

2023年交流发言稿需要写存在问题吗(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

交流发言稿需要写存在问题吗篇一

尊敬的各位领导、老师和亲爱的同事们：

大家上午好！今天很荣幸能在这里与大家交流分享我的讲课心得体会。我是×××，任教于×××学校，主要负责高中语文课程的教学工作。下面我将结合自己这段时间的讲课经验，与大家分享我的心得与感悟。

首先，我想谈一下讲课的初心。教师作为教育事业的从业者，我们的初心就是培育学生的全面发展。我们开展任何一堂课程，都应该思考一个问题：这节课能让学生收获什么？有时候，我们会被教材内容、教学目标等制约，导致我们只是单纯地传授知识。但是，我认为教师应该有更高的追求，那就是要关注学生的兴趣和需求，激发他们对知识的探索和学习的欲望。只有这样，才能真正引导学生成长。

其次，我要谈一下不断提升教育教学水平的重要性。教育事业一直在发展和变化，新的教育理念和方法层出不穷。作为教师，我们不能固步自封，停留在过去的经验和教学模式中。我曾经尝试使用多媒体、互动式教学，让学生们更加积极参与和思考。我也参加了一些教育培训，不断学习更新的教育理念和最新的教学方法。这些尝试和学习让我的教学更加丰富多彩，也提高了我的教学效果。

进而，我要强调师生关系的重要性。教师与学生的关系是教学过程中最重要的一环。我相信，只有建立良好的师生关系，学生才会更加信任我们，更加愿意接受我们的引导和教育。作为教师，我们要做到耐心倾听学生的意见和想法，尊重每位学生的个体差异，促使学生用心去学习。我通过与学生的深入交流和沟通，感受到了他们的成长和进步，这也激励着我更加积极地投入到教育教学中。

最后，我要强调与同事们共同学习和交流的重要性。作为一名教师，我们需要不断地学习和进步。而这个过程往往需要与同事们的共同努力和交流。我们可以通过彼此观摩课堂，互相借鉴经验，共同进步。我们可以定期组织教学研讨会，分享新的教学方法和教学心得。只有团结一心，才能够更好地为学生的成长和发展提供更优质的教育。

上述就是我近期讲课心得体会的分享。通过这些教学经验，我认识到教师是一项非常高尚和神圣的职业，也是一项充满挑战和责任的工作。作为一名教师，我们需要保持初心，不断提升自己的教育教学水平，注重与学生的互动和沟通，与同事们共同学习和交流。我相信，只有我们共同努力，才能够培养出更多有责任感和创新精神的新一代。谢谢大家！

交流发言稿需要写存在问题吗篇二

交流发言是一种重要的沟通方式，它在我们的社交生活中起着重要的作用。而写一篇关于“交流发言稿心得体会”的文章，则是对我们平时参与交流所得出的经验进行总结和分享。下面我将从五个方面进行阐述，探讨如何写好一篇交流发言稿。

首先，要对主题进行梳理。在写交流发言稿之前，首先要明确自己要表达的主题内容。在日常生活中，我们接触到的信息非常多，因此在准备发言稿时，我们需要选择一个具体而明确的主题，使我们的观点更加清晰明了。比如，我要发表

关于如何提高交流能力的主题，那么我可以从沟通技巧、语言表达、心理态度等多个方面进行论述和分析。

其次，要根据主题进行调研。一篇好的交流发言稿需要有足够的理论支撑和丰富的事例证明。因此，在写作之前，我们需要对主题进行一定的调研。可以通过查阅相关的书籍、文章、经验分享等，获取更多的知识和信息。同时，还可以通过采访或参与一些实践活动，获取一些真实的案例和经验。这样能够让我们的发言更加准确、权威，也更具有说服力。

第三，要合理安排篇章结构。一篇好的交流发言稿应该有清晰的篇章结构，以确保观点的层次清晰和逻辑严密。一般来说，交流发言稿可以包括开头、主体和结尾三部分。开头部分可以用一个引人入胜的故事、数据或名言，引起听众的兴趣和注意力。主体部分是表达观点的核心，可以分为几个段落，每个段落围绕一个主要观点展开。结尾部分则是对主题进行总结，并给出一些具体建议或呼吁。这样的结构能够使我们的发言逻辑清晰，内容丰富。

