

小学学年教学计划 小学体育学期教学计划 (优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学学年教学计划篇一

二、教学目标

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

三、教学重难点

(1)教学重点

- 1、规范课堂教学行为，培养学生身体素质。
- 2、田径、体操、球类学习。

(2)教学难点

田径、体操技巧

四、教材分析

全期教材内容包括

(一)、体育卫生基础知识

(二)、运动技能

(三)、身体健康

(四)、心理健康。

教材内容较多，除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

五、教学措施

1、认真备课，不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。

2、加强思想教育，加强体育教师之间的交流，认真听取其他教师的课堂教学，从中学习他人的教学方法。

3、上好每一堂体育课，充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，搞好自主互助教学模式，提高课堂效率。

4、结合学校的趣味体育发展路线，指定趣味体育游戏，加强体育活动的趣味性。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

以上就是为大家提供的6年级上学期体育教学计划，小编真诚地希望我们每一位教师能实实在在教课程，轻轻松松的学习；每一课都能陪伴孩子们度过一段幸福快乐的时光！

小学学年教学计划篇二

(1)班学生素质良好，都能遵守学校的各项基本规章制度，能按时完成作业，作业质量较好。希望在本学年，学生的各科成绩能够保持，并且取得进步。

(2)班学生学习较认真，能遵守学校的各项基本规章制度，能按时完成作业，作业质量较好。

(3)班学生能够遵守学校的各项基本规章制度，在语文学习上也有许多优秀的学生。

二、本册教学目标

1、学习习惯

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续掌握正确的写铅笔字的方法。继续培养积极发言、专心听讲的习惯。

(3)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4)培养勤查字典，主动识字的习惯。

2、汉语拼音

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1) 准确认读xx个生字。

(2) 掌握本册课本安排的xx个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写，默写生字xx个。能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(3) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描述的情境，知道课文的大意。

6、写话

(1)能用学过的部分词语写通顺的句子。能理顺次序错乱的句子。

(2)学习按一定顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3)学会“转述”、“劝阻”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

(4)学习使用逗号，句号和感叹号。

三、本册注意事项

1、要十分重视学生良好学习习惯的培养。

2、要改进识字教学方法，培养学生的自学能力。

3、要改进阅读教学方法，在阅读教学的各个阶段，都要把指导学生读书与加强字词句的基本功训练有机地结合起来。

4、要使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

四、学习习惯的培养、各种能力的培养及潜能的开发

1、培养学生勤于查字典、主动识字的习惯。

2、培养学生阅读、写话的能力。

小学学年教学计划篇三

《牛津小学英语3a》是从三年级起学习英语的小学生的起始课本，小学生对学习英语大多怀有好奇、兴奋、期待的心情。英语学习的起始阶段，教师应在帮助学生进行知识积累的同

时，特别重视激发和保护学生学习英语的热情，培养学生运用所学英语进行交际的意识和勇气。

本套教材从听说入手，结合进行字母教学，然后在继续加强听说的同时，进行辅以情景的句型操练。这样安排的目的是通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等活动激发学生的学习兴趣，培养他们的语感。本册书共十二个单元，其中第六和第十二是复习单元。本册教科书中出现了五个板块。这些板块的主要功能如下：

learn to say通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力。同时呈现新的词语，句型，功能和话题。

look and learn□主要按话题归类和图词结合的方式呈现新的词语。

look and say以图为主，并安排了主要句型，旨在通过比较真实的语言情景用滚动的方法引导学生操练本单元和已经学过的内容。

fun house通过做游戏，诵童谣，唱歌，调查等活动进一步帮助学生巩固所学的内容，培养听说和思维能力。

look , read and write板块在四线三格中提供了二十六个大写字母的大写和小写，以帮助学生正确认读和拼写。

1、情感要求

对英语学习有持续的兴趣和爱好，有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；有明确的学习英语的目的，能认识到学习英语的目的在于交流；有学好英语的信心，敢于用英语进行表达；乐于接触并了解异国文化。

2、知识要求

能按要求掌握所学单词，能按要求掌握所学句型，能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，读音正确。

