

最新教师工作感悟及心得(优质9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

教师工作感悟及心得篇一

近年来，教师资助工作在我国教育改革中占据着重要的位置，为教师的成长和职业发展提供了有力的支持。作为一名参与过教师资助工作的教育工作者，我深切地体会到了这项工作的重要性和影响力。以下是我对教师资助工作的感悟和心得。

第一段：认识教师资助工作的重要性

教师是国家的栋梁，教师的成长和发展直接关系到国家的未来和教育的质量。然而，现实中教师在教学过程中面临着诸多困境和挑战，如知识更新、教学方法创新、教育理念转变等。教师资助工作的重要性就在于它为教师提供了专业发展和学术研究的机会和条件，帮助他们更好地应对挑战，提高自身素质和能力，为教育事业做出更大贡献。

第二段：教师资助工作的内容和方式

教师资助工作主要包括培训培优、研修学习、课题研究和学术交流等多种形式。在培训培优方面，通过组织各类专业培训班、学术论坛等活动，引导和培养教师关注教育热点、拓展教学思路，提高专业素养。在研修学习方面，通过派遣教师赴国内外著名学府学习，开展进修交流等方式，让教师了解国内外教育领域的前沿知识和发展动态。在课题研究方面，通过资助教师开展科研项目，推动教师将研究成果应用于实际教学中，提高教学质量。在学术交流方面，通过组织学术研讨会、学院交流等活动，促进教师之间的互相学习和合作，

共同推动教育事业的发展。

第三段：教师资助工作的影响和意义

教师资助工作不仅仅是提供了教师发展的平台和资源，更重要的是培养和激发了教师的专业热情 and 责任感。这项工作使得教师们更加自觉地投入到教育教学工作中，更加积极地探索和创新，推动教学质量的提高。同时，教师资助工作也激发了广大教师的自主学习和追求卓越的动力，培养了一批在教学实践中具有实践和研究能力的骨干教师，为教育事业的发展注入了新的活力。

第四段：教师资助工作的不足和改进

尽管教师资助工作在促进教师专业发展中发挥了重要作用，但也存在一些不足。首先，现有的教师资助工作仍然存在着内容和形式的单一性，缺乏个性化的针对性，不能满足教师的多样化需求。其次，教师资助工作的评价机制还不完善，对教师的成果和贡献缺乏全面性的考量，难以激励教师的积极性和创造性。因此，要不断改进和完善教师资助工作，需要加强对教师需求的重视和理解，提供更加个性化、多样化的培训和发展机会，并建立科学合理的评价机制，激发教师的积极性和创造性。

第五段：对教师资助工作的展望

教师资助工作已经取得了显著的成就，但在未来的发展中还有很大的空间和潜力。我希望教师资助工作能够更加注重教师的个体需求，提供更加全面和个性化的支持；更加注重教师专业发展与教育教学实践的结合，促进教师学习与实践能力的提升；更加注重教师资助工作的评价与激励，激发教师的积极性和创造性，推动教育事业的快速发展。

总之，教师资助工作在提高教师专业发展和教育质量方面发

挥着重要作用，对于培养和激发教师专业热情和责任感具有重大意义。在未来的工作中，我们要进一步完善教师资助工作的内容和方式，强化教师资助工作的评价与激励，为教师的成长和职业发展提供更加有力和全面的支持，推动教育事业的进一步发展。

教师工作感悟及心得篇二

我从__年6月第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任111和112两个班的语文教学工作，同时还担任111班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

- 1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。此外，我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵，一来可以训练他们的普通话，提高他们的语感；二来可以锻炼他们上台的胆量。一学期下来，很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

教师工作心得体会感悟1000字5

教师工作感悟及心得篇三

水文工作是一项重要的环境保护工作，也是保障人类生活和发展的关键之一。作为一名教师，在水文工作中我有幸积累了一些经验和体会。通过这些工作，我深刻认识到水文工作的重要性，同时也意识到自己在其中所起到的作用。以下是我对水文工作的感悟和体会。