第四，要注意语言的准确性和流畅性。在写交流发言稿时，语言的准确性和流畅性非常重要。因为交流是通过语言来进行的，所以我们的发言稿语言要准确明了，不盲目使用模糊的词汇和语句。在选择词汇时，要注意用词恰当，尽量避免使用生僻的词汇，以免使听众难以理解。同时，在语句结构上，要尽量做到简洁明了，避免过长的句子和复杂的修饰，以免让听众产生难以理解和疲劳的感觉。

最后，要注重发言技巧和实践。发言虽然是通过文字进行的，但技巧和实践同样重要。在写交流发言稿之前，我们可以进行一些练习，比如模拟发言，向朋友或家人进行表达，并接受他们的反馈和建议。通过实践发现和解决问题，我们能够更好地提高自己的交流能力。同时，也要注意观察和学习他人的发言技巧，不断积累和提高自己的表达能力。

总之，写好一篇交流发言稿需要我们对主题进行梳理、进行调研、合理安排篇章结构、注意语言的准确性和流畅性，以及注重发言技巧和实践。通过不断的练习和成长，我们能够提高自己的交流能力，并在交流中更好地表达自己的观点和理解。

交流发言稿需要写存在问题吗篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

今天是元宵节，大家节日快乐！本人xxx来自高士初中，现任学校教务主任。

新春座谈会，二十四年的教学生涯第一次，很激动，也很感动，在此感谢县局领导的关怀。

作为一名乡村教师，二十四年来，我扎扎实实工作在教学第一线，从事班主任工作二十一年，所带班级多次荣获市级先进班集体。在担任高中班主任期间，个人荣获市级“优秀班主任”称号。我坚守乡村，是因为爱着这片土地；我坚守一线，是因为爱着这群孩子——留守也好，学困也罢，他们给我带来了许多快乐与希望。

作为一名乡村学校的教务主任，我始终摆正自己的位置，全心全意为教师服务，敢担当，肯吃苦。在所有老师的共同努力下，“旗帜鲜明抓质量”在我校已形成浓厚的氛围。这几年，我们高士初中的教学质量正稳步上升。尤其可喜的是，上学期期末考试测评中，八年级人均总分居全县第一名、七年级第三名、九年级第四名。有这样的成绩，教育局的制度引领是关键，也离不开学校的精细化、人性化、规范化管理。

作为一名市县级学科带头人，我努力引领学校教师团队奔跑。近两年的“一师一优课”活动中，我校市县级优课达100多人次；在20xx年乡村教师信息化大赛中，多人课件或微课获市

级一等奖，陈结兵老师获化学团队赛市级二等奖、江国联老师获语文团队赛市级三等奖；在20xx年元月份举行的安庆市青年教师数学解题竞赛中，我带领青年教师章自祥老师参赛，两人均获一等奖。我们都十分珍惜县局提供的各种教科研活动机会，也希望人事股、教研室等部门领导为县级、市级骨干提供更多的展示平台。

我们都是追梦人，我愿做一名执着的追梦人！最后，祝大家新的一年，工作顺利，身体健康，阖家幸福！谢谢！

交流发言稿需要写存在问题吗篇四

尊敬的领导、各位同事：

大家好！今天我很荣幸能在这次讲课心得体会交流会上发表自己的观点和体会。在过去的一段时间里，我参与了一项讲课工作，并积累了一些心得体会，现在我愿意与大家分享。

首先，我想强调的是讲课的重要性。讲课是我们作为教育工作者的基本工作之一，它直接关系到我们培养学生的质量以及培养出什么样的人才。我在讲课实践中深切感受到，讲课不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的思考能力和创新能力。因此，在我们的讲课中必须注重培养学生的实际操作能力、分析问题和解决问题的能力，以及独立的学习和工作能力。

