

2023年小学思政课创新行动实施方案(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学思政课创新行动实施方案篇一

当前，随着中国的快速发展和社会进步，小学思政课越来越受到重视。作为青少年成长教育的重要课程之一，小学思政课不仅要求教师有一定的理论水平和专业素养，也需要孩子们对这些理论知识进行理解、接受、领会、表达和实践。在我上小学思政课的这几年里，我深深感受到了思政课对我人格生长、知识增长和社会参与的深远影响，下面我将分享我的所思所感，以供大家参考。

第二段：个人成长

小学思政课是我人格生长和个性塑造的重要支柱。从小学一年级开始，每次思政课上，老师不仅会教我们一些基本的文化知识，还会从理论和思想的角度解释一些社会问题，比如道德、爱国主义、家庭、友情、环保、公正、平等等。这些知识点的学习对我的人生观、价值观、世界观的形成产生了极大的影响，让我逐渐认识到自己的优点和不足，并且努力去改变，使我成长为一个更加自信、自立和勇敢的人。

第三段：知识增长

小学思政课是我知识增长和素质提升的重要来源。在思政课上，老师不仅激发了我对知识的兴趣，还教给我许多有关中华优秀传统文化、现代社会和国际重要事务的信息。在和老

师的互动中，我了解了很多新的、实用的知识，比如古诗词、中国历史、公民道德、科技贡献等等。这些知识让我感觉非常的有成就感，滋养了我的精神世界，同时也为我今后的学习生涯和社会参与打下了坚实的基础。

第四段：社会参与

小学思政课是我社会参与和实践能力的重要推动力。思政课不光是一种理论知识教授，更是一种行动指南和社会责任意识的培养。学习和掌握了课堂知识以后，我有回报社会的责任感和愿望，为了实现个人价值和社会公益，我积极参与了各类志愿者活动、绿化行动和课外实践等社会实践活动，认真落实了课堂思想和知识到实际工作中，提高了自己的实践能力，同时也在实践中体会到了科学知识的实际价值和意义。

第五段：总结

小学思政课的学习是我成长道路上的重要组成部分，在我心中它是应该被重视、发扬光大的。通过思政课的学习，我不仅增长了知识，塑造了人格，而且还形成了一种积极向上、诚实守信、热爱家庭、关心他人的个人特质和社会价值观。因此，我深刻地认识到，在今后的生活中要继续保持对思政课的重视，用理论指导实践，用实践促进成长，用成长引领未来。

小学思政课创新行动实施方案篇二

随着新课程改革的推进，小学思政课也得到了更多的重视与关注，成为培养学生综合素质的重要途径之一。在春季学期的思政课中，我深深感受到思政课对学生的重要影响。下面，我将分五个方面来阐述我的心得体会。

首先，春季小学思政课增强了学生们的爱国情怀。作为小学生，在知识还很浅薄的情况下，通过学习思政课，他们用学

校的专用时间来感知中国的辉煌历史和伟大成就。在春季思政课中，我们学到了中国人民抵抗外侮的史实，了解了中国共产党决胜全面小康社会的奋斗历程，激发了我们的爱国热情。他们学到的不仅仅是历史，更是国家对我们青少年的信任和期望。因此，我和我的同学们懂得了，我们要为国家的发展贡献力量，要为祖国的未来而努力奋斗。

其次，思政课培养了学生们正确的价值观念和道德意识。面对当今社会各种信息的冲击，小学生容易受到外界负面价值观的影响。然而，在春季学期的思政课中，我们学到了关于道德人文的知识，通过老师的讲解和案例分析，我们学会了辨别正误，从而更好地形成了正确的价值观念和道德意识。如对别人尊重、友善、宽容的交往方式，不触犯法纪和社会公德；主动参与社区、学校的公益活动，守护环境等等。这些都让我们从小树立起良好的人生观、价值观，为将来的成长奠定了坚实的基础。

再次，思政课帮助学生们树立了正确的人生观。在春季思政课中，我们经常讨论如何追求美好的人生，如何面对困难和挫折，以及如何确立人生目标。当我在课堂上听到像“坚强是一种修养”、“奋斗无止境”这样的话语时，我深有共鸣，也产生了对未来的希望与动力。小学思政课通过讲解优秀的人生故事和实例，激发了我们的积极向上的人生态度，帮助我们树立了始终追求美好的信念和勇气。

