

# 蚂蚁吃西瓜活动目标 幼儿园小班语言教案大西瓜和小蚂蚁含反思(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 蚂蚁吃西瓜活动目标篇一

### 活动设计背景

天气炎热，本班小朋友一直谈论西瓜，对西瓜特别感兴趣，亦发现班上有几个小朋友拉肚子，可能是吃多西瓜所致，所以决定以《西瓜》为题来设计活动方案。

### 活动目标

- 1、认识西瓜特征。
- 2、能积极参与谈话、善于表达。
- 3、能用简单地动作表现儿歌《西瓜》的内容。
- 4、知道西瓜的营养，但吃多对身体不好。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

### 教学重点、难点

重点：认识西瓜的特征。

难点：理解吃多西瓜对身体不好

## 活动准备

- 1、西瓜挂图一张
- 2、新鲜西瓜两只
- 3、儿歌图片一张

## 活动过程

- 1、出示西瓜挂图、引导幼儿观察西瓜的形状和颜色(个别提问)
- 2、学会用词又……又……(集体表述)
- 3、出示新鲜西瓜1只，让幼儿用一二句完整的话描述西瓜(先个别描述后集体描述)
- 4、教师切开西瓜，让幼儿观察西瓜内部结构，引导幼儿把所看到的说出来。(瓢、汁、肉、瓜子)
- 6、出示儿歌图片一张
- 7、教师朗读儿歌《西瓜》

青青藤，

满地爬

结出果子圆又大

瓢甜水多绿娃娃

又甜又沙乐哈哈

8、鼓励引导幼儿尝试简单动作、表现儿歌内容

9、幼儿有表情地朗读儿歌。

10、教师小结：

西瓜又圆又大，有皮也有瓢，瓢里有瓜子：西瓜有许多汁，味道又甜又沙：西瓜有营养、但不能多吃。

教学反思

1、幼儿对西瓜的形状、颜色基本能理解

2、通过实物、图片让幼儿得到自主发展

3、教育内容核心价值把握的不太好

4、师幼互动不够协调，幼儿积极性不是很高

5、基本上能达到教学目标，但对吃多西瓜对身体不好，幼儿不是很理解。

6、由于经验不足，水平有限，还望得到专家的指点，今后改进与完善。

## 蚂蚁吃西瓜活动目标篇二

活动目标：

1、倾听故事，了解“过年”的传说。

2、知道“过年”是我国的传统节日，“过年”时人们之间要互相拜年，学说简单的祝福话和拜年动作。

3、感受“过年”喜庆气氛，激发过年的愿望。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：

知道“过年”是我国的传统节日，了解“过年”的传说。

配套课件：小班语言故事课件《过年啦》ppt课件

活动准备：

1、“年兽”的故事课件、将教室

2、环境布置成过年的喜庆气氛

活动过程：

1、提出问题，帮助幼儿理解故事内容。

“年是什么？”

“年最怕什么？”

“人们想出了什么办法赶走了年？”

2、引导幼儿讨论过年时，人们要做些什么说些什么。

(1)提出问题，引导幼儿讨论。

“过年时，亲戚朋友之间要互相做什么事情？”

“拜年时要做什么动作？”

“拜年时要说些什么呢？”

## (2) 教师小结：

过年时，人们之间要互相拜年。拜年时要说一些吉祥的祝福的话，比如：见到爷爷奶奶要说“祝您身体健康”；见到叔叔阿姨可以说“恭喜发财”“祝您万事如意”；见到小朋友可以说“祝你越来越漂亮越来越聪明”等等。

## 3、和幼儿一起玩音乐游戏“恭喜恭喜”。

幼儿边唱歌边找朋友，当歌曲唱完后要向好朋友说一句吉祥祝福的话。

## 4、自然结束活动。

## 活动反思：

在进行本课教学的时候，我首先出示图片跷跷板。问大家：玩过跷跷板吗？现在出了一个问题：只有你爸爸一起玩跷跷板，那你怎样把爸爸翘起来呢？这个问题较具有激发性，学生能够较好的根据生活经验进行发言。有的同学说可以自己报一块大石头，或者再找一个伙伴。这个时候，我强调一遍，只有你和爸爸，不能抱起她的东西，或者找一个同学。这样同学们的思维就只能从爸爸，自己和跷跷板身上进行找了。学生的思考方向被指引到这个较为情景较为单一的环境中，这样学生就能够更好的思考。从学生的回答中看，学生能够进行较好的思考和解决问题。

## 蚂蚁吃西瓜活动目标篇三

## 设计思路：

幼儿在熟悉故事的基础上，请他们扮演故事中的人物形象来进行表演，使他们以这种感兴趣的方式进一步理解故事内容，感受人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动目标：

- 1、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 2、理解故事内容，在老师的引导下能简单的复述故事，学说主要的对话。
- 3、能够根据故事情节模仿各种角色进行故事表演。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

