

最新在幼儿园和幼儿相处的心得感悟(精选6篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

在幼儿园和幼儿相处的心得感悟篇一

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。为了每一个孩子都有进步，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有

趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。

在幼儿园和幼儿相处的心得感悟篇二

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。下面是幼儿园工作心得的范文！

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期盼的情绪等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，那里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，天天清晨伴着*的香味出发，一向到它的陨落，这一年就这样结束了，再回首与孩子在一齐的日子，我真的很开心，和他们在一齐过生日，在一齐玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自我的潜力，更能够找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人能够发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一年的实习期间，我们从各个方面了解了自我将来的工作性质、义务和职责。

阶段小班孩子的理解潜力较差，好奇心又个性强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种状况的时候，老师要热心的帮忙他们，并妥善的解决好题目，不能冷落了某个孩子，要把热和送给每一位孩子。对于刚进园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和四周的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一齐玩，让自我在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师就应多以鼓励和表扬往激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的热和与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食状况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要经常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现状况等及时反馈给家长，让家长充分了解自我的孩子。透过交流，让家长明白自我的孩子是最棒的，老师是值得信任的。透过交流，教师也能够获取更多的

意见和推荐，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师务必要从自我的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地进步自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期盼的情绪等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进到板石丽园幼儿园时，心顿时就放下了，那里的老师和领导都很亲切。

一年的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲身尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛劳。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不一样的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一齐活动。这次我也把握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了很多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，进步技能水平。

这个月不仅仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的出发点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

在实习期间，我受益匪浅!透过这次实习真是让我明白了很多，只有理论是不够的，也得有实践，但是光实践也是不够的，要理论与实践相结合。俗话说：真是万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校，能够说毫无工作经验。应对新接手的工作，应对那么多的孩子，我觉得毫无

头绪，不知工作就应从哪里下手，站在旁边看着老教师们，简单的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自我独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退往。这还是工作的第一步。新教师面临的题目是不熟悉教材，也不明白就应怎样上课。对此我的心里十分着急，生怕由于上得不好而影响了幼儿对知识的把握以及对我上课的爱好。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自我的教案写好。

听课是进步自身教学潜力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是一些工作经验丰富的教师。这期间我听了很多节课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

经过这次实习，固然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做得更多的是保育，也许是由于我在学前班。在教学上，我上过几个活动。在这些活动时，我看到了自我的一些不足，如：1我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是由于自我放不开，没有做到适度的夸张。2评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。4对于幼儿的意外答案和突发行行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自我反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一齐交流的时候，他们说自我也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是由于我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改善。

我做的好的方面或者是说基本令自我满足的方面在于：1。对于教学活动态度认真，备课和预备充分。2。虚心地请教和理解指导老师的推荐与指导。3。每个活动都能完整地完，没有出现没有组织完的活动。4。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。5。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的爱好为主，在设计 and 预备教案、教具时，也以这个为出发点。6。大部分活动都能到达活动目标，让幼儿有所收获

和进步。这几点也是自我反思后总结的，效度和信度较高。

透过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了很多幼儿园的实际操纵经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时光里，我尝试了很多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了很多幼儿园的实际操纵经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时光里，我尝试了很多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进进幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。在这实习期里，我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时光里，我的观念，我的心态，我的潜力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并鉴戒她们好的方面，不断提升自我的潜力，这是一个成长的过程，也是务必的过程，假如自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就必须要能够取得进步，得到提升和发展。我相信我必须能成功!这次教育实习的收获还是很大的，学会了很多知识，经验，这些都是书本上学不到的，我们还是就应多向老师请教，争取毕业做一名合格的幼儿教师。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子，我们更就应用母亲般的心往庇护他们。短暂的实习，我更加坚定了自我的选

取。透过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和把握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断进步自我的水平，平时碰到什么额外任务，只要自我力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

我以为，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不轻易。在此次实习中，我也看到了自我的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的也在不断地加深。我会更努力的往完善自我，努力做一名合格的幼儿教师。

