

# 2023年社会活动母亲节活动反思 大班社会教案小麦丰收啦含反思(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 社会活动母亲节活动反思篇一

1、教室一侧创设“秋天”的墙面，幼儿可以把完成好的作品粘贴到里面。

2、教室里可以挂一些秋天的果实。还可以贴一些有关丰收的图片。

### 活动目标

1、能积极参与活动，感受秋天丰收的喜悦。

2、初步学习用一句完整的句式“今年秋天丰收了”“……涨红了脸”“……笑弯了腰”，大胆表达自己的想法。

3、运用身边的农作物，通过粘贴、涂色的形式合作完成一件作品，培养幼儿的观察能力和动手能力。

4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈丰收的愉悦。

5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

### 教学重点、难点

重点:教幼儿能完整的完成一份作品。

难点: 幼儿粘贴技巧、完整的用运一句汉语表达。

## 活动准备

- 1、教师准备四件作品（可以是涂色或粘贴作品）
- 2、小麦、玉米、棉花、大米、等实物。石榴、苹果等图片。
- 3、绘画好的图片幼儿人手一份。
- 4、录音机。

## 活动过程

### 一、开始部分

- 1、教师带领幼儿进入教室观看图片(丰收场景)，放音乐一起唱《秋天到》儿歌，激发幼儿的兴趣。
- 2、教师出示事先准备好的作品。

教师：“小朋友，你们看，这是什么？”（水彩画苹果、石榴，粘贴好的棉花、小麦、玉米手工作品），请小朋友观察后，用汉语说出农作物的名字。

教师：“漂亮吗?你们也想试试吗？”

### 二、基本部分

- 1、教师介绍材料。

提示:教师引导幼儿自由结合或独立创作，鼓励幼儿大胆选择材料进行装饰。幼儿讨论后，自由结合，准备做画。

2、幼儿边做画，教师强调画面的布局和画面的整洁并进行巡回指导。

3、请幼儿分别上来，讲述自己是用什么材料进行装饰的。要求说一句完整的话，例：“这是棉花，棉花奶奶开口笑。我是用棉花粘贴的”“这是石榴，我是用水彩笔涂的颜色”……等。

### 三、结束部分

教师小结，表扬动手动脑、相互合作的小朋友。将幼儿的作品张贴在事先准备好的墙面上，让幼儿相互欣赏，也可请家长来参观。

### 四、活动延伸

可以将大米粒、小麦、玉米等混合，组织幼儿进行谷物分类，训练幼儿的注意力和持久力。

### 教学反思

这节课的目标在于引导幼儿用涂、贴的方法制作秋天的果实。了解秋天是农作物成熟的季节，感受丰收的喜悦，并初步了解农民劳动辛苦，最重要的是培养幼儿尊重农民的情感，并养成懂得爱惜粮食的好习惯。

活动中，我结合实际季节引导这是秋天，转而引入秋天不仅是水果丰收的季节，也是农作物丰收的季节，导入主题《丰收》，让幼儿看了很多收割图片。在活动中体验成功的乐趣。从教具的演示以及示范制作来看，都是详细具体的，但结果并不尽人意。

在激发幼儿兴趣中，幼儿都表现出强烈的想要制作的欲望。在示范制作讲解中，结合上次手工课上制作出现的问题（幼

儿找不到贴纸怎么撕)我着重讲解了这些方。在制作中,幼儿很快的撕下来了。幼儿把作品完成后却说不好完整的一句介绍自己作品的汉语,而且粘涂得太少,我想在以后的制作中要加强强调,必进他们是幼儿,又是才接受双语课程的。以后我一定会加以强调,细心指导。

小百科:丰收指收成好,产量高。

大班社会教案《小麦丰收啦!》

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 社会活动母亲节活动反思篇二

- 1、懂的微笑能给他人带来快乐,知道关心他人。
- 2、探索多种使大家快乐的方法,有一定的爱心。

微笑字卡、爱心记录卡、音乐、小动物形象。

(一)、故事导入微笑主题。

朋友。（出示微笑卡片）。

2、提问：小蜗牛为什么要给大家送微笑卡片？

和可贵。

（二）、展开部分，用微笑传递快乐。

1、体验微笑：你会微笑吗？来，笑一个。教师给幼儿拍照。让幼儿在愉快的情绪体验中分享着微笑带来的快乐。

2、送微笑：你想把微笑送给谁？为什么？（幼儿自由回答，充分调动孩子的思维，给幼儿足够的表现、表达的机会）

并引导幼儿送上一句好听的话。背景音乐《歌声与微笑》响起。

（三）、探索多种带来快乐的方法。

1、说说让别人快乐的方法。除了微笑还有什么办法能给大家带来快乐？（幼儿自由讨论）

2、记录各种给别人带来快乐的办法。

好朋友。

心型墙饰，平时大家可以来讲一讲，以促进幼儿语言的发展。

（四）、结束活动。

放音乐《歌声与微笑》大家快乐的跳舞。

## 社会活动母亲节活动反思篇三

【活动目标】

- 1、建立性别认同，了解男孩、女孩在各个方面的不同特征。
- 2、尊重自己和他人的性别，欣赏男孩、女孩不同的优秀品质、增强自信心。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

