妈妈的宝宝吗?

二:教师引导幼儿回忆看过的樟树,了解樟树的特征。

(1)、通过提问,引导幼儿进行回忆。

(2)你们看过樟树吗?在哪里看过,樟树是什么样子的?

(3)出示各类图片幼儿,请幼儿找出樟树的图片。宏观认识樟树的形态特点。

三：了解家乡盛产樟树，知道树是南昌的市树。

(1) 我们的家乡有很多樟树，樟树给我们带来了许多便利，为了感谢并纪念它，人们把樟树选作为省会南昌的市树。

四：幼儿绘画樟树

(1) 请幼儿思考怎样画樟树的树叶，画在哪里？树干画在哪里？

(2) 比一比谁画的樟树最像？

幼儿园小班禁塑教案篇二

通过让幼儿园小班小朋友折纸可以锻炼幼儿的观察力，培养幼儿的动手操作能力，学会看懂简单的实物步骤图。下面带来幼儿园小班《折纸》教案，欢迎阅读！

苏霍姆林斯基曾经说过：“手是思想的镜子，是智力才能发展的刺激物，是意识的伟大培养者，是指挥的创造者。”这说明了手和大脑的密切关系，“心灵手巧”、“十指连心”也都体现了这一点。所以在午饭之后我经常让他们折纸，我也常常有意无意在观察孩子的活动情况，每次孩子们在活动开展之初兴趣都很高，摆弄几下之后就没有兴趣了，因为他们会折的东西有限，如何教小班幼儿学折纸，让他们乐于动手，主动参加活动呢？我设计了这节课。

1. 学习用双三角的折法，制作小鱼。

2. 使用的记号笔、蜡笔、水彩笔等美术工具和材料，对小鱼进行装饰。

小鱼范例若干、大小不同正方形纸若干、背景图鱼池一张、胶棒三、过程：

1. 教师出示范例，激发幼儿折纸兴趣昨天晚上老师折了许多小鱼，我们来看看吧。

我们给这几条小鱼找些朋友好吗？

2. 教师示范并讲解折法幼儿学折小鱼，教师重点指导幼儿折双三角。

折好后给小鱼穿上漂亮的衣服，之后把小鱼送到鱼池去玩。

3. 幼儿折纸，教师个别指导。

4. 活动结束今天小鱼们玩的很开心，我们去给他们找个家好吗。

我通过看老师折纸-跟老师折纸-自己折纸三步走。活动中，几个中班年龄的幼儿在跟着老师折纸之后基本能折出双三角形来，部分能力强的小班幼儿在老师的反复指导能完成作品，在这个过程中，个别幼儿都出现了折错、乱折的情况，但是我想在这个活动中，我们应该允许幼儿犯错，同时我也发现，我们班孩子对折纸是很感兴趣的，但是对他们来说还是有难度的，是要反复练习的。

通过这个活动中我发现，在折纸活动中我们应注重幼儿间的相互学习和交流。通过相互交流，孩子可以从同伴那里得到许多新信息、新经验，会发现和重新认识同伴的许多长处和价值；通过交流可以对原有的经验进行综合、丰富和充实，同伴的不同看法和解决问题的不同方式能促进幼儿不断思考，完善自己的想法或构建新观点。

幼儿园小班禁塑教案篇三

1、知道卡片中物品的名称及用途。

2、能够按照物品用途尝试对物体进行分类。

3、习惯动手动脑，对分类活动产生兴趣。

1、自制卡片（玩具、图书、杯子、橡皮泥、衣服）五张

2、装有不同类别物品的大纸箱四个

1、教师出示自制卡片，引导幼儿说说卡片种物品的名称及用途。

教师：小朋友们，你们看卡片上都有什么啊？你知道它们的名字吗？

教师：请小朋友大声的告诉老师它们的名字和它们都有什么用处？

2、请幼儿按照卡片中物品的用途将卡片放到班级中指定的区域内（如将图书卡片放到阅读区）

教师：小朋友们你能为这些迷路的卡片包包找到它们自己的家吗？

3、引导幼儿实际操作，进行物品分类游戏。

教师出示一个大纸箱，请幼儿轮流从纸箱中随机取出任一物品，并将其放入相应区域内。

4、组织幼儿分组进行物品分类比赛。

将幼儿分成三组，每组幼儿按照上述分类游戏的规则进行比赛，最快完成的一组获得胜利。

鼓励幼儿回家后对自己的玩具进行分类放置。

通过分类活动引导幼儿了解生活中物品的属性和用途，在尝试分类的过程中幼儿对这些物品有基本的认知，对物品进行分类游戏时感知游戏的有趣性，在玩中学习。

幼儿园小班禁塑教案篇四

1. 能用自己的语言讲述图片的主要内容
2. 乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法
3. 熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容

