

# 最新幼儿园党建会议记录表(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园党建会议记录表篇一

地点：会议室主持人：会议主题：午睡时的安全教育总结上周工作：严格要求老师做好工作本周工作安排：

- 1、睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。
- 2、午睡时的安全教育，不在床上玩和站，学会安静午休。
- 3、在幼儿睡时，值班教师要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。
- 4、值班教师要注意幼儿的被子是否盖好，有没有不舒服的情况。如果有及时发现，及时处理。如果咳嗽得很厉害，可让幼儿喝点开水。并做到向家长报告。

时间：第十一周、地点：会议室主持人：会议主题：继续实行报告制度总结上周工作：严格要求老师做好工作本周工作安排：

- 1、继续实行报告制度。凡班级组织的幼儿大型活动、社会实践活动，事前要跟幼儿园主要领导进行报告。如发生意外事故要及时向主管领导报告。
- 2、坚持以防为主，防治结合，“人防”和“技防”并举的原

则，作好节假日值班安排和记录，确保幼儿园的财产安全。

3、重视幼儿园安全教育，采取讲座、参观、观看电影录像、演练、主题活动等多种形式开展对师生安全知识教育和培训提高他们的安全意识，增强处理突发事件的能力。

地点：会议室主持人：会议主题：做自己力所能及的事，学习在劳动中进行自我保护。总结上周工作：严格要求老师做好工作本周工作安排：

1、对幼儿说明要做自己力所能及的事，如不能做的事，一定要向老师或家长说明。并学习在劳动中进行自我保护，注意正确操作。

2、盥洗入厕应分组有秩序的进行，避免推撞碰跌，盥洗室保持地面干燥。

3、坚持正面教育，严禁态度粗暴、动作生硬、体罚、变相体罚幼儿，杜绝因上述情况造成事故。

4、值班时不会客，不打、接电话，如有急事，须经领导同意后予以安排。

时间：第十三周、地点：会议室主持人：会议主题：“五一”假前安全教育。总结上周工作：严格要求老师做好工作本周工作安排：

1，做好和家长的沟通，并教育幼儿不去危险的'地方。

2、不攀爬阳台，不独自到玩水的地方。

3、教育幼儿遵守交通规则，不在马路边玩耍、打闹。

4、请家长在家看管好幼儿，注意如：不玩水、火、电等。及饮食方面的安全。

时间：第十四周地点：会议室主持人：会议主题：有秩序的  
进行活动总结上周工作：严格要求老师做好工作本周工作安  
排：

- 1、学习有秩序出入教室，不乱跑乱奔
- 2、教师应及时排除园内、班内不安全因素
- 3、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等
- 4、外出活动时间，要听从老师的安全，老师要注意外出安全，并组织好课外活动。
- 5、加强体育锻炼，增强幼儿在体育活动中的自我保护意识，有效避免意外伤害。

## 幼儿园党建会议记录表篇二

记录人：

出席人员：班主任

主持人：

- 1、参与三巡的人员积极带头，做好日常工作，尤其是北园的中层领导做到自加压力，以身作则，部门合作，相互支撑，站在大局利益处理日常事务，并注意方式方法。
- 2、近期收到信访办电话，家长就大人不准入园有不满情绪，三巡教师值班时关注做好幼儿来园时家长的宣传解释工作。
- 3、教师的家长工作需引起重视，新教师尤甚。

4、留意目前教工队伍中存在的不足，并及时引导。

1、随着手足口病的发生，三巡人员早训关注来园时幼儿正确洗手的指导和家长的解释工作，从幼儿安全角度出发做家长工作。中巡关注教师交接班时间，确保11:00进班，原则上11:00—11:15两教师交替。晚巡关注各班的离园、班级清洁和家长情绪。并将巡视情况记录在三巡记录册上。

