

最新幼儿园小班保育员个人工作计划(优质8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班保育员个人工作计划篇一

为确保xx小学师生生命安全，结合我校的实际以及周边的环境情况，特制定防溺水工作应急预案。

实行防溺水教师包保责任制，快速、及时、有效地处置学校防溺水工作中出现的各类突发性灾害事故。采取有效措施，立足学校，坚持自保、自救，保安全。

成立防溺水工作领导小组

组长：

副组长：

领导小组职责：

- 1、加强对学生的预防溺水事故的安全教育，增强师生的自我防范意识。
- 2、利用广播、板报、班会、升旗仪式等形式对学生进行防溺水安全教育。
- 3、当发生学生溺水事故时，领导小组要立即赶赴现场进行组

织抢救。

1、利用广播、宣传栏，班主任利用板报、班会对学生进行预防溺水安全教育。

2、学校召开家长会，对学生安全提出具体要求，并与家长、学生签定安全责任书。

3、上、下午最后一节课花2—3分钟进行安全提醒。教育学生不要在放学、上学时段，在没有任何保护措施的情况下私自结伴去游泳，防患于未然。

4、学生在天气炎热或下暴雨时，最容易发生溺水事故，班主任要加强组织领导，将安全放在第一位。

5、班主任、任课教师每节课上课前、路队离校要清点学生人数，对未到校的学生要查明原因，及时与家长取得联系，预防学生私自外出发生意外溺水事故。另外要做好放学前一分钟安全教育工作。

1、学校利用课间广播宣传，各班主任要充分利用班会、队会课及安全教育课，及时对学生进行防溺水事故安全教育。

2、如果学生发生溺水事故，第一个发现者应立即呼救并同时要报告学校。

3、学校接到学生溺水的报告后，要立即赶往事故现场，组织救援并立即向上级有关部门报告。

4、第一时间通知溺水者家长。

5、尽快将溺水者转移到附近的医院去治疗。

6、如果发生溺水事件，学校第一时间向中心学校报告，并协助有关部门做好事故的处理工作。

8、学校发生学生溺水事故时，学校应当按照《学生伤害事故处理办法》和规定的原则和程序等，及时实施救助，并进行妥善处理。

幼儿园小班保育员个人工作计划篇二

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩14名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科技特色为抓手，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的的能力。培养幼儿“五好”精神，促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

(1)利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

(2)继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

(3)通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

(4)通过生活活动、游戏、故事等
活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

(1)通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养,并养成不挑食的好习惯。

(2)适时培养幼儿正确使用小调羹,提醒幼儿保持良好的坐姿。

(3)安静吃完自己的一份饭菜,并在成人的提醒下做到“三洁”。

(4)利用餐前餐后时间,培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

(1)通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑,以免发生伤害事故。

(2)知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

(3)逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

(4)通过故事,情节表演,教育幼儿不将异物放入耳,鼻,口内及药品不能乱吃的习惯。

(1)通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动,知道自己是中国人,认识五星红旗,知道升旗时,听到国歌时要立正。

(2)通过游戏,谈话活动,教学活动,培养幼儿爱幼儿园,爱家,爱上海,爱祖国的情感。

(3)通过外出活动,让幼儿感受上海的变化,知道上海一些主要的建筑物,如东方明珠,杨浦大桥,南浦大桥,人民广场等初步培养幼儿爱祖国的情感。

(1)利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

(2)通过“三八”节等活动,初步培养幼儿爱长辈的情感。

(3) 初步培养幼儿爱集体的情感, 喜欢幼儿园, 愿意参加集体活动。

(4) 通过各类游戏, 故事, 情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

(5) 通过生活活动, 德育活动, 引导幼儿与同伴共同活动, 不争抢玩具, 能和同伴友好相处, 不打闹、不无理取闹。

(1) 愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

(2) 在角色游戏中, 有一定的角色意识, 知道自己的角色名称及简单的角色任务。

(3) 在区域游戏中, 能开动脑筋与同伴共同游戏, 不争抢, 并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

