

幼儿园学期发展规划师德师风 幼儿园新学期师德师风(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园学期发展规划师德师风篇一

（一）有这样的“一群人”

人的命运总是那样奇妙！在大学毕业的转折点，命运将我与教师这份职业紧密联系在一起，我成为了一名幼儿园教师。

还记得上班第一天的会议上，呈现了一整个学期的工作计划，我从来没想到幼儿园的工作节奏这么紧凑，一日工作需要做得那么细致。原来幼儿园的工作并不像我现象中的那么光鲜亮丽、那么轻松，这份工作需要无限投资你的爱，并且你的爱不一定能换来同等的回报，这份工作需要高度的安全意识、需要极高的应变能力、需要良好沟通能力，这份工作还需要做很多很多……我想这份工作只有神能做到吧！我的郁闷被妈妈看穿，她淡淡地说：在改变不了命运的时候，请调整自己的心态，你会有意想不到的收获。

两年后，我并没有辞职，我反而爱上了这份工作。有人说：我们会因为一个人而爱上一座城。我说：我是因为“一群人”而爱上了幼教事业。

我的良师益友。班上的两位老师是她们让我以最快速度跟上工作节奏，理清了工作细则，完成了工作计划。她们手把手的传授、耐心的指导，让我这个工作上的新手，感觉到了幼师团队的温馨。

我的孩子们。孩子们从不会自理到独立穿衣穿袜，只会几个单词到能说一段完整的话，对于孩子们我倾注的是我全部的爱，而这份爱的收获是在孩子们的成长中逐渐体现出来。这是怎样的一种成就感，这是怎样的一种自豪感，那是在无私的付出之后得到回应之时，我真切的体会到了。

我的家长们。入园时家长的声音还萦绕在耳畔“老师，我带孩子来新生注册。”再到“谢谢你老师，我的孩子毕业了，感谢你把孩子教的这么好！”这一路走来是家长们一同伴随着孩子的成长、我的成长。

就是因为“我的良师益友”“我的孩子们”“我的家长们”这一群人，让我知道了我的“爱”得到了超额的回报。我恍然间大悟，原来幼教事业是命运给我的另一种安排，而重点是在命运这样安排时，有这样的“一群人”给予了我无限的力量。

（二）让师德之雨润泽祖国之花

教师是什么？有人说，教师是春蚕、是蜡烛，还有人说教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。我也在问我自己：“教师是什么？”这个答案是在我穿过它的层层光环，真正走进它时，我才知道，教师是一株小草，平凡且默默无闻。而我们幼儿教师更是一场雨，滋润着、洗涤着幼儿的心灵。

我成天和孩子们生活在一起，感到无比快乐，原以为凭借新颖的教育理论和满腔的工作热情就可以轻快的胜任这份工作。可时间久了，面对教师生活的平凡，琐碎，工作的艰辛和压力，我迷茫了、动摇了，幼儿教师是否才是我最终的归宿？这样的状态和当初投身于教育事业的初衷显然是背道而驰的，于是我沉下心来，重新审视定位。

中年的张老师她依旧把孩子视为宝贝的爱生之心；刚刚工作

的小周老师她和孩子们在一起就像是朋友；要退休的前辈李老师还是数十年如一日的尽心尽责；我的身边原来围绕着这么多为幼教事业而踏实奉献的同事。从他们身上，我渐渐明白，甘于吃苦，乐于奉献才是教师精神最好的柱脚。重拾工作热情的我，全心全意的投身到了我所热爱的事业上。我最终领悟：我是滋润孩子们的雨丝，细腻柔软，只为他们能健康成长。

记得有那么一个小男孩，他叫王伟。入园后便是全园闻名的“新闻人物”，相对于同龄的孩子来说，他的确有不少特别之处。活动时，更是横冲直撞，蛮无约束，吃饭时，他会莫名其妙地抠别人；散步时，他会突然去撞前面的同伴；画画时，他会冷不丁地到别人脸上画一条线；高兴时，他会突然打别人一拳，一天之内，告他状的小朋友接连不断，只要有他在，教室便不得安宁。

通过家访，我了解到：小伟的父亲在外打工，常年不回家，孩子基本上由母亲一人抚养，孩子因缺少管教，缺少爱，逐渐养成了“没有人能管我、惟我独尊”的性格。他的攻击行为是为了引人注目，为了发泄自己的不满情绪。了解了小伟的情况后，我不急不躁，没有强硬的试图改变他。

从那以后，慢慢的我和小伟妈妈成了好朋友，把育儿的经验和科学的教育方法交给她，我们通过家、园双管齐下的一起来有教育目的的爱孩子；在班上我总是和孩子们聊天，让他们真正的认识小伟的本质，他愿意和所有的小朋友交朋友，只是用了不恰当的方法，让孩子多帮助他、关心他；对于小伟我经常把他牵在身边，为的是和他进行及时的沟通，挖掘他的“闪光点”。经过一个个的微笑，一声声的鼓励，一次次的拥抱，慢慢地我们之间有了信任和关爱。教师节他用他稚嫩的画笔画了一幅画，画面上是我和他一起在游戏，周围都是开心的小朋友，连天空都显得格外的晴朗。突然间我觉得“润物细无声”的爱是每一个孩子都需要的，我要做的是在适当的时候，用恰当的方式来播撒这样的雨滴。

幼师是个让自己身心疲惫却又快乐着的天使，这样的职业普通、平凡，却一直收获着真心的爱。我会继续在教育的道路上前进，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用师德之雨润泽祖国之花。