首先，水文工作是广大师生了解水资源的重要途径。通过组织水文测量实践活动，我发现许多学生对于地球上水资源的分布和利用知之甚少。在实地考察过程中，他们亲身体验到水资源的宝贵与限制，明白了水的重要性。因此，我认为水文工作应该成为学生学习和了解自然资源的重要途径之一，通过亲身体验，让学生深刻认识到水资源的可持续利用与保护的重要性。

其次，水文工作能培养学生的观察能力和独立思考能力。在进行实地水文测量时，学生需要仔细观察水的流量和高度变化等指标，并将其记录下来进行分析。这种观察能力的培养对学生在日后的学习和生活中都具有重要意义。通过观察和分析，学生能够培养自己的独立思考能力，从中发现问题、解决问题，并形成自己的见解。这对学生综合素质的提高具有非常重要的作用。

再次，水文工作是一项科学性较强的实践活动。在进行水文测量时，需要运用到物理和数学等多种学科的知识。这对学生的学科综合素质提出了较高的要求。而且，水文工作中需要运用到许多仪器和设备进行测量和采样，对学生的操作能力和实际应用能力也提出了一定的要求。通过水文工作的实践，学生能够有效地将理论知识应用到实际中，加深对知识的理解和掌握。

此外，我还发现水文工作可以培养学生的合作意识和集体荣誉感。在水文测量活动中，学生需要组成小组，相互合作完成测量任务。在小组合作中，他们需要相互配合、互帮互助，才能保证测量数据的准确性和可靠性。通过合作实践，学生能够培养出团队合作的精神和集体荣誉感，以及在团队中起到自己应尽的责任和作用意识。这对于培养学生的团队协作能力和社会责任感是非常有益的。

最后，水文工作是一项可以培养学生实践能力和动手能力的重要途径。在实地水文测量中，学生需要亲自操作仪器和设

备，进行测量和采样工作。这对学生的实践能力和动手能力提出了很高的要求，能够有效地培养学生的实践动手能力。此外，水文工作也是一项需要耐心和细心的工作，在操作的过程中要保持高度的注意力和专注力，这对学生的耐心和细心能力的培养也非常有益。

综上所述，水文工作是一项具有重要意义的实践活动，在其中，学生不仅可以了解水资源的重要性，培养观察能力和独立思考能力，还能提高学科综合素质和实践动手能力，培养合作意识和集体荣誉感。因此，在教学中加强水文工作的开展，能够有效地提高学生的综合素质和实践能力，为他们未来的发展奠定坚实的基础。作为一名教师，我将继续在水文工作中发挥自己的作用，不断积累经验，提高教学质量，为培养高素质的学生做出更大的贡献。

教师工作感悟及心得篇四

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

- 1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。
- 2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。
- 3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

教师工作心得体会感悟1000字4

教师工作感悟及心得篇五

水文工作是一项重要的环境工作，它与人们的生产生活紧密相连。水文工作主要包括对水的调查、观测、分析和预测，以及对水资源的综合利用与保护。水文工作对于正确掌握水资源的分布、变化规律，有助于保持水域生态平衡，提高水的利用效率，确保人类的生存和发展。作为一名教师，深入了解水文工作并从中感悟到一些心得体会，对我们教育事业的发展和学生的成长有着重要的启示和指导。

第二段：深入水文工作的学习与实践

在教师的工作中，我们要不断学习新知识、新理论，抓住时代脉搏，紧跟发展潮流。水文工作作为一门环境科学，涉及到地质、气象、生态等多个学科，需要我们广泛学习相关知识，不断提高自身素质。通过参与水文调查观测、学习水文分析方法，我们能够拓宽知识面，增强能力，进一步提高教学水平，并将所学运用于课堂教学中，激发学生对水文工作的兴趣，培养他们的环境意识和环保意识。

