

2023年数学教师年终总结个人 数学教师 年终工作总结(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

数学教师年终总结个人篇一

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学期的考试成绩来看，我所任教的初二(1)班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。初二(2)班由于学生基础差，学习态度不端正等多方面的原因，成绩处于中等水平。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高；对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

1. 多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是

他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4. 运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

数学教师年终总结个人篇二

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于合格的人民教师这一称号，我现将这一年的工作情况总结：

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提

高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任初一两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书藉，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到不耻下问教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。**年我还在教育刊上发表了一篇论文，业余时间我还积极的参加教育局及学校组织的各项培训。

总之过去的一年，我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

数学教师年终总结个人篇三

本学期，我从各方面严格要求自我，进取向同事请教，结合学生的实际情景，扎扎实实、有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能扬长避短，使教学工作更上一层楼。

一、加强师德休养，提高自身素质：

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自我严格要求，进取参加各类学习，努力提高自我师德休养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习班主任的管理经验和上课艺术。

二、抓质量的同时，注重了育人；

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点提高。如陈林锋、郑康义就是的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

三、深钻教材，精心制作课件，做好课前准备；

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择适宜的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在必须程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法并且备学生，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一向按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

四、增强上课技能，提高教学质量；

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学本事，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改善学习方式，重视知识的构成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算本事；运用比较，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题本事。加强基础知识教学，重视发展智力、培养本事。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践本事。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

五、认真及时批改作业，到达训练目的；

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。每晚的家庭作业，我总是在早操前就开始进教室批改，一般先改后进生的，再改中等生的，这样有利于辅导后进生。若有哪方面可是关，立刻补救。课堂作业我也是一收上来立即批阅，从不拖拉，并做好记载，及时让学生更正。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学；

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，加大了后进生的辅导力度。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去，使学习成为他们自我意识一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生提高的绊脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快。

七、严格要求，狠抓学风；

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习进取性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，构成了良好的学风。

八、跟家长密切联系，随时掌握学生学习动态；

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情景及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情景反馈给家长，力争到达的教育效果。

九、今后的努力方向；

1、继续学习先进教育理论，并指导自我的教学实践。

2、要继续改善教法，选择最适宜的上好每一节课。

3、继续培养学生的兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的兴趣。

4、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自我的要求更高。

当然，自我工作中的问题不必须自我能全看到，还真诚期望领导和同事能指出，我会力求改善。教育是一门学无止境的科学，尤其面临此刻日新月异的信息时代，我要不断总结经验，吸取教训，努力奋斗！

数学教师年终总结个人篇四

本学年，我们三年级三位数学教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学年的教育教学任务。

本学年，邀请各年级教研组成员指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨

论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

在此期间我们采用了以下措施。

(一)面向全体学生，实行因材施教。

1、分层备课；

2、分层上课；

3、分层作业。

(二)坚持启发式，反对满堂灌。

1、少讲多练。在教学中以学生为主体，教师为主导，给学生足够多的思考时间，在学生讨论的基础上，针对存在问题，对题目的难点进行启发性讲解，引导学生解决问题，突破难点。

2、少给多引。要是教师满堂灌，学生只能机械地吸收，相反，在学生思路不明时，教师不可自己说出答案，多用诱导，一步步把学生引到问题的深处，达到教学目的。

3、扶放结合。让学生自己解题，多动手，多动脑，在必要时给予“扶”，培养学生的'解决实际问题的能力。

(三)适时适应地灵活使用电教媒体

1、使用电教媒体从教材特点和学生实际出发。

2、把教师基本功引进学堂，把抽象的语言文字和具体形象的图解紧密结合，使学生丰富表象，轻松的解题。

3、对例题的图形，用投影仪出示，这样不仅有利于吸引学生的注意力，而且有利于激发学习兴趣，从而提高教学效果。

数学教师年终总结个人篇五

这学期，我负责六（6）班的. 语文教学。因此，我不敢忽视教学工作。这一学期，我努力加强专业学习，深入学习教学方法，虚心向前辈学习。通过不懈的努力，我获得了很多宝贵的教学经验，我知道在新课改的背景下，掌握好语文的常规教学依然是最重要的。

1、缓解考试压力的心理咨询。毕业班学生学习任务重，面临升学，心理压力大。这种压力来自老师和家长的期待，也来自自己的考试焦虑。如果不重视他们的心理健康教育，可能会事半功倍。作为一名语文老师，我注重对学生的心理健康教育。一旦发现学生有心理问题，我会找学生认真交谈，及时分析问题；也可以和家长沟通，一起解决存在的问题。

2、设定目标，鼓励不断进步。复习期间，还要帮助学生根据自己的学习情况制定合适的短期和长期学习目标。在6（3）班，每个学生有两个目标分数，一个是最低目标分数，另一个是最高目标分数。实际运行表明，目标评分系统可以极大地促进学生的考试。如果学生心中有这样两个目标分数，他们就会有一个非常明确的目标。只要学生平时基本上能完成作业，认真对待考试的时候相对容易拿到最低的目标分数，至于最高的目标分数，需要付出一定的努力才能达到。这样做可以充分激发每个学生的积极性，认真对待每一次普通的考试。此外，每个人的目标分数都是量身定制的，以方便自我比较。

