

# 2023年社区开展关爱留守儿童工作总结全文(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 社区开展关爱留守儿童工作总结全文篇一

在现今加速发展的社会中，大部分人为了生活选择外出打工来赚钱养家，由于一直缺少父母的关爱，留守儿童的成长就令人担忧了，所以，圣南社区组织志愿者于8月5日下午给辖区的一对兄妹送去了关心，温暖。

这对孩子的父母长期在外，一直让自己的姐姐帮忙照看着，姐姐的生意很忙，只能让孩子自己留在店铺上，由于长期疏于父母的悉心照顾，孩子脸上很少流露出笑容，一年也难得见父母几次，所以，当我们去看孩子们的时候，孩子们很高兴，我们为孩子送去了画册和书包，希望他们在这个暑假有个愉快的假期，同时希望孩子们健康成长。

## 社区开展关爱留守儿童工作总结全文篇二

当前我社区积极投身到市场经济大潮中，辖区越来越多的家庭夫妻走上了外出打工、经商的行列，由于种种原因，大批未成年人不能随父母进城读书，成为“留守儿童”。调查显示，“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。为帮助“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长，开展了一系列的工作。

## 一、开展“留守儿童”普查

对全村“留守儿童”情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

## 二、营造关爱“留守儿童”氛围

以关爱留守儿童为出发点，将关爱留守儿童问题作为工作的一个重要组成部分，在村组内、企业内、社会上对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

## 三、组织丰富多彩的关爱活动

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说父母离开，村委会就是他们温暖的第二家，各村干部在日常生活工作中格外照顾留守儿童：组织“六一”活动、春节看望等各式的方式，慰问留守儿童，给他们带来需要的物品，同时关心他们的生活，学习等各方面，还为他们组织心理医生保护他们心理健康。

## 四、形成关爱“留守儿童”的工作合力

在原来的帮助基础上，依据现有情况，实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对老年监护人(如儿童的爷爷奶奶、外公外婆等)给予一定的指导，帮助他们正确地管教留守儿童，实现村与家庭的共同关心和教育。

总之，留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关心、

关爱留守学生，关注留守学生问题，村委会更应该站在对留守儿童负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿童问题。村委会有义不容辞的责任，要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，使留守儿童能够于其他的孩子一样得到教育得到爱，让他们拥有正常健康的心态和健全的人格，更好的融入生活学习环境，促使他们能健康的成长。

《关爱社区留守儿童简报》

## 社区开展关爱留守儿童工作总结全文篇三

为认真贯彻落实党的17大精神，深入落实《中央务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务留守儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，安良社区结合实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下一番总结：

### 一、健全组织，加强领导

为了加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，安良社区高度重视，为把儿童工作落到实处。成立了关爱留守儿童组织机构。我社区建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了妇联工作者负责对留守儿童的安全法制教育和对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

### 二、制定方案，构建留守儿童关爱网络。

我社区联合巾帼志愿者、有经验的教师、社会爱心人士为“留守儿童”组织献爱心为主题的系列活动，并明确了职责，分解落实了任务。动员各方面力量共同关注留守儿童，构建层层推进、齐抓共管的留守儿童关爱网络，努力为留守儿童营造健康、快乐、和谐的成长环境。

### 三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动。

(一)是开展结对关爱系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关爱活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

(二)是建立“留守儿童之家”。

每周2次为留守儿童开放，并提供长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。

(三)是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。

每年均有一定的资金确保学业正常。我社区积极回收饮料瓶、费纸，把卖到的钱作为慰问金，每半年组织一次贫困留守儿童慰问活动。

(四)确定监护人员、

真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合确定孩子的监护人，学校建立班主任老师、监护人联系卡，这样便于学校、班主任老师、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

(五)关心、爱护留守儿童。

对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等。始终注重他们的行为规范的养成教育。使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

总之，安良社区留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的的工作中，我社区继续开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐的成长，推进我社区工作再上新台阶。

## 社区开展关爱留守儿童工作总结全文篇四

近日，兴华社区开展关爱留守儿童结对帮扶活动，为辖区内贫困、留守儿童送去了关爱和温暖。

来自社区的10名党员领导、中层干部走进社区贫困、留守儿童孟贤美等人家中，详细询问了解他们的生活、学习情况，为他们送去衣服、文具等用品，并发放爱心联系卡，叮嘱他们在学习、生活中遇到困难可以直接打电话。

据了解，此次活动社区共为十几名贫困儿童和留守儿童送去了价值3000余元的爱心物品。

## 社区开展关爱留守儿童工作总结全文篇五

7月24日，一场以“践行‘两学一做’，关爱留守儿童”为主题的活动在内江经开区内棉社区举行。此次活动由内江电大内棉社区教育学习中心主办，旨在让社区留守儿童感受到社会的更多温暖和关爱。

当天上午，内棉社区一间教室里挤满了社区居民、留守儿童、内江师院的大学生志愿者，他们认真聆听了一堂生动有趣的教育讲座；随后，大学生志愿者与社区的学生一起表演了现场口技；紧接着，游戏、唱歌、魔术等节目相继上演，教室

里充满欢声笑语，掌声此起彼伏。

过完这个暑假，朱芸贤就要上小学四年级了。“很感谢大学生志愿者给我们上课，我学到了很多知识。”在活动中，朱芸贤非常积极，她还参与了歌曲串烧节目表演。

在这次活动中，内江电大内棉社区教育学习中心深入践行“两学一做”，践行社会主义核心价值观，弘扬志愿精神，不断丰富活动形式，零距离服务群众，切实做好关爱贫困留守儿童工作；这次活动，进一步推进了党风廉政社会评价工作，树立了社区干部勤政为民的形象，提高了群众满意度。同时，社区党员志愿者通过参加活动，进一步提升了文明服务的意识和能力。

文档为doc格式