第三段：激发学生的兴趣和创新意识

在水文工作中，存在着很多未解决的问题和挑战，需要有创新思维和实践能力去解决。我们教师应引导学生主动参与水文工作，培养他们的观察能力和动手能力，激发他们的兴趣，引导他们关注水资源的可持续利用和保护问题，培养他们的创新意识和环保意识。我们可以组织学生参加水文观测、水文预警等实践活动，让学生亲身体验水文工作的重要性和挑战性，激发他们对科学研究和环境保护的兴趣。

第四段：教育与社会责任

作为一名教师，我们不仅要教书育人，还要肩负起教育社会责任。水文工作的发展和水资源的保护需要全社会的共同努

力，而教育是推动社会发展的重要力量。我们应该将水文工作融入到课程中，不仅传授知识和技能，更重要的是培养学生正确的价值观和责任意识。通过教育引导学生正确认识和利用水资源，培养他们的环保意识和合作意识，使他们成为具有社会责任感的青年人。

第五段：结语

水文工作是一项具有重要意义的环境工作，对于我们教师的专业发展和学生的成长有着积极的影响。我们应积极深入水文工作的学习与实践，通过开展相关活动培养学生的兴趣和创新意识，将水文工作融入到课程中传授给学生。同时，我们也要肩负起教育社会责任，引导学生正确认识和利用水资源，培养他们的环保意识和合作意识。相信通过我们的共同努力，水文工作会得到更好的发展，水资源得到更好的保护，人们的生产生活将更加美好。

教师工作感悟及心得篇六

水文工作是一项繁重而重要的任务，我作为一名教师，经历了多年的水文工作，有着深刻的感悟和体会。在这个过程中，我从实践中认识到了水文工作的重要性，了解了相关知识和技能，培养了责任感和团队合作精神。同时，我也逐渐体会到了水文工作给我带来的成就感和满足感。在今后的教学工作中，我将一如既往地致力于水文工作，为学生提供更好的教育环境和学习条件。

首先，水文工作的重要性是我在实践中逐渐认识到的。水文工作是学校教育的一项基础工作，是确保学校教学正常进行的重要保障。通过水文工作，我了解了学生的家庭环境和个人情况，及时处置学生的问题，保证教学的高效进行。水文工作还可以为学校提供重要的数据支持，为学校的改革和发展提供参考和依据。因此，水文工作的重要性不可忽视，作为一名教师，我们应该高度重视和认真对待水文工作。

其次，在进行水文工作的过程中，我学到了很多相关的知识和技能。水文工作需要我们搜集和整理大量的数据，对学生的个人情况进行深入了解和分析。这就要求我们具备良好的数据处理能力和操作技能。另外，水文工作还需要我们具备较强的交流和沟通能力，能够与学生和家长进行有效的沟通和联系。在这个过程中，我学到了如何与他人进行良好的交流，如何与家长进行有效的沟通和协商。这些知识和技能对我今后的教学工作有着重要的影响和推动作用。

此外，水文工作也培养了我责任感和团队合作精神。水文工作是一项需要高度负责和细致入微的工作，我们需要及时查明学生的情况，及时采取行动。在这个过程中，我逐渐培养了高度的责任感，深刻体会到了作为一名教师的责任和使命。同时，水文工作是一个团队合作的过程，需要与同事密切合作，共同完成水文工作。通过与同事的合作，我学会了协作和交流，学会了团队合作的重要性和必要性。这些经历使我更加珍惜团队合作的意义和价值，并坚信只有通过团队合作，才能更好地完成水文工作。

最后，水文工作给我带来了极大的成就感和满足感。通过水文工作，我可以看到学生得到了良好的关爱和教育，看到学校的发展和进步。这些成就和满足感使我更加坚定了继续从事水文工作的决心和信心。水文工作给我带来的成就感和满足感也成为我不断努力和进步的动力，让我更加热爱并投入到我的教学工作中。

