

# 认识端午节活动反思 小班数学上学期教案反思认识三角形(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 认识端午节活动反思篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿对图形的兴趣和数学活动常规。
- 2、初步发展幼儿的观察力、分析能力和概括能力。
- 3、感知并说出三角形的基本特征，能找出和三角形相似的物体。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

活动准备：

多媒体、课件各一，图形若干。

活动分析：

观察、对比是孩子们探究的过程，通过图形的对比引导幼儿感知三角形的基本特征，作为本次活动的重点。活动中运用课件直观、形象的特点，通过多种游戏形式，采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括三角形的基本特征，从

而突破难点部分。活动的结束之际，组织幼儿进一步从生活环境中找出像三角形的物体，作为活动的延伸环节，自然结束。

活动过程：

一、导入。

采用观察法，通过课件中图形宝宝的口吻引出三角形。

二、展开。

1、采用游戏法引导幼儿在众图形中寻找三角形。

2、引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角。

3、动手操作。

a.幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征。

b.观察并说出三角形像什么。

4、游戏“猜猜我是谁”。组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。

5、游戏“捉迷藏”

幼儿从简单的画面中找出三角形。

6、引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

三、延伸。

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 认识端午节活动反思篇二

- 1、引导幼儿认识三角形。
- 2、引导幼儿分辨出三角形的物品。

### 二、活动准备

- 1、三角形模型
- 2、三角形相关物品
- 3、三角形泡棉
- 4、幼儿操作卡

### 三、活动过程

- 1、情境导入：点心时间到了，小动物们都围在桌子旁边吃着点心。

请你们看看点心的形状都是不同的，你认识这些形状吗？

2、交流探索：引导幼儿认识三角形，分辨出三角形物品。

(1) 教师带领幼儿进入认知环节，引导幼儿初步感知三角形。

(2) 看，小老虎和小狗的点心形状是一样的，你知道这是什么形状的吗？

3、教师引导幼儿认识三角形的主要特征。

(1) 教师出示三角形卡片和三角形的泡棉学具，引导幼儿说出三角形的主要特征。

(2) 小朋友们，请仔细观察，说一说三角形是什么样的？

(3) 想一想，正方形和三角形有什么不同？

4、实践操作：引导幼儿操作卡片上内容。引导幼儿区分物品的形状，找出三角形物品。

5、小结总结：有三条边、三个角的封闭图形是三角形，我们身边还有很多三角形的物品，就像小红旗、衣架、屋顶等。

#### 四、活动建议

引导幼儿自助操作练习卡，学习探索，找出拼合图形之中的三角形。

#### 五、活动延伸

(1) 引导幼儿从活动室、家里或者其他场所寻找三角形物品。

(2) 在区角中，引导幼儿用圆形，正方形和三角形的积木或卡片拼搭图形。

## 认识端午节活动反思篇三

- 1、通过观察、操作认识三角形的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和操作能力。

### 活动准备

- 1、三角形图形、画点的底图、水笔、三角形组合的挂图、教室周围布置三角形的实物。
- 2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水、图画纸。

### 活动过程

- 1、导入：有个图形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？
- 2、出示三角形，让幼儿说出三角形的名称，然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。
- 3、提出问题：“你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的图形？”引导幼儿用手摸摸三角形的角和边，体会三角形的外形——三个角，三条边。
- 4、出示三角形组合的挂图：
  - (1) 引导幼儿找出挂图的图案都是三角形组成的。
  - (2) 请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。
- 5、出示图，请幼儿用直线与点连接起来成三角形。
- 6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。

## 7、剪贴花：

(1) 出示范例：引导幼儿观察老师的花是用什么图形粘贴的。

(2) 提出问题：没有三角形的蜡光纸怎么办？

## 认识端午节活动反思篇四

### 活动目标

- 1、通过对比让幼儿感知图形的基本特征，创设愉悦的游戏情节。
- 2、运用多种感官来调动幼儿的思维想象能力的观察力，激发幼儿的探索能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