(1) 学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

(2) 组织各种户外活动、体育游戏等培养
幼儿对活动兴趣, 动作的协调性; 灵活性和初步发展幼儿的'基本动作, 增强其体质。

(3) 保证每天的户外活动时间, 为幼儿提供多种运动器具、自制玩具, 引导幼儿会玩、爱玩。

(4) 通过各种活动发展幼儿跑, 跳, 投掷, 平衡, 钻爬等一些基本技能。

(5) 通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(1) 知道春、夏季节的名称及一些显着特征, 初步了解季节与人们的生活关系。

(2) 利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的

变化,引起幼儿观察的兴趣。

(3)运用各种科学活动,小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

(1)初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

(2)认识简单的半圆形,椭圆形和梯形图形。

(3)让幼儿愉快地参加计算活动,培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

(4)学习粗浅的数字知识,能手口一致地点数1到10。

(5)能比较物体的大小、长短,区别上下、前后等空间方位。

(1)校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物,知道其名称、外形特征及生活习性。

(2)区分常见的花草植物学习照顾动植物,教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

文档为doc格式

幼儿园小班保育员个人工作计划篇三

本学期,本班幼儿转学1人,其余幼儿没有大的变动,现有9人。其中:女6人,男3人。包括3名外地幼儿(2男1女)。

上学期,我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨,以服务幼儿和家长为根本”的原则,与家长友好相处、善意沟通,使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上,相信这学期我们能一如既往地做好家长工作、做实。

的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿(体弱幼儿等)。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

二月份

1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。

2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

3、发放《家园联系手册》。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

五月份

1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

幼儿园小班保育员个人工作计划篇四

（一）幼儿情况：

1、概况：

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a□优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、团结同伴

独生子女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

（二）薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让

孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

（一）家长园地

- 1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法。
- 2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

（二）家长工作

- 1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天，春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”

幼儿园小班保育员个人工作计划篇五

本学期我带的是小班也是新生班，共计32名幼儿，其中男生20名，女生12名，经过开学第几周来教师与幼儿的共同努

力全班幼儿得到了长足的进步，孩子们很喜欢参加体育活动、做游戏，也能主动参与自主性活动及其它活动，毕竟是小班孩子嘛。但还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差卫生习惯也不好，在上课时幼儿插嘴的现象较多，将在新学期中对幼儿进行重点培养，激发幼儿积极探索和主动学习，足进幼儿健康和谐的发展。

本学期为小班重在6点：

(1) 锻炼幼儿自己的事情自己做、提高主动性。

(2) 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

(3) 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

(4) 培养良好的饮食。睡眠，排泄等良好的生活习惯和生活自理能力。

(5) 培养幼儿学会与人分享。

(6) 学会初步自我评价和客观评价别人。

(1) 每天坚持晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回严格幼儿安全制度

(2) 保证教室通风干净定期玩具消毒

(3) 户外活动时教师认真检查活动场地到的安全性，确保幼儿安全

(4) 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合加强防范意识。加强管理足进幼儿良好卫生习惯，让人人知道卫生恶重要性：人人讲卫生要求穿戴整洁，勤洗手、手、脚、洗头、洗脚、早晚刷牙、不随地吐痰、等。

(1) 积极主动与家长配合，多于家长沟通，听取并采纳家长各种合理的意见，利用各种途径做好家长工作。

(2) 鼓励家长和积极参加离园活动，为教育活动提供资源。

(3) 为了家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系手册上的. 教师留言，每周发放，家长写好家园联系手册上大的家长留言，定期的反馈。

(4) 给没来园的小朋友打电话。

幼儿园小班保育员个人工作计划篇六

严格要求自己，要遵守园里的`规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。

跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

- 3、加强自身基本功的训练。

- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

幼儿园小班保育员个人工作计划篇七

时间在不知不觉中悄悄流逝，新的一学期开始了，小朋友们经过两年的幼儿园生活，都已经适应了幼儿园中的一切生活和学习，并且都发生着悄然的变化，各方面的能力也得到不断的发展。现在，中班的全体小朋友已是中班的哥哥姐姐，他们的脸上流露出自信、自豪、兴奋的表情。对于中班的学习、生活以及期望，这都将是我们全体师幼的新挑战，新要求，更是我们共同努力的方向。中班本学期的工作计划如下：