综上所述，水文工作对我来说具有重要的意义和影响。通过水文工作，我学到了很多知识和技能，培养了责任感和团队合作精神。水文工作给我带来了成就感和满足感，进一步坚定了我从事教育事业的信心和决心。我将继续致力于水文工作，为学生提供更好的教育环境和学习条件，为学校的发展和进步贡献自己的力量。

教师工作感悟及心得篇七

1. 课前预习课文，初知文章大意。做好课前预习是检测学生自主学习的重要环节。上课前，语文教师可适当地布置预习提示，让学生通过认真预习，知道课文大概讲了什么内容，能画出文中的重点词语和句子，对于不理解的，一定要求利用语文工具书来解决，或者联系上下文的内容，与同桌或小组讨论。还要求学生能找出自己喜欢的句子，段落，多读多悟，这样既锻炼了学生自主阅读的能力，又提高教师课堂教学的效率。

2. 启发学生读中感悟，关注学生的读书感受。《语文课程标准》指出：“要让学生充分地读，在读书中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。”阅读理解能力是以感悟，体验为基础的语文能力。古人云：“书读百遍，其义自见。”所以一篇文章多读，读熟，我们也就理解，明白了它的内容。阅读教学时，学生读书的方式有多种，但我们要多训练学生“眼到心到”的默读，因为默读只能用眼睛看，并要求做到边读边思考，而且还要有比较快的速度。所以学生读文时，引导学生边读边思考，把每一个词语，每一句话读通，读懂。读完课文后，想想课文讲的是什麼，并能用自己的话概括全文的大意。在教学时应多鼓励学生把自己的读后感悟，不同的看法，大胆地说出来。由于学生的个性特点，知识积累，情感体验不同，对于同一事物会有不同的感受，作为新课标下的语文教师应大胆放手，让学生在课堂上多读，多悟，多说，多交流自己的个人感悟。阅读教学就是学生，教师，文本对话的过程，通过读说练来与语文情感共鸣，帮助学生更深地体会文章的思想感情，同时也培养了学生对文章的感悟能力，也助于提高学生的语言口头表达能力和概括能力。

3. 课后分小组辅导，巩固训练学生的阅读理解能力。如果单靠语文课堂阅读教学的训练是远远不够的。教师可利用课后时间，布置一些同步阅读习题，把不同层次水平的学生分为

一小组，让他们一起阅读短文，一起讨论问题，一起说出自己的看法。要求每一位学生读完一篇短文后都说说读懂了什么，然后再由优秀的学生来总结内容，因为学生的语言更易于被学生接受，更易于被学生听懂。这样，优秀的学生的解题，分析能力由此提高，其他学生的思维也由此被熏陶，在这潜移默化中学会了解答题。

二. 激发学生的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯

1， 调动学生阅读的积极性。“兴趣是最好的老师。”所以教师要努力激发学生课外阅读的兴趣，让他们愉悦地进行课外阅读，快乐地接受自己想要学习的语文知识。学生的阅读量仅局限于语文课本的几十篇文章是远远不够的。《新课程标准》明确指出小学的课外阅读总量不少于100万字，背诵优秀诗文60篇（段）。可现实上，大部分的学生认为读书是枯燥无味的，对读书提不起什么兴趣。所以我们语文老师除了平时有意识地纠正这些错误的思想外，还可尝试以下的方法：

第一， 同步推荐书籍。在语文教学时，当学完一篇课文后，教师可根据实际情况，向学生推荐同类的或同作者的作品。例如：教学《冬阳·童年·骆驼队》时，结合课文中的“就这样，我写了一本《城南旧事》”一句话和课后的资料袋，推荐学生读《城南旧事》。教师也可以给学生读《城南旧事》的一小片段，让学生感受小英子和她的好朋友妞儿的不同的童年生活，激发学生的求知欲望。还可以利用《回顾q拓展》中的“课外书屋”引导学生读好书，读成本的书，在读书中积累语言，在读书中体会情感。