教育学家洛克说过：“幼儿并非带着空白的头脑走进课堂”，家庭是幼儿的第一所学校，家长是幼儿的第一任教师。幼儿来到幼儿园，他们的身上刻着家庭的印痕，他们的头脑中装着家庭的生活经验。因此，为了充分了解幼儿，全面促进幼儿的发展，我们必须坚持“家园共育”，做好家长工作，提升保教质量。

一、互相尊重，适时放权。

当今教育在新形势、新理念的影响下，已经完全摒弃了“教师论”、“教师特权论”等陈旧的教育思想，而是主张教师与家长平等相待、合作共赢。因此，在日常工作中，我们幼儿教师首先要摆正自我的位置，我们是教育者，同时也是服务者，我们是班级的引领者，同时也是家长的合作者。

20xx年的元旦即将来临，为了精彩的演出，我们三位教师准备排练一个亲子舞蹈节目。主意既定，我们没有生硬地要求家长与孩子死板地按照视频学习排练，而是考虑到家长是我们的资源，首先通过家长会的形式与家长探讨亲子舞蹈的内

容与形式;然后通过推举的方式一致推举出有丰富舞蹈教学经验的王兴哲妈妈作为节目指导人;最后,在王兴哲妈妈的带领下,大家各抒己见,滔滔不绝,将适合我班幼儿与家长的舞蹈动作与队形确定下来。

通过民主的商讨,家长们感觉到了自己在班级活动中的地位,体验到了自己在幼儿教育中的成功。教师放手,把权力还给家长,会调动起家长的极大热情。

二、坦诚相待,换位思考。

人与人的情感是相通的,尤其是中间还有一条连接我们之间的重要纽带——幼儿。促进幼儿的发展、保障幼儿的安全是幼儿教师基本的工作职责;看到孩子的成长、保护孩子的生命健康是家长基本的心愿。因此,教师与家长有着共同的目标,在工作中,我们应该及时与家长沟通交流,当遇到意见不合时,想想我们共同的目标,坦诚相待,共促发展。

一次雨泽因自己发生碰撞鼻子渗了一点血,而当天他又是全园接的最迟的,老师和*妈没来得及交流,第二天家长言语出现了反常的不理解,思雨小朋友的妈妈也和她进行了解释,过后我心里有些不舒服,但思雨妈妈的一席话让我对其冰释前嫌:“雨泽妈妈原来不是这样的,开了一个手机店,生活还可以,但现在店没有了,在商业城卖服装,生意也不景气,而且又离了婚,生活压力大,难以宣泄……”我听完这话,又设身处地站在星泽妈妈角度一想,生活的艰辛或多或少会改变一个人的性格,在以后的交流中我也了解了她的一些情况并进行了劝慰,家园关系又正常化、亲密化了。

三、以活动为契机,提高家长育儿水平。

一个班级的幼儿来自不同的家庭,而家长也来自不同的环境,不管是在学历、经历、教育观念、教育意识上,都体现出层次性与差异性,因此,幼儿在发展水平上便会展示出差异与

不同。为了提高家庭育儿水平，转变家长教育观念，合理利用班级活动的开展时间提升家长教育水平，会受到事半功倍的效果。

20xx年10月，亲子运动会的会场上时而运动激情澎湃，时而呐喊振奋人心，在这一个幼儿可以充分参与的活动中，我抓住活动的各个环节，对家长进行教育理念的感染。当幼儿排队入场时，我组织家长同幼儿一样，整齐地站成两排，为幼儿树立榜样，学习榜样示范的教育方式；当幼儿开始参与比赛时，我组织家长站在两侧，为幼儿呐喊助威，鼓励表扬，学习正面强化的教育方式；当幼儿完成活动，喝水穿衣时，我组织家长站在一旁，静静观看，让幼儿自己的事情自己做，学习在教育中懂得放手的教育理念。

家长是丰富的教育资源，蕴藏着巨大的价值；家长是有力的后备军，能为我们排忧解难；家长是我们的伙伴，能与我们携手，共同实现我们的教育目标！用“心”工作，打造一支强有力的家长队伍，定会在教育的旅途中收获别样的成果！

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿20人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，

积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二 教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的

各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三. 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

