

2023年英语歌的感想(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

英语歌的感想篇一

随着全球化的发展，英语已成为世界上最重要的语言之一。对于许多人来说，学习英语已经成为一项必要的技能。为了提高自己的英语水平，我选择了每天打卡学习英语。通过这段时间的学习，我体会到了许多学习英语打卡的好处，包括坚持性、自我激励、学习效果、知识积累和提高表达能力。

首先，学习英语打卡需要坚持性。每天打卡学习英语，需要我们保持长期的坚持。坚持不懈地学习英语可以帮助我们建立良好的学习习惯，逐渐形成自己的学习规律。通过每天坚持打卡学习，我发现自己的英语水平在不知不觉中提高了许多。尽管学习英语并不是一蹴而就的事情，但只要坚持下去，就一定会有收获。

其次，学习英语打卡可以激发自我激励。学习一门外语需要不断地给自己动力和鼓励。通过每天打卡学习英语，我可以清楚地看到我的进步和努力。每次打卡的成就感都激励我坚持下去，并且激发了我对英语学习的更高要求。同时，通过多种学习方式，如听歌学英语、看英语电影等，我也更容易保持学习的兴趣和动力。

第三，学习英语打卡有助于提高学习效果。打卡学习意味着我们要在规定的时间内完成任务，这就迫使我们高效学习。我发现通过每天打卡学习英语，我能更好地集中注意力，不

容易分心。而且我会更有目标感，有时间规划上完善，提高了我的学习效果。学习效果的提高也使我更有成就感，更有动力继续学习。

第四，学习英语打卡可以积累更多的知识。通过每天打卡学习英语，我可以接触到更多的英文资料，如英语音乐、英语电影、英语新闻等。这些资料不仅帮助我提高了英语听力和阅读能力，也让我了解了更多的英语表达方式和词汇。通过不断积累英语知识，我能够更自如地运用英语，并且拓宽了自己的知识面。

最后，学习英语打卡有助于提高自己的表达能力。打卡学习英语意味着我们需要进行口语和写作练习。通过每天打卡学习英语，我可以不断练习英语口语，提高自己的口语表达能力。同时，通过写日记、写英语作文等方式，我也可以提高自己的写作能力，更准确地表达自己的意思。这对我的语言能力和沟通能力都有很大的帮助。

综上所述，通过学习英语打卡，我体会到了许多好处，如坚持性、自我激励、学习效果、知识积累和提高表达能力。通过每天打卡学习英语，我能够建立良好的学习习惯，提高学习效果，积累更多的知识，并提高自己的表达能力。学习英语打卡不仅是一项技能的学习，更是一种全面的提升自己的过程。我相信通过坚持下去，我会在英语学习的道路上越走越远。

英语歌的感想篇二

2. 记单词和阅读之间有一种良性的循环，会阅读——词汇量大，阅读产生input(生词见的多)，词汇量大产生output(去阅读)。

3. 英语应该是一门听说读写整体进步的学科。

4. 记单词首先是要会正确的发音，因为很多单词能读出来，基本上能写出来

5. 记单词要重复记忆，重点是“忆”，即回忆读过多次的单词；而不是“记”，即花太多时间在一次记单词上。

6. 重复记单词，不能一味地盲读，也要停下来思考比较一下单词的不同词性的不同释义。

7. 在记单词的过程中，有这样的感悟：为什么我们听听力时更多的情况是无奈，原来我们更多的只是认识单词的字母排列顺序，而不是单词的准确的读音。有了意识，我更要防范于未然了，早准备，高分拿下听力关。

8. 随着不断的记新单词，我发现一件令人欣喜的事，发现以前模棱两可的单词都渐渐浮出水面了（模棱两可指的是不能准确的知道其释义和读出正确的发音）

9. 读记单词的时候不要太注意音标，多去看看单词本身

10. 生词的话，特别是那些有不同词性的很多释义，第二天就会把释义忘得差不多了，注意读的时候就要稍微停下来想想，更不能丢了认真。

12. 现在想想，记那么多的释义，好像不是一个正确的方法。因为那么多释义到最后记住的很少，还不如先记住每种词性的一个意思，再结合到具体语境中返回了记全释义。

13. 单单重复有什么用！里里外外都认识才算记住（里里外外指的是了解一个单词的不同词性下的不同释义，以及他们之间的联系）。

14. 今天总结：单词要求掌握的程度不一样，有的核心词汇要听说读写的，而有的只要认识即可，要不同地去记忆。

15. 方向调整：应该是以口语知识积累为主，单词记忆和其他各项训练（如听力，阅读）为辅（待验证）

17. 多感受单词的正确发音（突然间觉得很多单词都是看出来的，而不是听出来的，刚才仔细的听了hairdresser 这单词的发音，感觉有一种奇妙的神圣的感觉。好像以前那种听见发音，还不知道是哪个单词的情况，就是因为这。）