3、有的放矢，帮助贫困学生走出困境。班里差生的学习水平明显低于其他同学。老师应该怎么做才能有效缩短差生和其他人的差距？我觉得先把差生分类，大致可以分为两类：

一类是思维差。这类差生学习能力不差，但缺乏学习兴趣，学习成绩差。对于这样的学生，老师解决他们的思想问题更为重要。

二是学习基础差，学习能力弱。这样的差生专注于辅导，让他们逐渐跟上班里其他同学的学习节奏。不管是什么样的差生，我觉得都要有爱心，要有耐心，要细致，要有说服力，要反复努力。在此期间，教师要利用“哄骗、欺骗”等各种手段，取得学生的信任，使他们愿意听老师的话，愿意学习，然后逐步进行定期辅导。

1、教材经过加工，使之适合课堂实际。内容庞大系统。通过这样的复习，教材试图巩固知识和技能，进一步提高学生综合运用语文知识和解决实际问题的能力。

2、练习设计是巩固知识的最好方法。

3、教案，寻找有个人特色的教学模式。复习课的内容缺乏新知识的新鲜感，学生容易分心。我采用具有个人特色的教学模式，通过比赛和积分兑换奖品的方式，再次激发学生的学习热情。

1、课内作业，全面铺开。复习课的当堂作业，尤为重要。每一节课所选的内容，教师都要再三斟酌，我的做法是在备课时全部自己做一遍。在课堂中，进入练习环节时，教师应当在教室里巡视学生的解答情况，优等生答题时间快，我们要对他适当提高要求，中等生的解答过程我们应该关注一下，他们能代表大部分学生的解题思路，而中下水平的学生这时候往往最需要老师的帮助，如果我们能在他思考的转折点点拨一句，有可能抵得上一次课外的专门补习，用1—2分钟就可以解决他的疑惑。

2、课外作业，分层练习。复习期间的课外作业是复习质量的重要保证，是复习过程的继续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应该说他的复习得到了最有效的保证，老师不必担心这个学生的成绩上不去。

3、平时检测，重在分析。尽管六年级学生面临的是升学，我

还是强调淡化考试。平时检测，我公布的都是综合得分，作业分、考试成绩，先按班级整体水平划分优良及等次，再两项等次合并得出一个综合得分，一旦考得不理想，还可以拿手头的红卡给自己加分。这样一来，分数就显得不是那么重要了。

但是我更强调的是答卷的认真与书写的规范。我要求学生卷面书写必须字迹清楚，端正整齐，还要求学生答卷时统一把答案书写左边对齐。我认为保持卷面的整洁有利于思维的顺畅，也有利于自我检查，更有利于试卷批改，不至于因为字迹不清而丢失应得的分数。分析试卷原来也可以放手给，用学生来教学生，也是一种很好的教学方法。

其实学生家长的作用不容小觑。我们在教室里苦口婆心的说教，整日的规劝，学生不一定能听得进去。有时候，连我自己也怀疑，我是不是话太多了。但是，如果我们能合理利用家长这一资源，无疑是给我们的复习工作找到了另一个保障机制。

数学教师年终总结个人篇六

本人这学期担任高三（6）（7）班数学教学工作。这一学期中我们在高三备课组在组长带领下，能发挥集体智慧，共同协作，努力提高班级的数学成绩。现将自己本学期教学工作总结：

（1）我能认真翻阅大量资料，备好每节课，注意所选题目的典型性和层次性，该不讲的不讲，重点要讲的一定讲透。努力探索每节课适用的教法，优化课堂。

（2）课堂教学时，注意根据平行班学生基础差特点，分析，板书详细些，归纳好重要题型的解题策略，并做好变式拓展。抓住时机总结出重要的数学思想方法及一些规律方法。提高学生学习的^有效性。

(3) 备课组统一练习，总复习过程中坚持做一周三次选择填空专练，两次综合练习。因自己所教班级是平行班，因此更注重学生基础知识的训练及兴趣的培养，因此对练习有针对性地进行删减。

(4) 及时批改作业，对典型错误及时反馈，对部分学生实行面批。让学生重视数学学习。

(5) 利用晚自习时间对部分学生学习及学习方法进行个别指导，使部分学生学习成绩及学习兴趣有所提高。

(6) 自身做大量习题，提高自己的专业水平。取精华，去糟粕，反馈给学生，让学生学得有效率。

(7) 积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。与同备课组同事讨论新课改方向及试题，并预测今年高考方向，明确复习方向与重点。