此外，思政课还培养了我们的社会责任感和团队意识。在春季思政课中，我们常常参与团队活动，从而培养了集体荣誉感和责任感。我们学会了团队协作，学会了共同成长，学会了分享。思政课中的各类社会实践活动，帮助我们更深入地了解社会，培养了我们的公民意识和社会责任感。这些都使我们变得更加独立、自信，也更加懂得如何为团队和集体服务。

最后，思政课还促使了我们的自我反思和发展。通过思政课，

我认识到自己的不足之处，不断反思自己的言行举止，并积极改正自己的错误。思政课教会了我们如何正确面对挫折，如何学会自我反思和自我调整。这些改变让我对自己更加负责，更加珍惜学习机会，更加努力成长。

总之，春季小学思政课是我们成长道路上的重要一步，通过它，我们懂得了爱国情怀、塑造了正确价值观念，树立了正确人生观，培养了社会责任感和团队意识，并且对自己进行了反思和成长。思政课在我们成长过程中的作用是不可估量的。希望我们能够将学到的东西付诸于实践，为自己的成长和社会的发展做出更好的贡献。

小学思政课创新行动实施方案篇三

小学语文教师培训感想 2015年8月2日至4日，我县组织了小学语文骨干教师暑期培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从县教研室__老师的《如何搞好网络大集体备课》到__老师的《依托集体备课》；从__老师的《小学语文课标的目的和认识》到__老师的外出学习汇报《关于语文课堂教学的有效性》；从优质课堂观摩《给予树》到《揠苗助长》、《“凤辣子”初见林黛玉》。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在朱建淑老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

一、系统学习网络大集体备课，促进教研网络化、现代代。

县教研室朱老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们

无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

二、学会不断反思，在反思中成长进步。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《给予树》、《揠苗助长》和蒋军晶老师的《“凤辣子”初见林黛玉》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是蒋老师的《“凤辣子”初见林黛玉》到现在还记忆犹新，蒋老师对于《红楼梦》的深刻解读，对人物王熙凤的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。从中可见蒋老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

小学思政老师培训心得5

小学思政课创新行动实施方案篇四

知识与能力目标：

通过学习，鼓励学生敢于大胆运用自己独特的方法解决问题。

过程与方法目标：

通过创设问题情境，启发学生的发散思维，培养学生的求异能力。

情感、态度目标：

通过学习，激发学生参与的兴趣，培养学生灵活动脑、主动思维的好习惯，体验思索的乐趣。

重点：

通过学习，鼓励学生敢于大胆运用自己独特的方法解决问题。

难点：

通过学习，激发学生参与的兴趣，培养学生主动思维的好习惯。

教学准备：

课件，乒乓球，玻璃瓶。

一、导入。

故事《可疑的花匠》（课件展示）

可疑的花匠

夏天的中午，虽然天气很热，但广场上还是人来人往，十分热闹。突然，人群中传来女人的尖叫，原来有人抢走了她的挎包，并飞快地逃走了。附近的巡警闻讯赶来，可是广场上的人实在太多了，那个劫匪早已消失在人群中。福尔摩斯正巧从广场经过，听到动静也赶了过来。他观察了一下周围的环境，指着正在花坛里浇花的花匠对警察说：“抓住他，他就是嫌疑犯。”

请问：福尔摩斯是怎么判断花匠是嫌疑犯的呢？

学生自由发言。

导入：脑筋转转转

二、创设情境，体验思索的乐趣。

(一)数手指游戏。

学生自由回答。

你答对了吗?请同学谈一下刚才游戏的感受。

教师总结：看来，脑筋转起来，不受思维定势的影响，你就能体验到思维的乐趣。

(二)巧取乒乓球

如何将瓶子中的乒乓球取出来呢?(不能用手拿，不能直接倒出来)

小组讨论，交流，班级展示，表演。

教师总结：老师真是想不到，同学们有这么多独特的方法，有没有发现：善于思考，灵活用脑会给我们带来意想不到的方法。接下来，我们一起走进思维训练营锻炼一下吧。

(三)走入思维训练营

1、活动一：脑筋急转弯。(课件展示)

你能以最快的速度，把冰变成水吗?