其次，讲课中要注重启发和引导。从我的讲课实践中，我认识到教师应该成为学生思维的引领者和引导者。我们不能只是简单地向学生传授知识，而应该通过启发和引导，让学生主动思考、积极探索，从而更好地掌握知识。在此过程中，教师的角色不是传统意义上的传授者，而是要运用各种教学手段，激发学生的学习兴趣和学习动力。

第三，讲课中要注意方法的多样性。在讲课的过程中，我们

要灵活运用各种教学方法，以达到最佳的教育效果。我个人在讲授不同学科时，尝试了许多不同的教学方法，包括讲解、讨论、实验、练习等。通过这些尝试，我发现不同的学生有不同的学习方式和需求，因此我们应该根据学生的差异性选择相应的教学方法，以更好地促进他们的学习。

第四，讲课要与时俱进。面对科技日新月异的时代，我们不能固步自封，而应不断学习和提升。尽管教材在很大程度上规定了我们的讲课内容，但是我们可以结合教材，利用多媒体和信息技术等现代化手段，使我们的讲课更生动、有趣、贴近学生的生活和实际需求。通过这种与时俱进的讲课方式，我们可以更好地提高学生的学习兴趣和学习效果。

最后，我想强调教师的专业素养。作为一名教师，我们要有强烈的责任感和使命感，时刻关注学生的成长和发展。我们应该不断学习和研究教育教学理论，提高自己的教学水平。同时，我们还要不断参加各种培训和交流活动，与其他教师进行经验分享和交流，以便能够不断提高自己的教育教学水平。

以上就是我对讲课心得体会的一些看法和体会，希望能够对大家有所启发。最后，我衷心希望我们可以在今后的工作中共同努力，提高自己的讲课水平，为培养出更多有才华、有素质的人才做出贡献。谢谢大家！

交流发言稿需要写存在问题吗篇五

语文是国文，是我们的母语，她包罗万象，无处不在，她是传承中华民族传统文化的重要载体，是我们终身要学习和使用的一门重要的学科。我们知道，高手的竞争在语文！然而，到了高三我们就经常看到，有些学生数学能考到160，乃至180，然而语文却达不到三位数，甚至不及格。原因何在？一方面是投入的时间不够，另一方面是学习不得法。

那么怎样才能提高语文的学习效率？我的建议是从语文的基本能力——听、说、读、写抓起。

课堂是我们学习的第一重要的阵地，可能对某些学生来说，除了做语文作业外，课外就再也没有时间的投入了，那这课堂的时间就更加金贵。因此希望同学们在课堂上一定要专注，认真听取老师的讲解，开动脑筋思考，积极参与课堂的教学活动。没有思维活动参与的听课，效率是很低的！一篇篇课文就是一则则生动鲜活的例子，散文有散文的特点，小说有小说的味道。认真学习，会提升你的阅读能力和理解能力，会使你的情操得到陶冶，会使你获得美的享受！在听课的过程中，要能够筛选信息，抓住要点，及时记录。

我们是社会的人，无论是学习、工作、还是日常生活，口头表达能力都至关重要。它是思维能力的外在显现，是社会交际的重要手段。锻炼说话能力的场合主要是课堂中的回答问题与课前的即兴演讲，此外还有五四辩论赛。后者是极少数人的舞台，我们主要还应该用好课堂。你在陌生人面前讲话会脸红吗？你在大庭广众下发言会心跳加速吗？那就在课堂上积极思考勇于表达。与老师互动，配合老师完成教学环节。而不是一个问题抛出来，底下鸦雀无声，学生的眼睛不敢与老师对视。爱，要大声说出来，懂了，也要大声说出来！这是一种自信的表现，这是一次能力的训练。要知道，你要参加高校的自主招生考试，乃至你今后要找工作，都要过面试关，而面试考的就是你的口头表达能力！

这里我且说说朗读与读书。

学习语文的一种主要方法就是朗读，拿到一篇文章，先是大声的读出来，书读百遍，其义自现！熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。读多了，语感就有了；读多了，课文就背下来了，而记忆是学习与运用的重要基础啊！