第二， 开展丰富的实践活动。小学生是很喜欢参加各种活动的，因此，创造生动活泼，形式多样的课外活动，能使享受到阅读的乐趣，感受阅读的重要性，从而更进一步激发他们的阅读热情。例如：开展讲故事比赛，成语接龙，猜谜语等活动，激发学生的表现欲望，促使学生产生一种自我主动阅读的意识。还可以引导学生结合课文内容，编课本剧。如在

教学《晏子使楚》，可布置学生自己找伙伴，自导自演课本剧，这样不仅提高了学生的阅读感悟能力，还提高与他人合作的能力。

教师工作感悟及心得篇八

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难，特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

教师工作心得体会感悟1000字2

教师工作感悟及心得篇九

首先要当好一名幼儿教师，必须要拥有一颗童真、热爱孩子热爱工作的一份心，只有拥有了，这份心，你会得到更有益的收获。下面是小编为大家整理的几篇关于教学心得体会的

范文！

作为一名教育工作者，应该从立志从走上三尺讲台的那一天起，就把自己的一切毫不保留地交给教育事业，积极进取，立足本职，努力工作。

一、作为教师我们要不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断完善自己

今天的时代已经是知识经济的时代，学习的时代。科学技术日新月异，教育学、心理学也有了很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。教师只有不断地更新和拓宽自己的知识领域，在工作中不断地研究教材，研究学生，反思自己的行为，才能适应时代的要求，适应教育新形势和需要。

二、热爱学生要当一名好教师，一方面我们要热爱教育这一职业，另一方面我们要热爱学生

好的教师必须有爱的情感、爱的行为和爱的艺术。爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，爱更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程。教师的“爱”是真诚的。教师要真情对待学生，关心爱护学生。建立良好的师生情感联系，教师必须真情付出，关心爱护每一个学生，公平地对待学生，做到一视同仁。教师的“爱”是公正的。公正是学生信赖教师的基础，学生最希望教师对所有学生一视同仁，不厚此薄彼。教师的“爱”是严格的。严师出高徒。爱学生就要爱中有严，严中有爱，严中有度，真正地做到宽严相济。教师的“爱”需要尊重学生的人格和创造精神，与他们平等相处，用教师的信任与关切激发他们的求知欲和创造力。

三、扎实的专业功底和渊博的学识是一名优秀教师的关键

“要给学生一杯水，自己要有一桶水”，但在科技发展迅猛

的今天，我要说仅仅有一桶谁是远远不够的，我们要时刻充实自己。教师如果不具备广博的学识见闻，学生问你问题你竟不曾听说过，反而要向学生“取经”，这可大大折损了教师的威望和形象。具备了足够的知识，加上扎实的专业技能，这才能将自己掌握的知识传授给学生，并能在教学中主次分明，突出重点突破难点，从而做到深入浅出，收放自如，游刃有余，保证教学质量。对于一个教师的评价莫过于学生在课堂上求知若渴，赞赏和佩服的眼光了！

四、培养创新精神创新是教育的灵魂，没有创新就没有现代教育

所以做一名教师必须具有创新精神。为此，在教学实践中应大胆突破，敢于向传统挑战，提出自己独特的教学理念与方法，从而培养其积极进取、敢于创新的心理品质，以适应教育改革创新形式的需要。我十分热爱教师这个职业，热爱教师这个集体，更喜欢活泼可爱的学生，在以后的工作中，我会更加努力。努力做一名学生心目中的好老师。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。正是从这个意义上说，教师队伍的素质高低，决定着一个国家和民族的未来。

在现在社会，怎样做个好老师是我们每个教师心中所想，可从以下几点入手：

一、爱岗敬业、尽职尽责

作为一名教师，必须要有良好的职业道德，具有较高的人格魅力，教育家陶行知曾说过，“德者师之魂。”教师是学生崇拜和模仿的对象，教师只有以身作则，才能有效引导学生怎样去做人和学习。学高为师，身正为范，这是对教师职业特征的概括，也是对现代教师人格塑造的要求。