### 【活动准备】

音乐（轻柔的、强劲的），音乐磁带，歌曲《对面的女孩看过来》

### 【活动过程】

#### 一、导入

2、下面我们来唱首歌好不好？教师和幼儿一起边哼唱《对面的女孩看过来》边尽情跳舞嬉戏。（教师跟着女生组）

二、展开生活经验的交流（通过各方面了解男、女的同于不同。）

1. 引导幼儿讨论男孩女孩在外形、相貌、穿戴、喜欢玩的玩具等方面的不同？

2、教师小结：男孩女孩各有各的特点，男孩：坚强，勇敢，不怕黑，粗心，调皮。女孩：温柔，可爱。细心，讲卫生，胆小，爱哭。在以后生活中大家要相互关心，相互帮助。

三、欣赏男孩、女孩喜欢的音乐：《动感dj□□种太阳》

“听完音乐请女孩告诉老师你们喜欢那段音乐？男孩子呢？”让我们再来听一遍音乐，女孩喜欢的音乐就请女孩来

舞蹈，男孩喜欢的音乐就请男孩来舞蹈。

总结：原来男女喜欢的音乐也有不同，男孩喜欢强劲的音乐，女孩喜欢优美舒缓的音乐）

四、男孩、女孩的理想。（欣赏男孩、女孩不同的优秀品质、增强自信心。）

1、“男孩女孩性格不同，爱好不同，将来长大所做的工作也会不同，你们长大了想干什么？说说你的理想！”

2、“大班的男孩女孩们，老师相信，只要你们认真学习，努力做好每一件事情，就一定会实现你们的理想。”

### 【活动反思】

本次活动目标的制定和定位适合大班幼儿年龄特点，从知识能力和情感态度各个方面提出，全面具体。活动内容也是选自大班孩子生活，是孩子感兴趣的内容，有利于提升幼儿的知识经验。活动准备能调动幼儿兴趣，给孩子充分活动和表现能力的机会，活动中提供的课件和玩具便于幼儿观察操作。

## 社会活动母亲节活动反思篇四

### 活动目标

1. 体验社区居民的相互关系，能通过自己的行动表达自己对老人的尊敬和爱戴。
2. 学习大胆与他人交流沟通，锻炼社会交往能力。
3. 能在陌生人面前大胆表演。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

## 活动准备

1. 录音机一台、磁带。
2. 准备好舞蹈、歌表演等节目。
3. 每人自带小礼物，幼儿园准备一些礼物。

## 活动过程

### (一) 活动准备

1. 请幼儿回忆上次参观敬老院的情况。
2. 提出活动要求。
3. 到达敬老院。

### (二) 组织幼儿与老人一起游戏

1. 让幼儿为老人表演节目。
2. 请健康的老人和幼儿共同游戏，如《拉个圆圈走走》、《接小球》等。

### (三) 组织幼儿与老人说说贴心话

全体幼儿分成6组，各组寻找公公婆婆聊天。

在聊天过程中，老师巡回观察幼儿与老人交谈的情况并引导孩子主动寻找话题。如您今年多大？您最爱吃什么？您最开心的事情是什么？您最难忘的事情是什么？等等。



(四) 幼儿园为敬老院赠送礼物，并请幼儿为老人送上自己带来的小礼物。

(五) 活动结束后，告别敬老院的公公婆婆与工作人员，组织幼儿返园。

## 社会活动母亲节活动反思篇五

- 1、体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。
- 2、萌生对小学生活的向往之情。
- 3、体验与老师同伴依依惜别的情感。
- 4、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

- 1、请每位幼儿邀请自己的父母参加毕业典礼。
- 2、给每个幼儿准备一顶“博士帽”、一本通讯录和一本毕业相册(内有一张毕业照)。
- 3、幼儿使用完成的毛线画一幅，花环若干。
- 4、为幼儿化妆，表演道具若干。
- 5、选定一教师(简称“师”，下同)与一位大班幼儿(简称“幼”，下同)担任毕业典礼的主持人。

师：亲爱的大班小朋友。

幼：亲爱的老师、爸爸、妈妈，

合：你们好！

幼：此时此刻，我们的心情非常激动，因为今天我们就要毕业了。让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在我们心中。

师：99届毕业典礼开始。

幼：我们非常感激培育我们成长的老师和阿姨，也舍不得离开我们的园长奶奶。小朋友，让我们再次领略园长奶奶那慈祥的`笑脸，听听园长奶奶的教诲吧！

(园长向毕业生致词。)

师：三年的集体生活不仅使你们在各方面得到发展，更使你们与老师、阿姨建立了纯真的感情。你瞧，毕业班小朋友向园长、老师献花来了，让我们以热烈的掌声欢迎他们。

(毕业班幼儿代表向老师们献花。)

幼：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长奶奶准备向我们每位小朋友赠送毕业相册和通讯录。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