读书，又分课内与课外，有字与无字。课内书，不必多言。

课外书，教育部推荐的20本书是必须要认真读的，还要读点余光中、余秋雨、张晓风、周国平的散文，读点朱光潜、李泽厚的美学，读点陈寅恪、钱穆的史学等等。而无字书，是指要走进社会、走进大自然，留心观察，善于发现，从生活中获得知识，锻炼能力。“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心。”有人会说时间不够，其实，时间都是挤出来的，零碎的时间都可以用来读书，你的床头就应该有几本书，即使是一本《读者》也是很好的。腹有诗书气自华，唯有跑步和读书不可辜负！你的谈吐，你的气质，都与你所读过的书有关，愿你能做一个灵魂有香气的人！

我先说写字。虽然现在是指、食指纵横的时代，然而一手漂亮的字依然是很重要的，它是你的门面，是你的名片。说得功利点，字的好坏直接影响你的答题分数，特别是作文的印象分，三五分不在话下，十分八分都有可能！

然后是作文。作文是你的语文能力的综合体现，前面所说的听、说、读都是为它打基础的，你的所见所闻、所悟所感都会汇聚笔端。审题立意，遣词造句；思接千载，视通万里。所谓“厚积薄发”，所谓“读书破万卷，下笔如有神”，就是这个道理。掌握常用的写作要领，借鉴优秀的作品，多写，多改，让你的文章有深度、有高度、有文采、有匠心，你就能妙笔生花！

时间关系，我不能深入展开，只是从面上给同学们一点提醒，希望能对你们有所帮助。谢谢大家！

交流发言稿需要写存在问题吗篇六

在生活和工作中，交流是非常重要的能力。无论是与他人沟通还是在公众场合发表演讲，我们都需要用到交流的技巧和策略。为了更好地提高自己的交流能力，我近期参加了一次交流发言稿写作的培训，下面我将分享一些我在这个过程中的心得体会。

首先，写一篇交流发言稿要有清晰的思路 and 结构。在撰写发言稿之前，我们应该对主题有一个清晰的认识，明确我们要传达的信息和表达的目的。然后，我们可以按照开头、主体和结尾的结构来写作。开头部分可以通过引入一个问题或故事来吸引听众的注意力，主体部分可以展开论述并提供相关的事实和证据支持自己的观点，结尾部分则可以用总结或呼吁的方式结束发言，给听众留下深刻的印象。

其次，写一篇交流发言稿需要注意语言的表达。在写作中，我们应该尽量使用简明扼要的语句，避免废话和赘述。同时，我们还应该注意语言的准确性和权威性。通过使用恰当的词汇和术语，我们可以增强自己的说服力，并使得自己的观点更加清晰和有力。此外，我们还可以使用一些修辞手法，如排比、对比、夸张等，来增添发言的艺术感和感染力。

第三，写一篇交流发言稿需要考虑听众的需求和感受。在写作过程中，我们要站在听众的角度思考问题，并根据他们的需要来选择相关的内容。我们可以通过调查和研究，了解听众的背景和兴趣，从而更好地针对他们的需求进行发言。此外，我们还应该注意语调和情绪的控制，避免使用过于专业或过于抽象的语言，以免引起听众的困惑和疏离。

第四，写一篇交流发言稿需要多加练习和实践。类似于其他的技能，写作也需要不断地练习和实践才能得到提高。我们可以通过写作练习、参与辩论或进行公众演讲等方式，来提升自己的写作能力和表达能力。同时，我们还可以请教他人，接受他们的建议和批评，以便找到自己的不足之处并加以改进。

最后，写一篇交流发言稿需要保持自信和真实。在发言过程中，我们需要对自己的观点和观点的价值充满信心。同时，我们也要保持真实和诚挚，不要过分夸大或掩饰自己的观点。只有坦诚面对听众，才能建立起信任和共鸣，进而取得更好的交流效果。

总之，写一篇交流发言稿需要有清晰的思路 and 结构，注意语言的表达，考虑听众的需求和感受，多加练习和实践，保持自信和真实。通过不断地提高自己的交流能力，我们可以更好地与他人沟通，有效传达自己的观点和想法，从而取得更好的交流效果。