五. 家长工作

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现, 今天谁吃饭有进步, 睡觉也乖了, 自己睡着的; 今天谁情绪不太好, 情绪有些浮躁等等, 让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活, 让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问, 及时与家长联系, 收集家长的意见和建议, 保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更

信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品；而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能

而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工

作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

我常常会用“爱孩子像妈妈”这句话约束和衡量自己的工作。也知道老师的爱应比母爱更科学、更广博、更无私。因为我们要用这种深深的爱去爱所有的孩子。正是深知这一点，我在工作中时时以母亲的心去关爱孩子，以朋友的心去对待家长。

一、创设如家环境，建立温馨氛围

首先，我们努力为孩子们营造一个宽松的环境，每天早上我们会微笑着面对每个孩子和家长，让他们来园见到的是一张亲切友善的笑脸，听到的是一声甜美的问候。

在幼儿面前，我们努力树立在他们心中的威信，和他们建立平等、相互尊重的朋友关系，做任何事情之前和幼儿先商量，认真听取和采纳他们的建议，平等的对待每个幼儿。遇事多从家长的角度去分析，理解每个家长，做他们的知心朋友，主动与他们沟通，用自己的坦诚换取他们的信任，消除他们队幼儿园工作的顾虑，让他们喜欢小一班这个温馨的班级体。

二、用丰富的活动吸引幼儿，让幼儿天天快乐，让家长放心。

孩子们是家长的心肝宝贝，孩子们的情绪牵动着家长的心，为了让孩子尽快适应、喜欢幼儿园，我精心设计安排，总是把每日的活动组织的丰富有趣，和谐有序，使幼儿生活的每一天都充满乐趣。仅仅一周的时间，我班大部分幼儿都能情

绪愉快的来园。家长们都说：老师的办法真多，就象施了魔法，孩子们的变化可真大！到现在，幼儿虽然才入园一个月，但无论是在上课还是游戏，他们都养成了很好的生活和学习习惯。孩子的巨大变化让家长对我们的工作很放心。

三、多途径沟通，努力做好家长工作

家长是孩子的启蒙教师，家庭教育与学校教育是缺一不可的，做好家长工作就能使我们的工作更出色，孩子们更快乐。为工作的顺利开展打下良好的基础。为此，开学初我们做了大量的工作，家访、向家长发放调查问卷、连续一周的半日开放活动、召开家长会等，短短的时间使我们和家的关系跨近了一大步。平时，我利用一切机会与家长沟通，电话、网络、小讲座等，工作中根据需要召开临时家长会，并及时向家长介绍我班的各项工作和对幼儿的培养目标，使家园共育发挥实效。并及时了解家长的需要，适时适度有针对性的向家长介绍育儿的相关知识。

“事事用心，待人真心”是我的座右铭，在我的工作中只有逗号，没有句号；只有更好，没有很好。今天、明天，我拥有众多的我爱的、爱我的孩子们，拥有许多信赖我的家长朋友，我很快乐！

在幼儿园和幼儿相处的心得感悟篇三

作为家长，我们常常会为子女的成长担忧，尤其是当他们第一次踏入幼儿园的大门时，我们不禁问自己：“他们能适应吗？他们能从中获得什么？”然而，在子女们的感悟中，我们可能找到了答案。

第二段：交流与合作

在幼儿园里，孩子们经历了与同伴的交流与合作，这种经历

对他们来说是一次珍贵的财富。通过互动游戏和合作任务，他们学会了尊重、倾听和团结。他们明白，只有和别人友好相处，才能取得共同的进步。这样的感悟帮助他们在幼儿园里建立了深厚的友谊，也为他们今后的人际交往打下了良好的基础。

第三段：自主与独立

幼儿园生活让子女们在独立中成长。在幼儿园，他们学会了自己穿衣、整理书包、规划学习计划，甚至是自己解决小问题。这样的经历培养了他们的自主性和自信心，使他们懂得自己能够独立做事。当他们成功完成一项任务时，那种自豪感和成就感激励他们追求更高的目标。