### 教学重点、难点

圆形三角形和方形的认识和区别

### 活动准备

小动物的图片，几何图形组成的图画和三种几何图形卡片若干。

### 活动过程

一、1、小朋友老师今天带你们拼拼图，你们愿不愿意图

2、提问;这么多好看的图形你们知道它们使用什么图形组成的吗

3、幼儿回答完我会根据小朋友的回答用儿歌的形式把三种图形的特点和名称说给小朋友们听。

二、用游戏的形式让幼儿认识三种图形。

1、游戏;摸一摸。用摸得形式让小朋友体会这三种图形的不同之处，并说出图形的名称。

2、游戏;谁的本领大。出示由图形拼成的各种图案让小朋友找出是由什么图形组成的`。

3、游戏;小动物找家。出示小动物图片，我会告诉小朋友它们哭了，原因是找不到自己的家了，请小朋友帮帮它找找它们的家。例如;我会扮演小动物说说自己的房子是什么形状的，请小朋友来帮忙。

4、游戏;找图形宝宝。在教室地板上摆放三个图形宝宝，我喊口令小朋友找图形站好看谁找的快又好。

四、放排排队的歌，带小朋友去卫生间。

教学反思

当我进行实际教学过程时，我从孩子们身上看到了这样的现象：

1、幼儿对各种图形非常感兴趣，幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。

1、在这次活动中孩子乐于参与，积极发现。

2、孩子们兴致浓厚，也愿意主动去探索，主动去参与。我觉

得我原来的设计可以这样的调整：幼儿自我操作时间不足，没有创设幼儿合作交流的机会，语言还要精炼等，在以后组织活动的过程中我应加以改进，为幼儿传递良好的语感，培养幼儿善于表达的能力。

小班数学上学期教案反思《认识三角形》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 认识端午节活动反思篇五

主题活动《苹果和橘子》已开展一段时间了，小朋友们对主题中的一些水果也特别地感兴趣。红红的大苹果，黄黄的橘子，甜甜的香蕉，脆脆的鸭梨……秋天的水果丰富又多彩。水果是幼儿熟悉的、喜欢的，然而每个人对水果都有着自己的喜好，本次活动通过让幼儿讲讲自己知道的水果，选择自己喜欢的水果进行粘贴，让幼儿试着对水果进行小组归类，并以此为基础，让幼儿体验“水果蹲”游戏的快乐，借机巩固幼儿对水果基本特征的认识并发展幼儿的应变力和身体的协调性。希望幼儿在这种情景化、生活化和多元互动的共同体中能获得一些他们所需的知识和经验并能在自身快乐的体验中寻求到更好的发展。



## 认识端午节活动反思篇六

1、师：宝宝，你喜欢吃什么水果呀？

幼：我喜欢吃××水果。（教师请幼儿自由讲述）

2、师：你为什么喜欢吃××水果呀？

幼：因为它是甜甜的、××的……

3、师：你喜欢吃的水果除了是甜甜的、××的……，它还是什么样的呢？（教师尽力引导幼儿说出他喜欢吃的水果的其他基本特征）

4、重点指导能力弱的孩子。教师可以通过具体提问引导幼儿说出自己喜欢吃的水果的基本特征。

（1）××水果吃起来是什么味道的？

（2）它长得怎样，是什么形状的？

（3）他穿着什么颜色的衣服？

二、通过故事的形式对幼儿的答案进行小结。

幼1：小猫。

师：小猫是怎么样啊？（和幼儿一起做喵喵的`动作）再猜猜看还有谁也会来呀？

幼2：小狗。

师：小狗会怎么样啊？（和幼儿一起做汪汪的动作）还有谁也会来呀？

幼3：……

2、师：到底是谁来了，我们一起来看看好吗？

幼：好！

师：看，是谁来了？（教师模仿马蹄声“的哒的，的哒的”并出示小马图片）

幼：是小马！

师：看到它们来了我们要和它们说什么呀？

幼：小马你好！欢迎你到我们班来！

师：你们知道小马最喜欢吃什么水果吗？（请幼儿猜一猜）

幼：……

师：我来问问小马看，你们有没有猜对。小马小马你最爱吃什么水果呀？（教师模仿小马的口吻说：我呀最喜欢吃香香的圆圆的红红的吃到嘴里甜甜的——）

幼：苹果！

师：你们怎么知道是苹果呢？

幼：因为它是红红的甜甜的呀！

师：原来小马最喜欢吃苹果呀！（从身后抽出苹果图片并贴在小马旁边）

3、教师以同样的形式逐一出示别的动物和水果图片，边演示边讲故事。

小猴说：“我喜欢吃香蕉，香蕉吃起来甜丝丝的、滑溜溜的。”