18. 要总结同义，近义，反义，或词性相近的

19. 从词缀中猜测单词的意思

20. 从词根中猜出其不同词性的意思

英语歌的感想篇三

近年来，随着国际交流与合作的不断增长，学习英语已经成为人们提高自身竞争力的必备技能。在众多学习方法中，绘本阅读被广泛认为是学习英语的有效途径之一。在我自己学习英语的过程中，我深深体会到了绘本阅读的优势和乐趣。下面我将就我的心得体会进行阐述。

首先，绘本阅读可以提高英语的实际运用能力。相比于传统的英语学习方法，绘本阅读更加注重语言的实际运用。在阅读绘本时，我们需要理解绘本中的内容，并将其转化为自己的思维和语言表达。通过读绘本，我们可以学习到更多的实际语言表达方式，提升自己的语言组织能力，并且在实际交流中更加得心应手。

其次，绘本阅读能培养良好的语感。绘本作为一种图文并茂的阅读材料，通过图画与文字的结合，使读者能够更加直观地理解文章的内容。同时，绘本中的表达方式也更加亲切和可爱，更容易引起读者的兴趣和共鸣。我在阅读绘本过程中，深深感受到了英语语言的美妙之处，也对英语产生了更深的

兴趣和热爱。

再次，绘本阅读有助于扩大词汇量。在学习英语的过程中，词汇量的积累是非常关键的一步。而绘本中的词汇更加贴近我们生活和日常用语，更容易记忆和理解。通过对绘本进行反复阅读，我们可以不断增加自己的词汇量，并且在实际应用中灵活运用。这对提高英语口语和写作能力都有很大的帮助。

此外，绘本阅读还能培养阅读和理解能力。阅读是学习英语的基础，而绘本作为一种简单易懂的阅读材料，可以帮助我们培养阅读和理解的能力。通过对绘本中的内容进行理解和分析，我们可以在阅读过程中培养自己的阅读技巧和思考能力。同时，绘本中的故事情节也可以帮助我们锻炼自己的推理和理解能力。

最后，绘本阅读不仅可以提高英语水平，还能开拓我们的视野，增加我们对世界的认识。绘本作为一种文化载体，不仅展示了英语国家的文化特色和传统，还向我们介绍了世界各地的风土人情。通过绘本的阅读，我们可以感受不同国家和文化间的差异与联系，增加我们的文化素养和国际视野，从而更好地适应世界的发展和变化。

综上所述，绘本阅读是一种有效学习英语的方法，它提供了实际运用、培养语感、扩大词汇量、培养阅读和理解能力以及开拓视野的机会。通过阅读绘本，我在学习英语的过程中受益匪浅，更加深刻地体会到了英语作为一门语言的魅力和重要性。因此，我将继续坚持绘本阅读，并将其运用到我的英语学习中，以便能在学习英语的道路上更进一步。

英语歌的感想篇四

近年来，随着英语教育的普及和多元化的教学方式的出现，越来越多的人开始选择用绘本来学习英语。绘本因其生动形

象的插图和简洁有趣的文字，极大地吸引了学习者的兴趣。我也是其中之一，通过绘本学习英语的经历给我留下了深刻的印象。在这里，我将分享我的学习英语绘本的心得和体会。

第一段：绘本带来的趣味学习体验

学习英语绘本的最大好处之一就是它带来的趣味学习体验。与传统的英语教材相比，绘本给人一种轻松自由的感觉。通过阅读绘本，我可以更加自由地选择自己感兴趣的主体，同时也可以根据自己的学习进度来安排阅读时间。绘本中丰富多彩的插图也让学习变得更加生动有趣。每当我翻开一本绘本，总能被其中的图画所吸引，让我不自觉地投入到英语学习的过程中。

第二段：巩固语言知识的有效方法

除了带来趣味学习体验，学习英语绘本还是巩固语言知识的有效方法。通过阅读绘本，我不仅可以学习到新的单词和词组，还能够了解这些词组在具体语境中的使用方式。在绘本中，这些词组通常都是被使用得非常自然流畅的，这让我能够更好地理解它们的真正含义和用法。有时候，我也会遇到一些生词，但是通过上下文的理解，我可以轻松地推测它们的意思。绘本的语言简单明了，这对于提高我的阅读理解能力和词汇量都有着积极的影响。