本学期我班幼儿有xx名，其中男孩子x名，女孩子x名，本学期班来了x位插班生。大班由施老师担任班主任工作，方老师做配班工作。在经过了小班、中班的学习和生活，幼儿在各个方面能力和技能都有了很大的提高，大部分幼儿能遵守班内的各项规章制度，能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；在游戏时，能做到玩具大家分享；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高。但是每个孩子都有个体差异，有个别孩子做事特别的慢如：李杰、陈金桥、任林泽；个别孩子语言表达能力较差；还有个别幼儿吃饭太慢如：葛思元、邹浩博、吴豪杰等；有个别幼儿如：黄雨馨、李杰、葛思园等午睡较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何做好幼小衔接工作？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点

放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接做好前期准备工作。

认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，根据其内容认真制定适合大班幼儿年龄特点的教育教学方案，通过《健康、语言、社会、科学、艺术》的五大领域的学习，五大领域之间相互渗透，由易到难，促进幼儿身心健康发展。并结合园务计划，以及本班幼儿的实际情况积极开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的兴趣培养，促进幼儿养成良好的生活卫生习惯，发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格，以促进幼儿的全面发展。

(一) 健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，具备基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。
- 5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二) 语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

- 2、能用普通话大胆、清楚的说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的梅。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

(三) 社会领域

- 1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。
- 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。
- 4、在活动中学习评价自己和同伴。
- 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 6、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大文化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
- 8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四) 科学领域

1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解、学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。根据天气的变化保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。在室内提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。另外，在班级开展适宜的区域活动，满足幼儿探究、学习、动手、交往的欲望，体验做中学、玩中学的快乐，在每一周开设的活动区是阅读区、表演区、益智区、手工区、美工区、操作区。

幼儿园小班保育员个人工作计划篇八

要想有条不紊地进行工作，必须制订详细的工作计划。幼儿园大班教师会制定怎样的个人工作计划呢?本文是工作计划网小编整理的幼儿园小班第二学期教师个人工作计划，仅供参考。

转眼间迎来了新学期，我们班孩子们又长大了一些，自理能力又提高了很多，但是，相信我们会在工作中齐心协力，共同做好班级各项工作，相信我们班的孩子一定能更好的发展，现将制定以下工作计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿xx名，经已在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭，自己入厕，但是，日常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为，有的幼儿很任性，有的幼儿话说不清楚，为了使这些孩子尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合

作，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。根据小班幼儿特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

一、生活卫生飞快

会使用小勺吃饭，吃完自己的.一份人食物，培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不掉饭粒，知道饮食和健康的简单关系，知道健康的重要性。

2、安静的就寝，在老师的帮助下有秩序的空穿衣物，摆放好鞋子，并把它们入在固定地方，学会自己的事情自己做，学习正确的洗手方法，知道饭前便后洗手，懂得洗手的重要性。

(一)健康方面

1、能较好的适应环境，简单了解一此健康，卫生知识，能积极参加体育活动，学习走，跑、跳、投、钻、爬，攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性，协调性。

(二)语言方面

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴，喜欢与同伴和老师说说：会说普通，理解简单的故事、图片，能主动参与听、说、回答、学习较为清楚连贯的语言表达自己的愿望。

(三)科学方面

1、观察动物、植物生命物质的特征，了解日常生活各种物品的作用。

2、喜欢参加数学学习活动，学习初步的按实物的一个物征分类。

(四)艺术方面

1、乐意参加绘画活动，体会绘画的乐趣，培养幼儿对绘画的兴趣；识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画；能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容；乐意参加音乐活动，喜欢音乐游戏。

(五) 社会方面

1、能感受周围成人的关心和爱护，爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、和同伴共同游戏，愿意和同伴来往；熟悉幼儿园环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系。

3、简单了解我国的节日及节日习俗。

总之，我们的工作就是这么繁琐，但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康成长，就是我们每位老师最大的心愿。