交流发言稿需要写存在问题吗篇七

各位领导、同事：

大家晚上好！今天我们在这里召开“班组氛围建设”活动的启动会，我认为是有必要的，推到沟通部门墙，对于提升管理者的沟通协作意识，提高管理者解决问题的能力以及各部门之间的协作协同具有重大意义。

现代社会，沟通，尤其是有效沟通，已成为日常交际的一个基本要求，成为很多企业选拔人才时评判一个人才的重要指标。而在企业内部，部门与部门之间保持有效沟通，也已成为越来越多的企业大力倡导的理念。企业规模越大，组织内部设立的职能部门越多，跨部门间的有效沟通就显得更加重要。

那么，是什么原因造成了部门间的沟通不畅？沟通不畅甚至不沟通会给部门之间乃至企业带来哪些不利影响？我认为导致部门间沟通不畅的原因很多，但归纳起来主要有以下五个方面：

1. 直接原因：缺乏沟通意识和沟通氛围。

，遇到问题也不去寻求相关部门的支持，而是独自作战。由于沟通意识淡薄，也就难以形成浓厚的沟通氛围。没有沟通氛围，每个人似乎对沟通产生一种畏惧，因为每个人都觉得他不来找我沟通我怎么去找他沟通呢？于是，形成一个恶性循环：缺乏沟通意识——沟通氛围淡薄——不沟通——沟通

氛围消失。

2. 间接原因：没有相关形式提供沟通、交流的机会，人与人之间缺乏共同语言，有陌生感。

由于公司或组织缺乏为员工创造沟通、交流的形式，很少举行集体活动，而每个人又忙于日常工作，彼此之间缺乏了解，也就没有共同语言。由于心理距离的存在，沟通起来顾虑重重，这就无形中降低了沟通效率，从而导致下一次沟通的更加不顺畅。

3. 根本原因：没有形成有效沟通的机制。

导致部门间沟通不畅的根本原因还是公司没有形成一个有效的沟通机制，没有建立一个很好的沟通平台。平时的沟通，很大程度都是临时性的个人行为，不是有规律的，也不是集体行为。尽管各部门都有着非常繁杂的日常工作要做，每个成员也都有着沟通技能或沟通意愿的差异，但有效的沟通机制仍然是克服一切沟通障碍最有效的手段。

4. 重要原因：领导不带头，员工不参与。

各部门的主管领导不带头沟通，员工看着领导都不沟通也就不再把沟通当回事，只是等到事情急到眼前了才想起需要找某部门的某某去沟通，但由于平时没有沟通经历，自然这种临时抱佛脚式的沟通也就难以实现沟通目的。因此，领导不带头，员工不参与，也是导致跨部门沟通不畅的重要原因。

5. 其它原因：

那么如何才能实现部门间的有效沟通？我提出以下五个解决措施：

1. 部门领导要带好头。

各部门的领导，在很大程度上直接影响着部门间的有效沟通。因此，部门领导之间，要带头交流，引导、鼓励部门成员与其他部门成员的交流，建立融洽的部门关系。

2. 在活动中加深了解，增进交流。

这是实现有效沟通的重要方法，也是常见的方法。公司内部、部门之间经常开展一些可以增进了解的活动，如各种比赛、娱乐、文化活动等，让部门成员之间有尽可能多的机会接触，拉近彼此之间的距离，从而为部门间的有效沟通奠定坚实基础。

3. 应充分利用现代科技。

现代科技日新月异，我们需要充分利用现代科技手段，让各部门之间的联系更加紧密。比如，电子邮件、微信群，不仅可以分享彼此的经验，还可以建立内部资源共享的圈子，增加交流机会。

4. 沟通，应形成一个机制。

在公司内部建立有效的沟通机制，将极大地加强部门间的交流。在沟通机制里应明确跨部门间的沟通内容、沟通方式、沟通步骤和沟通双方的权利和责任。

建立这样一种流程和制度对于确保跨部门间的有效沟通是非常必要的，因为在信息沟通过程中尤其需要注意尊重对方的职责和权限，不要超越对方的职权而去直接干涉别人的工作。当然，这类机制应包括正式或非正式的，正式的如会议，非正式的如聚会、座谈会等。