3、技能要求

养成听英语、读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以逐步培养语感。能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。

略

1. 从听说入手，结合进行单词教学，然后在继续加强听说的同时，进行辅以情景的句型操练。

2. 在教学中根据学生学习的实际情况将各个板块有机结合、合理安排，使它们相互渗透、融会贯通。

3. 尽可能地运用图片、实物、投影、多媒体等直观手段，为学生提供真实生动的语言交际情境，并采用“先听说、后读写、先整体、后局部”

小学学年教学计划篇四

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的学校文化氛围，打造“书香学校”工程，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我年级积极响应，拟开展“我读书，我快乐，我生长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我生长。

我读书，我快乐，我生长。

- 1、通过阅读，使同学增加知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，让同学在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发同学的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受生长。
- 3、营造亲子一起学习的氛围，让同学在活动中体验到读书给自身带来的乐趣。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

第一阶段：活动筹划。

- 1、对同学做好宣传发动工作，使同学认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、调查同学拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
- 3、在班级评比栏中设立“读书星”。
- 4、同学自身从家里带书阅读，并对同学进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

第二阶段：组织实施。

- 1、让同学充沛利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证同学每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许同学来校带课外书）。让同学每天晚上在家里布置二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录

同学的阅读内容和效果。

3、老师做好导读工作，初步教给同学读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。

4、开展交流活动，如让同学选取一段自身最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自身认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，同学之间和班级间同学互相交换看书等。

5、老师和同学一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

6、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。

7、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养同学读书的兴趣。

8、开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导小朋友选择合适的读物或家长和小朋友共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。

9、开展“班级故事会”。利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

第三阶段：总结表彰。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2、对获得“读书星”和“阅读之星”的同学进行综合评定，选出班级“读书明星”，予以奖励。

3、定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的小朋友都有可能得到加星的奖励。

4、年级评选读书优秀班级，授予“书香班级”荣誉称号。

小学学年教学计划篇五

一、基本信息：

1. 学生情况：八年级3个班50人左右。除了每个班有1-2名患有特殊疾病的学生不能从事体育锻炼外，其他学生都很健康，可以从事体育锻炼。

2. 技能：这个年级的学生大多喜欢跑步、跳跃、投掷、球类等运动，但动作的协调性、连贯性、合理性、规律性需要逐步提高。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段的培养目标。中学体育教材，以及我校体育器材、场地和学生的实际情况。有目的、有计划地开展体育教学，学习体育基础理论知识、基本技能和保健知识。在教育教学中，要对学生进行思想道德教育。激发学生主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼习惯。每个学生都能成为德智体美劳全面发展的优秀学生。

三、教学目的和要求：

1. 使学生能够根据自己的身体状况合理地进行体育锻炼。掌握基础知识和技能，学习一些运动保健知识和安全知识。培养学生认真锻炼的态度。

2. 学习田径、技能、球类等基本技能和技巧。进一步提高每个学生的能力。

3. 充分利用各种体育活动，提高学生体育锻炼的兴趣和热情。培养坚韧、勤奋、自觉遵守体育规则、团结协作等良好品质。

四、主要任务：

1. 认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生热爱学习、享受学习的良好习惯，提高学生的学习质量。
2. 抓好田径运动员的训练，做好这学期区运动会的准备工作。
3. 开展班级体育活动，指导篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等运动
4. 课后写反思、经验、总结的理论。
5. 备课，讲课，听课，评课，集体备课。

动词□verb的缩写）具体安排：

- 1、特别注重八年级学生的整体身体素质和基本技能。（立定跳远，篮球□100m等。）
- 2、充分利用这两个练习来训练学生的耐力。
- 3、不断改进教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养兴趣，根据学生的实际情况进行不同层次的练习，建立互相帮助、互相学习、互相鼓励的小组，共同进步。
- 4、要有耐心，有爱心，有爱心，和学习有困难的同学沟通交流。鼓励，大家来关心方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。
- 5、及时掌握学生的学习情况，提出新目标和新要求。

六、教学措施：

- 1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。

养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极进取向上的精神风貌。