第三段：拓展语言运用能力的有效途径

绘本的魅力还在于它可以帮助拓展我的语言运用能力。在阅读绘本的过程中，我可以不断地接触到各种各样的句型和表达方式。通过模仿绘本中的句子和对话，我能够逐渐掌握正确的语言表达方式，提高我的口语和写作能力。另外，绘本还经常涉及到一些情感的表达，这让我有机会学习如何用英语来表达自己的情感和思想。与此同时，阅读绘本还可以帮助我更好地理解英语文化和背景，提高我的跨文化交流能力。

第四段：培养阅读习惯和学习兴趣

学习英语绘本对于培养阅读习惯和学习兴趣也有很大的帮助。通过每天坚持阅读绘本，我逐渐养成了阅读的习惯，并且能够保持长时间的专注力。绘本中的故事情节吸引人，这让我对阅读英语产生了浓厚的兴趣。绘本中的文字不会过多地占据我的注意力，这让我能够更多地专注于故事的情节和细节，从而提高我的阅读理解能力。通过阅读绘本，我可以不断地开拓我的眼界，接触到不同类型的故事和不同领域的知识，这让我的学习变得更加全面和丰富。

第五段：激发学习英语的自信心

最后，学习英语绘本给我带来的一大好处是激发了我的学习英语的自信心。在绘本阅读中，我可以不断地理解和掌握新的知识点，这让我对自己的英语学习有了更大的信心。通过不断地阅读绘本，我的英语水平在不知不觉中提高了很多，这让我更加相信自己能够学好英语。同时，我也能感受到自己英语能力的进步，这激励着我不断地努力学习，成为更好的英语学习者。

综上所述，学习英语绘本带来了趣味学习体验，巩固了语言知识，拓展了语言运用能力，培养了阅读习惯和学习兴趣，同时也激发了学习英语的自信心。这些都是我在学习英语绘本过程中的心得体会。我相信，通过继续学习英语绘本，我能够不断提高英语水平，让英语学习变得更加轻松和有趣。

英语歌的感想篇五

怎样学好英语是我们每个学生，老师，家长共同关心的问题。现在的学生学习英语是为了考试而学习，是被动的学习。许多学生是在老师的逼迫下来背英语单词，读英语课文等。这样的学习态度很乏味，学生是为了完成老师的任务才学习，这种教学方法很失败不管你是公共英语学习还是学习国际商

务英语。因此，就我个人学习英语的心得体会谈几点看法，仅供大家参考。

首先，我们要培养学生学习英语的兴趣。让学生在寻找欢乐，在欢乐中找到兴趣，在兴趣中下决心，在决心中培养毅力，即动因+兴趣+决心+持之以恒=成绩。当然开始学英语时不要追求太高，太难。指导学生从简单的，有趣的，好笑的开始使学生找出适合自己的学习兴趣。同时引导他们from easy to difficult并允许学生出错，不要追求每个单词都正确。

其次，学生有了兴趣，帮助他们制定计划。每天看英语材料和听英语广播，寻找学习环境，生活范围有多大，学英语的天地就有多宽广，利用一切机会去接触英语。在课堂上让学生试着讲英语，平时同学之间交流时多用英语，鼓励学生不要怕出错，错了没关系。同时要建立每周学习生词的目标，在记录词汇本里，记录各种各样的生词，短语。因为学好英语必须要有词汇作基础，要打持久战；记单词要打游击战。就能做到from little to more

下面几点是某一同学学习英语的10个心得体会, 仅供参考.

一、学习英语一天也不能中断。倘若确实没有时间，哪怕每天挤出十分钟来也行。早晨是学习英语的大好时光。

二、要是学厌了，不必过于勉强，但也不要扔下不学。这时可以变换一下学习方式。比如，可以把书放在一边去听听广播，或暂时搁下课本的练习去翻翻词典等。

三、绝不要脱离上下文孤立地去死记硬背。

四、应该随时随地记下并背熟那些平时用得最多的句套子。

五、尽可能心译你接触到的东西，如一闪而过的广告和偶尔

听到的话语等。这也是一种休息方式。

六、只有经过老师修改的东西才值得牢记。不要反复去看那些做了而未经别人修改的练习，看多了就会不自觉地连同错误一起记在脑子里。假若你纯属自学而无旁人相助，那你就去记那些肯定是正确无误的东西。