实现部门间的有效沟通具有重大意义：

1. 从团队建设的角度来说：

部门间的有效沟通可以增强团队凝聚力和战斗力，从而可以更好地完成各项具有挑战性的工作。

2. 从工作绩效的角度来说：

部门间的有效沟通可以实现资源共享，信息畅通，从而提高工作效率，避免重复工作，节省人力、物力和财力。

3. 从整个公司的发展角度来说：

部门间的有效沟通可以促进公司内部的良好发展，使公司朝着高效、快速、健康的方向发展，对于实现公司的发展战略具有不可轻视的意义。

4. 从个人的发展角度来说：

部门间的有效沟通可以促进企业员工的成长，使他们相互了解，相互学习，相互帮助，相互信任，形成共同进步的文化氛围。

加强部门间的沟通，不仅需要方法，更需要全员的积极参与，需要每个人都以大局为重，把各部门的目标统一到公司的目标上来，形成合力，一起去开创公司发展的新局面。

谢谢□201x年11月5日

交流发言稿需要写存在问题吗篇八

交流发言是人们在各种场合中常常需要面对的情景，因此掌握一定的交流技巧至关重要。下面将从个人的角度出发，分享一些我在写交流发言稿时的心得体会。

首先，我认为写交流发言稿首先要明确目的和受众。不同的场合和受众对于交流的目的和方式可能会有所不同，因此在

写发言稿之前，要充分了解受众的背景和需求，明确交流的目的是什么。比如，如果是在工作会议中发言，需要针对具体的工作任务或问题提出解决方案；如果是在校园演讲中发言，需要考虑到学生的关注点和兴趣。明确目的和受众后，我们才能更好地编写发言稿，使其更贴合实际情况。

其次，要注意发言稿的结构和逻辑。一篇好的发言稿应该有清晰的结构和连贯的逻辑。一般来说，发言稿可以分为开头、主体和结尾三个部分。开头部分可以通过提出一个引人入胜的问题、引用一个有趣的故事或数据等方式吸引听众的注意力，并简明扼要地介绍自己的身份和主题。主体部分是整篇发言稿的核心，需要对主题进行深入阐述。可以采用列举事实、引用权威观点、提供个人经历等多种方式来支持自己的观点和想法。最后，结尾部分是整篇发言稿的收尾，可以总结要点，强调重点，并提出一个有启发性的观点或建议，以留给听众一个深刻的印象。

此外，发言稿的语言和逻辑要清晰流畅。要避免使用晦涩难懂的词汇和复杂的句子结构，保持简洁明了的表达方式。另外，语言的逻辑要清晰，要注意段落之间的衔接和过渡。可以使用一些诸如“首先”，“其次”，“再者”等过渡词语，使整篇发言稿的逻辑更加连贯，让听众能够更好地理解和接受自己的观点。

最后，我认为在写交流发言稿时要注重练习和反思。写一篇好的发言稿是需要时间和功夫的，因此我们需要不断地进行练习和反思。可以与朋友或同事进行模拟演练，以提高自己的口头表达能力和发言稿的质量。在反思中，我们可以思考自己在发言中的不足和不足之处，从而不断改进自己的表达方式，提高交流效果。

总之，在写交流发言稿时，我们应该明确目的和受众，注意结构和逻辑，保持语言和逻辑的清晰流畅，同时不断练习和反思。只有这样，我们才能写出一篇优秀的发言稿，促进有

效的交流和沟通。同时，这些心得体会也可以在我们的日常生活中运用，让我们的交流变得更加有效和智慧。

交流发言稿需要写存在问题吗篇九

同学们：

大家好！

今天我很荣幸站在这里为大家介绍我工作的一些经验和方法。我今天所介绍的主题是如何当好一名班干部。

当好一名班干部我觉得应该做到以下几点：

- 1、自信
- 2、拥有责任心

我曾经见过有许多的班干部选择的是沉默。这样做是绝对不行的！你这样做对得起你身上所肩负的责任吗？我们应站在自己的立场上，要管，敢管！这就是我们班干部的责任。做班干部最忌讳的就是怕得罪人，这类思想不应在我们优秀的班干部中存在！你只要站在正确得不偿失立场上，得罪了几个人，但你至少不会得罪所有的人，相反的，你会得到他们的支持和拥护！因为你做得没错，这就是班干部的责任，如果你能做得到，我相信你永远也不会后悔。

