

2023年以案促改以案促治工作汇报(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

以案促改以案促治工作汇报篇一

今天我们学了《闻一多先生的说和做》这篇课文。这篇课文写的是闻一多先生作为学者和作为民主战士的言行举止。本文的写作手法令我感受很深。

这篇文章作者的'写作手法是：1从人的言行举止来写2精选典型事迹。从这两点可以让读者充分认识这个人。通过读这篇课文，我知道了闻一多先生是一位对工作一丝不苟、勤勤恳恳、刻苦钻研，言行一致的人。作者把这篇文章分为两部分，第一部分写的是他先做后说；第二部分写的是他先说后做。不过这两部分的共同点是说闻一多先生言行一致。

举例说吧，现在社会上的很多人都是“雷声大，雨点小”。什么事情先说了，可是呢，却没有做。有一些人承诺着要完成默项计划，可是到头来还是不能坚持到底。而这一课里的闻一多先生却不是这样的，他是言行一致，只要说到的就能做到，做到的也不一定说。真可谓是祖国的栋梁之材。

学习了这篇课文，我们应该像闻一多先生那样，言行一致，对学习认真负责，不能草率行事。

以案促改以案促治工作汇报篇二

和谐,是我国传统文化中具有代表性的观念,是事物存在的最

佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打造和谐的学习氛围。

构建和谐校园需建立建立和谐的同学关系。关心帮助有困难的同学，让他们感受到和谐校园的温馨。保持良好的心态，宽容带待人，用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心。同学之间友好相处，从而打造和谐的人际关系。

构建和谐校园需建立需要建立好的学风、好的校风。我们要倡导一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“理想、团结、自强、成材”。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。校风积极向上，从而打造和谐的教育氛围。

构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、做实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响！

以案促改以案促治工作汇报篇三

在我们的生活中，说和做是两个相互关联的概念。说是指我们用言语表达自己的想法和意愿，而做则是指我们通过行动来实现这些想法和意愿。说和做在我们的日常生活中起着非常重要的作用，因此我深切体会到了说和做的重要性。通过对说和做的反思和总结，我对于说和做有了一些新的认识和体会。

首先，说和做之间存在着紧密的联系。如果我们只停留在嘴上说说而已，而不去付诸行动，那么我们的言语就毫无意义。相反，如果我们只是简单地行动起来没有明确的目标和计划，那么这些行动很可能因为背离了我们的初衷而无法取得成功。因此，说和做需要相互关联，我们需要在说的同时，注重做的实际行动，才能更好地实现我们的愿望和目标。

其次，在面对挑战和困难时，说和做都能起到重要的作用。面对困难，有时候我们可能感到无法动弹，只能望而却步。然而，如果我们能够坚强地用言语去表达我们的信念和决心，那么我们就有了克服困难的勇气和动力。相反，如果我们只是默默无闻地行动起来，没有正确认识问题的本质和解决的办法，那么我们就难以应对困难。因此，在面对困境时，我们需要做的是通过说话鼓舞自己，然后用实际行动去解决问题。

此外，说和做之间还需要保持一致。我们不能一味地说着一套，却做着另外一套。否则，我们就会失去他人的信任和支持，自己也会陷入矛盾和自欺欺人的境地。说和做的一致性不仅是对他人的负责，更是对自己的负责。只有在行动中践行我们的言辞，才能真正做到言行一致。

最后，我深刻认识到说和做之间的正确顺序。在我们面对问题和困难时，往往是先说后做。我们需要通过言语表达我们的决心和信念，为我们的行动注入力量。然而，在某些情况下，我们应该先做后说。有时候，我们需要通过实际行动来证明我们的能力和意愿。只有在自己先行动起来之后，才可以用言语来解释和表达我们的行动意图。

综上所述，说和做是一个相互关联的过程。在我们的日常生活中，要注重言行的一致性，保持行动中的坚持和决心。同时，我们要善于用言语来鼓舞自己，然后通过实际行动来达成我们的目标。只有这样，我们才能够在言行一致的基础上，实现自己的理想和价值。

以案促改以案促治工作汇报篇四

每个人都很爱国，每个人都在为自己的事业奋斗着，可是能有多少人能够像闻一多先生那样为了爱国，把自己的生命置之度外的，究竟有多少。

闻一多先生作为学者的’方面是与众不同的。别人是说了在做，他是做了再说。别人说了不一定做，他是做了不一定说。他却一生创作了三样文学上的奇葩《唐诗杂论》、《楚辞校补》以及《古典新意》。

他在民主运动中，是另一方面的人。与学者方面是截然不同的。是说道也会做到。他说到了，但是他用他的生命作为代价。在演讲大会上大骂特务，说为什么不敢明着打，而在暗地里。问他们李先生到底犯了什么错，为什么要杀死他。既然他犯错了，为什么不明着打，是因为他们自己感到恐惧，从而制造恐惧.....演讲3小时后就被暗杀了。特务们为什么要杀死他。是因为他们害怕闻一多先生。

由闻一多先生的说和做，告诉我们，有再大的成绩不要骄傲。为了爱国要向闻一多先生一样，不惧恐怖势力，让人们站起

来，是最重要的。这就是我读《闻一多先生的说和做》的感想。

以案促改以案促治工作汇报篇五

读了《闻一多先生的说和做》这篇课文，我深深地受闻一多先生的事迹所感动，令我茅塞顿开、颇有感悟。

《闻一多先生的说和做》这篇课文是以第三视角记叙了一些关于闻一多先生生平的事迹，讲述了他一生当中的主要事略，通过字里行间的讲述，表现了闻一多先生崇高的素养品格，体现了他的修养内涵，更是高度赞扬了他的革命精神。

文章当中的那句话叫我印象深刻“人家说了再做，我是做了再说，有时候做了也不一定说”。是的，关于“说和做，古往今来我们议论得太多了。先哲告诉我们，凡成就大事者，总是说得很少，做得很好。而通过这篇文章的讲述，闻一多先生就给我们很好得体现出了这句先哲名言。而真正到了要说的时侯，闻一多先生不但会说，而且说得响亮，说得彻底，说得鼓舞了人心，让人们都起了共鸣。

总体而言，我读《闻一多先生的说和做》的感悟就是这些，我们应该学习闻一多先生说得少，做得好。并且到了真正该说的时侯一定是说得痛快，说到彻底，并且要拥有一颗崇高的内心，兼具内涵。