八、英语好比碉堡，必须同时从四面八方它围攻：读报纸，听广播，看原版电影，听英语讲演，攻读课本，和外国友人通信、往来、交谈等。

九、要敢于说话，不要怕出错误，但要请别人纠正错误。尤其重要的是，当别人确实开始帮你纠正错误时，不要难为情，也不要泄气。

十、要坚信你一定能达到目的，要坚信自己有坚强不屈的毅力和语言方面非凡才能。假若你不再相信存在这种才能(这样想也并不错!)，那么你就想，掌握英语这种小玩艺儿，你还是足够聪明的。假若所学的材料难啃而使你气馁，那么你就骂课本和词典吧(骂得对!事实上并不存在完美无缺的教科书和包罗万象的词典)。最后，实在难以前进时，你就骂语言本身吧，因为一切语言都是不易掌握的，而其中最难掌握的莫过于本族语。这样一想，事情就好办了。

英语歌的感想篇六

不论你以前的英语基础如何，请相信一点：可以通过努力提高成绩的。所以现在暂时英语学习不顺利的同学千万不要中途放弃。同时，你也要相信：提高成绩不是结果，而是一个过程，最后的结果是你能够掌握一门语言和文化。

所以，现在就克服对英语的羞怯心理，摆脱英语给你带来的困窘。把书面表达和口头表达并行发展提高。

看到任何有趣的英文单词都记下来，生活中充满了这种乐趣。比如，万柳新城的英文在广告牌上写的是“willow”原意是柳树，而谐音就成了万柳，让人不得不佩服设计师的精彩思维。接下来，我们就可以发散思维了，把所有带“illow”的单词都查出来玩。有billow(巨浪)pillow(枕头)。这样不就在生活中逐步学习了吗。这才是学习英语的目的“toexploretheunknown”(探索未知)。

语法很重要。谁也不能绕开它而培养出很高的英语素质和能力。但是，很多时候我们都会说“xxx是固定搭配，记下来!”其实不然，在语法上要多归纳，多总结，多比较，体会语法的系统性和规律性。于此同时，学与练相结合，在练习中提高在分析情景的基础上运用语法的能力。

我们研究后，深深地认识到：新课标首要纠正传统语法中心式的英语教学这一错误。英语教学是要培养英语的熟练使用者，而不是英语的语言运行研究专家。高考命题向这个方向转变，应用性变得非常的重要。

背单词很重要，因为单词可以弥补语法不扎实和理解的不足，更可以用在作文得分中。但是，背单词不能死记硬背，要背硬记死!单词要采用联想、对比、归类、尤其是构词法记忆，结合字音、字形、字意和句子来记忆，在脑海中创建一种单词的场景来记忆，场景一定要夸张，这样才能记得牢靠，才能死记活用且事半功倍。

在考试时碰到一些自己从未见过的句型和短语，如果单靠语法分析无法解决时，就可以凭借语感来判断。训练方法在此提供两种：

第一：大声唱读法。

跟磁带朗读课文或其他阅读材料，一定要模仿语音语调，就像在ktv唱歌一样，这样不知不觉中就能把课文熟记于心了。

第二：两遍阅读法。

第1遍，囫圇吞枣，掌握大意，不用字典。第二遍，查出生词，划出词汇，整理词句。

不要学古董英语。任何语言都是活的，每天都会发展，学习陈旧的语言毫无新鲜感，而且基本无处可用。不鲜活、不入时、不风趣幽默的语言不是我们要学的语言，多读外文报纸、多看原版影视作品才会有助于补充新词汇。

很多人以为，把单词拆成一个个字母背熟就可以正确地拼写出来，其实，科学的方法是把读音、拼写和用法融为一体，同步进行，眼口手脑并用，并把它应用到句子里面去理解。

练习听力时，许多人抱怨听不懂，因而丧失了听的乐趣，往往半途而废。其实，即使听不懂也是一种学习，只不过你自己觉察不到而已。虽然暂时听不懂，但你的耳膜已经开始尝试着适应一种新的语言发音，你的大脑在调整频率，准备接受一种新的信息代码，这本身就是一次飞跃。

所以切记：听不懂时，你也在进步。

练习听力，要充分利用心理学上的无意注意，只要一有时间，就要打开录音机播放外语磁带，使自己处于外语的语言环境中，也许你没听清楚说些什么，这不要紧，你可以随便做其他事情，不用去有意听，只要你的周围有外语环境的发音，你的听力就会提高。