(幼儿上台接受毕业相册。)

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

幼：幼儿园给了我们很多、很多，我们将永远铭记。毕业班的全体小朋友合作制作了一幅毛线画送给幼儿园作为纪念，希望园长、老师也永远记住我们。

(毕业班幼儿代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：幼儿园是一片沃土，园长、老师和阿姨是辛勤的园丁。如今茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地，家长心中也充满了感激和敬意。

(家长代表向幼儿园赠送纪念品。)

师：小朋友，在这特殊的日子，我想你们一定也有很多话想对老师说吧？

幼：对呀！我想邀请全体小朋友为大家朗诵毕业诗，演唱毕业歌。

(幼儿身穿园服，头戴“博士帽”，一起朗诵毕业诗，演唱毕业歌。)

师：老师，老师，您真好！当我戴上红领巾多么自豪。你看，中班小朋友也希望早日升入大班，早日戴上红领巾呢！

(中班幼儿代表献词。)

师：为了毕业典礼，你们准备了许多精彩的节目，是吗？

幼：对了！你看“柳树姑娘”、“小海草”“啤酒桶”的表演队伍来了。

(幼儿穿着有趣、精致的服饰表演小合唱。)

师：现在，该邀请家长和我们一起来玩游戏了。游戏名称叫《赛龙夺标》。(游戏方法是抽签请出6位小朋友和他们的家长为一组(共三组)，由一幼儿家长举“龙头”，其余幼儿及家长举“龙身”，跟着“龙头”跨越障碍，以最快到达终点的组为胜。)

幼：为了我们的毕业典礼，爸爸、妈妈也花了很多心血。你们猜下一个节目是什么？

师：是家长与我们小朋友共同设计的时装展示活动。这一活动既体现了各位家长对幼教工作的重视，也展示了孩子的聪明才智。下面让我们走进那色彩缤纷的时装世界。

（“时装表演”按设计特点分成动感组和优雅组，幼儿各随不同性质的音乐表演，本节目把毕业典礼活动推向高潮。）

师：相信你们会喜欢小学生活，祝你们有小学里取得更大的进步。

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

## 社会活动母亲节活动反思篇六

- 1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。
- 2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
- 3、激发幼儿探索月球的欲望。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

## 社会活动母亲节活动反思篇七

在幼儿园生活了三年的孩子们即将离开，到各个小学去做一名小学生了。他们兴奋着、喜悦着，因为这意味着他们的成长，意味着他们的转变。与此同时，他们也即将离开朝夕相处的幼儿园、老师和同伴们。他们也感到很难过，很依恋。于是设计了《豆豆收藏家》这个活动。让他们体会对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍之情。

- 1、感受对幼儿园、对老师、对同伴不舍的情感。
- 2、了解收藏品的含义，将情感投注到幼儿园一草一木上。
  - 1、装有石头、树叶、画、橡皮、尺子、瓶盖的罐子。
  - 2、多媒体故事课件。

活动重点：

幼儿将心中的情感投注到幼儿园的'一草一木上，使一切事物富有感情色彩。

活动难点：

让幼儿理解的不是收藏品本身，而是收藏品所蕴含的意义。

诗歌导入——故事理解——活动延伸

1、诗歌导入

有感情的朗诵诗歌《毕业诗》

——念完有什么感受？

2、故事理解

——有个小朋友叫豆豆，他也快要毕业了，他对幼儿园也是非常的不舍。

- 出示罐子

——这是豆豆的收藏罐，里面装着豆豆的收藏品。

- 如石头、树叶、画等

——都是豆豆的宝贝，每件东西都有一个有趣的故事，听……

- 教师完整讲述故事

豆豆为什么要收藏石头?(看到小石子儿，豆豆就会想起幼儿园的滑梯)

豆豆为什么要收藏树叶?(看到树叶，就会想起幼儿园的树，想起小伙伴在一起讲过的悄悄话)

豆豆为什么要收藏画?(看到这张画，就像又看到了老师)

- 幼儿观看多媒体课件

等豆豆毕业了，离开了幼儿园，他看到石头、树叶、画会怎么想呢?

马上就要离开幼儿园了，我们也想把幼儿园留在心里，你想收藏什么?怎么收藏?

- 讨论、交流

出教室找自己要收藏的东西。

活动通过提问和语言故事地一步步深入，引导幼儿说出了自

己内心最真实的感受和想法，并得到了全班的共鸣。对于教具的选择，我也是作了精心准备的，目的也是为了配合达到教学目的。整个教学活动设计的思路还是比较清晰、简单的，小朋友们通过欣赏故事、动手操作，一个环节紧扣一个环节，过渡得也较自然，幼儿能随着老师的思路，一步步接近主题。整个活动中，幼儿的表现可以说是非常不错的。注意力都很集中，思维也很活跃，常规纪律自觉遵守。大部分幼儿举手发言很积极，思维始终都跟随着老师，当然也有幼儿没有主动发言的。希望通过动静结合的教学，让幼儿在快乐中学习，在学习中找到快乐。