重难点分析：

重点：在活动中体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

难点：简单复述故事并能说出主要对话。

活动准备：角色的胸饰、故事背景的装饰、故事录音磁带。

活动流程：回忆故事——共同讲述——表演故事。

活动指导：

一、回忆故事

出示萝卜

师：看这是什么？

讲述故事

师：

1、老公公每天都对萝卜说什么啊？

2、萝卜长的很大很大的，老公公想怎么样啊？

提醒幼儿注意老公公老婆婆说话的声音和语气

（边讲边问，加深幼儿对故事的印象）

## 二、共同讲述

师：小朋友和老师一块把这个故事再讲一遍好不好？

教师旁白，引导小朋友说对话。

师：萝卜是怎么拔出来的？

## 三、表演故事

师：下面我请小朋友来表演这个故事

分配角色：

在表演是提醒幼儿模仿人物的声音以及走路时的姿态。

延伸：小朋友团结起来力量才是最大的，下面我们出去玩一个小朋友团结起来才能玩的游戏。

活动反思：

《拔萝卜》的故事语言优美，富有哲理曾教育了一代又一代人。故事中老公公、老婆婆、小姑娘、小狗儿、小猫儿、小耗子一起拔萝卜，这一老一少一小组成的画面，带给人一个温馨、和谐的世界。故事以“拔萝卜”为线索贯穿始终；结构简单，情节反复，便于幼儿理解，内容富有儿童情趣，贴近生活；语言简明上口，并有儿童化、口语化的特点。

《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。本次活动我首先以教师的生动有感情地讲述引导幼儿倾听并初步了解故事的内容；接下来配以生动有趣，形象逼真的图片，把幼儿带入童话的优美意境之中；我还利用了动画课件，引导幼儿视听相结合，帮助幼儿理解故事情节和内容；最后加入幼儿分角色表演，幼儿戴上头饰，置身于情境之中，呈现一幅生动有趣的画面。表演中，我注重把孩子的兴趣点与活动目标巧妙地结合起来，营造宽松的氛围，给孩子创设自由交流、自主活动的机会。让幼儿想说、敢说、喜欢说、愿意说，让不同的孩子在自己原有基础上都有发展。幼儿在表演中学会与人交往，学会交往的语言，知道团结起来力量大的道理。

## 蚂蚁吃西瓜活动目标篇四

活动目标：

- 1、感受故事情节的有趣，乐意想象，体验“小”蚂蚁想办法搬“大”西瓜的快乐。
- 2、大胆地表现故事中简单的语词和动作。

活动准备：

故事ppt□图片

活动过程：

- 一、感知大小差异，激发阅读兴趣观察西瓜画面，猜想引出蚂蚁
- 二、愿意大胆表现，感受情节有趣。

(一)蚂蚁怎样吃西瓜——看到这块又香又甜的大西瓜，小蚂蚁们会怎么说呢？

——小蚂蚁们是怎么吃的啊！

——西瓜真是太好吃了！小蚂蚁说：“让我们把西瓜搬回去和大家一起分享吧！”

(二)蚂蚁怎样搬西瓜——我们一起看看小蚂蚁们是怎么搬西瓜的？

(二)搬不动怎么办？

——还有什么别的搬西瓜的办法吗？

(三)西瓜皮有什么用？

——瞧，西瓜都吃完了，只剩下了西瓜皮！看看蚂蚁们把它变成了什么？

——你们觉得小蚂蚁们还可以用西瓜皮干什么？

三、延伸：介绍绘本，引发继续阅读的兴趣蚂蚁和西瓜这个有趣的故事就藏在这本书里，我们以后再来看一看！

活动反思：

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面(大西瓜的变化)，也关注到小的方面(小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等)。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的

优美。

## 蚂蚁吃西瓜活动目标篇五

活动目标：

- 1、感受故事情节的有趣，乐意想象，体验“小”蚂蚁想办法搬“大”西瓜的快乐。
- 2、大胆地表现故事中简单的语词和动作。

活动准备：

故事ppt□图片。

活动过程：

一、感知大小差异。

激发阅读兴趣观察西瓜画面，猜想引出蚂蚁。

二、愿意大胆表现，感受情节有趣。

1、蚂蚁怎样吃西瓜——看到这块又香又甜的大西瓜，小蚂蚁们会怎么说呢？

——小蚂蚁们是怎么吃的啊！

——西瓜真是太好吃了！小蚂蚁说：“让我们把西瓜搬回去和大家一起分享吧！”

2、蚂蚁怎样搬西瓜——我们一起看看小蚂蚁们是怎么搬西瓜的？

3、搬不动怎么办？

——还有什么别的搬西瓜的办法吗？

4、西瓜皮有什么用？

——瞧，西瓜都吃完了，只剩下了西瓜皮！看看蚂蚁们把它变成了什么？

——你们觉得小蚂蚁们还可以用西瓜皮干什么？

活动延伸：

介绍绘本，引发继续阅读的兴趣蚂蚁和西瓜这个有趣的故事就藏在这本书里，我们以后再来看一看！