做一名好老师应该有职业之爱。干一行，爱一行，既然自己

选择了教师这一职业，就要把自己的这份职业当成一种事业来对待，从而会产生一种对事业的执着和热爱，并且具有着一种强烈的责任感。只有有了对事业的执着和热爱，崇高的使命感和责任心才会油然而生；只有有了对事业的执着和热爱，才会热爱学生；在工作过程中高标准要求自己，时刻规范自己的言行。为人师表，以身立教，乐于奉献，不计个人得失，一切服从工作需要，自觉地积极地为每一位学生的健康成长尽心尽力，尽职尽责。

做一名好教师，还要具有爱岗敬业的精神，而敬业与爱学生是分不开的。要爱学生，要让学生喜欢你。春雨能温暖冰封的泥土，朝阳能抚慰心灵的湖水，生命的歌声能唤醒一粒粒沉睡的种子。爱学生，就要像春风化雨般无声，让他成为莘莘学子心目中的一种看得见，摸得着的最为催人奋进的有效情愫，让他成为人的一生中一道赏心悦目的亮丽景致。师爱应该是每个学生都能充分享受的权利，充分沐浴爱的霞光。留有死角的师爱是一种不公平的师爱，不成熟的师爱，因此我特别关注那些有“问题”的特殊孩子，我用心去体会孩子的心情，孩子的感受。所以我从来没有因为他们学习或行为习惯差而放弃他们，因为他们就像是一颗蒙着尘埃的珠子，作为教师的我有责任去发现他们，重视他们，为他们擦拭，帮他们发亮。也许他们的光是微弱的，但是我们要相信有光就会有希望。他们的接受能力差，我们要不厌其烦地一遍又一遍地为他们讲解。让这些孩子不断地取得进步，慢慢跟上班集体前进的脚步。

二、加强学习，提升自身素质

作为教师，平时应尽可能多的了解各方面的知识，以满足学生的好奇心，成为学生的良师益友，使自己的教育思想先进、观念更新，不教条守旧，带着微笑进课堂，流利、生动、自然地讲解教学内容，启发引导学生去思考探究，努力按照学科的课程标准要求 and 特点，尊重学生的个性，关注学生的兴趣，从学生实际出发，从学生的生活入手，用自己的知识感

染学生，在课堂上注重学生的自主学习，合作交流，努力创设一种竞争向上的学习气氛，使教学过程逐渐成为师生交流，共同发展的互动过程。

三、与时俱进，勇于创新

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”尤其在知识经济时代，科技发展日新月异。面对经济飞速发展的时代，面对新一轮课程改革，面对新时代的学生，做一名好老师，我认为要与时俱进，勇于创新。不断探索新的途径方法，以学生为主体，课堂不教死书，死教书，不能像以前一样，就课本教课本，而要更新观念。

做一个好教师应该具有独特的教学艺术，教学艺术直接关系到学生学习的兴趣和效率，教师应努力实践，积极探索独特的教学方法，设计好每一堂课，尽量兼顾每一位学生，因材施教，因人而异，创造多样化的教学方法。根据学生的特点，制定教学计划，根据教学过程的情况要把握好预设和生成的关系，教学手段要做到与时俱进，努力掌握好现代信息技术。新的课程标准要求我们教师必须树立以人为本的教育理念，好教师应能充分相信学生的潜力，挖掘孩子的优点和长处，发展孩子的个性。让每个孩子追求成功是我们追求的教育目标，一名好教师一定会给孩子营造一个有诗意的课堂，使教学成为师生生命发展的载体，焕发师生生命的活力，塑造学生完整健全的人格。在这样的课堂里，师生民主平等；知识是师生互动生成的；学生成绩的评价是全方位的、立体的、运动的。

要成为一名好教师还应不断地改革创新，不断地给自己充电，不断地完善自己，因为学习是无止境的。只有不断地学习新知识，新理念，才能在教学过程中不断地创新，才能跟上时代的步伐。