第四段：探索与创造

幼儿园为孩子们提供了一个充满探索和创造的环境。在游戏中，他们可以发挥自己的想象力并尝试新的事物。同时，幼儿园也会给孩子们提供一些课程活动，如绘画、手工制作等，让他们能够表达自己的创造力。在这个过程中，孩子们学会了勇于尝试和面对失败，培养了他们的创造思维和解决问题的能力。

第五段：情感与责任

幼儿园为孩子们提供了一个体验情感和责任的平台。在和老师、同伴相处的过程中，他们学会了理解他人、关心他人、分享和感恩。同时，他们也要对自己的行为负责，明白自己的行为对他人的影响。这样的体验培养了他们的美好品德和责任感，为他们的成长打下了坚实的基础。

结尾：

回顾子女在幼儿园的感悟，我们发现他们在这个特殊的成长

环境中成长迅速。通过交流与合作、自主与独立、探索与创造、情感与责任等方面的体验，他们获得了亲身经历的财富。让我们继续鼓励和支持子女们在幼儿园的探索，相信他们会在在这个过程中培养出更多的素质，为未来的发展奠定坚实的基础。

在幼儿园和幼儿相处的心得感悟篇四

感悟心得体会是人们对过去经验的总结和思考，然后进一步推进个人的成长与发展。而幼儿园作为孩子进入社会的第一步，对于子女来说，也是一段宝贵的人生经历。在幼儿园这个温馨的小世界里，子女们收获了很多，也有了许多感悟和体会。接下来，我将从交往能力、学习能力、情绪管理、自理能力和团队意识五个方面来详细阐述子女在幼儿园感悟心得体会。

首先，随着与其他小伙伴们一起相处的时间变长，子女们的交往能力有了长足的改善。在幼儿园里，子女们互相帮助、分享玩具、合作玩游戏，这些活动培养了他们的友谊和合作意识。通过与其他孩子的相处，他们懂得了尊重和倾听，学会了与人沟通，培养了合作能力和软实力。

其次，幼儿园为子女培养了良好的学习能力。在这里，他们学会了听老师讲解，接受新知识；学会了专注，尽心尽责地完成任任务；学会了自主学习，善于自己探索。这些学习能力的培养将对子女今后的学习有着深远的影响，为他们打下了坚实的基础。

再次，从情绪管理的角度来看，幼儿园对子女们的情绪管理能力有着重大的帮助。幼儿园是一个充满欢声笑语的地方，孩子们会在这里经历各种喜怒哀乐。通过在幼儿园的生活，子女们学会了控制情绪、分享快乐、排解烦恼。这些经历让他们懂得了理解和表达自己的情感，对社交和人际关系的发展起到积极的促进作用。

此外，幼儿园的生活锻炼了子女的自理能力。在家中，父母会帮助孩子完成各种基本生活能力的养成，但是在幼儿园，孩子们需要自己梳洗、穿衣、吃饭等。这些看似简单的事情，对他们来说都是一种锻炼，培养了他们的自理自强能力，为日后独立生活做好了准备。

最后，幼儿园也使子女们培养了团队意识。在园所生活，孩子们不仅仅是独立个体，他们需要融入到集体中，和其他小伙伴合作共同完成任务。这样的经验让他们明白了团队的重要性，懂得了彼此信任和配合的重要性。在团队中，他们学会了团结友爱，协作互助，形成了互帮互助、友爱互助的团队合作精神。

综上所述，子女在幼儿园里获得了许多感悟和体会。从交往能力、学习能力、情绪管理、自理能力和团队意识五个方面来看，子女们在幼儿园的成长是全面的。在这个特殊的小世界里，子女们度过了快乐的时光，也收获了宝贵的经验。幼儿园为他们今后的发展打下了坚实的基础，使他们更加自信、独立和有责任感。子女们将在这个成长的道路上继续前行，迈向更加美好的未来。

在幼儿园和幼儿相处的心得感悟篇五

幼儿园是孩子们成长的起点，也是他们第一次离开家庭投入到一个全新的环境中。在这个新环境中，孩子们经历了许多变化，不仅学习了知识，还增强了自理能力和社交能力。通过长时间的观察和体验，我发现，孩子在幼儿园的成长不仅仅是知识的增加，更是人格的塑造。