※()、2、3、4、5、6、7、8、9、()——打一成语。

※老王太太整天喋喋不休，可她有一个月说话最少，是哪个月?

2、活动二：快速抢答。（课件展示）

一只猫吃掉一条鱼用5分钟，三只猫以同样的速度同时吃三条同样大的鱼用几分钟？

学生自由发言，教师讲解。

早上起来面向太阳，这时，你的右边是南面，如果你向后转，你的左手指的是什么方向？

学生发言，并做示范。

正方形剪去一个角，剩下几个角？

学生发言，指名学生在前面演示。

师强调，考虑问题要全面

3、活动五：画一画

画一画(p41)□第4个图应该怎么画？

师强调注意事项：仔细观察，寻找规律。

学生动手作画。

找学生上台表演。

4、说一说，思维训练营暂时结束，你们有什么感受呢？

学生回答。

三、师总结：

同学们，大胆的运用你们独特的思维，开动你们的大脑，脑

瓜勤转转，越转越聪明。

板书设计：脑筋转转转，越转越聪明。

教学反思：惯性思维是孩子们学习中遇到的大障碍，教会学生从不同角度去理解，感受，用不同方法去思考解答。使他们在解答疑难的过程中感受到思考的乐趣，培养了学生主动思考的好习惯。

小学思政课创新行动实施方案篇五

第一段：引言（大约200字）

春季是万物复苏的季节，也是孩子们学习成长的黄金时期。作为家长和教育者，我们对于孩子的思政教育格外重视。近期，我参加了孩子所在小学的春季思政课开放日，深受启发和感动。在这个特殊的思政课上，孩子们不仅学习了社会主义核心价值观的内涵，还在课堂上充分发挥了主体作用。下面我将略为总结分享我在春季小学思政课中的体会和心得。

第二段：增强社会责任意识（大约200字）

春季小学思政课的开放日上，我印象最深的是孩子们对于社会责任的理解。在课堂上，老师通过故事、游戏和讨论等多种形式，让孩子们认识到自己作为社会一分子的责任和义务。孩子们积极参与课堂上的讨论和互动，表达了对于社会问题的思考和愿意为社会贡献自己力量的意愿。这种积极性和主动性对于孩子的发展非常重要，让他们在思想上更加开阔，意识到自己的行为对社会的影响和作用。

第三段：培养良好的道德品质（大约200字）

道德教育是思政课的重要内容之一。在春季小学思政课上，我看到孩子们在学习中不仅是从知识上认识到什么是道德，

更是在实践中体验到什么是好人好事。课堂上，孩子们尽情讲述和分享自己的小正能量，感染他人，营造出和谐宽容的氛围。同时，老师还通过引导让孩子思考和判断问题，领悟到什么是正确的道德观和价值观。这样的思政教育让孩子们从小树立正确的价值观和道德观，培养了他们的良好品质。

第四段：提升学生综合素质（大约200字）

春季小学思政课不仅仅是道德教育，还涵盖了丰富的知识和技能。在思政课堂上，孩子们学习到了诗词、文学、历史、地理等多方面的内容，丰富了他们的知识面。同时，思政课还注重培养孩子的思维能力、创造力和表达能力。通过小组合作、讨论互动等活动，孩子们的思维能力得到锻炼和提高。他们学会了批判性思维，学会了自主学习，学会了与他人合作。这些能力可以为他们未来的学习和工作打下坚实基础。

第五段：结语（大约200字）

通过参与春季小学思政课的开放日，我深深感受到孩子们在思政课上的成长和变化。他们对于社会责任的认识和理解更加深入，道德品质和价值观形成得更加健全，综合素质和能力得到了提升。这些都是思政课对孩子们的积极影响。作为家长和教育者，我们应该更加重视思政课的教育价值，为孩子们提供更好的成长环境和平台。通过思政课的教育，让孩子们从小树立正确的社会主义核心价值观，成为有责任感、有担当的社会主义建设者和接班人。