物质准备：图片若干（幼儿在园内各处活动·游戏的图片）

经验准备：参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

一. 教师出示一张图片，引导讲述，引起幼儿兴趣。（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

二. 幼儿讲述

3、教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

三. 结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听

幼儿园小班禁塑教案篇五

本站后面为你推荐更多幼儿园小班教案！

活动内容：点点爱上幼儿园

重点领域：语言

相关领域：社会

活动目标：

- 1、能在集体中安静地听故事。
- 2、能听懂故事内容，了解幼儿园，喜欢幼儿园。

重点、难点 重点：能安静地听老师讲故事，并能理解故事内容。

难点：鼓励幼儿用故事中的原话大胆回答老师的问题。

活动准备 1、点点和妈妈的图片及一些动物的图片。

2、每个幼儿一本幼儿画册1。

活动过程

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

出示点点和妈妈的图片，介绍点点和妈妈，引出故事名字。

二、欣赏故事。

1、教师讲述故事，要求幼儿能安静地听故事。

2、提问：

(1) “妈妈带点点上幼儿园，点点为什么一路上都不高兴？”

(2) “去幼儿园的路上他们看到了什么？”

三、再次欣赏故事，引导幼儿用故事中的原话回答老师的提问。

1、提问：“妈妈和点点路过大树，妈妈对点点说这是谁的幼儿园？”

2、以同样的方法提问上幼儿园路上看到的幼儿园。

3、“小朋友的幼儿园是什么样的？小朋友在幼儿园里做什么？”

4、提问：点点后来喜欢上幼儿园了吗？他说了什么？

四、扩展思维。

(1) 引导幼儿一边看挂图一边跟着老师学说故事。

(2) 森林里的小动物听到点点上幼儿园了，它们也都争着要上幼儿园，看！有哪些小动物？（幼儿自主讨论并说说它们上幼儿园的情景，鼓励幼儿每天要高高兴兴上幼儿园）

幼儿园小班禁塑教案篇六

活动目标：

1、练习走跑跳动作，提高走跑动作的协调性。

2、学习在走跑活动中保护自己。

活动内容：小动物找家

活动准备：

- 1、小鱼骨头胡萝卜标志各一个猫狗兔头饰若干
- 2、拱形门橡皮筋独木桥
- 3、音乐：《走路》 《动物世界》片头曲 《雷声》

活动课程实录：

一、入场热身

“孩子们，音乐好听吗？我们一起跳个舞吧！”

教师与幼儿跟随音乐《动物世界》共同模仿各种小动物的走路姿势。（大象青蛙兔子袋鼠鸭子乌龟等）

二、情景导入

“在盒子里有一些头饰，请小朋友们每人拿一个头饰，轻轻的戴到自己的头上，戴的是什么头饰你就是什么小动物。好了，现在开始行动吧。”

（提醒幼儿安静拿头饰不推挤排好队）

“现在，请宝贝们都到我的身边来”，请一名幼儿“**你是哪种小动物？”“小猫”“你知道小猫是怎么走路的么？能学给大家看看么？”请该幼儿模仿小猫走路。“你模仿的真像，我们大家一起来学学吧！”请其他幼儿学会小猫走路。再引导幼儿尝试模仿小兔、小狗走路动作。

（对于表演得好的幼儿及时给予鼓励表扬，激发幼儿兴趣，让小班幼儿都能大胆的参与活动。）

“森林里的小动物们盖了很多漂亮的房子，我们来猜猜这是谁的房子。”根据提示小鱼骨头胡萝卜请幼儿依次猜出小猫、小狗、小兔的家。

请各种小动物用自己走路的方式找找自己的家。

三、游戏找家

1、“好朋友们，今天天气真好，我们一起来玩吧！”小动物在场地自由玩耍。

突然，雷声来了。“轰隆隆，轰隆隆。”（音乐《雷声》）

“不好了，快下雨了！快回自己的家吧！”小动物们分别跑回自己家中。（无障碍）

2、根据幼儿活动情况逐渐递增障碍难度。

雷声停，教师喊：“雨停了，太阳公公出来了，快出来玩吧”。小动物们在场地自由玩耍。

不一会儿，雷声又来了。

（1）请小动物钻过山洞（拱形门）障碍再回家。

（2）请小动物钻过山洞（形拱门），爬过电网（橡皮筋）再回家。

（3）请小动物钻过山洞（拱形门），爬过电网（橡皮筋），走过独木桥再回家。

（游戏过程中幼儿可互换头饰进行不同难度的游戏）

（提醒幼儿不要拥挤，不推挤速度才最快）

3、放松游戏

活动反思：

幼儿能积极参与此活动，设计的问题与幼儿已有经验结合，难度适宜。但个别环节所提要求不够明确简洁，造成个别幼儿未理解。场面有点混乱。

区角活动：

教师自评：幼儿能积极参与此活动，设计的问题与幼儿已有经验结合，难度适宜。但个别环节所提要求不够明确简洁，造成个别幼儿未理解。场面有点混乱。

园长点评：本活动能够通过情景的创设吸引幼儿的兴趣，课程设置由浅入深，由易到难，符合幼儿的发展水平。但整个活动小动物天晴时游戏的地点变化不够大，难度递增时情景创设的不够清晰，个别幼儿不够理解回家应走的路线。