学英语很重要的一点是用来和他人交流，但开口难也是中国人学英语的一大特点。问题出在以下几点：

一是有些人把是否看懂当成学习的标准。拿到一本口语教材，翻开几页一看，都看懂了，就认为太简单了，对自己不合适。其实，练习口语的教材，内容肯定不会难，否则没法操练。

看懂不等于会说，把这些你已经学会的东西流利地表达出来，才是口语教材最主要的目标。

二是千万不要用汉字来记英语发音。学习一门外语如果发音不过关，始终不会真正掌握一门外语，而且最大的害处是不利于培养对外语的兴趣，影响下一步学习。现在有人把用汉语发音标注英语，比如把goodbye记作古得拜，甚至把这种做法作为成果出版，这样做肯定后患无穷。

不敢开口的第三点是怕语法有错。没有具体问题，一般不要去读语法书。超前学习语法，会使你如坠云里雾里，丧失学习外语的乐趣和信心。

而且，语法好比游泳理论，对于没有下过水的人来说，游泳理论是用处不大的。同样，对于语言实践不够丰富的初学者，直接学习语法的用处不是很大。所以，一定要结合语言实践来理解语法，语法是学会语言后的一种理论思考。学语言不存在对错，只要能说出来，意思让人家明白就可以了，不用费尽心机考虑用什么句型，只要能选准一个单词就行。

学口语最好的办法，不是做习题，不是背诵，也不是看语法书，而是反复高声朗读课文，这种做法的目的是培养自己的语感，只有具备了语感，才能在做习题时不假思索、下意识地写出正确答案。而且，当你熟练朗读几十篇课文后，很多常用句子会不自觉地脱口而出，所谓的用外语思维阶段就会悄然而至。

现在市场上学英语的材料铺天盖地，这给大家更多的选择余地，但处理不好也会带来不良后果——今天用这个教材、明天换另一种，学习便失去了系统性。正确的做法是选中一套教材，以它为主，其余材料都作为补充。

还有，目前市面上不少考试材料都以真题为卖点，不少考生把希望寄托于做真题上，以为这样就能通过考试。其实，很

多正规的考试取材十分广泛，经过了严格的难度论证，使用过的材料绝不可能二度使用。

面对这样的考试，仅仅以做题备战显然是治标不治本的做法，做题只能起到帮助考生了解题型的作用对考生来说，语言能力的提高才是关键。

不要频繁更换学校不要盲目崇拜外语学院，这些学院确实有很长的历史和经验丰富的老师，但是有时也有局限性，教材陈旧、观念陈旧、方法陈旧是他们的通病和致命缺点。

学习英语没有速成之说。学好英语也没有捷径，只有方法的好坏。

比如记英语单词，低着头拼命默写就不是一个好办法。好的方法是大声朗读，反复训练发音器官和耳朵，把声音铭刻在脑子里。这样既可以提高听力，又可以改进口语发音，还记了单词。默写只是训练了眼睛和手，可是它们不能替你听和说。这就是好学校和普通学校的差别，好学校通过学习方法的训练，能让学员在最短的时间里得到提高，但这还是需要学员的付出和努力的。不要期望高学费能回报显著的学习效果，付出比较高的学费并不意味着不要学习。

更不要在急用英语的情形下，病颈乱投医，不管学校学习方法是否适合自己，先上着再说，等觉得不合适了再换。这对于孩子尤其不好——英语学习进行不下去，就停止或换班，不但会让孩子学习英语的兴趣磨没了，而且，由于师资水平不一，孩子学到的是夹生英语，以后想要纠正过来都比较困难。所以，家长们选择好、决定好可信任的教学思想、方法和师资之后，不要轻易换来换去，这样只会给孩子的外语学习带来适得其反的效果。

学习英语还要有较大的动力。每次你坐下来学习，无论在家里还是在语言中心，都需要短期动力集中精力读和听。但更

需要长期动力，保证每天经常做这样的事情——这是最难的。所以许多人开始学习英语，过一段时间很快就放弃了——我们学习英语不是一个持续的提高过程，而是通过一系列的突然提高以及间隔着似乎没有变化的阶段，这就是所谓高原效应。在几个月的学习中，你都可能注意不到英语的巨大提高，在这些时候，学习者最容易失去长期的动力并放弃学习。

避免高原效应的好办法是，尽量不要完全一个人学习。如果你不能到语言中心学习，至少你应尝试找一个学习伙伴，这样，你们能够互相鼓励和支持。当然，如果能到一个好的语言中心学习就更不错了。