

最新小班开学第一课教案及反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

小班开学第一课教案及反思篇一

小班孩子由于年龄特点,对于保护自己,珍惜生命的意识是极其缺乏的,《幼儿教育纲要》指出:要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动,满足幼儿各方面发展的需要,要让幼儿知道必要的安全保健知识,学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映,孩子一出幼儿园就跑开了,玩滑梯时不会谦让,过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵,萌发保护自己的安全意识,减少幼儿身心受到意外伤害的可能性,我班开展主题活动《安全我知道》,幼儿在主题活动中,学习一些安全常识,保护自己。

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
 - 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
 - 3、了解户外活动中要注意的安全知识。
 - 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害
 - 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识,知道不爬阳台,不往阳台外扔东西等。
- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全,加强幼儿安全意

识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的）

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

小班开学第一课教案及反思篇二

1. 使幼儿建立食品安全意识。

2. 知道吃绿色食品对身体好。

3. 加强个人卫生习惯和饮食卫生习惯。

1. 兔子宝宝住院图片，以及各种粮食、蔬菜、水果图片和零食垃圾食品图片若干张。

2. 绿色食品(水果、蔬菜、干果)和垃圾食品(火腿肠、方便面等)若干

1. 故事导入，引起幼儿的兴趣。

(播放兔子宝宝住院图片)老师认识一位叫兔子宝宝的小朋友，瞧，今天它也来到了我们班。但是兔子宝宝好像住院了，你们想不想知道它为什么住院了呢?你觉得兔子宝宝怎么了?(幼儿自由发言和讨论，表达自己的看法。)

哦，原来是这样啊。原来昨天兔子宝宝吃了好多好多东西，突然觉得肚子疼了起来。

(继续播放零食等垃圾食品图片)看，兔子宝宝吃了好多零食，还有烧烤还喝了碳酸饮料。难怪它肚子疼呢。小朋友们想一想这样的垃圾食品我们能不能吃得那么多?那每天我们应该多吃什么东西?应该少吃什么东西呢?(幼儿思考举手表达观点。及时鼓励和表扬幼儿。)

2. 区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们想一想，每天我们应该多吃什么样的食物?少吃什么样的食物?不吃什么样的食物?(多吃粮食、蔬菜和水果等。多吃主食少吃零食和烧烤等东西。不吃变质的过期的食物。)

播放图片，请幼儿认识营养丰富而且健康的`粮食、蔬菜等。

引导幼儿认识生活中常见的垃圾食品，如：烧烤、加工零食、

油炸食品等对我们身体的危害

3. 强化饮食安全中需要注意的其他方面

小朋友们除了辨别健康食品和垃圾食品之外还需要注意个人卫生，吃饭或吃别的东西前一定记得要洗手，生吃蔬菜水果时一定洗干净了再吃。

另外，家里的剩饭菜一定要加热了以后再吃，变质食物和过期食物不能吃。

4. 总结：每日生活中我们需要多吃主食和蔬菜水果，少吃零食和加工产品。不吃变质食物和过期食物。

要养成勤洗手等良好的个人卫生习惯。

1. 引导幼儿观察加工食物的保质日期。

2. 跟妈妈逛超市时提醒妈妈看好食物的保质日期。

返回目录

小班开学第一课教案及反思篇三

1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。

2、能沉着、冷静应对危险情景，用心想办法解决问题。

3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。

1、课件、泡沫板。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、哨子。

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。

(播放视频)提问：录像上发生了什么事情你看到了什么(幼儿发言)

小结：是啊(刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响、这就是地震。

2、地震对我们来说是个很大的灾，到底给我们带来了什么危害让我们来看一看。小朋友，能够把你看到的和旁边的小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂，山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

1、如果地震就发生在我们的身边，怎样办

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿决定谁做的对“教师用泡沫板演示构成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3、如果在这个教室里发生地震，该怎样办请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，持续的姿势最正确。

教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。

小结：幼儿躲的状况。什么时候往外跑，逃跑时就应注意什么(有秩序，沿墙角跑，保护头部。)能够用什么来护住我们的头。

小朋友，听!是谁的声音(放图片)他没有跑出去，被困在了里

面，他用什么办法让别人明白被困在里面什么时候喊(有人时喊)为什么没人时不要喊(持续体力)没有劲喊了怎样办(哨子、敲击、寻找食物、想方法自救)

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

1、日本是个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你想到怎么利用就选什么物品，用它来干什么然后放到你们组的急救箱里，把你们组的急救箱送到老师这然后口到座位上。让我们一起来看看急救箱都有什么。

提问：水和饼干我们需要二吗手电筒能派上什么用场收音机也能帮忙到我们吗小小的哨子有什么用美套能有什么用处)

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就能够利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前明白地震何时发生该有多好，但此刻我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发此刻地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后能够告诉周围的人

这天，小朋友明白了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

小班开学第一课教案及反思篇四

1、经过交通安全的教育使学生了解生命的可贵，掌握有关的

交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、引导学生在活动中认识生命的意义，在自己体验中发挥潜能，丰富自己生命，提升生命意义。热爱生命、保护生命。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到懂法、知法、守法，确保身心健康，平安完成学业。

让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

讲解交通安全事故案例

一、导入：经过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

5、看图识标志

常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应当注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应当注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎样办？

警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到

了，在横过学校门口的.的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲痛的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

教师提问：看完小品后，有什么感受？同时你觉得我们应当怎样做，才会尽量避免这些杯具的发生？小组成员进行讨论，说出感受。

小班开学第一课教案及反思篇五

1. 知道药品的作用，不随意动药品、不乱吃药。
2. 懂得在自己生病时要配合治疗乖乖吃药。
3. 有初步的自我保护意识。

1. 课件：淘气的嘟嘟龙。

2. 小医院材料和药品：听诊器、药箱、水杯、美林退烧药

一、淘气的丁丁

1. 观看课件：丁丁怎么了？

师：今天，爸爸妈妈都没在家，丁丁可高兴了，他在干什么呢？(请幼儿根据课件上的内容自由发言)丁丁怎么了，发生了什么事情？(丁丁打开了药瓶，胡乱吃药，肚子疼)

2. 教师出示部分药品

师：这是什么药？吃起来什么味道？小朋友能多吃吗？

3. 教师小结

师：药品是在生病时治病用的，小朋友千万不可以自己乱动、乱吃药，有些药是甜甜的，但不能当饮料喝。

二、结合游戏，了解生病后应该怎么办

1. 谈话：我生病了。

师：小朋友，当你生病的时候应该怎样做？（要及时告诉家长，配合医生进行检查，乖乖吃药治疗）

2. 角色游戏：小医院。

师（教师扮演医生）：小朋友，请你说一说哪里不舒服，请回去按时服药，记得在妈妈的帮助下吃药，自己不可以乱动药品。

三、结合儿歌，增强自我保护意识。

师：我们一起朗诵一首儿歌吧：小药瓶，桌边放，宝宝伸手要拿药。妈妈看见把头摇，不能随便去吃药。

1. 结合区域活动提醒幼儿不能随便吃药。

2. 请家长将家中的药箱尽量放置在孩子不易触摸的地方，并经常提醒孩子药品不是食品，不可以乱动、更不能乱吃。