小羊说：“我最想吃脆脆的梨子。”

小兔说：“我最喜欢吃橘子了，橘子黄黄的，吃到嘴里全是酸酸甜甜的水。”

4、请幼儿再次重述各种水果的基本特征。

幼：开心。

师：小动物给我们带水果来那我们要和它们说什么呀？

幼：谢谢！

师：那你们说说看小动物们分别会带来什么样的水果呢？

幼1：小马会带来××的、××的、××的苹果。（再次重述苹果的基本特征）

幼2：小猴会带来××的、××的、××的香蕉。（再次重述香蕉的基本特征）

幼3：小羊会带来××的、××的、××的梨子。（再次重述梨子的基本特征）

幼4：小兔会带来××的、××的、××的橘子。（再次重述橘子的基本特征）

三、教师示范并请幼儿自选自己喜欢的水果在水果盆形状的背景纸上进行粘贴。

1、引出水果盆形状的背景图片。

幼：桌子上、盘子里……

2、教师示范将水果“放入”盘中。

幼：请胶水宝宝帮帮忙。

师：我来贴一贴，我最爱吃小马带来的苹果！你们爱吃什么呀？（请个别幼儿上来演示）请你们也来装一样自己最喜欢的水果到水果盆里去吧！

3、幼儿操作。

（1）幼儿自选一种自己最喜欢的水果图片贴在水果盆形状的背景纸上。

（2）教师注意观察幼儿选择图片时出现的情况，引导胆小的幼儿做出选择。

四、初步对水果盆里的水果进行归类。

1、师：宝宝的水果装好了吗？请把你们的小盘子举起来给老师看看好吗？没有装好水果的宝宝加油哦！

2、引导幼儿在教室四面站开。

师：喜欢吃苹果的宝宝在哪里？苹果宝宝走呀走，走到老师这里来。

喜欢吃香蕉的宝宝在哪里？香蕉宝宝跑呀跑，跑到老师这里来。

喜欢吃梨子的宝宝在哪里？梨子宝宝跳呀跳，跳到老师这里来。

喜欢吃橘子的宝宝在哪里？橘子宝宝飞呀飞，飞到老师这里

来。

## 五、游戏：水果蹲

师：宝宝今天好开心呀，我们一起来做个“水果蹲”的游戏吧！

1、幼儿胸前举好自己粘贴的水果图片，表示自己扮演某一种水果。

2、教师念儿歌，如：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完××蹲”等。

3、幼儿按口令做相应的动作。（教师可视幼儿的反应快慢程度改变儿歌的节奏）

4、游戏重复几遍后，活动结束。

5、小结：今天我们找到了不一样的好吃的水果，每种水果都有不一样的营养，以后我们要多吃水果，保持身体健康。

## 认识端午节活动反思篇七

活动目标：

1、通过各种感官分辨不同的水果。

2、在活动中感受分享的快乐。

3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

活动准备：

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的'不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

## 认识端午节活动反思篇八

活动目标：

- 1、在与蓝色玩具的亲密接触中进一步认识蓝色。
- 2、能通过大胆尝试，掌握初步的涂刷方法，体验美术活动的乐趣。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、主色是蓝色的玩具若干。
- 2、棒纸卡片若干，卡片上用白色油画棒画有各种玩具。
- 3、蓝色颜料，刷子，抹布若干。

活动过程：

3、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言。教师问：你还在哪里见过蓝颜色？

4、游戏“捉迷藏”。教师和幼儿一起用手蒙住眼睛，请配班老师把玩具藏起来，可以藏到柜子里、椅子下、窗台上等，藏好后大家开始找玩具。当幼儿找到玩具时，引导幼儿说出在哪找到的玩具，玩具的名称。重复游戏时，逐步加深游戏的难度，可让幼儿再找出彩色玩具身上的蓝颜色。