四、好老师还应该有一个健康的心态

当今社会是一个充满竞争的社会，这样的社会势必会给人带来许多无形或有形的压力。学会如何释放自己，始终以一种宽容的心去面对一切，那样你才能有一个健康的心态，去面对你工作中的压力，去克服种种困难和问题，使许多问题能迎刃而解。

好老师应该有着开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满爱心与责任感等等。做一个好老师很不容易，对于一个年轻老师来说更是认识肤浅。我们只有在实践中不断思考和探索，才有可能向之迈进一步。记得有一位老教师曾经说过：“每位老师都要热爱教育事业，每位老师都要热爱我们的孩子。千万不要把孩子估计错了，估计少了，估计小了。孩子们的事没有一件是小事。他们的事在老师心中应是大事，要事。把小孩子的事做好就是我们老师的责任。做好了我们会感觉活的很有意义。“我想这大概就是好老师的典范吧。我会用我的实际行动，努力使自己成为一个好老师。

做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教师的崇高目标。

8月份，我作为一名新人进入了中学任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过四周形式主义的实习之外，能够说毫无工作经验。应对新接手的工作，应对五个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作就应从哪里下手第一次上课我是硬着头皮上去的。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。新老师面临的问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不明白就应怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅

资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学潜力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都十分热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，务必发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，用心吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和群众备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

透过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就务必付出更多的劳动，花更多的时间。

其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

在此，也十分感谢我师傅和其他老教师对我的细心指导。

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面

我能够用心参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮忙同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，用心的投身到工作之中去。用心的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中树立起榜样的作用，用心参加学校组织的各项政治活动。这一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮忙下，透过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学方面

1、备课从开学初，用心参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我用心去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。能够根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我用心的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，

使学生有举一反三的潜力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生用心的回答问题，能够和学生用心的融合在一齐，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每一天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长持续必须的联系，及时和家长沟通状况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

为了提高自己的教学水平，弥补自身不足，我主要做了以下几点：

1、多学习，多请教

2、认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的用心性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。

3、多看书，多上网

用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这些学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。

三、教学工作

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

在日常教学工作中，我认真做好“六认真”工作：

(1) 认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备；并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2) 努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在简单自主的学习氛围中快乐求知，简单学习。

(3) 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进行讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4) 坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是陈老师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮忙我，我们互相听课，使我能够及时了解自己在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的

精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

四、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们！作为一（6）班的见习班主任，我常和学生一齐跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮忙他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。四、个人学习、反思用心学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的用心性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

五、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。

3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的潜力；课堂掌控潜力仍待加强。

总之，不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作潜力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

坚持以邓小平理论、“三个代表”思想和科学发展观为指导，加强自身的教师职业道德建设，全面提高教学质量。现将这一年遵守教师职业道德状况总结如下：

一、依法执教

热爱社会主义祖国，拥护党的领导，没有违背党和国家方针、政策的言行，自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，在教育教学中自觉同党和国家的方针政策持续一致。自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”思想，自觉学习、遵守和维护教育法律法规，具有依法执教的意识。

二、爱岗敬业

热爱教育事业，乐于奉献。热爱本职工作，严格按《中小学教师职业道德考核评估办法》来要求自己。教书育人，尽职尽责，主

动承担工作职责和应尽义务，能按时保质保量完成本职工作和学校临时指派的工作任务，注意培养学生良好的思想品德和行为规范，注重培养学生的创新精神和实践潜力，促进学生全面、健康地发展。坚持做到了出全勤。

三、热爱学生

关心爱护全体学生，保护学生身心健康，保护学生合法权益，帮忙和指导学生解决学习、生活中的困难。尊重学生人格，公平对待每个学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生。不侮辱、体罚或变相体罚学生。尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育，细心观察学生的心理变化，发现问题及时疏导。

四、严谨治学

具有终身学习的自觉性，用心参加中小学教师继续教育和各类教学技能大赛。不断更新教育观念，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。刻苦钻研业务，改善教育教学方法，掌握和运用必要的现代化技术手段，提高教育教学水平。