幼儿园学期发展规划师德师风篇二

一、基本情况：

本园共有一名幼儿，新入园幼儿一名，这些幼儿在入园前都参加了体检，情况一般，其中身高均值以上的占67%，体重在均值以上的占58.5%。中大班的幼儿经过幼儿园集体生活的锻炼和学习，已有了一定的卫生习惯和自理能力，免疫力明显提高。

但刚入园的幼儿对幼儿园的常规一点都不熟悉，生活卫生习惯、自理能力、安全保护意识都比较差。全体教职员，都能根据幼儿的身体和心理的特点，做到保教并重，努力为幼儿创设安全、舒适的学习生活环境。

二、具体目标：

进一步加强卫生保健工作，认真贯彻有关保健工作的法规制度，强化全体教职员工的保教结合的意识，切实提高保健人员的专业素质，并贯彻实行“预防为主”的方针，实施科学育儿，全面规范保育工作，把保教相结合的原则贯穿在幼儿的一日生活之中。

为幼儿创设良好的精神环境和物质环境，培养良好的生活卫生习惯，提高幼儿的生活自理能力，增强幼儿对疾病的抗病能力和对环境的适应能力，杜绝事故的发生。严格执行卫生消毒制度，合理安排幼儿膳食，保证幼儿必需的营养，让幼儿的身心得到健康成长。真正符合甲级卫生保健合格园的标准。

三、具体措施：

- 1、使小班新生尽快适应和习惯晨检，做到不漏检，并认真做好晨检检查、登记工作。
- 2、科学地安排好幼儿的一日生活，做到动静交替，室内外活动的时间平衡合理。
- 3、做好春季流行病的防治工作。以防为主，发现病儿及早隔离治疗。
- 4、制定并严格执行卫生消毒时间表，建立责任制，分工包干，明确要求，定期清扫，定时消毒，定时检查。
- 5、及时做好各项帐册的登记工作。
- 6、继续为幼儿的膳食提供的服务，在注意色、香、味的同时，考虑到营养搭配。
- 7、办好膳管会，多吸取多方意见，更好地为幼儿服务。
- 8、定期对幼儿和教师进行体检，并做好每学期两次的身高、体重的测查评价工作，根据统计情况及时做好后期工作。
- 9、对各班的保育工作采取定期和不定期的抽查，以监督保育工作真正扎实有效地落实到实处。

幼儿园学期发展规划师德师风篇三

师德建设是高校一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实幼儿园师德师风建设精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“亲善、崇实、乐业、求新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服

务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。每位教师根据幼儿园师德师风建设计划进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了由园长任组长，班子成员为成员的师德师风领导小组。每周我们利用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法办园，依法执教，规范办园秩序等方面进行自查自省。

- 2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

- 3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。

- 4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

- 5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对

教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

1、通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

2、存在的问题有：

(1)缺乏主动的政治理论学习和业务学习。

(2)工作主动意识不强，爱岗敬业不够突出。

(3)个别教师节约意识不强，有浪费现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成幼儿园师德建设的楷模。

（通用10篇）时间稍纵即逝，辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间以来的工作有成绩也有不足，不妨坐下来好好写写自查报告吧。相信许多人会觉得自查报告.....

幼儿园学期发展规划师德师风篇四

一、指导思想：

__年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》以及《3——6岁儿童学习与发展指南》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民

为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点：

(一) 抓好教师队伍建设，强化德育意识

要适应新形势，加强和改进幼儿园德育工作，必须真正做到全员育人，而教师队伍建设又是做到全员育人的关键。

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(二) 加强基础教育，培养文明幼儿

1、充分发挥宣传作用，将“三爱三节”“日行一善”教育贯彻师生日常行为中，对幼儿及家长进行教育。引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理健康教育。心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

(三)开展主题教育活动。

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行传统文化传承，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六一”等活动，在活动中寓教于乐。

(四)幼儿品德教育

1、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

(1)教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

(2) 培养幼儿从爱学习、爱劳动、爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

(3) 让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

(4) 培养幼儿向英雄学习的情感。

(5) 引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

2、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

(1) 养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

(2) 遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

(3) 知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学学习保护自己。

(4) 坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

(5) 有基本的生活自理能力。

3、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明

行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

(1)对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

(2)会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

(3)学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(4)不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班常规

(5)能克服困难完成学习任务。

(6)未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

幼儿的个性是他自己的生活史的产物，起源于幼儿同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，幼儿的意识产生于他们对自身动作的反思；幼儿因为动作而认识世界，幼儿也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。幼儿是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

(1)学习初步的人际交往技能。

(2)培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(3)培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有

毅力、负责的品质。

(4)为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

幼儿园学期发展规划师德师风篇五

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，本学期，制定自己的个人计划如下：

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5. 尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。

7. 规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8. 认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

指导思想：自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础，以塑造教师良好形象为方向，以教书育人为己任，以关心学生健康成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

具体措施：

（一）不断学习，提升自我

1. 加强政治思想的学习。认真学习党的精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。

2. 加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3. 注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4. 不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

（二）教书育人，恪尽职守

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

教师是太阳底下最光荣的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严

于律己，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，本学期，制定自己的个人计划如下：

- 1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感，师德师风学习计划□
- 2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。
- 3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。
- 4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。
5. 尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。

7. 规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8. 认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定。因此我一方面严格要求自己，不断提升自己的思想道德，给学生树立良好的道德风范，用自己的一言一行潜移默化的影响学生。另一方面注重培养学生良好的思想道德，使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责，工作计划《师德师风学习计划》。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。