2、新教师培养：业务上加强案头工作的指导，在业务学习时反馈并培训案头工作。

3、各类学习：总结反馈前阶段检查工作情况，好的夸大，点名表扬。共性的会上反馈，小的，个性的私底下交流。

4、上班时间的调整：早班教师下周一起7:15到岗，保育员7:00到岗。早训时关注教师办公室，留意教师到岗情况。

5、提醒新教师注意仪表端庄，穿方便运动的服饰。

6、积极参与南汇教育网“我为南汇教育建言献策”活动。

7、关于社团问题，现分几个大类：教师发展、幼儿发展、民间特色等，要求三巡人员全体参与，自选一项目参与。

## 幼儿园党建会议记录表篇三

活动时间：

XXXX年XX月25日

活动地点：

幼儿园多功能厅

教研组长：

参研人员：

幼儿园教师

教研主题：

游戏材料投放的有效性与多功能利用的讨论

研究目标：

- 1、教师积极参与讨论，解决材料投放的有效性问题，帮助教师适时的投放材料，丰富孩子的游戏。
- 2、通过自身体验和相互探讨，知道“材料”在运用上是有多用途的，我们应创造性的开发它的用途。
- 3、鼓励教师大胆发言，阐明自己的观点。

活动准备：

- 1、幼儿游戏展示。
- 2、白纸、笔。

活动过程：

- 一、活动前言，抛出话题：你对游戏材料投放的有效性是如何理解的？（教师交流看法：激发幼儿兴趣、预设目标，操作性、探究性）
- 二、围绕要点，查找问题，解决问题。

参研教师自由发言：

1、提出问题。

2、解决问题：通过互动讨论，找到解决问题的方法。

三、活动延伸：如何让材料在其他领域发挥他的功用。

主持人：（一日活动行为细则）明确指出：幼儿园应为幼儿提供安全、卫生、可变，具有多种教育价值的游戏材料；作为老师更应观察、发现材料多方面的用途，在幼儿的活动中老师们已经发现材料的多用性，那么，如何让材料在其他领域发挥他的功用呢？现在请老师们选一个材料分组讨论并进行设计。

分组讨论：大、中、小班，各选一个材料商讨材料的多功能利用。

各组推荐一个中心发言人介绍做法，形式不限。

四、小结：还有很多值得大家探讨和研究的问题，有待大家在实践中不断

挖掘和探讨以促进幼儿教育教学质量的全面提高，最终达到促进幼儿全面发展的目的，将是我们不懈的追求。下次讨论的议题：表演游戏中，老师应如何有效的指导。

## 幼儿园党建会议记录表篇四

为了更好的为小二班这个大家庭服务，下午利用放学后时间开了本学期第一次班级家委会会议，梅梅老师和林林老师更是推掉了手头的工作积极参加了。会议内容主要如下：

一、组长xx爸爸首先强调了家委会的意义所在——协助参与班级的管理工作，是学校、老师、家长之间的桥梁。其次在充分肯定了家委会成员的付出之后，提出了一些不足之

处——家委会之间沟通还不够，没能更好的把学校一些活动策划好，比如近期的“最强爸比”、“秋游”等。

二、xx老师就开学后家委会工作做了简单总结：1、本学期时间短，活动多，特别是针对爸爸的一些活动，家委会不仅要起到带头作用，更要动员全班爸爸共同参与，让每个家庭都能拥有一段美好的回忆；2、平时在qq群里发布的信息比较多，目前群里管理工作有待加强，至少要保证咱们班每个家庭都有一位家长积极关注群里信息；3、向家委会简单介绍了下老师们的日常工作。

听到这里身为家长的我着实感叹了下老师的`辛苦，下面也让各位宝爸、宝妈了解一下老师的任务（这段并不是老师要求写出来，只是个人觉得我们每个家长都应该更加理解老师）：

- 1、管理孩子（我们平时所知的工作）
- 2、跟家长私下沟通
- 3、博客（几乎每天更新）
- 4、园里的各种比赛（如本学期的广播操、最强爸比等）
- 5、每月的明星宝贝（训练、选拔，比赛）
- 6、半日活动准备以及游园会（每学期一次）
- 7、班级区角评比、贸易体活动（每月一次）
- 8、特色晨间活动（每月还得邀请爸爸参加）
- 9、老师的公开课大练兵及各种教学评比
- 10、大班毕业典礼（小班得出节目）