第二段：幼儿园教育的特点

幼儿园教育的特点是注重培养孩子的兴趣和探索精神。在幼儿园里，孩子们可以自由地选择感兴趣的活动，并通过亲身体验来获取知识。这种教育方式为孩子们提供了一个自由的

成长空间，培养了他们的学习兴趣和探索能力。

第三段：自主学习的体验

在幼儿园里，孩子们可以自主学习，这是他们的一种独立性的体验。通过自主学习，孩子们可以学会自己动手做事，提高自己解决问题的能力。例如，在幼儿园里，孩子们会自己穿衣、吃饭、整理玩具等，这不仅锻炼了他们的生活自理能力，还培养了他们的责任感和独立性。

第四段：社交能力的培养

幼儿园是孩子们接触社会的第一步，在这里，他们能够与其他孩子建立起友好的关系，并在这个集体中学会与人相处，分享玩具，合作完成任务。通过与他人的交流和合作，孩子们的社交能力得到了有效的培养和提高。

第五段：幼儿园经历的启示

从我的观察中，我深刻地认识到幼儿园对孩子成长的重要性。幼儿园是一个全新的环境，孩子们在这里不仅学习到了知识，更重要的是培养了他们的自理能力、社交能力和独立性。这为他们以后的人生打下了坚实的基础，为他们的未来奠定了良好的发展前景。因此，我认为，幼儿园教育是非常有必要的，它能为孩子们的成长提供一个良好的平台。

总结：通过观察和感悟，我发现，子女在幼儿园不仅仅学习了知识，更重要的是培养了他们的自理能力和社交能力。幼儿园教育的特点是注重培养孩子的兴趣和探索精神，通过自主学习和社交实践，孩子们的能力得到了全面的提高。所以，幼儿园教育是非常有必要的，它为孩子们的成长和发展提供了一个良好的平台。

在幼儿园和幼儿相处的心得感悟篇六

这段时间以来的实习让我感觉非常的充实，作为一名幼儿教师，我感觉非常的开心，每天能够和孩子们相处的，过去的实践经历还是比较少的，在这方面还是应该要有更多实践，所以我认为这是应该要做的更好才是，通过实习我也感觉自己对这个职业有了一个全新的看法，我知道这是我应该要去做好的，端正好自己的心态，通过这段时间以来的实习我也是有一些心得。

我还是觉得在这方面我应该要认真的搞好自己分内的职责，作为一名幼儿教师我的进步是很大的，实习的这段时间里，我学习到了很多知识，通过实践接触到很多，这方面我的进步是很大的，我清楚的了解到这些，所以在工作当中我是做的非常认真的，在这方面我做好了充分的准备，这次实习每天和孩子们的相处我感觉非常的轻松，我也是做的非常的细心，在这方面我能够深刻的感受到这一点，现在实习结束了，我还需要进一步的努力，让自己有更多的进步，努力维持一个好的在状态，实习到现在虽然感觉很快，但是我还是觉得非常的充实，在这个过程中我也是提高了自己很多，对于这方面我还是非常有信心的，实习期间我一直都没有松懈。

这是作为一名实习教师应该要有的态度，这给我的感觉是非常好的，这方面我进步了很多，在这方面我还是做的比较认真的，这一点我感觉非常的有必要，在实习当中我能够客观的看待自己的能力，所以我清楚的知道自己在这次实习当中的不足之处，确实还是应该要去思考的，应该要做好准备，对自己的工作认真一点，不断的调整好状态，通过实习也是感觉自己的变化很大，这方面我对自己是非常有信心的，我也一定会继续努力的调整好心态，端正好自己的心态，这一点是毋庸置疑的，我非常的感激在__这里的这段实习经历，这是非常有必要的，这段时间的工作我还是觉得自己有非常大的提高，过去在学校的缺少这种实践经历，我也是做的比

较认真的，收获很大，未来在生活当中我也会认真做的更好，努力成为一名优秀的幼儿教师，实习虽然短暂，但是近期我感觉很充实，我也感激能够有这么一段经历，我一定会保持一个好的态度，以后提高自己的业务能力，做一名优秀幼教。