5、游戏“照相”。大家做摄影师，为玩具拍照片。

6、游戏“洗相片”。

(1)、展示相片的“底片”（棒纸卡片），引起幼儿的兴趣，教师示范“洗相片”。用刷子蘸上蓝色颜料，轻轻地在纸上来回刷，全部刷满颜料后，相片就洗出来了。

(2)、辅导幼儿“洗相片”。教师鼓励幼儿大胆尝试，指导幼儿初步掌握涂刷的方法。

7、自由探索。鼓励幼儿到户外去寻找漂亮的蓝颜色。

活动反思：

在本次美术活动设计中，教师充分尊重幼儿爱游戏的特点，使美术活动多样化、游戏化、活动化。活动设计中，教师为幼儿提供实物、实景、实在的生活经验，创设了一种宽松的

学习环境，体现了师生互动、生生互动的精神，并巧妙的利用“油水分离”这一科学现象增加了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成功和快乐。

## 认识端午节活动反思篇九

教学目标：

### 1. 知识与技能

结合具体实例，进一步认识三角形的概念，掌握三角形三条边的关系。

### 2. 过程与方法

通过观察、操作、想象、推理、交流等活动，发展空间观念，推理能力和有条理地表达能力。

### 3. 情感、态度与价值观

联系学生的生活环境、创设情景，帮助学生树立几何知识源于实际、用于实际观念，激发学生的学习兴趣。

教学重点难点：

#### 1. 重点

让学生掌握三角形的概念及三角形的三边关系，并能运用三边关系解决生活中的实际问题。

#### 2. 难点

探究三角形的三边关系应用三边关系解决生活中的实际问题。

教学设计：



本节课件设计了以下几个环节：回顾与思考、情境引入、三角形的概念、探索三角形三边关系、练习应用、课堂小结、探究拓展思考、布置作业.

### 第一环节回顾与思考

1、如何表示线段、射线和直线？

2、如何表示一个角？

### 第二环节情境引入

活动内容：让学生收集生活中有关三角形的图片，课上让学生举例，并观察图片.

### 第三环节三角形概念的讲解

(1)你能从中找出四个不同的三角形吗？

(2)与你的同伴交流各自找到的三角形.

(3)这些三角形有什么共同的特点？

通过上题的分析引出三角形的概念、三角形的表示方法及三角形的边角的表示方法.并出两道习题加以练习，从练习中归纳出三角形的三要素和注意事项.

### 第四环节探索三角形三边关系

## 认识端午节活动反思篇十

设计思路：

新入园的小班孩子，这一年龄段已形成与生活经验有关的概念。秋天在孩子们眼中是五彩缤纷的、盛满丰收喜悦的。最

近发现我班的小朋友对水果产生了特别浓厚的兴趣，小朋友经常议论说：“苹果吃了很有营养的。”“我爸爸给我买香蕉吃。”……孩子们还通过水果形象地认识了相对应的颜色。

《纲要》也指出要密切结合幼儿的生活进行营养方面的教育。所以我选择了这节健康课《香甜的水果》让小朋友通过说一说、找一找、想一想、尝一尝、玩一玩等一系列活动，培养幼儿爱吃水果的良好习惯。另外运用情景游戏的方式，让幼儿知道各种水果的作用，激发幼儿对各种水果的喜爱，体验游戏中快乐的情绪。

活动目标：

- 1、愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。
- 2、初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
- 3、体验品尝水果的快乐。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、了解健康的小常识。

活动准备：

- 1、活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。
- 2、苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
- 3、教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。
- 4、活动前做好水果拼盘。

活动过程：

一、游戏“水果找家”导入，激发兴趣。

1□t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果：你们手里都有什么水果宝贝呢□□s自由回答）

2□t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家！酸甜的桔子要回家了，请小朋友送它回家！软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家！甜甜的梨子要回家了，请小朋友送它回家！

二、初步了解几种常见水果的营养价值。

□1□t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

□2□t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

□3□t说出梨子的作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳嗽。

2□t□下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。（如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。）

三、品尝美味的水果。

1□t□宝宝，你们会自己剥水果吗□□t让幼儿尝试剥，然后老师示范）你们刚才很能干，不但说出了水果的好处、而且还会自己剥香蕉、桔子呢！水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我们一定要先干嘛呢？（把小手洗干净，别让细菌进入小肚子里去）

2□t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里，请幼儿品尝□  
t□每种水果都有营养，我们一定要和所有水果宝宝做朋友，  
要是只喜欢一种水果，其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不  
挑食。

#### 四、游戏“水果宝宝蹲蹲蹲”

2□t请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧！

小班科学优秀教案及教学反思《认识水果□.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)