学生到学校的主要目的除了学习，还有做人。

(1) 抓住合理机会，对学生进行德育教育。比如迟到，学习散漫等。取得效果还是较好的，树立教师的威信，赢得学生尊重。

(2) 关心学生考前的心理变化，寻找方法消除学生的焦虑，不自信因素，帮学生树立信心。

(3) 教学过程中，加强对学生的应试指导。抓住每一次小测验的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力。如选择填空要寻求合理简捷的途径，对解答题要规范作答，努力做到“会而对，对而全”。并指导学生的答题顺序及考场上的心理调节，帮助学生树立信心，纠正学生不良答题习惯，优化答题策略。

总之，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自身业务素质，努力提高自己的综合方面的素质，做一名优秀的数学教师。

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的心理素质的培养，在数学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有助于提高考生的心理应变能力。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

注重“双基”教学，夯实基础是成功复习的保证

重视课本，狠抓基础知识的教学，建构学生的良好知识结构

和认知结构。数学基础知识是培养能力、提高数学素质的载体，良好的知识结构是高效应用知识的保证，必须给予高度重视。纵观高考试题，许多试题源于课本，是课本例题、习题的组合、加工和拓展，充分表现出课本教材的基本作用。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法是成功复习保证。

加强学生数学思维能力的训练和培养，确保学生能力水平的发挥。高考数学命题注重能力立意，数学的核心能力是思维能力，它包括空间想象、直觉猜想、归纳抽象和运算求解等诸多方面。在整个复习过程中，我们力争做到精讲题，练得法，重过程，讲到位。选题要注意典型性、目的性、针对性。训练题不在“多”而在“精”。要精选一些在多个知识层面交汇且综合性较高的题型进行训练，注重解题过程，通过解题搞清知识的形成过程和问题的过程，以提高学生的思维能力和在不同情景下的知识迁移能力。

数学教师年终总结个人篇七

本人这学期担任高三(6)(7)班数学教学工作。这一学期中我们在高三备课组在组长带领下，能发挥集体智慧，共同协作，努力提高班级的数学成绩。现将自己本学期工作总结：

(1)我能认真翻阅大量资料，备好每节课，注意所选题目的典型性和层次性，该不讲的就不讲，重点要讲的一定讲透。努力探索每节课适用的教法，优化课堂。

(2)课堂教学时，注意根据平行班学生基础差特点，分析，板书详细些，归纳好重要题型的解题策略，并做好变式拓展。抓住时机总结出重要的数学思想方法及一些规律方法。提高学生学习的`有效性。

(3)备课组统一练习，总复习过程中坚持做一周三次选择填空

专练，两次综合练习。因自己所教班级是平行班，因此更注重学生基础知识的训练及兴趣的培养，因此对练习有针对性地进行删减。

(4)及时批改作业，对典型错误及时反馈，对部分学生实行面批。让学生重视数学学习。

(5)利用晚自习时间对部分学生学习及学习方法进行个别指导，使部分学生学习成绩及学习兴趣有所提高。

(6)自身做大量习题，提高自己的专业水平。取精华，去糟粕，反馈给学生，让学生学得有效率。

(7)积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。与同备课组同事讨论新课改方向及试题，并预测今年高考方向，明确复习方向与重点。

学生到学校的主要目的除了学习，还有做人。

(1)抓住合理机会，对学生进行德育教育。比如迟到，学习散漫等。取得效果还是较好的，树立教师的威信，赢得学生尊重。

(2)关心学生考前的心理变化，寻找方法消除学生的焦虑，不自信因素，帮学生树立信心。

(3)教学过程中，加强对学生的应试指导。抓住每一次小测考试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力。如选择填空要寻求合理简捷的途径，对解答题要规范作答，努力做到“会而对，对而全”。并指导学生的答题顺序及考场上的心理调节，帮助学生树立信心，纠正学生不良答题习惯，优化答题策略。

总之，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自身业务素质，努力提高自己的综合方面的素质，做一名优秀的数学教师。

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的心理素质的培养，在数学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有助于提高考生的心理应变能力。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

注重“双基”教学，夯实基础是成功复习的保证

重视课本，狠抓基础知识的教学，建构学生的良好知识结构

和认知结构。数学基础知识是培养能力、提高数学素质的载体，良好的知识结构是高效应用知识的保证，必须给予高度重视。纵观高考试题，许多试题源于课本，是课本例题、习题的组合、加工和拓展，充分表现出课本教材的基本作用。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法是成功复习保证。

加强学生数学思维能力的训练和培养，确保学生能力水平的发挥。高考数学命题注重能力立意，数学的核心能力是思维能力，它包括空间想象、直觉猜想、归纳抽象和运算求解等诸多方面。在整个复习过程中，我们力争做到精讲题，练得法，重过程，讲到位。选题要注意典型性、目的性、针对性。训练题不在“多”而在“精”。要精选一些在多个知识层面交汇且综合性较高的题型进行训练，注重解题过程，通过解题搞清知识的形成过程和问题的过程，以提高学生的思维能力和在不同情景下的知识迁移能力。