## 12、春/秋游

简单列举出这些，还不包括园里各种会议，各种手工等等，你被吓到了吗？

三、四位家委会成员进行了简单讨论，针对不足之处做出以下几项改进：1、学校活动之前做好沟通，相应的策划方案；2、以后qq群里会有全班集体会议，会前发出通知；3、加强与家长们之间的沟通、交流。

孩子的成长离不开学校这片沃土，更离不开园丁们的辛勤培育，让我们共同努力把小二班的各项工作做好，让我们的宝贝在健康、快乐的环境中茁壮成长！最后再次感谢各位家长对我们家委会的关心、帮助和支持！

## 幼儿园党建会议记录表篇五

教研活动地点：幼儿园办公室室

教研活动主持人：

活动实录：

主持人：

我给大家呈现了一个“教师，请你帮帮我”的教育案例，这也是我们在实际工作中每个教师都遇到的实际问题，为什么此刻孩子越来越活跃了，而生活独立本事却越来越“疲软”了，今日我们就以孩子的生活行为习惯这个话题为例开展互动研讨，期望大家能各抒己见，将自我的想法和做法与大家进行交流和沟通。

教师互动研讨：



计教师：

首先我觉得，对于小班的孩子，生活行为习惯的培养不是靠一次两次就能到达教师预期效果的，孩子很容易忘记，例如：让孩子排队这个环节，为了让幼儿养成有序排队的习惯，我就在一日活动中进行练习，上厕所练习、户外活动练习、吃饭练习，每一次教师都要不断重复排队的要求，幼儿才能一个跟着一个排队。

崔教师：

确实，对小班孩子的生活行为习惯的培养是件难事。有的时候，在我们成人看来是很简单的一个要求，然而要在孩子身上达成的话，教师要付出很多的努力。就如刚才计教师提到的幼儿排队练习，我也在班上训练了很多次，可是效果总是不明显，我让孩子排一条直线，也就是纵向排队，孩子要么那里断开来了、要么那里挤在一齐了、要么那里弯曲了、要么那里有几排了，真的是很费时间，很费精力。

主持人：

刚才两位教师结合了自己工作的实践，谈到了自我的困惑——孩子的排队练习，教师要让孩子排成一个直线的队形，我就在想，孩子理解什么是直线吗如果孩子还没有直线的概念，那么我们教师是否首先要让孩子理解直线的概念呢有了概念的内化，孩子才可能在行动上得以体现。

孙教师：

这倒是个问题的关键所在，孩子还没有直线和曲线的概念之分，所以往往在排队的时候，排不整齐。

主持人：

朴教师：

我觉得，孩子来到幼儿园，首先必须要让孩子有规则意识：这是孩子适应团体生活，开始有序活动的第一步，记得以前我总觉得孩子刚上幼儿园还小，情绪还不稳定，所以不大在意孩子行为习惯的习得，也觉得只要孩子不哭不闹，慢慢来吧，不着急的，但之后我觉得自我的这种想法不可龋因为我发现，在我组织孩子团体活动时，总有孩子进进出出的，一会儿要小便，一会儿要喝水，一会儿要我抱，这个时候，我就发现，问题的严重性了，班级常规有问题了。这是我工作第一年的感受，所以工作第二年开始，我就在班级常规方面做了很大的实践，比如我要让孩子养成举手的习惯，那我就有时候一个星期就抓孩子的举手问题，一个星期不行，那就两个星期，坚持了一段时间后，我发现，效果还是蛮好的。

张教师：

刚才朴教师说的方法我感觉也很有一番道理，班级常规必须要抓好，不抓好，教师的活动多半是很无效的，有了一些不要听的孩子，或者是有的孩子课堂常规不好，会影响其他孩子的倾听，我觉得教师在培养孩子课堂常规时，采用恰当的引导方式是很重要的，我一般以正面引导为主，我以班上上课认真的孩子为榜样，挖掘孩子身上的闪光点，比如有的孩子上课眼睛亮亮的，就引导其他孩子效仿；比如有的孩子坐得稳稳的，我会及时表扬他；比如有的孩子上课举手进取，我也会引发其他孩子给予响亮的掌声……，孩子是喜欢听好话的，也很想被教师表扬，所以这些方法还是满可行的。