- 3、严于律己

当好一名班干部，需要付出很多。我相信，只要你肯付出，只要你肯努力，只要你肯担负起自己的责任，你就一定能带领你的班级走向新的明天！

谢谢大家！

交流发言稿需要写存在问题吗篇十

尊敬的学校领导、各位老师：

大家好！

俗语有言：“远亲不如近邻！”下谷民族学校与九湖中心学校依山傍水，唇齿相依。两校从建校伊始，就全方位地进行交流。教师交流，学生交流，教学交流，文化交流。两校就像一家人，我们就是兄弟。本次活动，邀请两校领导、同仁不辞辛劳远到而来，目的在于加强区域校际交流，促进教育发展，深化彼此友谊。我们一个多月前就开始策划，经过校委会多次磋商，反复酝酿，完善方案，发送邀请函，最终促成了本次交流活动的成行。

发挥出了较高的课堂教学水平。在这里，也请我们当阳小学各位同仁畅所欲言，指点得失，以便我们更好地改进教学方式，进一步打造高效课堂。

“十年树木，百年树人”，教育不是一朝之功。多年前，邓小平曾说过：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来！”地处偏远山区的我校，怎么发展教育？怎么办人民满意的教育？打铁还靠本身硬，除了勤修内功，我们还得走出去，迎进来。取长补短，吸收兄弟学校的优点长处，补足自己的缺点短处。如果只是一味的闭门造车，那么我们只会思想越来越落后，听不进人言，看不到教育发展的潮流，不知道外面的世界变化有多快。教育的理念方式早已更新换代，而我们却一味的死守，吃老本，那么，我们的课堂教学只会坚持十年二十年前的老一套，我们的教师队伍也只会坐井观天、夜郎自大，我们的学校也只会与周边差距越来越大，我们的教育也只会越来越落伍于时代。

你搭台，我唱戏，你方唱罢我登场，大家都来露一手。不比不知道，一比吓一跳。原来各位都是深藏不露的高手，让人

大开眼界。孔子有云：“三人行，必有我师。”你有你的法宝，我有我的高招，但同时，你有你的缺点，我也有我的不足。教学交流的目的就在于此，扬长避短，发扬优点，找出缺点。“师者，传道授业解惑矣！”唐朝大文学家韩愈告诉了我们为人师的真理。今天的教学交流，可以说：“听君一席话，胜读十年书。”

们可以看出你们辛劳的汗水；从教师交流、师生交流中我们可以懂得你们的用心良苦。九湖中心学校无以为报，只能用十二分的心去尽心尽力热情招待远到而来的客人、我们的兄弟姐妹。大块吃肉、大碗喝酒，这是九湖招待贵客的传统习俗。喝酒伤身，不喝酒却伤感情，做为地主，宁愿伤身也不能伤感情，希望各位能感受到我们的热情。

九湖是一个美丽的高山平原，九湖旅游大开发，我们愿用旅游小火车载着我们的贵客，环游大九湖，让各位感受大九湖自然风光的美。

当阳小学、下谷民族学校，九湖中心学校，依山傍水、隔山而望、彼邻而居，我们是一家人，我们是兄弟学校！开展学习交流，打造区域教育模范，加强彼此友谊，深化彼此感情，办人民满意教育，这就是开展本次交流活动的意义。

最后，再次感谢当阳小学、平河小学、下谷民族学校各位同仁跋山涉水，莅临我们指导工作。请各位不要敝帚自珍，畅所欲言，对我校发展提出宝贵的意见。千言万语，最后汇聚为两句话：

第一句话：“远亲不如近邻，热烈欢迎邻校各位领导同仁！”第二句话：“走出去迎进来，加强交流深化兄弟学校友谊！”